

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Penelitian pengembangan ini menghasilkan sebuah bahan ajar cetak berupa “Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA” yang diberi judul “Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA tentang Cahaya”. Uji coba ahli yang dilakukan pada LKS menghasilkan rata-rata keseluruhan yang dicapai adalah **sangat baik** yaitu dengan presentase 86%, dan uji pelaksanaan lapangan yang dilakukan oleh 24 (dua puluh empat) peserta didik SD Ar-Rahman Motik menghasilkan rata-rata keseluruhan yang dicapai **sangat baik** yaitu dengan presentase 92%. Lembar Kerja Siswa berbasis inkuiri pada pembelajaran IPA ini dapat digunakan oleh peserta didik kelas V untuk memudahkan mereka dalam mempelajari materi cahaya.

Mengembangkan sebuah Lembar Kerja Siswa agar peserta didik dapat belajar secara aktif, asyik, dan menarik adalah dengan cara memasukkan unsur-unsur yang mewakili imajinasi, diantaranya dengan penggunaan warna-warna yang menarik serta memaksimalkan penggunaan ilustrasi yang secara langsung menjelaskan materi yang akan disampaikan. Selain itu, tujuan dari Lembar Kerja Siswa IPA ini bagi guru, peserta didik, yaitu menanamkan konsep belajar berpusat pada siswa, guru bukan hanya sebagai pengajar melainkan sebagai fasilitator, serta dapat memfasilitasi peserta didik untuk

menggali kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotorik dalam setiap kegiatan pembelajaran yang disajikan dalam Lembar Kerja Siswa berbasis inkuiri.

Pengembangkan "Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA", peneliti mengacu pada model pengembangan produk Borg and Gall yang terdiri dari sepuluh tahap pengembangan, yaitu tahap penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draf produk, uji lapangan awal, revisi produk, uji lapangan utama, revisi produk operasional, uji pelaksanaan lapangan, revisi produk akhir, diseminasi dan implementasi. Dari sepuluh tahap tersebut hanya dilaksanakan sampai tahap revisi produk akhir saja.

## **B. Implikasi**

Secara umum, pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA ini dapat dijadikan bahan ajar cetak pelengkap dalam proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam untuk peserta didik kelas V SD. Lembar Kerja Siswa IPA ini menyajikan konsep materi yang menuntun peserta didik untuk dapat memahami materi sehingga peserta didik dapat menggali kemampuannya untuk memecahkan masalah IPA di kehidupan sehari-hari.

Pengembangan Lembar Kerja Siswa IPA ini juga memberikan implikasi kepada guru SD dan juga mahasiswa/i program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) serta mahasiswa/i umum lainnya dalam mengembangkan bahan ajar berupa LKS selain itu diharapkan dapat dijadikan pelengkap

pembelajaran. Namun peneliti meny adari bahwa produk Lembar Kerja Siswa IPA masih belum sempurna, sehingga perlu dilakukan revisi produk yang berpedoman pada prosedur penelitian dan pengembangan agar hasil produk dapat lebih baik lagi.

### **C. Saran**

Dalam pengembangan produk “Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA” berbagai hambatan dialami peneliti sehingga masih banyak kekurangan dan kelemahan yang menghambat hasil produk yang baik. Oleh karena itu, revisi masih terus dilakukan agar dapat menyempurnakan kekurangan yang ada pada LKS IPA ini yang pada dasarnya tidak dapat dilakukan oleh peneliti. Untuk itu peneliti menyarankan kepada:

#### **1. Peserta Didik**

Peserta didik dapat menggunakan produk “Lembar Kerja Siswa Berbasis Inkuiri pada Pembelajaran IPA” untuk bahan ajar pelengkap pembelajaran IPA khususnya pada materi cahaya kelas V SD dan melaksanakan pembelajaran secara aktif, dan berpusat pada siswa.