

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan atas rahmat Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini yang mana skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dari Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segenap ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terimakasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada :

Ayah, ibu, kakak, serta seluruh keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, doa dan motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dan menjadi sarjana. Terimakasih atas kesabarannya selama ini dalam membimbing penulis sejak kecil hingga saat ini.

Madame Dr. Sri Harini Ekowati, M.Pd sebagai pembimbing materi dan sekaligus pembimbing metodologi yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan banyak masukan, motivasi serta saran bukan hanya dalam penyusunan skripsi ini melainkan juga selama penulis menjadi mahasiswa program studi pendidikan bahasa Prancis UNJ.

Selanjutnya terima kasih kepada Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis UNJ, Madame Dra. Dian Savitri, M.Pd, kemudian Madame Yusi Asnidar, S.Pd, M.Hum selaku pembimbing akademik penulis, serta kepada

seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas segala ilmu pengetahuan, motivasi, pelajaran hidup dan pengalaman yang telah diberikan selama penulis mengenyam pendidikan di UNJ. Kemudian tidak lupa terima kasih kepada Mba Tuti yang telah sangat membantu dalam segala hal administrasi akademis penulis.

Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ibu Nia Kurniawati, S.Pd selaku guru bahasa Prancis di SMAN 14 Kota Bekasi yang telah memberikan kesempatan, bimbingan, motivasi serta saran dalam penyelesaian penelitian ini. Serta kepada Kepala Sekolah, guru-guru, dan staf TU di SMAN 14 Kota Bekasi yang telah memberikan dukungan.

Rasa terima kasih yang amat besar juga penulis sampaikan kepada Ibnu Riyadh Ghifari (cuyung) yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Teman-teman, Rosa, Ijul, Putry, Anna, Muftiara, Masayu, Adelia, Citra, Fachry, Dicil, Ayunda, Dewi Andras, Herdina, terimakasih atas doa, dukungan dan masukan selama penyusunan skripsi maupun selama masa perkuliahan. Tidak lupa terimakasih kepada seluruh personil “La Rochelle Band” Wima, Iqbal, Pras, Fajar, Fadhil, terimakasih telah bersedia berbagi panggung dengan penulis. Terakhir untuk seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Prancis angkatan 2012 yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Akhir kata, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah ataupun belum disebutkan di atas. Penulis berharap

semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Bekasi, Juni 2017

NSW