

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual; Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Depdiknas. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas
- Dewiatmini, Pramita. 2010. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika pada Pokok Bahasan Himpunan Siswa Kelas VII A SMP Negeri 14 Yogyakarta dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)". *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Yogyakarta: UNY
- Dris, J. dan Tasari. 2011. *Matematika 2 Untuk SMP dan MTs Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendiknas
- Fadirubun, Yana Andriani. "Keefektifan Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Inkuiri pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP pada Materi Segiempat". *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Semarang: UNNES
- Hamalik, Oemar. 2001. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran* (cetakan ke-8). Jakarta: PT Bumi Aksara
- Herman, Tatang. 2011. "Tren Pembelajaran Matematika pada Era Informasi Global". Tersedia [Online]:
http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/196210111991011-TATANG_HERMAN/Artikel/Artikel18.pdf.
Diakses: Sabtu, tanggal 16 Mei 2015, pukul 09:17
- Hidayani, Sirry. 2015. "Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Himpunan di Kelas VII SMP Swasta Budisatrya Medan Tahun Ajaran 2014/2015". *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Medan: UNM
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang. Tidak Diterbitkan

- IEA. 2011. " TIMSS & PIRLS International Study Centre ". Tersedia [Online]: <http://timssandpirls.bc.edu/data-release-2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf>. Diakses: Minggu, 17 Maret 2015, pukul 10:17
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa
- K., Isti Hardiyanti. 2011. "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pendekatan Problem Posing dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) pada Siswa Kelas Bilingual VIII C SMP N 1 Wonosari". *Skripsi*, UNY
- Kemdikbud KBBi Daring. Tersedia [Online]: <http://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/paham>. Diakses: Selasa, 14 April 2015, pukul 19:15
- Kesumawati, Nila. 2008. "Jurnal Pendidikan Matematika: Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika". Palembang: *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*
- Koswara, Dedi. "Pembelajaran Kreatif dan Bermakna". Tersedia [Online]: [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR. PEND. BAHASA DAERAH/195906141986011-DEDI_KOSWARA/PEMBELAJARAN_KREATIF_DAN_BERMAKN1.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BAHASA_DAERAH/195906141986011-DEDI_KOSWARA/PEMBELAJARAN_KREATIF_DAN_BERMAKN1.pdf). Diakses: Senin, 30 November 2015, 09:18
- Martini, Sri. 2011. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta
- Meel, David E. 2003. "Models and Theories of Mathematical Understanding: Comparing Piaget and Kieren's Model of The Growth of Mathematical Understanding and APOS Theory". *Journal of CBMS Vol. 12*
- Milles, Matthew B. dan Huberman, A. Michael. 2009. *Analisis Data Kualitatif*. Terj. Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: UI Press
- Moelong, Lexy J. 2009. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Nasution. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar* (Cetakan ke-12). Jakarta: Bumi Aksara
- Nuh, Mohammad. 2014. *Matematika Kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- OECD PISA. 2015. "PISA 2015 Results in Focus". Tersedia [Online]: <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf>. Diakses: Jumat, 20 Maret 2015, pukul 14:36
- Paizaluddin dan Ermalinda. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Alfabeta
- Patilima, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Permana, Yanto. 2011. "Mengembangkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi, dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Electing Activities". Tersedia [Online]: http://repository.upi.edu/operator/upload/d_mtk_0706273_chapter2.pdf. Diakses: Jumat, 15 Mei 2015, pukul 16:27
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Erman, et. al. 2003. *Common Textbook (Edisi Revisi) Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI
- Susilo, Ganjar. 2013. "Eksperimenasi Model Pembelajaran Inkuiri dengan Pendekatan Kontekstual dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Students Teams Achievement Division (STAD) dengan Pendekatan Kontekstual pada Materi Kubus dan Balok Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri di Kabupaten Purworejo". *Tesis*. Tidak diterbitkan. Surakarta: UNS
- Suyono. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suyuti. 2011. "Penggunaan Pendekatan Kontekstual Pada Pembelajaran Soal Cerita Pecahan Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika: PTK pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Tabir Selatan Kabupaten Maringin". *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Bandung: UPI
- Tukiran, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru Praktik, Praktis, dan Mudah*. Bandung: Alfabeta
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wardhani. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPTK

- Wiriatmadja, Rochiati. 2010. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Yannuansa, Nanndo. 2014. “Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI dengan Pendekatan Kontekstual pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Se-Kota Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Tesis*. Tidak diterbitkan. Surakarta: UNS
- Yohansa, Mecheil. 2014. “Implementasi Pembelajaran Matematika Berbasis Reciprocal Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XI MIA 4 SMAN 50 Jakarta”. *Skripsi*. Tidak diterbitkan. Jakarta: UNJ