

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang mengatur setiap kejadian yang ada di alam semesta beserta segala isinya dengan sangat sempurna. Sehingga tak ada satu kejadian pun yang dapat terjadi tanpa seizin-Nya. Atas berkat rahmat, karunia, dan izin Allah serta mengharapkan keberkahan dan keridhoan Allah SWT, skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII-C SMP N 49 Jakarta” dapat diselesaikan.

Rasa terima kasih yang teramat dalam, saya ucapkan untuk pihak-pihak yang telah banyak membantu, yaitu:

1. Almh. Ibu Dra. Sri Sudaryati, M.Pd. selaku sosok Dosen yang telah memberikan inspirasi dan meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan saran penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Ellis Salsabila, M.Si. selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik dan saran yang membangun, dorongan, dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika sekaligus Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

4. Bapak Drs. Makmuri, M.Si selaku Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Ibu Dra. Sri Utami, M.Pd dan Bapak Aris Hadiyan .W, M.Pd selaku dosen validator yang telah meluangkan banyak waktu untuk memvalidasi soal-soal selama penelitian.
6. Dosen-dosen Jurusan Matematika yang telah membagi ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama perkuliahan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Sri Sulastri, MM. selaku Kepala SMP N 49 Jakarta yang telah berkenan memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP N 49 Jakarta.
8. Bapak Darsono, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII SMP N 49 Jakarta yang telah memberikan bimbingan, membagi ilmu, dan pengalaman dalam mengajar.
9. Bapak dan Ibu Guru mata pelajaran, Staff Tata Usaha, dan Karyawan SMP Negeri 49 Jakarta yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Seluruh siswa kelas VIII-C SMP N 49 Jakarta yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Orang tuaku tercinta, Bapak Agus Sukrowo dan Ibu Asiyah, atas doa, dukungan, inspirasi, kesabaran, dan kasih sayang dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Orang-orang tersayang, Fakhri, Dicky, dan Rasheed, yang selalu menghadirkan keceriaan, memberikan semangat, bantuan, dukungan, doa, dan inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Sahabat-sahabat terbaik Amanda, Danang, Ani, Ratna, Suryadi, Galuh, Adis, Femi, dan Delpi, yang telah telah bersama-sama melewati suka duka selama perkuliahan. Doa dan dorongan kalian sangat menginspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Rekan-rekan Pendidikan Matematika Non Reguler 2011 yang selalu memberikan semangat, dukungan, bantuan, doa, dan inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semua orang yang tidak bisa disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan rahmat-Nya. Sesungguhnya kesempurnaan hanya milik Allah, meskipun skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, tetapi penuh harap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Oleh karena itu, saran yang membangun senantiasa diterima untuk perbaikan skripsi ini.

Jakarta, Desember 2016

Penulis