

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

PENGEMBANGAN *HANDOUT* FISIKA BERBASIS *ADVANCE*
ORGANIZER UNTUK SISWA SMA KELAS X SEMESTER GENAP

Nama : Nani Muniroh
No. Reg : 3215122039

	Nama	Tanggal
Penanggung Jawab Dekan	: <u>Prof. Dr. Suyono, M.Si</u> NIP. 19571218 199303 1 005	 5/08-2016
Wakil Penanggung Jawab Pembantu Dekan I	: <u>Dr. Muktiningsih, M.Si</u> NIP. 19640511 198903 2 001	 8/08-2016
Ketua	: <u>Dr. Desnita, M.Si</u> NIP. 19591208 198403 2 001	 3/8-2016
Sekretaris	: <u>Fauzi Bakri, S.Pd, M.Si</u> NIP. 19710716 199803 1 002	 3/8-2016
Anggota		
Pembimbing I	: <u>Dr. Vina Serevina, MM</u> NIP. 19651002 199803 2 001	 3/8-2016
Pembimbing II	: <u>Dr. rer. nat Bambang Heru Iswanto, M.Si</u> NIP. 19680401 199403 1 002	 3/8-2016
Penguji	: <u>Cecep E. Rustana, PhD</u> NIP. 19590729198602 1 001	 3/8-2016

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 28 Juli 2016

ABSTRAK

Nani Muniroh. Pengembangan *Handout* Fisika Berbasis *Advance Organizer* untuk Siswa SMA Kelas X Semester Genap. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Juli 2016

Tujuan dari penelitian ini yaitu mengembangkan bahan ajar fisika berupa *handout* berbasis *advance organizer* pada materi fisika kelas X semester genap sesuai dengan kurikulum 2013. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan (research and development (R&D)) dengan model *Dick and Carey*. Namun penelitian ini dibatasi hanya pada tahap revisi formatif. Berdasarkan hasil uji kelayakan, diperoleh rata-rata persentase hasil ahli materi 89,90%, ahli media 87,22%, ahli pembelajaran 76,67%. Dilakukan uji pengguna yaitu guru dengan rata-rata persentase hasil 85,96% dan 24 orang siswa memperoleh rata-rata persentase hasil komponen materi 73,95%, desain isi *handout* 81,53%, mutu *handout* 80,83% dan kebahasaan 75,42% Uji efektifitas menggunakan uji gain memperoleh hasil sebesar 0,64, yang menyatakan terjadi peningkatan pengetahuan dengan interpretasi sedang. Dari hasil validasi dan uji coba tersebut diperoleh interpretasi sangat baik, maka pengembangan *handout* fisika berbasis *advance organizer* untuk siswa SMA kelas X semester genap dinyatakan layak digunakan untuk menjadi pelengkap bahan ajar fisika.

Kata Kunci: *handout*, *advance organizer*, R&D

ABSTRACT

Nani Muniroh. Pengembangan *Handout* Fisika Berbasis *Advance Organizer* untuk Siswa SMA Kelas X Semester Genap. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Juli 2016

The purpose of this research is to develop the rude physics in the form of handouts based advance organizer in materials physics class X the even semester accordiance with the curriculum of 2013. The method used is a method of research and development (research and development (R & D)) by a model of Dick and Carey. But, this study restricted only on formative stages revision. Based on the results of due diligence, obtained an average percentage of 89.90 % from matter experts, 87.22% from media experts, 76.67% from learning experts. This product conducted user test that teachers with an average percentage of 85.96%, and 24 students earned an average percentage of the material components of matter 73.95%, 81.53% content design handouts, handouts 80.83% quality and linguistic 75 ,42% test the effectiveness of using the test results obtained gain of 0.64, which states increased knowledge of the interpretation being. From the results of the validation and testing of the acquired interpretation is very good, then the development of physics-based handout advance organizer for high school students of class X declared eligible second semester is used to complement the teaching materials physics.

Key word: *handout, advance organizer, R&D*