

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Simpulan

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan efikasi diri berdasarkan status keluarga yaitu antara peserta didik dari keluarga bercerai dan keluarga utuh pada peserta didik kelas X SMK Negeri di Jakarta Timur. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan efikasi diri peserta didik dari keluarga utuh dan keluarga bercerai pada peserta didik kelas X di SMK Negeri Jakarta Timur.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada peserta didik dari keluarga utuh 16.4% peserta didik termasuk ke dalam kategori tinggi, 68.2% peserta didik termasuk ke dalam kategori sedang, dan 15.4% peserta didik termasuk kedalam kategori rendah, sedangkan pada peserta didik dari keluarga bercerai, 16.3% termasuk kedalam kategori tinggi, 63.3% termasuk kedalam kategori sedang, dan 20.4% termasuk pada kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut, peserta didik dari keluarga utuh memiliki skor lebih tinggi pada kategori tinggi dan

sedang di bandingkan dengan peserta didik dari keluarga bercerai, serta pada kategori rendah skor peserta didik dari keluarga bercerai lebih banyak dibandingkan dengan peserta didik dari keluarga utuh.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, akan banyak peserta didik yang berada pada kategori rendah dan sedang yaitu pada peserta didik kategori rendah, mereka tidak cukup mampu untuk menguasai kemampuan untuk menguasai kemampuan yang berhubungan dengan perilaku belajar sendiri, yang berpusat pada keyakinan anak pada keberhasilan para peserta didik dalam mengelola kegiatan belajar para peserta didik memenuhi harapan hasil belajar pada pribadi, orangtua, dan guru, menggunakan strategi kognitif untuk meningkatkan pemahaman dan memori dari materi yang diajarkan, untuk memperoleh informasi serta meminta guru dan teman membantu mereka bila diperlukan, sudah dapat menghadapi tantangan sosial, sudah dapat mengembangkan dan memelihara hubungan sosial, bekerjasama dengan orang lain, dan mengelola situasi sosial yang penuh konflik. dan mengatasi emosi negatif dan peserta didik pada kategori sedang, mereka memiliki keyakinan diri yang cukup namun masih membutuhkan bimbingan dari orang dewasa.

C. Saran

Saran-saran yang dapat menjadi pertimbangan bagi beberapa pihak berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai sumber referensi untuk membuat program yang dapat meningkatkan efikasi diri peserta didik. Misalnya program pengembangan pribadi peserta didik yang melibatkan peserta didik secara aktif untuk dapat bersosialisasi dengan mengembangkan kemampuan sosial, emosional maupun akademiknya atau mengadakan konseling kelompok dengan menggunakan teknik-teknik konseling dengan tujuan untuk meningkatkan efikasi diri peserta didik dan melakukan kolaborasi kepada orangtua pada peserta didik yang memiliki efikasi diri yang rendah agar orangtua intens dalam mengembangkan efikasi diri anak. Peserta didik yang berada pada kategori sedang, guru BK memberikan konsultasi agar peserta didik dapat mengembangkan efikasi dirinya.

2. Peneliti Selanjutnya

Saran untuk peneliti selanjutnya yang tertarik dengan pembahasan penelitian ini antara lain:

- a) Jika ingin melakukan penelitian lebih lanjut, peneliti bisa melakukan penelitian mengenai efikasi diri dilihat dari faktor lain seperti interpretasi individu terhadap keberhasilan yang dicapai individu pada masa lalu, persuasi verbal, dan keadaan fisiologis dan emosional.
- b) Jika meneliti tentang efikasi diri, dianjurkan untuk melakukan penelitian untuk meningkatkan efikasi diri peserta didik dengan menggunakan teknik-teknik konseling yang ada sehingga peserta didik memiliki efikasi diri yang lebih baik.

3. Peserta Didik

Bagi peserta didik yang memiliki efikasi diri yang rendah dapat melakukan konseling kelompok kepada guru BK agar dapat meningkatkan efikasi dirinya, serta peserta didik yang memiliki efikasi diri yang sedang dapat berkonsultasi kepada guru BK agar diberikan saran untuk dapat mengembangkan efikasi dirinya.