

BAB V

KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian tindakan kelas yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menyimak Bahasa Prancis Melalui Penggunaan Lagu Anak Berbahasa Prancis Pada Siswa Kelas XI lintas minat di SMAN 14 Kota Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017” bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Prancis siswa kelas XI lintas minat SMAN 14 Kota Bekasi. Penelitian tindakan kelas ini berakhir pada siklus ke-2 dimana pada setiap siklusnya terdiri dari dua pertemuan dengan alokasi waktu 2x45 menit untuk setiap pertemuan. Penelitian ini terdiri dari 4 langkah utama yakni : 1) perencanaan, 2) tindakan, 3) observasi, dan 4) refleksi.

Hasil pre-test menunjukkan bahwa kemampuan menyimak bahasa Prancis siswa kelas XI lintas minat SMAN 14 Kota Bekasi masih belum memuaskan dan belum mencapai standar kriteria ketuntasan minimal (KKM). Nilai rata-rata pre-test yang diperoleh siswa adalah 58,78 sedangkan nilai KKM adalah 75. Untuk itu, perlu diberikan tindakan agar kemampuan menyimak siswa dapat meningkat. Guna mengatasi masalah tersebut, peneliti menggunakan lagu anak berbahasa Prancis dalam pembelajaran bahasa Prancis. Setelah dilakukan tindakan untuk meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Prancis melalui penggunaan lagu anak berbahasa Prancis, terlihat hasil nilai rata-rata post-test I, yakni 74,90. Hasil tersebut menunjukkan terjadinya peningkatan pada kemampuan menyimak siswa.

Akan tetapi, hasil tersebut belum mencapai nilai KKM sebesar 75. Oleh karena itu, penelitian dilanjutkan ke siklus 2 dengan memperbaiki segala kekurangan yang ada pada siklus 1.

Pada siklus 2, peneliti mencoba mengatasi permasalahan dengan memperlambat tempo pengajaran, memperbanyak kegiatan menarik untuk dilakukan agar siswa dapat lebih antusias mengikuti kegiatan belajar mengajar, kemudian peneliti juga mencoba lebih menguasai kelas hingga ke bagian belakang agar suasana kelas dapat lebih nyaman dan kondusif. Dari hasil post-test II terlihat adanya peningkatan nilai rata-rata yaitu 88,30. Nilai tersebut sangat memuaskan karena sudah melebihi standar nilai ketuntasan minimal.

Berdasarkan hasil post-test I dan II, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak bahasa Prancis siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan lagu anak berbahasa Prancis.

B. IMPLEMENTASI

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas ini, penggunaan lagu anak berbahasa Prancis dapat diterapkan dalam pembelajaran bahasa Prancis baik bagi guru maupun bagi siswa. Bagi guru penggunaan lagu anak berbahasa Prancis dapat dijadikan referensi media pembelajaran menyimak bahasa Prancis serta dapat diimplikasikan dalam proses pengajaran. Guru juga dapat menggunakan alat ilustrasi berupa gambar agar kegiatan belajar mengajar lebih menarik. Selain itu, guru dituntut untuk berfikir lebih kreatif dalam menentukan kegiatan atau latihan yang dapat menarik perhatian siswa serta berguna secara langsung untuk siswa.

Sementara bagi para siswa, penggunaan lagu anak berbahasa Prancis memancing keingintahuan siswa dalam memahami suatu dialog berbahasa Prancis karena dalam proses pembelajaran siswa diharuskan menebak terlebih dahulu sebelum pada akhirnya dijelaskan apa isi dan maksud dari dialog tersebut. Selain itu, siswa juga dituntut untuk bisa mengingat banyak kosa kata karena dalam penerapannya siswa hanya diperbolehkan untuk mendengarkan saja tanpa melihat video dari lagu anak berbahasa Prancis tersebut.

C. SARAN

Penelitian ini menghasilkan suatu kesimpulan bahwa penggunaan lagu anak berbahasa Prancis dapat meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Prancis siswa. Dalam penelitian ini, peneliti sudah melakukan penelitian dengan teliti dan sesuai dengan tahapan-tahapan yang harus dilakukan. Namun demikian, masih terdapat keterbatasan dalam penelitian ini, antara lain : sulitnya mencari lagu anak berbahasa Prancis yang sama dengan materi ajar, dan juga waktu dalam tiap pertemuan dimana pengajaran bahasa Prancis di SMAN 14 Kota Bekasi dilaksanakan dalam satu hari yang mencakup 4 jam pelajaran dan dilakukan secara berurutan. Berdasarkan keterbatasan dalam penelitian tersebut, maka terdapat beberapa saran dalam proses pembelajaran menyimak dengan menggunakan lagu anak berbahasa Prancis. Peneliti menyarankan agar sebelum mengaplikasikan, guru harus menyiapkan secara matang perencanaan pembelajaran seperti lagu anak yang seperti apa yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan agar pada saat pengajaran guru sudah mengetahui tahapan-tahapan

apa yang akan dilakukan. Sebaiknya guru juga menyiapkan kegiatan atau latihan yang dapat digunakan setelah proses pembelajaran menggunakan lagu anak berbahasa Prancis dilakukan. Untuk mendapatkan hasil yang maksimal sebaiknya pembelajaran menggunakan lagu anak berbahasa Prancis dilakukan dalam jangka waktu yang lebih lama. Misalnya diterapkan dalam satu semester atau setengah semester.

Lebih dari itu, bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian dengan lagu anak berbahasa Prancis, bisa mengembangkan untuk kemampuan berbahasa yang lain yaitu kemampuan berbicara. Selanjutnya peneliti juga menyarankan pada peneliti lain agar dapat melanjutkan penelitian dengan cakupan yang lebih dalam dan variatif seperti memberikan lebih dari dua lagu anak berbahasa Prancis dalam satu pertemuan.