

ABSTRAK

Nidya Septiana Wahyuni. 2017. Peningkatan Kemampuan Menyimak Bahasa Prancis Melalui Penggunaan Lagu Anak Berbahasa Prancis pada Siswa Kelas XI Lintas Minat di SMAN 14 Kota Bekasi, Sebuah Penelitian Kaji Tindak. Skripsi : Jakarta : Program Studi Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian berupa skripsi berjudul peningkatan kemampuan menyimak bahasa Prancis melalui penggunaan lagu anak berbahasa Prancis pada siswa kelas XI lintas minat SMAN 14 Bekasi ditujukan sebagai salah satu syarat kelulusan di Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas XI lintas minat SMAN 14 Kota Bekasi melalui penggunaan lagu anak berbahasa Prancis. Penelitian ini berlangsung dari bulan September s.d November 2016 dan terbagi dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan.

PTK ini diawali dengan observasi pembelajaran di kelas dan pemberian pretest kepada siswa. Pada siklus I, kegiatan belajar mengajar berjalan sesuai dengan perencanaan, namun masih terdapat beberapa kekurangan seperti siswa mengalami kesulitan dalam menangkap isi dari lagu anak dan siswa belum berani menjawab ketika diminta untuk menebak isi lagu. Hasil rata-rata nilai tes menyimak bahasa Prancis pada akhir siklus I yang diperoleh siswa adalah 74,90.

Pelaksanaan kegiatan belajar mengajar pada siklus II berjalan lebih baik, siswa dapat memahami keseluruhan isi lagu anak dengan cepat, dan juga siswa terlihat lebih aktif dan berani saat diminta untuk menebak isi lagu anak berbahasa Prancis yang diputarkan. Peningkatan dalam kemampuan menyimak bahasa Prancis ini juga dapat dilihat dari hasil nilai rata-rata tes menyimak yang diberikan guru pada akhir siklus II. Hasil nilai rata-rata yang diperoleh adalah 88,30.

Berdasarkan hasil kedua post-test yang dilakukan dalam dua siklus, dapat disimpulkan bahwa kemampuan menyimak bahasa Prancis siswa dapat ditingkatkan melalui penggunaan lagu anak berbahasa Prancis.

Kata kunci : Lagu anak, kemampuan menyimak, media pembelajaran