

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I     PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	14
C. Tujuan Penelitian .....	15
D. Manfaat Penelitian .....	15
E. Batasan Istilah .....	16
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Deskripsi Teoretis .....	17
1. Pembelajaran Matematika .....	17
2. Pemahaman Konsep Matematika .....	20
3. <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) .....	25
4. Bangun Ruang Sisi Datar .....	33
B. Penelitian Relevan .....	38
C. Kerangka Berpikir .....	41
D. Hipotesis Tindakan .....	45
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	46
B. Pendekatan, Jenis dan Prosedur Penelitian .....	46
C. Kehadiran Peneliti, Lokasi, dan Waktu Penelitian .....	48
D. Sumber dan Jenis Data .....	49

E. Subjek Penelitian dan Instrumen Penelitian .....	50
F. Desain Penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data .....	55
H. Validasi Data .....	56
I. Analisis Data .....	57
J. Tahap-Tahap Penelitian .....	60
K. Ketercapaian Siklus.....	69
<b>BAB IV PAPAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data .....	70
1. Prasiklus .....	70
2. Siklus I .....	82
3. Siklus II.....	118
4. Siklus III.....	164
B. Hasil Penelitian.....	204
C. Pembahasan .....	207
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	215
B. Implikasi .....	215
C. Saran .....	216
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>218</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>222</b>

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Hasil Nilai Tes Kemampuan Awal Siswa.....	6
Tabel 3.1 Pedoman Kualifikasi Hasil Pekerjaan Tes Tertulis .....	59
Tabel 4.1 Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus I.....	110
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus II.....	154
Tabel 4.3 Perolehan Nilai Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siklus III .....	196

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1.1	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 1 .....	7
Gambar 1.2	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 2 .....	8
Gambar 1.3	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 3 .....	9
Gambar 1.4	Contoh Jawaban Siswa Soal Nomor 4 .....	10
Gambar 2.1	Kubus ABCD.EFGH.....	33
Gambar 2.2	Jaring-Jaring Kubus.....	34
Gambar 2.3	Balok ABCD.EFGH.....	34
Gambar 2.4	Jaring-Jaring Balok .....	35
Gambar 2.5	Prisma.....	36
Gambar 2.6	Jaring-Jaring Prisma.....	36
Gambar 2.7	Limas .....	37
Gambar 2.8	Jaring-Jaring Limas .....	37
Gambar 3.1	Alur Penentuan Subjek Penelitian.....	50
Gambar 3.2	Alur Instrumen Penelitian.....	51
Gambar 3.3	Desain Penelitian .....	54
Gambar 3.4	Bagan Teknik Pengumpulan Data .....	55
Gambar 3.5	Alur Analisis Data Kualitatif.....	58
Gambar 3.6	Alur Analisis Data Kuantitatif.....	59
Gambar 3.7	Tahapan Penelitian .....	60
Gambar 4.1	Guru Memberikan Pengarahan Prinsip-Prinsip Pendekatan CTL.....	74
Gambar 4.2	Posisi Meja dan Kursi Berbentuk “U” Membuat Siswa Sulit Berpindah .....	75
Gambar 4.3	<i>Slide Power Point</i> Permasalahan Bangun Datar Dari Tangram.....	76
Gambar 4.4	Kelompok 2 Terlihat Antusias Dalam Berdiskusi.....	79
Gambar 4.5	T8 Terlihat Sedang Bercanda dengan Temannya di Kelompok Lain.....	79
Gambar 4.6	<i>Slide Power Point</i> Bangun Ruang Sisi Datar .....	85
Gambar 4.7	<i>Slide power point</i> Unsur-Unsur Balok .....	86
Gambar 4.8	T5, T6, B4, dan B5 Terlihat Sedang Memperhatikan Temannya di Kelompok Lain pada Saat Kegiatan Masyarakat Belajar.....	90
Gambar 4.9	Kelompok Yang Serius Melakukan Kegiatan Masyarakat Belajar.....	90
Gambar 4.10	SP6 sedang menjelaskan pendapatnya kepada anggota kelompok .....	92

Gambar 4.11	Contoh Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Dari Kemasan Makanan .....	95
Gambar 4.12	Suasana Kegiatan Pembelajaran CTL Pada Kegiatan Pemodelan .....	98
Gambar 4.13	A5 dan B4 Sedang Menggambarkan Jaring-Jaring Balok Sebagai Hasil Dari Diskusi Kelompoknya .....	100
Gambar 4.14	Pelaksanaan Tes Akhir Siklus I.....	102
Gambar 4.15	Hasil Jawaban SP1 pada Siklus I.....	102
Gambar 4.16	Hasil Jawaban SP2 pada Siklus I.....	103
Gambar 4.17	Hasil Jawaban SP3 pada Siklus I.....	104
Gambar 4.18	Hasil Jawaban SP4 pada Siklus I.....	104
Gambar 4.19	Hasil Jawaban SP5 pada Siklus I.....	105
Gambar 4.20	Hasil Jawaban SP6 pada Siklus I.....	106
Gambar 4.21	Diagram Perolehan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika pada Siklus I.....	110
Gambar 4.22	Diagram Peningkatan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Keenam Subjek Penelitian pada Penelitian Pendahuluan sampai Siklus I.....	111
Gambar 4.23	Contoh Jaring-Jaring Prisma Segienam Dari Kemasan Makanan .....	120
Gambar 4.24	SP4 Terlihat Antusias Menyelesaikan LAS pada Kegiatan Pemodelan .....	124
Gambar 4.25	SP5 Terlihat Sedang Berdiskusi Dengan B5 .....	125
Gambar 4.26	Suasana Kegiatan Pembelajaran CTL pada Kegiatan Masyarakat Belajar .....	129
Gambar 4.27	SP2 dan SP3 Sedang Menjelaskan Hasil Diskusi Kelompoknya .....	132
Gambar 4.28	Contoh Jaring-Jaring Limas Segienam dari Kemasan Makanan .....	134
Gambar 4.29	Suasana Kegiatan Masyarakat Belajar pada Kelompok 2 .....	138
Gambar 4.30	SP1 dan SP3 Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya .....	143
Gambar 4.31	Pelaksanaan Tes Akhir Siklus II.....	145
Gambar 4.32	Hasil Jawaban SP1 pada Siklus II .....	145
Gambar 4.33	Hasil Jawaban SP2 pada Siklus II .....	146
Gambar 4.34	Hasil Jawaban SP3 pada Siklus II .....	147
Gambar 4.35	Hasil Jawaban SP4 pada Siklus II .....	148
Gambar 4.36	Hasil Jawaban SP5 pada Siklus II .....	149
Gambar 4.37	Hasil Jawaban SP6 pada Siklus II .....	150
Gambar 4.38	Diagram Peningkatan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII-C Siklus I sampai Siklus II .....	155

Gambar 4.39	Diagram Peningkatan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Keenam Subjek Penelitian pada Siklus I sampai Siklus II .....	156
Gambar 4.40	<i>Slide Show</i> Balok .....	165
Gambar 4.41	Suasana Kegiatan Masyarakat Belajar pada Kelompok 1 .....	169
Gambar 4.42	SP4 dan SP6 Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompoknya .....	173
Gambar 4.43	Suasana Kegiatan Pemodelan Kelompok 1 .....	180
Gambar 4.44	SP5 Menuliskan Hasil Diskusi Kelompoknya pada Kegiatan Masyarakat Belajar .....	184
Gambar 4.45	Pelaksanaan Tes Akhir Siklus III .....	187
Gambar 4.46	Hasil Jawaban SP1 pada Siklus III .....	188
Gambar 4.47	Hasil Jawaban SP2 pada Siklus III .....	188
Gambar 4.48	Hasil Jawaban SP3 pada Siklus III .....	189
Gambar 4.49	Hasil Jawaban SP4 pada Siklus III .....	189
Gambar 4.50	Hasil Jawaban SP5 pada Siklus III .....	190
Gambar 4.51	Hasil Jawaban SP6 pada Siklus III .....	191
Gambar 4.52	Diagram Peningkatan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII-C Siklus II sampai Siklus III .....	197
Gambar 4.53	Diagram Peningkatan Nilai Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Keenam Subjek Penelitian Siklus I sampai Siklus III .....	198

## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
Lampiran 1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Awal .....	222
Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Awal .....	223
Lampiran 3 Alternatif Penyelesaian Soal Tes Kemampuan Awal .....	225
Lampiran 4 Nilai Tes Kemampuan Awal.....	228
Lampiran 5 RPP Siklus I.....	229
Lampiran 6 RPP Siklus II .....	247
Lampiran 7 RPP Siklus III.....	267
Lampiran 8 Kisi-Kisi dan Soal Tes Siklus .....	286
Lampiran 9 Pedoman Penskoran.....	295
Lampiran 10 Uji Validitas Isi dan Konstruk Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika .....	297
Lampiran 11 Uji Validitas Pedoman Penskoran.....	312
Lampiran 12 Nilai Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII-C....	315
Lampiran 13 Pedoman Wawancara.....	316
Lampiran 14 Catatan Lapangan Siklus I.....	317
Lampiran 15 Catatan Lapangan Siklus II.....	335
Lampiran 16 Catatan Lapangan Siklus III .....	353
Lampiran 17 Jurnal Guru.....	371
Lampiran 18 Jurnal Peneliti .....	373
Lampiran 19 Surat-Surat.....	379
Lampiran 20 Biodata Penulis .....	384