

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian

Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)

	1 Not at all	2	3	4	5 Very well
1. How well can you get teachers to help you when you get stuck on schoolwork?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. How well can you express your opinions when other classmates disagree with you?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. How well do you succeed in cheering yourself up when an unpleasant event has happened?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. How well can you study when there are other interesting things to do?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. How well do you succeed in becoming calm again when you are very scared?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. How well can you become friends with other children?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. How well can you study a chapter for a test?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. How well can you have a chat with an unfamiliar person?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. How well can you prevent to become nervous?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. How well do you succeed in finishing all your homework every day?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. How well can you work in harmony with your classmates?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. How well can you control your feelings?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. How well can you pay attention during every class?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. How well can you tell other children that they are doing something that you don't like?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. How well can you give yourself a pep-talk when you feel low?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. How well do you succeed in understanding all subjects in school?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. How well can you tell a funny event to a group of children?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. How well can you tell a friend that you don't feel well?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. How well do you succeed in satisfying your parents with your schoolwork?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20. How well do you succeed in staying friends with other children?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21. How well do you succeed in suppressing	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- | | | | | | | |
|-----|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | unpleasant thoughts? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22. | How well do you succeed in passing a test? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23. | How well do you succeed in preventing quarrels with other children? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24. | How well do you succeed in not worrying about things that might happen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Scoring

A total self-efficacy score can be obtained by summing across all items.

Items 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, and 22 = Academic self-efficacy

Items 2, 6, 8, 11, 14, 17, 20, and 23 = Social self-efficacy

Items 3, 5, 9, 12, 15, 18, 21, and 24 = Emotional self-efficacy

Key references

Muris, P. (2001). A brief questionnaire for measuring self-efficacy in youths. *Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment*, 23, 145-149.

Muris, P. (2002). Relationships between self-efficacy and symptoms of anxiety disorders and depression in a normal adolescent sample. *Personality and Individual Differences*, 32, 337-348

Note

Three items of this questionnaire were taken from Bandura et al. (1999). See: Bandura, A., Pastorelli, C., Barbaranelli, C., & Caprara, G.V. (1999). Self-efficacy pathways to childhood depression. *Journal of Personality and Social Psychology*, 76, 258-269.

Family Assessment Device • (Christine E. Ryan, et., al 2005 pp. 235-236)

Family Assessment Device – General Functioning Scale

1. Planning family activities is difficult because we misunderstand each other.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

2. In times of crisis we can turn to each other for support.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

3. We cannot talk to each other about the sadness we feel.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

4. Individuals are accepted for what they are.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

5. We avoid discussing our fears and concerns.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

6. We can express feelings to each other.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

7. There are lots of bad feelings in the family.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

8. We feel accepted for what we are.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

9. Making decisions is a problem for our family.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

10. We are able to make decisions about how to solve problems.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

11. We don't get along well together.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

12. We confide in each other.

___ SA ___ A ___ D ___ SD _____

236 • Evaluating and Treating Families

FAD General Functioning Scoring

1. 5 - _____ = _____

2. _____

3. 5 - _____ = _____

4. _____

5. 5 - _____ = _____

6. _____

7. 5 - _____ = _____

8. _____

9. 5 - _____ = _____

10. _____

11. 5 - _____ = _____

12. _____

Total _____ = _____

12

A score of 2.00 or above indicates problematic family functioning. The higher the score,

the more problematic the family member perceives the family's overall functioning.



**SKALA
EFIKASI DIRI DAN RELASI KELUARGA**

Masyriyah Okta Lusyana

Universitas Negeri Jakarta

2017



Identitas Responden

Nama Lengkap :

Jenis Kelamin : Laki-laki/Perempuan

Usia :

Kelas :

Sekolah :

Tanggal Mengisi :

Status Orangtua dalam keluarga

- a. Salah satu/ keduanya telah meninggal
- b. Telah Bercerai
- c. Utuh/ lengkap

Petunjuk Pengisian (Bagian 1 no 1- 12)

1. Bacalah setiap pernyataan dengan saksama , dan putuskan seberapa baik menggambarkan keluarga Anda sendiri. Anda harus menjawab sesuai dengan bagaimana Anda melihat keluarga Anda.
2. Untuk setiap pernyataan ada empat (4) kemungkinan tanggapan:

SS	Sangat Setuju	Pernyataan ini menggambarkan keluarga Anda dengan sangat akurat.
S	Setuju	Pernyataan ini menggambarkan keluarga Anda untuk sebagian besar.
TS	Tidak Setuju	Pernyataan tersebut tidak menggambarkan keluarga Anda untuk sebagian besar.
STS	Sangat Tidak Setuju	Pernyataan itu tidak menggambarkan keluarga Anda sama sekali.

3. Cobalah untuk tidak terlalu banyak menghabiskan waktu memikirkan setiap pernyataan, namun **tanggapi secepat dan sejujur mungkin**. Jika Anda mengalami kesulitan, jawablah dengan reaksi pertama Anda. Pastikan untuk menjawab setiap pernyataan dan tandai semua jawaban Anda dengan memberikan tanda ceklist “√” pada salah satu kotak jawaban yang disediakan.
Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling tepat menggambarkan keadaan keluarga Anda saat ini.

Relasi keluarga

1	Sangat sulit merencanakan kegiatan keluarga (berlibur, jalan-jalan bersama) karena saya dan orangtua tidak bisa memahami satu sama lain.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
2	Pada saat mengalami masalah, saya dan orangtua bisa memberikan dukungan satu sama lain.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
3	Saya dan orangtua, tidak berbagi kesedihan yang kami rasakan.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
4	Setiap orang dalam keluarga saya dapat diterima apa adanya.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
5	Saya menghindari mendiskusikan ketakutan dan kekhawatiran mengenai masalah yang saya rasakan kepada orangtua.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
6	Saya dan orangtua, bisa mengekspresikan perasaan kami satu sama lain.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
7	Begitu banyak perasaan yang tidak menyenangkan dalam keluarga saya.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
8	Saya merasa diterima apa adanya dalam keluarga.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
9	Mengambil keputusan adalah hal yang sulit bagi keluarga kami.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
10	Saya dan orangtua, dapat mengambil suatu keputusan untuk menyelesaikan masalah.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
11	Saya dan orangtua, tidak akur dalam keluarga.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>
12	Saya dan orangtua saling percaya satu sama lain.	SS <input type="checkbox"/>	S <input type="checkbox"/>	TS <input type="checkbox"/>	STS <input type="checkbox"/>

Petunjuk Pengisian (Bagian 2 no 1- 24)

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan saksama, dan putuskan seberapa baik menggambarkan keadaan diri Anda sendiri. Anda harus menjawab sesuai dengan bagaimana diri Anda.
2. Untuk setiap pertanyaan ada lima (5) kemungkinan tanggapan:
1 = Tidak sama sekali dan 5 = Sangat baik
3. Cobalah untuk tidak terlalu banyak menghabiskan waktu memikirkan setiap pernyataan, namun **tanggapi secepat dan sejujur mungkin**. Jika Anda mengalami kesulitan, jawablah dengan reaksi pertama Anda. Pastikan untuk menjawab setiap pernyataan dan tandai semua jawaban Anda dengan memberikan tanda ceklist “ √ ” pada salah satu lingkaran jawaban yang disediakan.

Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling tepat menggambarkan keadaan diri Anda saat ini.

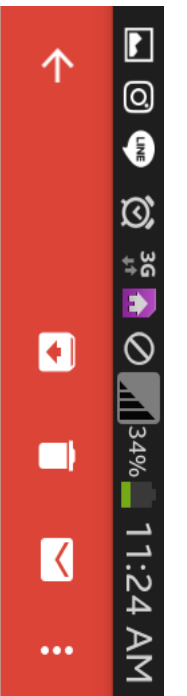
Efikasi Diri

	1	2	3	4	5
	Tidak sama sekali				Sangat baik
1. Seberapa baikkah Anda dalam hal meminta tolong pada guru ketika tidak dapat mengerjakan pekerjaan sekolah?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengungkapkan pendapat ketika ada teman sekelas tidak sependapat dengan Anda?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Seberapa baikkah Anda dalam hal menghibur diri sendiri ketika mengalami hal yang kurang menyenangkan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Seberapa baikkah Anda bisa belajar ketika ada hal lain (aktivitas lain) yang lebih menarik untuk dilakukan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Seberapa baikkah usaha Anda untuk membuat diri tenang kembali ketika merasa ketakutan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjalin hubungan pertemanan dengan siswa-siswa yang lain?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Seberapa baikkah Anda dalam hal mempelajari satu BAB yang akan diujikan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Seberapa baikkah Anda dalam hal memulai percakapan dengan orang yang belum dikenal?
9. Seberapa baikkah Anda mencegah diri untuk tidak merasa gugup?
10. Seberapa sukseskah Anda dalam menyelesaikan semua pekerjaan rumah setiap harinya?
11. Seberapa baikkah Anda bekerja sama dengan teman sekelas?
12. Seberapa baikkah Anda dalam mengendalikan emosi?
13. Seberapa serius Anda dalam memperhatikan penjelasan guru pada setiap pelajaran?
14. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke teman-teman bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak Anda sukai?
15. Seberapa baikkah Anda dapat memberikan semangat pada diri sendiri ketika merasa tidak bersemangat?
16. Seberapa baikkah Anda dalam hal memahami semua pelajaran di sekolah?
17. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan cerita-cerita lucu ke sekumpulan teman-teman Anda?

18. Seberapa baikkah Anda menyampaikan ke seorang teman bahwa Anda sedang merasa tidak enak hati karena sesuatu hal atau peristiwa?
19. Seberapa baikkah Anda menyenangkan orang tua dalam pelajaran sekolah?
20. Seberapa baikkah Anda dalam menjaga hubungan pertemanan dengan siswa-siswa yang lain?
21. Seberapa baikkah Anda bisa menekan pemikiran-pikiran yang kurang menyenangkan?
22. Seberapa optimis Anda dalam melewati sesuatu ujian (UTS, UKK secara tertulis maupun praktik)?
23. Seberapa baikkah Anda dalam hal mencegah perselisihan dengan siswa yang lain agar tidak terjadi pertengkaran?
24. Seberapa baikkah Anda untuk tidak mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi?
-

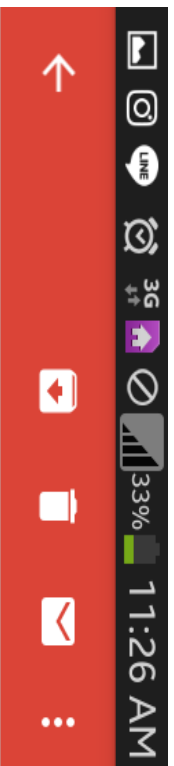
Lampiran 2 Perizinan Instrumen



riri oxa 23 Apr
 Good morning, Mr Nathan B.Epstein. I am sorry for disturbing you, after I

Nathan Epstein ke saya 24 Apr [Tampilkan](#)

Yes you have my permission.
 Sent from my iPhone
[Tampilkan kutipan teks](#)



Muris Peter (PSYCHO... ke saya 4 Apr [Tampilkan detailnya](#)

From: riri oxa [mailto:ririoxa@gmail.com]
Sent: dinsdag 4 april 2017 4:41
To: Muris Peter (PSYCHOLOGY)
Subject: Give me permission, please

[Tampilkan kutipan teks](#)

riri oxa ke Nathan 24 Apr [Tampilkan](#)

Thank you so much for your permission

[Tampilkan kutipan teks](#)

Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)

	1	2	3	4	5
1. How well can you get teachers to help you when you get stuck on schoolwork?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. How well can you express your opinion when you disagree with someone?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. How well do you succeed in achieving yourself up when an important event has happened?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

PERNYATAAN TRANSLATOR 1

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dra. Winartiningsih

Pekerjaan : Guru Bid. Studi Bahasa Inggris

telah menerjemah instrumen *Family Assessment Device* (FAD) yang mengacu pada teori dari Nathan B. Epstein, MD; Lawrence M. Baldwin, PhD; Duane S. Bishop, MD dari Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Mei 2017



(Dra. Winartiningsih)

PERNYATAAN TRANSLATOR 2

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lukman Elhakim, S.Pd.

Pekerjaan : Guru Bid. Studi Bahasa Inggris

telah menerjemah instrumen *Self-Efficacy Questionnaire for Children (SEQ-C)* yang mengacu pada teori dari Peter Muris dari Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Mei 2017



(Lukman Elhakim, S.Pd.)

PERNYATAAN TRANSLATOR 3

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Riaty Sianipar, S.Pd.

Pekerjaan : Guru Bid. Studi Bahasa Inggris

telah menerjemah instrumen *Family Assessment Device* (FAD) yang mengacu pada teori dari Nathan B. Epstein, MD; Lawrence M. Baldwin, PhD; Duane S. Bishop, MD dan instrumen *Self-Efficacy Questionnaire for Children* (SEQ-C) yang mengacu pada teori dari Peter Muris dari Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Mei 2017



(Riaty Sianipar, S.Pd.)

PERNYATAAN TRANSLATOR 4

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dr. Akbar. M.PD

Pekerjaan : Dosen Sastra Inggris

telah menerjemah instrumen *Family Assessment Device* (FAD) yang mengacu pada teori dari Nathan B.Epstein, MD; Lawrence M. Baldwin, PhD; Duane S. Bishop, MD dan instrumen *Self-Efficacy Questionnaire for Children* (SEQ-C) yang mengacu pada teori dari Peter Muris dari Bahasa Indonesia ke dalam Bahasa Inggris.

Demikian surat pernyataan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Mei 2017



(Dr. Akbar. M.PD.)

TAHAPAN PERTAMA			TAHAPAN KEDUA
BAHASA ASLI	ING – INDO PENERJEMAH 1	ING – INDO PENERJEMAH 2	SINTESIS PENELITI
INSTRUMEN FUNGSI KELUARGA			
<p>1. Planning family activities is difficult because we misunderstand each other.</p> <p>2. In time of crisis we can turn to each other for support.</p> <p>3. We cannot talk to each other about sadness we feel.</p> <p>4. Individuals are accepted for what they are.</p> <p>5. We avoid discussing our fears and concerns.</p> <p>6. We can express feelings to each other.</p> <p>7. There are lots of bad feelings in the family.</p> <p>8. We feel accepted for what we are.</p> <p>9. Making decisions is a problem for our family.</p> <p>10. We are able to make decisions about how to solve problems.</p> <p>11. We don't get along well together.</p> <p>12. We confide in each other.</p>	<p>1.Kegiatan keluarga berencana sulit karena masing-masing kita salah pengertian</p> <p>2.Pada saat krisis kita bisa saling mendukung</p> <p>3.Kita tidak bisa saling berbicara tentang kesedihan yang dirasakan</p> <p>4.Setiap individu-individu dapat diterima apa adanya</p> <p>5.Kita menghindari diskusi tentang rasa cemas kita</p> <p>6.Kita bisa saling mengekspresikan perasaan kita</p> <p>7.Ada banyak perasaan-perasaan buruk dalam suatu keluarga</p> <p>8.Kita haru merasa diterima sebagaimana apa adanya</p> <p>9.Pembuatan keputusan adalah sebuah masalah dalam keluarga kita</p> <p>10.Kita dapat mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah</p> <p>11.Kita tidak bisa terbiasa bersama-sama</p> <p>12.Kita saling menceritakan rahasia</p>	<p>1.Sangat sulit merencanakan kegiatan keluarga karena kita tidak bisa memahami satu sama lain</p> <p>2.Pada saat mengalami masalah kita bisa mengandalkan satu sama lain untuk memberikan dukungan</p> <p>3.Kita tidak bisa berbagi kesedihan yang kita rasakan</p> <p>4.Individu diterima apa adanya</p> <p>5.Kita menghindari mendiskusikan ketakutan dan kekhawatiran kita</p> <p>6.Kita bisa mengungkapkan perasaan kita satu sama lain</p> <p>7.Ada begitu banyak perasaan yang tidak menyenangkan dalam keluarga</p> <p>8.Kita merasa diterima apa adanya</p> <p>9.Membuat suatu keputusan adalah suatu masalah untuk keluarga kami</p> <p>10.Kita mampu membuat suatu keputusan tentang cara menyelesaikan masalah</p> <p>11.Kita tidak akur dalam keluarga</p>	<p>1.Sangat sulit merencanakan kegiatan keluarga karena saya dan orangtua tidak bisa memahami satu sama lain</p> <p>2.Pada saat mengalami masalah saya dan orangtua bisa memberikan dukungan satu sama lain.</p> <p>3.Saya dan orangtua tidak bisa berbagi kesedihan yang kami rasakan</p> <p>4.Setiap orang dalam keluarga saya dapat diterima apa adanya</p> <p>5.Saya menghindari mendiskusikan ketakutan dan kekhawatiran saya kepada orangtua</p> <p>6.Saya dan orangtua bisa mengungkapkan perasaan kami satu sama lain</p> <p>7.Ada begitu banyak perasaan yang tidak menyenangkan dalam keluarga saya</p> <p>8.Saya merasa diterima apa adanya dalam keluarga</p> <p>9.Mengambil keputusan adalah hal yang sangat sulit bagi keluarga kami</p> <p>10.Saya dan orangtua dapat mengambil suatu keputusan untuk menyelesaikan masalah</p>

		12. Kita percaya satu sama lain	11. Saya dan orangtua tidak akur dalam keluarga 12. Saya dan orangtua percaya satu sama lain
TAHAPAN KETIGA		TAHAPAN KEEMPAT	TAHAPAN KELIMA
Terjemahkan kembali sintesis ke dalam bahasa asli		Uji Ahli	Uji keterbacaan pada responden
<p>1. Sangat sulit merencanakan kegiatan keluarga karena saya dan orangtua tidak bisa memahami satu sama lain</p> <p>2. Pada saat mengalami masalah saya dan orangtua bisa memberikan dukungan satu sama lain.</p> <p>3. Saya dan orangtua tidak bisa berbagi kesedihan yang kami rasakan</p> <p>4. Setiap orang dalam keluarga saya dapat diterima apa adanya</p> <p>5. Saya menghindari mendiskusikan ketakutan dan kekhawatiran saya kepada orangtua</p> <p>6. Saya dan orangtua bisa mengungkapkan perasaan kami satu sama lain</p> <p>7. Ada begitu banyak perasaan yang tidak menyenangkan dalam keluarga saya</p> <p>8. Saya merasa diterima apa adanya dalam keluarga</p> <p>9. Mengambil keputusan adalah</p>	<p>1. It is very difficult to plan family activities (vacation, walk together) because I and my parents can not understand each other.</p> <p>2. In times of trouble, I and my parents can support each other.</p> <p>3. I and my parents, do not share the sadness we feel.</p> <p>4. Everyone in my family can be accepted as .</p> <p>5. I avoid discussing fears and worries about the problems I feel for my parents.</p> <p>6. I and my parents, can express our feelings for each other.</p> <p>7. So many unpleasant feelings in my family.</p> <p>8. I feel accepted as I am in the family.</p> <p>9. Making decisions is a difficult thing for our family.</p> <p>10. I and my parents, can take a decision to solve the problem.</p> <p>11. I and my parents, did not get along in the family.</p> <p>12. My parents and I trust each other.</p>	<p>Berdasarkan uji ahli yang telah dilakukan kepada:</p> <p>Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd Dra. Dewi Justitia, M.Pd, Kons.</p> <p>Secara keseluruhan hasil uji ahli menyatakan bahwa instrumen pada kategori baik, yaitu layak untuk digunakan</p>	<p>Setelah melakukan uji coba kepada 41 responden yaitu siswa kelas X di SMK menunjukkan hasil bahwa instrumen sudah layak untuk digunakan, tidak ada kata yang ambigu, dan mudah di mengerti.</p>

<p>hal yang sangat sulit bagi keluarga kami</p> <p>10.Saya dan orangtua dapat mengambil suatu keputusan untuk menyelesaikan masalah</p> <p>11.Saya dan orangtua tidak akur dalam keluarga</p> <p>12.Saya dan orangtua percaya satu sama lain</p>			
--	--	--	--

TAHAPAN ADAPTASI INSTRUMEN

TAHAPAN ADAPTASI INSTRUMEN			
TAHAPAN PERTAMA			TAHAPAN KEDUA
BAHASA ASLI	ING – INDO PENERJEMAH 1	ING – INDO PENERJEMAH 2	SINTESIS PENELITI
INSTRUMEN EFIKASI DIRI			
<p>1. How well can you get teachers to help you when you get stuck on schoolwork?</p> <p>2. How well can you express your opinions when other classmates disagree with you?</p> <p>3. How well do you succeed in cheering yourself up when an unpleasant event has happened?</p> <p>4. How well can you study when there are other interesting things to do?</p> <p>5. How well do you succeed in becoming calm again when you are very scared?</p> <p>6. How well can you</p>	<p>1. Sebaik apa kamu mendapatkan guru untuk membantumu ketika kamu stak dalam hal pekerjaan sekolah?</p> <p>2. Sebaik apa kamu mengekspresikan pendapat ketika teman sekelas yang lain tidak setuju dengan kamu?</p> <p>3. Sebaik apa kamu bisa menjaga keceriaan kamu ketika terjadi sesuatu yang tidak menyenangkan?</p> <p>4. Sebaik apa kamu bisa belajar ketika ada hal lain yang menarik untuk dilakukan?</p> <p>5. Sebaik apa kamu berhasil menjadi tenang kembali ketika kamu sangat ketakutan ?</p>	<p>1. Seberapa baikkah Anda dalam hal meminta tolong pada guru ketika Anda tidak dapat mengerjakan pekerjaan sekolah?</p> <p>2. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengungkapkan pendapat ketika ada teman sekelas Anda yang tidak sependapat dengan Anda?</p> <p>3. Seberapa baikkah Anda dalam hal menghibur diri Anda sendiri ketika Anda mengalami hal yang kurang menyenangkan?</p> <p>4. Seberapa baikkah Anda dalam hal belajar ketika ada hal lain yang lebih menarik untuk dilakukan?</p> <p>5. Seberapa baikkah usaha Anda untuk membuat diri</p>	<p>1. Seberapa baikkah Anda dalam hal meminta tolong pada guru ketika tidak dapat mengerjakan pekerjaan sekolah?</p> <p>2. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengungkapkan pendapat ketika ada teman sekelas tidak sependapat dengan Anda?</p> <p>3. Seberapa baikkah Anda dalam hal menghibur diri sendiri ketika mengalami hal yang kurang menyenangkan?</p> <p>4. Seberapa baikkah Anda bisa belajar ketika ada hal lain yang lebih menarik untuk dilakukan?</p> <p>5. Seberapa baikkah usaha Anda untuk membuat diri</p>

<p>7. become friends with other children? How well can you study a chapter for a test?</p> <p>8. How well can you have a chat with an unfamiliar person?</p> <p>9. How well can you prevent to become nervous?</p> <p>10. How well do you succeed in finishing all your homework every day?</p> <p>11. How well can you work in harmony with your classmates?</p> <p>12. How well can you control your feelings?</p> <p>13. How well can you pay attention during every class?</p> <p>14. How well can you tell other children that they are doing something that you don't like?</p> <p>15. How well can you give yourself a pep-talk when you feel low?</p> <p>16. How well do you succeed in understanding all subjects in school?</p> <p>17. How well can you tell a funny event to a group of children?</p> <p>18. How well can you tell a friend that you don't</p>	<p>6. Sebaik apa kamu menjadi teman bagi anak-anak yang lain?</p> <p>7. Sebaik apa kamu bisa mempelajari suatu BAB untuk ujian?</p> <p>8. Sebaik apa kamu bisa ngobrol dengan orang yang tidak dikenal?</p> <p>9. Sebaik apa kamu bisa mencegah gugup?</p> <p>10. Sebaik apa kamu berhasil menyelesaikan semua pekerjaan rumah setiap hari?</p> <p>11. Sebaik apa kamu bisa bekerja harmonis dengan teman sekelas?</p> <p>12. Sebaik apa kamu mengontrol perasaan kamu?</p> <p>13. Sebaik apa kamu bisa memperhatikan (memberi perhatian) selama kelas berlangsung?</p> <p>14. Sebaik apa kamu bisa menyampaikan kepada anak-anak yang lain bahwa mereka sedang melakukan sesuatu yang tidak kamu sukai?</p> <p>15. Sebaik apa kamu bisa memberikan semangat kepada dirimu sendiri ketika kamu merasa rendah?</p> <p>16. Sebaik apa kamu bisa memahami semua pelajaran sekolah?</p> <p>17. Sebaik apa kamu</p>	<p>Anda tenang kembali ketika Anda merasa ketakutan?</p> <p>6. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjalin hubungan persahabatan dengan anak-anak yang lain?</p> <p>7. Seberapa baikkah Anda dalam hal mempelajari satu BAB yang akan diujikan?</p> <p>8. Seberapa baikkah Anda dalam hal memulai percakapan dengan orang yang belum Anda kenal?</p> <p>9. Seberapa baikkah Anda untuk mencegah diri Anda sendiri merasa gugup?</p> <p>10. Seberapa sukseskah Anda dalam hal menyelesaikan semua pekerjaan rumah Anda setiap harinya?</p> <p>11. Seberapa baikkah Anda bekerja sama dengan teman sekelas Anda?</p> <p>12. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengontrol perasaan Anda?</p> <p>13. Seberapa baikkah Anda dalam hal memperhatikan penjelasan guru dalam setiap pelajaran?</p> <p>14. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke anak-anak yang lain bahwa mereka melakukan sesuatu yang Anda tidak sukai?</p>	<p>tenang kembali ketika merasa ketakutan?</p> <p>6. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjalin hubungan pertemanan dengan siswa-siswa yang lain?</p> <p>7. Seberapa baikkah Anda dalam hal mempelajari satu BAB yang akan diujikan?</p> <p>8. Seberapa baikkah Anda dalam hal memulai percakapan dengan orang yang belum dikenal?</p> <p>9. Seberapa baikkah Anda untuk mencegah diri untuk tidak merasa gugup?</p> <p>10. Seberapa sukseskah Anda dalam menyelesaikan semua pekerjaan rumah setiap harinya?</p> <p>11. Seberapa baikkah Anda bekerja sama dengan teman sekelas?</p> <p>12. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengontrol perasaan?</p> <p>13. Seberapa serius Anda dalam hal memperhatikan penjelasan guru dalam setiap pelajaran?</p> <p>14. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke teman-teman bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak Anda sukai?</p> <p>15. Seberapa baikkah Anda</p>
---	--	--	---

<p>19. feel well? How well do you succeed in satisfying your parents with your schoolwork?</p> <p>20. How well do you succeed in staying friends with other children?</p> <p>21. How well do you succeed in suppressing unpleasant thoughts?</p> <p>22. How well do you succeed in passing a test?</p> <p>23. How well do you succeed in preventing quarrels with other children?</p> <p>24. How well do you succeed in not worrying about things that might happen?</p>	<p>menceritakan peristiwa yang lucu kepada sekelompok anak?</p> <p>18. Sebaik apa kamu bisa bercerita kepada seorang teman bahwa kamu sedang tidak baik (tidak sehat)?</p> <p>19. Sebaik apa kamu bisa membuat orangtua kamu puas dengan pekerjaan sekolah kamu?</p> <p>20. Sebaik apa kamu tetap menjaga pertemanan dengan anak-anak yang lain?</p> <p>21. Sebaik apa kamu bisa menekan pikiran-pikiran yang tidak menyenangkan ?</p> <p>22. Sebaik apa kamu berhasil menyelesaikan ujian?</p> <p>23. Sebaik apa kamu berhasil mencegah pertengkaran dengan anak yang lain?</p> <p>24. Sebaik apa kamu bisa tidak khawatir akan sesuatu yang mungkin terjadi?</p>	<p>15. Seberapa baikkah Anda dalam hal memotivasi diri Anda sendiri ketika Anda merasa tidak bersemangat?</p> <p>16. Seberapa baikkah Anda dalam hal memahami semua pelajaran disekolah?</p> <p>17. Seberapa baikkah Anda dalam hal menceritakan cerita-cerita lucu ke sekumpulan anak-anak?</p> <p>18. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke seorang teman bahwa Anda sedang merasa tidak enak?</p> <p>19. Seberapa baikkah Anda dalam hal memuaskan orang tua Anda dalam pekerjaan sekolah Anda?</p> <p>20. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjaga hubungan persahabatan dengan anak-anak lain?</p> <p>21. Seberapa baikkah Anda dalam hal menekankan pemikiran – pikiran yang kurang menyenangkan?</p> <p>22. Seberapa sukseskah Anda dalam hal melewati sesuatu ujian?</p> <p>23. Seberapa baikkah Anda dalam hal mencegah perselisihan dengan anak-anak yang lain?</p> <p>24. Seberapa baikkah Anda untuk tidak mengkhawatirkan hal-hal</p>	<p>dapat memberikan semangat pada diri sendiri ketika merasa tidak bersemangat?</p> <p>16. Seberapa baikkah Anda dalam hal memahami semua pelajaran disekolah?</p> <p>17. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan cerita-cerita lucu ke sekumpulan teman-teman Anda?</p> <p>18. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke seorang teman bahwa Anda sedang merasa tidak enak?</p> <p>19. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyenangkan orang tua dalam pelajaran sekolah?</p> <p>20. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjaga hubungan pertemanan dengan siswa-siswa yang lain?</p> <p>21. Seberapa baikkah Anda bisa menekan pemikiran–pikiran yang kurang menyenangkan?</p> <p>22. Seberapa optimis Anda dalam hal melewati sesuatu ujian?</p> <p>23. Seberapa baikkah Anda dalam hal mencegah perselisihan dengan siswa yang lain?</p> <p>24. Seberapa baikkah Anda untuk tidak</p>
--	--	---	--

		yang akan terjadi?	mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi?
TAHAPAN KETIGA		TAHAPAN KEEMPAT	TAHAPAN KELIMA
Terjemahkan kembali sintesis ke dalam bahasa asli		Uji Ahli	Uji keterbacaan pada responden
<ol style="list-style-type: none"> 1. Seberapa baikkah Anda dalam hal meminta tolong pada guru ketika tidak dapat mengerjakan pekerjaan sekolah? 2. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengungkapkan pendapat ketika ada teman sekelas tidak sependapat dengan Anda? 3. Seberapa baikkah Anda dalam hal menghibur diri sendiri ketika mengalami hal yang kurang menyenangkan? 4. Seberapa baikkah Anda bisa belajar ketika ada hal lain yang lebih menarik untuk dilakukan? 5. Seberapa baikkah usaha Anda untuk membuat diri tenang kembali ketika merasa ketakutan? 6. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjalin hubungan pertemanan dengan siswa-siswa yang lain? 7. Seberapa baikkah Anda dalam hal mempelajari satu BAB yang akan diujikan? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. How good are you to ask the teacher for help when you can not do school work? 2. How good are you in terms of expressing an opinion when a classmate does not agree with you? 3. How good are you in terms of entertaining yourself when experiencing unpleasant things? 4. How well can you learn when there are other things (other activities) that are more interesting to do? 5. How good is your effort to make yourself calm again when you feel frightened? 6. How well are you in terms of friendships with other students? 7. How good are you in learning a CHAPTER to be tested? 8. How good are you in terms of starting a conversation with a stranger? 9. How good are you to keep yourself from being nervous? 10. How successful are you in completing all the homework every day? 11. How well do you work with your classmates? 12. How well are you in 	<p>Berdasarkan uji ahli yang telah dilakukan kepada:</p> <p>Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd Dra.</p> <p>Dra. Michiko Mamesah, M.Psi</p> <p>Secara keseluruhan hasil uji ahli menyatakan bahwa instrumen pada kategori baik, yaitu layak untuk digunakan</p>	<p>Setelah melakukan uji coba kepada 41 responden yaitu siswa kelas X di SMK menunjukkan hasil bahwa instrumen sudah layak untuk digunakan, tidak ada kata yang ambigu, dan mudah di mengerti.</p>

<p>8. Seberapa baikkah Anda dalam hal memulai percakapan dengan orang yang belum dikenal?</p> <p>9. Seberapa baikkah Anda untuk mencegah diri untuk tidak merasa gugup?</p> <p>10. Seberapa sukseskah Anda dalam menyelesaikan semua pekerjaan rumah setiap harinya?</p> <p>11. Seberapa baikkah Anda bekerja sama dengan teman sekelas?</p> <p>12. Seberapa baikkah Anda dalam hal mengontrol perasaan?</p> <p>13. Seberapa serius Anda dalam hal memperhatikan penjelasan guru dalam setiap pelajaran?</p> <p>14. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke teman-teman bahwa mereka melakukan sesuatu yang tidak Anda sukai?</p> <p>15. Seberapa baikkah Anda dapat memberikan semangat pada diri sendiri ketika merasa tidak bersemangat?</p> <p>16. Seberapa baikkah Anda dalam hal memahami semua pelajaran disekolah?</p> <p>17. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan cerita-cerita lucu ke</p>	<p>controlling your emotions?</p> <p>13. How serious are you in paying attention to teacher explanations in each lesson?</p> <p>14. How good are you in terms of communicating to friends that they are doing something you do not like?</p> <p>15. How well can you encourage yourself when you feel uninspired?</p> <p>16. How well are you in terms of understanding all the school lessons?</p> <p>17. How good are you in terms of delivering funny stories to a group of your friends?</p> <p>18. How well do you convey to a friend that you are feeling uneasy about something or event?</p> <p>19. How well do you please parents in school lessons?</p> <p>20. How well are you in maintaining friendships with other students?</p> <p>21. How well can you suppress unpleasant thoughts?</p> <p>22. How optimistic are you in passing a test (UTS, UKK in writing or practice)?</p> <p>23. How good are you in terms of preventing disagreements with other students in order to avoid a fight?</p> <p>24. How well do you not to worry about things that might happen?</p>		
--	--	--	--

<p>sekumpulan teman-teman Anda?</p> <p>18. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyampaikan ke seorang teman bahwa Anda sedang merasa tidak enak?</p> <p>19. Seberapa baikkah Anda dalam hal menyenangkan orang tua dalam pelajaran sekolah?</p> <p>20. Seberapa baikkah Anda dalam hal menjaga hubungan pertemanan dengan siswa-siswa yang lain?</p> <p>21. Seberapa baikkah Anda bisa menekan pemikiran-pikiran yang kurang menyenangkan?</p> <p>22. Seberapa optimis Anda dalam hal melewati sesuatu ujian?</p> <p>23. Seberapa baikkah Anda dalam hal mencegah perselisihan dengan siswa yang lain?</p> <p>24. Seberapa baikkah Anda untuk tidak mengkhawatirkan hal-hal yang mungkin terjadi?</p>			
--	--	--	--

PERNYATAAN JUDGEMENT INSTRUMEN

PERNYATAAN JUDGEMENT ALAT UKUR

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Dra. Michiko Mamesah, M.Psi

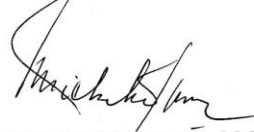
Pekerjaan : Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* alat ukur Efikasi Diri dan Keluarga yang digunakan oleh sdr. Masyriyah Okta Lusyana, perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian

Mengetahui,

Dosen Prodi BK



Dra. Michiko Mamesah, M.Psi

NIP. 195905021989032002

Format Penilaian Uji Ahli Instrumen

Komponen	Skala Penilaian Komponen		
	1	2	3
	Kurang	Cukup	Sesuai
Keterbacaan		✓	✓
Konsistensi antara Item dengan Respon			✓
Konsistensi antara Item dengan Dimensi			✓
Ketepatan penterjemahan		✓	

Catatan Tambahan :

.....
Sudah okelah Alena. Klarna Keluar dari.

Jakarta, 17 Mei 2017

Dosen Penguji Instrumen,



Dra. Michiko Mamesah, M.Psi

NIP. 195905021989032002

Pemohon,



Masyriyah Okta Lusyana

NIM. 1715130264

PERNYATAAN JUDGEMENT ALAT UKUR

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd

Pekerjaan : Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* alat ukur Efikasi Diri dan Keluarga yang digunakan oleh sdr. Masyriyah Okta Lusyana, perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian

Mengetahui,

Dosen Prodi BK



Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd

NIP. 195705021985032001

Format Penilaian Uji Ahli Instrumen

Komponen	Skala Penilaian Komponen		
	1	2	3
	Kurang	Cukup	Sesuai
Keterbacaan		✓	
Konsistensi antara Item dengan Respon			✓
Konsistensi antara Item dengan Dimensi			✓
Ketepatan penterjemahan			✓

Catatan Tambahan :

Lihat Catatan Raya di halaman - halaman tabel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Jakarta, 17 Mei 2017

Dosen Penguji Instrumen,

Pemohon,

Dra. Meithy Intan R. L., M.Pd

Masyriyah Okta Lusyana

NIP. 195705021985032001

NIM. 1715130264

PERNYATAAN JUDGEMENT ALAT UKUR

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan di bawah ini saya,

Nama : Dra. Dewi Justitia , M.Pd, Kons.

Pekerjaan : Dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

Telah melakukan *judgement* alat ukur Efikasi Diri dan Keluarga yang digunakan oleh sdr. Masyriyah Okta Lusyana, perbaikan-perbaikan sebagaimana terlampir. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, untuk digunakan sesuai kebutuhan.

Sekian

Mengetahui,

Dosen Prodi BK



Dra. Dewi Justitia , M.Pd, Kons.

NIP. 197203252001122003

Format Penilaian Uji Ahli Instrumen

Komponen	Skala Penilaian Komponen		
	1	2	3
	Kurang	Cukup	Sesuai
Keterbacaan		✓	
Konsistensi antara Item dengan Respon		✓	
Konsistensi antara Item dengan Dimensi		✓	
Ketepatan penterjemahan		✓	

Catatan Tambahan :

1. Gunakan bahasa yang tepat dan tidak ambigu
 2. Kalimat harus mudah di pahami dan jelas apa yang dimaksud
 3. Perhatikan bahasa ujian tak spt di jadikan bahasa ujian
-
-
-
-
-

Jakarta, 17 Mei 2017

Dosen Penguji Instrumen,

Pemohon,



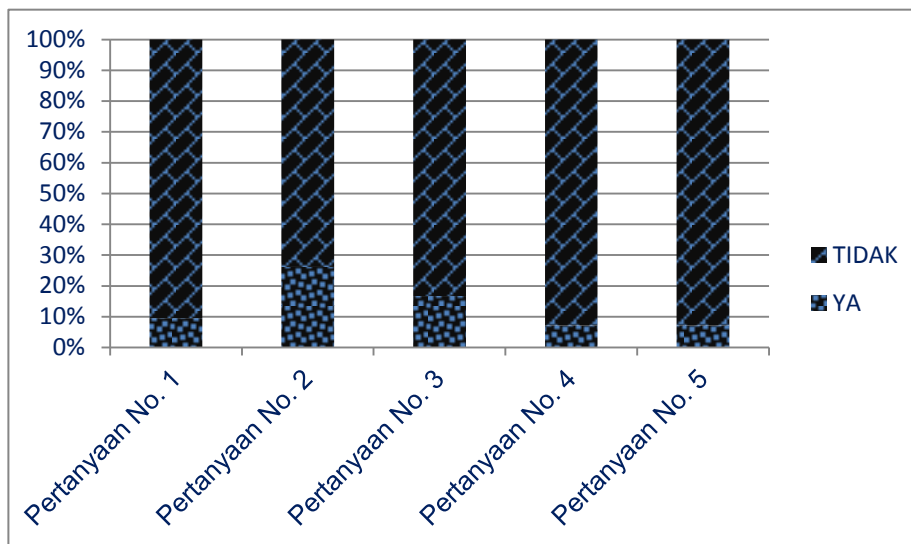
Dra. Dewi Justitia , M.Pd, Kons.
NIP. 197203252001122003



Masyriyah Okta Lusyana
NIM. 1715130264

Lampiran 3

Perhitungan Uji Coba Instrumen



	YA	TIDAK
Pertanyaan No. 1	9.52%	90.48%
Pertanyaan No. 2	26.1%	73.9%
Pertanyaan No. 3	16.6%	83.4%
Pertanyaan No. 4	7.14%	92.86%
Pertanyaan No. 5	7.14%	92.86%

Butir Pertanyaan:

1. Apakah ada pernyataan dan pertanyaan yang sifatnya ambigu atau sulit untuk dijawab? Tolong sebutkan jika ada!
2. Apakah kuesioner dirasa berulang secara terus-menerus?
3. Apakah kuesioner terlalu panjang?
4. Apakah format penulisan kuesioner ada yang mengganggu? Jika ada, tolong sebutkan!
5. Apakah ada bagian kuesioner berpotensi bermasalah dalam proses pengisian bagi responden yang mengisi kuesioner dengan cepat? Jika ada, tolong sebutkan!

Lampiran 4 Data hasil penelitian

Frequencies

Statistics		
EfikasiSiwaKeluargaUtuh		
N	Valid	214
	Missing	0
Mean		86.51
Median		86.00
Std. Deviation		10.605
Percentiles	25	79.00
	50	86.00
	75	94.00

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	35	16.4	16.4	16.4
	Sedang	146	68.2	68.2	84.6
	Rendah	33	15.4	15.4	100.0
	Total	214	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics		
EfikasiPeserta didikKeluargaBercerai		
N	Valid	49
	Missing	0
Mean		82.43
Median		82.00
Std. Deviation		11.184
Percentiles	25	73.00
	50	82.00
	75	91.00

EfikasiKeluargaBercerai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	8	16.3	16.3	16.3
	Sedang	31	63.3	63.3	79.6
	Rendah	10	20.4	20.4	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics				
		AkademikKeluargaUtuh	AUtuh	
N	Valid	214	214	
	Missing	0	0	
Mean		28.70	1.97	
Median		28.00	2.00	
Std. Deviation		4.031	.556	
Percentiles	25	26.00	2.00	
	50	28.00	2.00	
	75	31.00	2.00	

Frequency Table

AUtuh					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	36	16.8	16.8	16.8
	Sedang	148	69.2	69.2	86.0
	Rendah	30	14.0	14.0	100.0
	Total	214	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics				
------------	--	--	--	--

		AkademikKeluargaBercerai	ACerai
N	Valid	49	49
	Missing	0	0
Mean		27.20	2.02
Median		27.00	2.00
Std. Deviation		4.743	.595
Percentiles	25	23.00	2.00
	50	27.00	2.00
	75	30.00	2.00

ACerai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	8	16.3	16.3	16.3
	Sedang	32	65.3	65.3	81.6
	Rendah	9	18.4	18.4	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics			
		SosialKeluargautuh	SUtuh
N	Valid	214	214
	Missing	0	0
Mean		29.53	1.98
Median		30.00	2.00
Std. Deviation		4.542	.503
Percentiles	25	26.75	2.00
	50	30.00	2.00
	75	33.00	2.00

SUtuh					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	29	13.6	13.6	13.6
	Sedang	160	74.8	74.8	88.3
	Rendah	25	11.7	11.7	100.0
	Total	214	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics			
		SosialKeluargaBercerai	SCerai
N	Valid	49	49
	Missing	0	0
Mean		28.53	2.00
Median		29.00	2.00
Std. Deviation		4.500	.540
Percentiles	25	25.00	2.00
	50	29.00	2.00
	75	31.00	2.00

SCerai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	7	14.3	14.3	14.3
	Sedang	35	71.4	71.4	85.7
	Rendah	7	14.3	14.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics			
		EmosionalKeluargaUtuh	EUtuh
N	Valid	214	214
	Missing	0	0
Mean		28.28	1.99
Median		28.00	2.00
Std. Deviation		4.426	.597
Percentiles	25	25.00	2.00
	50	28.00	2.00
	75	32.00	2.00

EUtuh					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	39	18.2	18.2	18.2
	Sedang	138	64.5	64.5	82.7
	Rendah	37	17.3	17.3	100.0
	Total	214	100.0	100.0	

Frequencies

Statistics			
		EmosiionalKeluargaB ercerai	ECerai
N	Valid	49	49
	Missing	0	0
Mean		26.69	2.02
Median		28.00	2.00
Std. Deviation		4.866	.520
Percentiles	25	24.00	2.00
	50	28.00	2.00
	75	30.00	2.00

ECerai					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tinggi	6	12.2	12.2	12.2
	Sedang	36	73.5	73.5	85.7
	Rendah	7	14.3	14.3	100.0
	Total	49	100.0	100.0	

Nama Responden	Kls	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Jml	U/C	
Muhammad fik	TMPO 2	26	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	4	95	1	
Muhammad Darmawan		26	4	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	79	1	
Dimas Indra		26	4	4	5	5	3	3	4	3	5	5	2	1	5	1	5	4	1	1	4	2	3	5	1	5	81	1	
Ahmad Maulana		26	3	3	5	4	4	3	3	3	3	3	3	5	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	3	80	1	
Rudy Sugiartonto		26	3	4	5	3	5	5	3	5	2	3	4	3	3	3	4	3	5	2	5	5	3	3	5	2	88	1	
Muhammad Nurul Ikhsan		26	3	3	5	3	5	5	4	4	3	3	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	4	5	3	4	100	1	
Indra Putra		26	3	3	5	2	4	3	4	2	3	3	3	4	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	3	86	1	
Noval Ramadhan		26	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	110	1	
Albert Marthig		26	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	78	1	
M Indra R	TMPO 1	26	2	2	3	2	3	4	3	3	3	2	3	2	3	4	3	2	2	2	2	5	3	5	2	4	69	1	
Muhammad Akmal S		26	2	5	5	3	4	5	5	3	3	2	4	3	3	4	5	4	5	3	4	5	3	5	3	3	91	1	
Ade Irawan		26	3	4	4	2	3	5	4	4	2	3	4	2	4	1	2	4	5	3	4	4	2	3	4	2	78	1	
Muhammad Naufal Firdaus		26	3	3	3	2	4	4	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	3	3	4	5	3	3	70	1	
Dimas Firdan A		26	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	5	3	2	77	1	
Zaidi Ramadhan		26	3	5	4	2	4	4	3	5	3	3	4	4	4	2	3	3	5	3	3	4	3	4	4	3	85	1	
Giri Laudra		26	3	4	5	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	85	1	
Ahmad Sabirin		26	3	2	4	4	3	2	4	2	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	4	4	3	4	3	3	76	1	
Ahmad Lukman M		26	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	78	1
Azril Akbar		26	4	4	5	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	2	3	4	5	3	5	4	3	92	1	
Danu Haryanto		26	3	4	3	3	4	4	5	3	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	87	1	
Lita Mubasyirina	TP 1	26	3	3	5	2	5	4	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	5	4	4	2	5	3	3	82	1	
Anum Kusumo		26	3	2	5	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	5	3	76	1	
Aditiya Bagaskara		26	3	4	4	4	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	77	1	
Farhan Indra		26	4	5	3	3	3	3	3	5	3	3	4	4	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	4	2	89	1	

Rafi Rizky		26	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	111	1			
M Ridho Al R		26	3	3	5	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	5	104	1		
Wawan Warsito		26	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	86	1	
Aidil Almakdi		26	1	2	5	3	5	3	4	5	5	5	3	5	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	5	5	91	1	
Bagus Nuryana		26	3	3	5	3	4	5	4	3	3	4	3	4	5	3	4	4	3	3	4	3	3	5	4	3	88	1	
Nuriyal Ilham		26	5	3	3	5	5	5	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	2	4	4	4	3	4	5	1	86	1	
Hadad Asyidik	TP 2	26	4	4	4	3	4	5	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	94	1
Tegar Tirta		26	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	3	5	3	4	3	4	4	4	5	5	3	99	1	
Miftahul Alif		26	3	3	5	5	5	5	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	5	2	4	5	3	3	4	4	92	1	
Defan Rizky		26	3	5	5	5	4	3	4	5	4	2	5	4	4	2	5	4	5	3	3	5	4	5	4	4	97	1	
Muhammad Kusen		26	1	4	2	3	3	5	4	4	3	3	4	3	5	3	4	4	5	2	3	5	3	4	3	1	81	1	
Aldisyah Rizki		26	5	3	5	5	5	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	3	5	5	4	4	5	4	5	102	1	
Dwi Harto		26	3	4	5	2	3	5	2	5	3	2	5	5	4	1	2	4	3	2	3	5	5	5	4	5	87	1	
Putri Zuliana		26	4	3	5	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	5	5	5	3	5	3	5	92	1	
Akmal Fathilah		26	3	3	2	4	3	4	4	2	3	4	4	5	4	3	3	4	4	4	5	5	3	4	4	4	88	1	
Rian Saputra		26	3	2	5	2	3	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	2	2	2	5	5	5	5	4	5	95	1	
Muhammad Farhan	KGSP 2	26	3	4	5	3	5	4	3	3	3	4	4	5	3	3	2	4	5	3	4	4	4	5	5	5	93	1	
Rani Silfiana		26	4	3	5	4	5	3	5	3	4	4	3	5	4	2	5	4	3	3	4	3	3	4	3	3	89	1	
Muhammad Fazeli S		26	3	3	4	4	3	5	4	3	2	3	4	3	4	2	5	4	5	2	4	5	4	5	3	4	88	1	
Muhammad Rido		26	3	2	5	4	5	3	3	2	3	2	4	5	3	2	5	2	3	2	4	5	5	3	5	4	84	1	
Pelangi Rabbani		26	3	3	5	4	2	4	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	3	4	2	74	1	
Muhammad Reza Pahlevi		26	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	2	2	3	3	4	3	3	4	77	1	
Habibah		26	2	2	4	4	2	2	3	1	1	5	3	4	3	1	3	3	1	2	4	3	3	4	2	3	65	1	
Ari Anggara		26	5	4	4	5	5	4	4	2	2	5	4	3	5	2	5	3	4	2	4	5	3	5	4	3	92	1	
Rafiansyah Ibrahim		26	3	2	4	2	4	4	4	3	2	4	3	3	4	2	3	4	5	3	4	4	3	4	4	5	83	1	
M Qolbu A M		26	3	3	5	1	5	4	2	5	5	3	4	3	3	5	5	2	5	5	3	4	2	5	3	3	88	1	
Sasabila Wahyu	KGSP 1	26	3	4	5	2	3	4	3	4	2	3	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	3	3	3	4	76	1	

Indah Pancarani	26	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	5	3	4	5	3	3	4	3	3	3	80	1	
Baiatun Nida	26	2	2	4	4	2	3	4	2	1	4	4	4	4	2	4	4	3	5	3	3	4	4	3	3	78	1	
Dianti Nur Fikri	26	2	4	5	4	1	3	3	2	1	4	3	4	4	2	3	4	1	4	3	4	4	4	4	5	1	75	1
Aninditya Danti	26	3	3	5	3	2	3	3	2	2	4	3	2	3	4	2	3	3	3	3	4	4	4	3	3	74	1	
Arif Rahman	26	3	3	4	3	4	3	3	3	2	4	3		3	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	72	1	
Zafiro Gianta	26	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	82	1	
Fadhilah Kusuma Ningrum	26	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	88	1	
Agna Ernisa	26	4	3	5	3	2	4	4	3	4	3	4	2	3	5	5	4	5	5	4	4	3	5	4	3	91	1	
Syailatus Syafanah	26	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	85	1	
Syafa Khairunnisa	TTL 1	26	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	86	1	
Anggun Septian N	26	3	3	4	3	4	4	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	80	1
Fidella Umma	26	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	4	4	2	3	3	4	4	4	3	2	69	1	
Ikhlas Panggalih	26	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	69	1	
Muhammad Arif P	26	3	3	5	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	80	1	
Refi Haninda Waluyo	26	4	4	2	5	2	5	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	5	3	3	4	2	4	3	2	78	1	
Nur Burhani	26	3	4	4	5	3	4	2	2	2	5	3	3	4	3	4	3	4	2	4	5	5	3	5	3	85	1	
Muhammad Fayzi A	26	3	4	5	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	2	4	4		4	4	2	3	78	1	
Aldafa R	26	3	3	5	5	4	5	5	5	3	4	5	4	5	5	5	5	3	3	5	5	4	5	5	4	105	1	
Fahrul Kuddus	26	4	5	5	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	4	5	108	1	
Luthfi Budiayana	TTL 2	26	3	3	2	3	4	3	4	5	4	5	4	2	4	3	4	4	2	2	3	3	1	4	3	3	78	1
Akmal Faizal	26	3	2	5	4	5	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	2	4	5	3	4	3	3	85	1	
Destika Lintang	26	5	5	5	5	3	5	4	4	3	4	5	4	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	104	1	
Rizki Putra	26	4	4	5	3	4	5	4	4	3	3	5	5	4	4	5	4	5	3	4	5	4	5	3	2	97	1	
Chandra Febriansa	26	4	4	2	3	5	5	4	4	5	5	5	3	5	4	3	4	4	4	5	5	3	2	4	5	97	1	
Purnama Putra Wijaya	26	4	4	5	4	5	3	2	4	4	2	4	2	4	5	4	4	4	1	2	5	2	4	3	3	84	1	

Farhan M Kemal		26	5	3	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	102	1
Reinal Mahesa		26	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	4	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	4	4	77	1
Mita Nurul A		26	3	3	5	3	5	3	3	3	5	4	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	3	4	4	5	95	1
Alif Alfa R		26	5	3	3	5	3	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	102	1
Aji Hanggono	TEK 2	26	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	2	87	1
Omar Faiz		26	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	79	1
Ahmad Raka		26	2	2	3	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	4	3	68	1
Fauzan Ramadhan		26	3	4	5	3	2	4	3	4	2	3	4	3	4	5	4	3	4	5	3	5	3	4	4	3	87	1
Bunga Sri Devi		26	3	4	3	2	2	4	3	2	2	3	3	2	3	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	3	74	1
Muhammad Farid W		26	3	3	4	3	5	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	79	1
Suhan Resai		26	3	3	2	3	2	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	3	3	2	68	1
Indah Maharani		26	1	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	108	1
Sabrina Putri		26	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	5	4	4	104	1
I Wayan Rifan		26	3	5	3	5	5	5	5	4	2	4	4	3	5	1	3	4	1	3	4	4	4	4	4	3	88	1
M Abel Algifari	TEK 1	26	3	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	72	1
Norman Rafi		26	4	3	5	2	3	5	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	82	1
Zakiyawan Ayuningtias		26	2	2	5	3	3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	5	4	3	4	3	79	1
Siti Mulandari		26	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	81	1
Hafiz Ardika		26	3	3	2	3	4	5	4	3	3	4	4	2	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	81	1
Adam Malik		26	4	3	2	3	3	5	4	3	3	4	4	4	5	3	3	4	3	4	4	5	3	4	4	3	87	1
Hisanah Sabita		26	4	3	5	4	4	4	3	3	2	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	5	3	85	1
Alif Ferdiantoro		26	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	3	4	4	3	3	81	1
Dirgam Pahlevi		26	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	72	1
Isnaeni Khairunnisa		26	3	3	5	4	3	5	4	4	3	4	4	3	4	3	5	3	3	4	4	4	3	4	3	3	88	1
Nafisa Wilarman	SIJA 2	26	4	5	5	3	2	5	4	5	3	3	5	2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	1	3	86	1
M Saputra R		26	3	3	5	4	4	5	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	3	79	1
Mega Nur Setiawati		26	4	4	5	3	3	5	4	5	3	3	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	99	1

Muhammad Jamil		26	5	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	5	5	4	5	3	102	1
Bagas Saputra		26	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	105	1	
M Arfal Permana		26	4	4	3	4	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	5	4	3	4	3	3	91	1	
M Akmal Hafiz		26	3	3	4	3	3	5	5	4	4	5	5	3	5	3	5	5	4	3	5	5	4	5	5	5	101	1	
Alif Pramana Putra		26	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	87	1	
Muhammad Fahrul		26	3	2	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	2	5	4	3	4	3	3	3	3	3	4	2	80	1
Muhammad Algazi B	SIJA 1	26	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	88	1	
Muhammad Zailani Saputra		26	4	4	4	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	4	4	93	1	
Nur Fahri Daffa		26	5	4	3	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3	2	4	4	3	2	3	4	2	3	5	3	86	1	
Erlana Herwijaya		26	3	2	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	1	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	75	1	
Farhan Perdana		26	3	3	5	2	2	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	74	1	
Kierena Nurhasani		26	3	3	3	3	2	4	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	2	66	1	
Andin Maharani		26	4	4	3	4	5	4	3	3	3	4	5	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	89	1	
Devi Fedrianingsih		26	3	4	5	2	4	4	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	3	4	4	81	1	
Denisa Febrianing		26	5	4	3	3	2	4	4	2	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	3	5	5	3	90	1	
Marsya Nurtia		26	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	4	2	3	3	2	76	1	
Muhammad Ariq R	AK 2	50	3	4	2	3	5	5	3	4	4	3	4	4	5	3	4	4	5	2	3	4	4	4	4	4	2	88	1
Salsabilla Azzahra		50	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	5	4	86	1
Sadiyah		50	3	2	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	73	1
Salwa Adelweis		50	4	4	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	3	3	2	2	4	4	3	3	4	3	74	1	
Khusnul Dewi K		50	3	3	4	3	4	5	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	84	1	
Azzahra Dini		50	3	2	4	4	2	3	4	1	5	2	3	3	3	1	2	3	5	3	2	2	4	4	1	3	69	1	
Rainy Dania Z		50	2	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	4	5	4	97	1	
Sekar Fitri A		50	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	60	1	
Muhamad Ikbal		50	3	5	5	3	4	5	2	5	4	3	5	5	3	3	4	2	5	2	3	5	2	3	5	2	88	1	

Firda Amelia		50	3	2	4	2	3	4	3	2	3	2	3	2	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	74	1	
Muhammad Bachryan I		50	3	3	4	3	2	5	4	2	5	3	3	4	4	2	4	4	2	3	4	4	2	4	4	4	82	1	
Sinta Lisa	PM 2	50	3	3	3	4	4	4	3	3	4	5	5	4	4	2	2	4	5	5	5	4	5	5	4	5	95	1	
Silvi Anggaraini		50	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	82	1
Alilah N		50	3	3	5	4	3	5	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	86	1	
Elina Setiowati		50	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	2	3	4	3	73	1	
Yulia Rahmah M		50	3	2	3	2	2	4	3	3	2	4	3	3	3	2	3	2	1	2	3	3	3	2	2	2	62	1	
Siti Anisah		50	4	3	5	3	5	5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	5	4	3	4	5	87	1	
Inayah Dewi C		50	4	3	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	3	5	3	4	5	5	4	5	3	2	5	2	95	1	
Fayza Isna A		50	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	71	1	
Fasyadiva P		50	3	4	3	5	4	4	4	4	2	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	85	1	
Robiyatul A		50	5	5	3	3	3	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	3	3	5	3	103	1	
Ira Aprimia P		50	3	3	5	3	4	3	4	2	3	3	3	3	5	3	5	4	5	5	3	3	5	5	5	4	91	1	
Indra H		50	5	4	5	3	5	5	5	3	2	4	4	3	4	4	5	5	5	5	4	5	3	5	5	5	103	1	
Ravena Carissa	AP 2	50	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	2	5	5	4	4	5	5	4	5	4	4	107	1	
Raden Salsabila S H		50	3	4	5	3	3	5	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	5	4	3	3	4	85	1	
Mutiah Salsabila		50	4	3	4	4	3	5	4	5	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	92	1	
Amy Febri		50	4	4	3	5	3	3	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	4	4	2	5	4	4	98	1	
Radhita N G		50	4	2	4	3	4	5	2	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	82	1	
Wulandari Y		50	1	4	2	2	2	5	3	3	2	4	5	3	4	2	3	4	5	5	4	5	3	4	4	3	82	1	
Zhafira Azzahra		50	1	4	2	2	2	5	3	3	2	4	5	2	4	2	3	4	3	5	4	5	3	4	4	3	79	1	
Irma Yasmin		50	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	77	1	
Rosiana B H		50	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4	3	5	3	3	4	4	5	4	5	4	3	88	1	
Gander AAW		50	3	4	5	3	2	4	3	4	2	4	4	2	3	3	3	4	5	4	3	5	2	4	4	3	83	1	
Nadaa M A		50	2	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	80	1	
Sri Hartini	CP 2	7	4	3	5	4	5	5	4	3	2	4	3	5	4	3	3	4	5	4	4	5	5	4	5	4	97	1	
Raja Ananta		7	4	4	5	3	4	5	5	4	5	3	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	101	1	
Muhammad Al F		7	4	3	5	4	5	4	4	3	5	4	5	3	5	2	5	5	5	2	4	5	4	4	3	4	97	1	
Muh. Dwi C		7	3	5	5	1	3	5	4	5	3	4	5	5	4	2	5	4	5	3	5	5	4	5	5	4	99	1	
Marwah H		7	4	3	5	4	4	5	3	3	3	4	5	5	3	2	3	3	5	5	4	5	4	3	4	5	94	1	

Mutiara A		7	3	3	4	3	2	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	4	74	1	
Ananda Vigo		7	5	5	5	2	4	4	3	4	4	3	5	3	4	3	5	5	5	3	4	4	1	5	4	2	92	1
Rahardian A R		7	3	2	5	2	3	5	4	5	5	3	4	5	5	2	3	3	3	5	4	5	5	4	5	5	95	1
Michael Kavin C	TKJ 1	7	5	3	4	2	3	5	4	3	3	5	4	3	5	2	4	4	3	4	2	5	4	5	3	3	88	1
Muhammad A		7	3	2	4	2	4	3	4	1	2	4	4	5	4	1	5	3	1	2	4	5	4	3	2	4	76	1
M Satrio A		7	4	5	4	3	4	5	4	5	2	4	5	2	5	5	4	5	5	3	5	4	3	5	4	5	100	1
Amgini Putri S		7	3	3	4	5	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	3	4	3	3	88	1
Fazryan A		7	2	3	3	4	4	5	3	1	2	2	4	2	3	3	1	3	4	1	4	4	5	4	4	3	74	1
Raihan Hadi		7	4	4	5	3	4	5	2	3	3	2	3	5	4	3	4	2	4	5	3	4	4	3	5	4	88	1
Rafli Azriel F		7	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	5	2	3	4	4	3	4	3	87	1
Naufal Arianda I		7	4	3	5	3	5	5	4	3	3	2	3	5	4	3	4	4	5	4	3	5	2	3	5	4	91	1
Zikri Aulia	TR 1	7	4	4	5	3	1	5	3	5	4	2	5	3	3	3	5	3	3	2	4	5	4	3	5	4	88	1
Ahmad Fauzi		7	3	5	3	5	2	3	3	5	5	4	4	5	3	5	3	3	4	4	3	5	5	3	5	2	92	1
Iqbal Ramadhan		7	3	4	4	4	4	5	4	3	2	4	5	5	4	3	3	3	3	3	4	4	5	3	2	5	89	1
M Dafa A R		7	4	3	5	3	4	3	3	4	3	4	3	5	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	5	4	89	1
Gilang A		7	3	4	5	3	4	5	3	2	3	3	4	5	3	3	4	3	2	1	4	4	5	3	5	5	86	1
Rafifi Gibran P		7	3	2	4	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	4	4	5	71	1
Ariani S		7	5	4	4	4	5	5	5	1	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	108	1
Dhemas Gravilas		7	4	3	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	4	3	4	5	5	94	1
Ahmad Rian S		7	3	2	5	2	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	98	1
Rifqi F	MM2	7	3	3	5	2	5	4	4	4	4	4	3	5	4	5	4	3	3	3	4	4	5	4	5	4	94	1
Muhammad Bimo P		7	3	4	3	4	2	3	4	4	5	3	4	3	3	2	3	2	2	2	4	4	2	4	3	2	75	1
Rahma Azzahra W		7	4	3	5	4	5	5	3	5	3	3	4	5	5	4	5	3	3	4	4	5	4	4	4	4	98	1
Muhammad Adi W		7	3	3	5	3	2	4	3	2	3	3	3	4	3	5	3	3	5	3	5	4	2	4	3	4	82	1
Raissa M		7	4	4	4	3	5	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	2	4	4	2	3	3	4	82	1
Annisa Syifa S		7	3	5	4	2	3	4	3	4	4	3	4	3	4	5	3	4	5	4	4	5	3	4	3	4	90	1
Wafiyah H		7	4	4	5	4	4	5	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	87	1
Azizah Azzahra		7	4	3	5	2	2	4	4	3	4	3	5	4	5	4	5	4	3	4	4	4	5	5	5	1	92	1

Nabila El G		7	4	3	5	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	2	105	1	
Anhar Miftahul R	TKJ 2	7	3	3	4	3	5	5	3	3	2	3	5	3	3	3	5	3	3	2	3	5	3	3	4	5	84	1	
Muhammad Rizky		7	4	5	5	4	2	5	3	5	1	3	5	4	4	2	2	2	3	3	4	5	4	3	4	2	84	1	
Sarah F		7	2	3	4	3	4	4	3	4	2	3	3	3	3	1	3	3	3	1	3	4	3	3	2	1	68	1	
M Daffa A		7	3	4	5	2	3	5	3	3	3	2	4	5	5	2	2	4	2	2	3	5	4	3	5	1	80	1	
Vito Radivan		7	3	3	4	3	5	5	3	2	3	4	5	3	4	3	4	3	5	1	3	4	2	5	3	2	82	1	
Johanes S		7	3	4	5	4	3	5	3	5	3	4	5	3	3	5	3	4	5	5	5	3	4	4	5	3	96	1	
M Nur Rizqi S		7	3	4	2	5	4	4	3	4	3	2	4	2	3	3	4	3	4	2	4	4	3	5	4	3	82	1	
Januar I N		7	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	5	3	3	4	3	1	3	4	3	3	4	4	89	1	
Sifa A		7	4	4	5	3	3	4	4	3	4	5	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	89	1	
Faridz Q	CP 3	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	120	1
Muhammad Z A		7	2	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	4	5	3	5	5	5	4	5	5	4	106	1
Audriyan A		7	4	4	2	5	4	5	4	3	4	3	4	5	5	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	4	99	1	
Yulia P		7	4	4	5	3	5	5	3	5	4	3	4	4	3	4	5	4	5	4	3	5	4	4	4	4	98	1	
Nurhudin I		7	4	3	3	4	3	5	3	3	3	4	5	3	4	3	4	2	4	2	3	4	3	3	4	4	83	1	
Putri N		7	4	5	5	3	5	5	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	102	1	
Nika Oktaviana		7	3	2	3	3	4	5	3	5	3	5	4	2	3	3	3	3	4	5	3	5	4	3	5	3	86	1	
Muhammad R		7	4	3	5	4	4	5	3	3	4	5	4	5	5	4	5	3	5	4	5	5	3	5	5	3	101	1	
Arya Dian N		7	4	3	4	2	4	4	3	4	4	3	5	3	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	4	86	1	
Rifan M R	TR 2	7	3	3	3	3	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	4	4	3	3	5	5	4	5	5	4	100	1	
Sultan Bagastian E		7	3	3	3	2	2	4	4	4	2	3	4	4	4	3	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	75	1	
Azizah R		7	3	3	5	4	5	4	4	4	4	3	4	5	3	2	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	95	1	
Khurum Maqkuroh		7	4	5	4	5	4	4	4	2	4	3	5	2	4	3	5	4	3	3	4	4	4	4	2	3	89	1	
Ayu Sophia J		7	3	5	5	3	5	4	5	5	4	4	5	5	4	1	5	5	5	1	1	5	1	5	5	3	94	1	
Fahrialdi F H		7	2	3	5	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	4	2	2	2	4	3	2	3	2	2	65	1	
Widhia K		7	4	3	5	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	3	4	4	3	4	4	4	3	4	5	3	93	1	
Nur Rahmah F		7	2	3	4	3	3	5	3	3	2	4	3	2	4	3	4	3	2	2	2	4	3	3	2	2	71	1	
Widiyanti Sri R		7	3	4	3	4	3	3	4	4	2	4	3	5	4	3	3	3	5	2	3	4	3	4	2	3	81	1	
Mudrika	X TTL	26	4	3	5	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	2	3	3	4	4	3	3	2	3	3	4	79	2	

	1																																	
Azzahmah Cinta Sayyidina	X KGSP 1	26	3	4	5	2	3	2	4	4	5	3	3	4	3	2	5	3	3	5	2	3	3	3	4	2	80	2						
Marcellino Robertus Usman	X TEDK 1	26	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	2	70	2						
Muhammad Raihan Daffa	X TEDK 1	26	2	4	5	4	5	1	3	1	4	3	4	2	5	4	3	4	1	1	2	1	3	5	5	1	73	2						
Dean Ahmad Tristan	X SIJA 2	26	3	4	5	4	5	4	3	4	4	2	2	3	4	5	4	2	4	3	3	3	4	5	5	3	88	2						
Husain Fadhilah Azka S	X SIJA 2	26	3	3	3	4	3	4	3	3	3	1	4	2	2	3	2	3	4	2	1	3	3	4	3	2	68	2						
Yasmine Haya Hamida	X SIJA 2	26	5	3	5	5	4	5	4	5	2	4	5	1	4	3	3	4	5	4	4	5	3	4	5	2	94	2						
Muhammad Bahfi	X TTL 2	26	5	3	3	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	2	4	4	4	1	5	4	4	5	3	3	94	2						
Joseph Teguh Prakoso	X TTL 2	26	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	91	2						
Alfares Paskah Riswandi	X TMPO 1	26	2	3	5	2	4	5	3	4	2	2	3	2	3	3	3	3	4	3	4	5	3	4	3	4	79	2						
Leony Aulia Safitri	X AP 2	50	3	3	3	2	4	4	2	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	72	2						
Rei Pasha Endita	X AP2	50	3	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	2	5	4	4	3	2	3	4	4	3	5	5	2	82	2						
Erica Nabila Oktavia	X AP 2	50	3	3	5	5	5	3	3	5	5	3	3	1	3	3	3	3	5	3	5	5	4	4	5	4	91	2						
Fairuanissa Pelita Adisty	X AK 2	50	3	4	5	4	3	5	4	4	4	5	5	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	103	2						
Iqrar Ramadhan	X AK 2	50	4	5	4	3	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	1	91	2					
Nuraini	X TR 2	7	3	3	4	3	4	5	3	3	3	2	4	3	3	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	82	2						
Andriansyah Purnama	X XP 3	7	3	5	5	5	5	4	2	5	5	5	5	5	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	3	95	2						

Andi Raka Zulfikar	X TKJ 2	7	2	4	5	3	5	3	4	4	2	3	4	5	3	2	4	4	3	2	4	4	5	4	3	5	87	2
Zamhari Aulia Ikhsan	X TR 1	7	4	2	5	2	5	5	4	4	2	3	5	2	1	3	4	2	5	2	3	1	5	4	2	3	78	2
Alya Tiara Kuswindiah	X TR 1	7	4	2	3	4	1	5	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	87	2
Daffa Arthadi Revikashah	X CP 2	7	5	4	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	5	3	4	5	5	1	5	4	2	4	3	2	93	2
M Nur Tharia	X TKJ1	7	5	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	2	4	4	5	5	4	4	4	4	101	2
Suci Ramadini	X	7	4	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	5	4	4	4	3	4	4	4	88	2
Aida Dwi Hatami	X TR 1	7	3	4	5	4	4	2	3	4	3	3	3	3	4	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	83	2
Rakhakhuiruddin Pratama	X TR 1	7	3	3	4	4	3	4	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	89	2
Farhatun Nasehah	X CP 3	7	3	4	5	4	4	5	3	4	3	3	4	3	5	3	4	4	5	3	5	5	3	4	4	3	93	2
Muhammad Faris	X	7	3	5	3	2	4	5	3	1	3	3	3	2	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	85	2
Cornelius Jose	X MM 2	7	2	2	5	4	4	4	2	3	2	2	3	2	3	2	4	2	3	2	3	3	4	3	2	3	69	2
Rufi Fariza Athar	X TKJ 2	7	3	3	5	4	4	4	3	4	2	2	4	1	3	4	3	3	4	4	2	3	1	2	1	1	70	2
Anwar Abbas Baifaqi	X CP 3	7	5	5	2	1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	1	5	5	3	5	5	4	103	2
Fadhya Oktavia Putri Margana	X CP 3	7	2	4	5	2	5	3	3	1	2	2	3	4	4	5	5	3	4	4	2	5	5	5	2	1	81	2
Sahlan Wiguna	X	7	3	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	4	4	3	4	2	2	3	2	68	2
Arneci Safitri	X	7	2	2	2	3	2	4	2	3	2	4	3	1	2	2	1	2	4	3	2	4	2	2	3	3	60	2
Ayu Febriana	X TR 2	7	3	3	4	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	2	75	2

Note:

Kls : Kelas

S : Sekolah

Jml : Jumlah

U/C : Kode 1 (responden dari keluarga utuh), Kode 2 (responden dari keluarga bercerai)

TABULASI PER DIMENSI EFIKASI DIRI RESPONDEN KELUARGA UTUH						TABULASI PER DIMENSI EFIKASI DIRI RESPONDEN KELUARGA BERCERAI						
No	Akademik		Sosial		Emosional		Akademik		Sosial		Emosional	
	Skor/Kategori		Skor/Kategori		Skor/Kategori		Skor/Kategori		Skor/Kategori		Skor/Kategori	
1	31.0	2.0	32.0	2.0	32.0	2.0	27.0	2.0	25.0	2.0	27.0	2.0
2	25.0	2.0	29.0	2.0	25.0	2.0	33.0	1.0	31.0	2.0	12.0	3.0
3	36.0	1.0	17.0	3.0	28.0	2.0	29.0	2.0	25.0	2.0	28.0	2.0
4	26.0	2.0	25.0	2.0	29.0	2.0	22.0	3.0	21.0	3.0	28.0	2.0
5	26.0	2.0	36.0	1.0	26.0	2.0	21.0	3.0	23.0	3.0	22.0	2.0
6	32.0	2.0	33.0	2.0	35.0	1.0	28.0	2.0	25.0	2.0	18.0	3.0
7	27.0	2.0	28.0	2.0	31.0	2.0	24.0	2.0	25.0	2.0	28.0	2.0
8	38.0	1.0	37.0	1.0	35.0	1.0	31.0	2.0	37.0	1.0	30.0	2.0
9	27.0	2.0	28.0	2.0	23.0	3.0	23.0	2.0	35.0	1.0	29.0	2.0
10	21.0	3.0	25.0	2.0	23.0	3.0	22.0	3.0	30.0	2.0	25.0	2.0
11	28.0	2.0	34.0	2.0	29.0	2.0	36.0	1.0	31.0	2.0	35.0	1.0
12	27.0	2.0	31.0	2.0	20.0	3.0	19.0	3.0	21.0	3.0	19.0	3.0
13	23.0	3.0	22.0	3.0	25.0	2.0	29.0	2.0	31.0	2.0	31.0	2.0
14	29.0	2.0	27.0	2.0	21.0	3.0	27.0	2.0	21.0	3.0	25.0	2.0
15	25.0	2.0	33.0	2.0	27.0	2.0	26.0	2.0	28.0	2.0	23.0	2.0
16	26.0	2.0	32.0	2.0	27.0	2.0	31.0	2.0	30.0	2.0	29.0	2.0
17	30.0	2.0	20.0	3.0	26.0	2.0	23.0	2.0	25.0	2.0	32.0	1.0
18	25.0	2.0	26.0	2.0	27.0	2.0	26.0	2.0	22.0	3.0	22.0	2.0
19	32.0	2.0	30.0	2.0	30.0	2.0	28.0	2.0	21.0	3.0	24.0	2.0
20	31.0	2.0	30.0	2.0	26.0	2.0	26.0	2.0	31.0	2.0	31.0	2.0
21	27.0	2.0	26.0	2.0	29.0	2.0	21.0	3.0	27.0	2.0	20.0	3.0
22	24.0	3.0	25.0	2.0	27.0	2.0	34.0	1.0	36.0	1.0	24.0	2.0
23	26.0	2.0	25.0	2.0	26.0	2.0	37.0	1.0	29.0	2.0	28.0	2.0
24	29.0	2.0	33.0	2.0	27.0	2.0	28.0	2.0	33.0	2.0	30.0	2.0
25	38.0	1.0	37.0	1.0	36.0	1.0	23.0	2.0	30.0	2.0	26.0	2.0
26	35.0	1.0	32.0	2.0	37.0	1.0	23.0	2.0	25.0	2.0	24.0	2.0
27	28.0	2.0	28.0	2.0	30.0	2.0	30.0	2.0	26.0	2.0	26.0	2.0
28	28.0	2.0	27.0	2.0	36.0	1.0	29.0	2.0	32.0	2.0	30.0	2.0
29	32.0	2.0	27.0	2.0	29.0	2.0	35.0	1.0	35.0	1.0	33.0	1.0
30	32.0	2.0	28.0	2.0	26.0	2.0	30.0	2.0	31.0	2.0	30.0	2.0
31	30.0	2.0	33.0	2.0	31.0	2.0	24.0	2.0	30.0	2.0	28.0	2.0
32	33.0	1.0	34.0	2.0	32.0	2.0	28.0	2.0	33.0	2.0	34.0	1.0
33	27.0	2.0	34.0	2.0	31.0	2.0	27.0	2.0	27.0	2.0	33.0	1.0
34	30.0	2.0	34.0	2.0	33.0	1.0	23.0	2.0	27.0	2.0	28.0	2.0
35	27.0	2.0	33.0	2.0	21.0	3.0	30.0	2.0	31.0	2.0	26.0	2.0
36	35.0	1.0	30.0	2.0	37.0	1.0	38.0	1.0	31.0	2.0	24.0	2.0
37	25.0	2.0	32.0	2.0	30.0	2.0	32.0	1.0	34.0	1.0	35.0	1.0
38	31.0	2.0	27.0	2.0	34.0	1.0	30.0	2.0	31.0	2.0	27.0	2.0
39	32.0	2.0	29.0	2.0	27.0	2.0	28.0	2.0	26.0	2.0	29.0	2.0
40	27.0	2.0	33.0	2.0	35.0	1.0	28.0	2.0	31.0	2.0	30.0	2.0
41	29.0	2.0	32.0	2.0	32.0	2.0	31.0	2.0	34.0	1.0	28.0	2.0
42	33.0	1.0	23.0	3.0	33.0	1.0	26.0	2.0	30.0	2.0	29.0	2.0
43	31.0	2.0	30.0	2.0	27.0	2.0	21.0	3.0	22.0	3.0	26.0	2.0
44	24.0	3.0	26.0	2.0	34.0	1.0	22.0	3.0	27.0	2.0	21.0	3.0
45	24.0	3.0	27.0	2.0	23.0	3.0	34.0	1.0	39.0	1.0	30.0	2.0
46	27.0	2.0	23.0	3.0	27.0	2.0	23.0	2.0	27.0	2.0	31.0	2.0
47	28.0	2.0	15.0	3.0	22.0	3.0	22.0	3.0	25.0	2.0	21.0	3.0
48	36.0	1.0	29.0	2.0	27.0	2.0	19.0	3.0	25.0	2.0	16.0	3.0
49	29.0	2.0	27.0	2.0	27.0	2.0	26.0	2.0	26.0	2.0	23.0	2.0
50	22.0	3.0	33.0	2.0	33.0	1.0						
51	22.0	3.0	29.0	2.0	25.0	2.0						

52	26.0	2.0	25.0	2.0	29.0	2.0			
53	29.0	2.0	22.0	3.0	27.0	2.0			
54	28.0	2.0	24.0	3.0	23.0	3.0			
55	26.0	2.0	25.0	2.0	23.0	3.0			
56	27.0	2.0	24.0	3.0	21.0	3.0			
57	29.0	2.0	26.0	2.0	27.0	2.0			
58	32.0	2.0	29.0	2.0	27.0	2.0			
59	30.0	2.0	32.0	2.0	29.0	2.0			
60	29.0	2.0	29.0	2.0	27.0	2.0			
61	31.0	2.0	27.0	2.0	28.0	2.0			
62	26.0	2.0	26.0	2.0	28.0	2.0			
63	24.0	3.0	23.0	3.0	22.0	3.0			
64	24.0	3.0	22.0	3.0	23.0	3.0			
65	28.0	2.0	26.0	2.0	26.0	2.0			
66	29.0	2.0	30.0	2.0	19.0	3.0			
67	29.0	2.0	30.0	2.0	26.0	2.0			
68	27.0	2.0	22.0	3.0	29.0	2.0			
69	37.0	1.0	36.0	1.0	32.0	2.0			
70	36.0	1.0	35.0	1.0	37.0	1.0			
71	30.0	2.0	26.0	2.0	22.0	3.0			
72	30.0	2.0	27.0	2.0	28.0	2.0			
73	36.0	1.0	36.0	1.0	32.0	2.0			
74	31.0	2.0	35.0	1.0	31.0	2.0			
75	32.0	2.0	35.0	1.0	30.0	2.0			
76	26.0	2.0	32.0	2.0	26.0	2.0			
77	34.0	1.0	38.0	1.0	30.0	2.0			
78	25.0	2.0	25.0	2.0	27.0	2.0			
79	30.0	2.0	29.0	2.0	36.0	1.0			
80	34.0	1.0	38.0	1.0	30.0	2.0			
81	24.0	3.0	34.0	2.0	29.0	2.0			
82	24.0	3.0	30.0	2.0	25.0	2.0			
83	22.0	3.0	22.0	3.0	24.0	2.0			
84	26.0	2.0	34.0	2.0	27.0	2.0			
85	24.0	3.0	29.0	2.0	21.0	3.0			
86	27.0	2.0	26.0	2.0	26.0	2.0			
87	24.0	3.0	27.0	2.0	17.0	3.0			
88	33.0	1.0	37.0	1.0	38.0	1.0			
89	35.0	1.0	35.0	1.0	34.0	1.0			
90	34.0	1.0	28.0	2.0	26.0	2.0			
91	25.0	2.0	22.0	3.0	25.0	2.0			
92	25.0	2.0	28.0	2.0	29.0	2.0			
93	24.0	3.0	27.0	2.0	28.0	2.0			
94	26.0	2.0	28.0	2.0	27.0	2.0			
95	29.0	2.0	29.0	2.0	23.0	3.0			
96	32.0	2.0	30.0	2.0	25.0	2.0			
97	27.0	2.0	30.0	2.0	28.0	2.0			
98	25.0	2.0	27.0	2.0	29.0	2.0			
99	24.0	3.0	24.0	3.0	24.0	2.0			
100	30.0	2.0	29.0	2.0	29.0	2.0			
101	28.0	2.0	31.0	2.0	27.0	2.0			
102	25.0	2.0	28.0	2.0	26.0	2.0			
103	30.0	2.0	37.0	1.0	32.0	2.0			
104	35.0	1.0	32.0	2.0	35.0	1.0			
105	38.0	1.0	33.0	2.0	34.0	1.0			
106	34.0	1.0	31.0	2.0	26.0	2.0			
107	36.0	1.0	34.0	2.0	31.0	2.0			

108	31.0	2.0	28.0	2.0	28.0	2.0			
109	27.0	2.0	25.0	2.0	28.0	2.0			
110	29.0	2.0	29.0	2.0	30.0	2.0			
111	32.0	2.0	30.0	2.0	31.0	2.0			
112	29.0	2.0	31.0	2.0	26.0	2.0			
113	25.0	2.0	25.0	2.0	25.0	2.0			
114	24.0	3.0	25.0	2.0	25.0	2.0			
115	22.0	3.0	25.0	2.0	19.0	3.0			
116	30.0	2.0	30.0	2.0	29.0	2.0			
117	26.0	2.0	26.0	2.0	29.0	2.0			
118	34.0	1.0	31.0	2.0	25.0	2.0			
119	26.0	2.0	28.0	2.0	22.0	3.0			
120	28.0	2.0	33.0	2.0	27.0	2.0			
121	28.0	2.0	28.0	2.0	30.0	2.0			
122	24.0	3.0	23.0	3.0	26.0	2.0			
123	28.0	2.0	24.0	3.0	22.0	3.0			
124	27.0	2.0	30.0	2.0	27.0	2.0			
125	25.0	2.0	18.0	3.0	26.0	2.0			
126	30.0	2.0	34.0	2.0	33.0	1.0			
127	19.0	3.0	21.0	3.0	20.0	3.0			
128	22.0	3.0	38.0	1.0	28.0	2.0			
129	26.0	2.0	24.0	3.0	24.0	2.0			
130	29.0	2.0	25.0	2.0	28.0	2.0			
131	33.0	1.0	30.0	2.0	32.0	2.0			
132	27.0	2.0	27.0	2.0	28.0	2.0			
133	27.0	2.0	30.0	2.0	29.0	2.0			
134	24.0	3.0	27.0	2.0	22.0	3.0			
135	22.0	3.0	20.0	3.0	20.0	3.0			
136	25.0	2.0	30.0	2.0	32.0	2.0			
137	29.0	2.0	38.0	1.0	28.0	2.0			
138	23.0	3.0	25.0	2.0	23.0	3.0			
139	30.0	2.0	31.0	2.0	24.0	2.0			
140	33.0	1.0	38.0	1.0	32.0	2.0			
141	30.0	2.0	27.0	2.0	34.0	1.0			
142	35.0	1.0	35.0	1.0	33.0	1.0			
143	40.0	1.0	33.0	2.0	34.0	1.0			
144	25.0	2.0	29.0	2.0	31.0	2.0			
145	32.0	2.0	33.0	2.0	27.0	2.0			
146	37.0	1.0	30.0	2.0	31.0	2.0			
147	25.0	2.0	29.0	2.0	28.0	2.0			
148	26.0	2.0	33.0	2.0	23.0	3.0			
149	26.0	2.0	31.0	2.0	22.0	3.0			
150	23.0	3.0	25.0	2.0	29.0	2.0			
151	30.0	2.0	29.0	2.0	29.0	2.0			
152	27.0	2.0	33.0	2.0	23.0	3.0			
153	25.0	2.0	29.0	2.0	26.0	2.0			
154	32.0	2.0	32.0	2.0	33.0	1.0			
155	32.0	2.0	33.0	2.0	36.0	1.0			
156	34.0	1.0	30.0	2.0	33.0	1.0			
157	30.0	2.0	37.0	1.0	32.0	2.0			
158	28.0	2.0	32.0	2.0	34.0	1.0			
159	26.0	2.0	25.0	2.0	23.0	3.0			
160	31.0	2.0	34.0	2.0	27.0	2.0			
161	28.0	2.0	31.0	2.0	36.0	1.0			
162	32.0	2.0	28.0	2.0	28.0	2.0			
163	27.0	2.0	19.0	3.0	30.0	2.0			

164	35.0	1.0	38.0	1.0	27.0	2.0			
165	32.0	2.0	25.0	2.0	31.0	2.0			
166	25.0	2.0	28.0	2.0	21.0	3.0			
167	23.0	3.0	31.0	2.0	34.0	1.0			
168	28.0	2.0	31.0	2.0	28.0	2.0			
169	27.0	2.0	32.0	2.0	32.0	2.0			
170	25.0	2.0	35.0	1.0	28.0	2.0			
171	27.0	2.0	36.0	1.0	29.0	2.0			
172	29.0	2.0	29.0	2.0	31.0	2.0			
173	30.0	2.0	28.0	2.0	31.0	2.0			
174	25.0	2.0	29.0	2.0	32.0	2.0			
175	25.0	2.0	23.0	3.0	23.0	3.0			
176	39.0	1.0	34.0	2.0	35.0	1.0			
177	32.0	2.0	30.0	2.0	32.0	2.0			
178	29.0	2.0	31.0	2.0	38.0	1.0			
179	28.0	2.0	31.0	2.0	35.0	1.0			
180	27.0	2.0	26.0	2.0	22.0	3.0			
181	30.0	2.0	33.0	2.0	35.0	1.0			
182	27.0	2.0	29.0	2.0	26.0	2.0			
183	28.0	2.0	25.0	2.0	29.0	2.0			
184	27.0	2.0	35.0	1.0	28.0	2.0			
185	30.0	2.0	29.0	2.0	28.0	2.0			
186	31.0	2.0	31.0	2.0	30.0	2.0			
187	34.0	1.0	37.0	1.0	34.0	1.0			
188	24.0	3.0	31.0	2.0	29.0	2.0			
189	27.0	2.0	34.0	2.0	23.0	3.0			
190	23.0	3.0	24.0	3.0	21.0	3.0			
191	25.0	2.0	30.0	2.0	25.0	2.0			
192	28.0	2.0	30.0	2.0	24.0	2.0			
193	30.0	2.0	37.0	1.0	29.0	2.0			
194	28.0	2.0	31.0	2.0	23.0	3.0			
195	31.0	2.0	32.0	2.0	26.0	2.0			
196	33.0	1.0	28.0	2.0	28.0	2.0			
197	40.0	1.0	40.0	1.0	40.0	1.0			
198	36.0	1.0	34.0	2.0	36.0	1.0			
199	34.0	1.0	35.0	1.0	30.0	2.0			
200	27.0	2.0	36.0	1.0	35.0	1.0			
201	27.0	2.0	31.0	2.0	25.0	2.0			
202	31.0	2.0	38.0	1.0	33.0	1.0			
203	26.0	2.0	33.0	2.0	27.0	2.0			
204	34.0	1.0	34.0	2.0	33.0	1.0			
205	26.0	2.0	31.0	2.0	29.0	2.0			
206	34.0	1.0	34.0	2.0	32.0	2.0			
207	26.0	2.0	28.0	2.0	21.0	3.0			
208	29.0	2.0	30.0	2.0	36.0	1.0			
209	32.0	2.0	28.0	2.0	29.0	2.0			
210	30.0	2.0	35.0	1.0	29.0	2.0			
211	22.0	3.0	20.0	3.0	23.0	3.0			
212	31.0	2.0	30.0	2.0	32.0	2.0			
213	24.0	3.0	25.0	2.0	22.0	3.0			
214	29.0	2.0	28.0	2.0	24.0	2.0			

Note: Pada kolom kategori kode 1 = Tinggi, 2= Sedang, dan 3= Rendah

Lampiran 5 Perhitungan Persyaratan Analisis

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
EfikasiDiri	.049	263	.200	.995	263	.570

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

Explore

Faktor

Case Processing Summary							
	Faktor	Cases					
		Valid		Missing		Total	
		N	Percent	N	Percent	N	Percent
Nilai	1	214	100.0%	0	.0%	214	100.0%
	2	49	100.0%	0	.0%	49	100.0%

Test of Homogeneity of Variance						
Nilai		Levene Statistic		df1	df2	Sig.
Nilai	Based on Mean	.813	1	261	.368	
	Based on Median	.767	1	261	.382	
	Based on Median and with adjusted df	.767	1	260.500	.382	
	Based on trimmed mean	.822	1	261	.365	

Lampiran 6 Perhitungan Pengujian Hipotesis

T-Test

[DataSet0] D:\ARSIP DATA TURLAP\t-Test.sav

Group Statistics					
	Faktor	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Nilai	Keluarga Utuh	214	86.51	10.605	.725
	Keluarga Bercerai	49	82.43	11.184	1.598

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
Nilai	Equal variances assumed	.813	.368	2.405	261	.017	4.081	1.697	Lower	Upper
				2.326	69.140	.023	4.081	1.755	.581	7.581
	Equal variances not assumed									

Lampiran 7 Surat dari Sekolah



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 26
KELOMPOK : TEKNOLOGI (PROGRAM 4 TAHUN)
Jl. Balai Pustaka Baru I Rawamangun
Telepon. (021) 4720310 Fax. (021) 47866889 Email : smkn26jkt@gmail.com
J A K A R T A

Kode Pos 13220

SURAT KETERANGAN
No. 225/-1.851.75

Berdasarkan surat Nomor : 3278A/UN39.12/KM/2017 tanggal 26 Juli 2017 dari Universitas Negeri Jakarta (UNJ) mengenai Izin Mengadakan Penelitian, dengan ini Kepala SMK Negeri 26 menerangkan bahwa :

Nama : **MASYIRIYAH OKTA LUSYANA**
No. Registrasi : 1715130264
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)

Telah melaksanakan Penelitian pada bulan Juli 2017 di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 26 Jakarta dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :

"Perbedaan Efikasi Diri Antara Siswa Keluarga Utuh dan Keluarga Bercerai"

Keterangan ini di buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 29 Agustus 2017
Kepala SMK Negeri 26

PURWOSUSILO, M.Pd
NIP. 196707241997031005



PEMERINTAH PROPINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 7

Kelompok Keahlian : 1. Teknologi dan Rekayasa
2. Teknologi Informasi dan Komunikasi

Jl. Tenggiri No. 1 Rawamangun, Jakarta Timur 13220 Telp./Fax. 021-4711564
E-mail : smkn7j@yahoo.com, website : www.smkn7.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 269 /-1.851.73

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : **Adip Wiratmono, S.Pd. MA.**
NIP : 196101211989031006
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Organisasi : SMK Negeri 7 Jakarta

Menerangkan :

Nama : **Masriyah Okta Lusyana**
NIM : 1715130264
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Jakarta

Benar nama tersebut, telah melaksanakan **Observasi/Penelitian** di SMK Negeri 7 Jakarta, pada Hari/tanggal : Kamis, 20 Juli 2017, dalam rangka memenuhi tugas Penyusunan Skripsi dengan judul :

“Perbedaan Efikasi Diri Antara Siswa Dari Keluarga Utuh dan Keluarga Bercerai“

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 26 Juli 2017

Kepala Sekolah,



Adip Wiratmono, S.Pd. MA.
NIP: 196101211989031006



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 50 JAKARTA
KELOMPOK : BISNIS DAN MANAJEMEN
Jalan Cipinang Muara I Jatinegara Jakarta Timur 13420 Tlp/Fax : 021 8194466
Website : www.smk50.net - Email : smknegerilimapuluh@yahoo.com



SURAT KETERANGAN

NOMOR : 275 / 1.851.7

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 50 Jakarta menerangkan bahwa :

N a m a : **Masyriyah Okta Lusyana**
Nomor Registrasi : 1715130264
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

Benar telah melaksanakan kegiatan Observasi/Penelitian di SMK Negeri 50 Jakarta, dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul :

“Perbedaan Efikasi Diri Antara Siswa Dari Antara Siswa Dari Keluarga Utuh dan Keluarga Bercerai”

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 25 Juli 2017
Kepala Sekolah

Drs. WANTARIP
NIP : 196101201992031001



Lampiran 8 Lembar Pesetujuan Perbaikan Ujian Skripsi

Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd (Ketua Sidang)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : MASYRIYAH OKTA L
Nomor Registrasi : 1715130264
Jurusan / Program Studi : Bimbingan & Konseling

No	SARAN / KOMENTAR
1.	Saran diperbaiki tambahkan kolaborasi dgn ortua terutama yg efektivitasnya sudah
2.	Revisi thz penggunaan struktur dan fungsi keluarga sbg basis dari penguasaan kel. utuf (uang beras)

18/8 - 2017
Ketua
Meithy Intan R. L

Jakarta, 15/8/2017
Penguji,

Meithy Intan R. L
Dra. Meithy Intan R. L, M.Pd
NIP. 195705021085032001

ACC Perbaikan Pasca Sidang
Dr. Awaluddin Tjalla (Pembimbing I)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Masyriyah Okta Lusyana
 Nomor Registrasi : 170130264
 Jurusan / Program Studi : Bimbingan & Konseling

No	SARAN / KOMENTAR
1.	mau kembali bahasanya, &
	& perbaikan: tata letaknya
2.	diperbaiki umka? kejurusan lain?

Jakarta, 15-8-2017
 Penguji

(Signature)
 Dr. Awaluddin Tjalla
 NIP. 19601112 48903 1001

acc
 17/8-2017
(Signature)

ACC Perbaikan Pasca Sidang

Herdi, M.Pd (Pembimbing II)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : MASYRIYAH OKTA L.
Nomor Registrasi : 1715130264
Jurusan / Program Studi : BK

No	SARAN / KOMENTAR
1.	tantang argumen teoritik & empirik se utuh vs. empiri!
2.	Cek dan perbaiki tata tulis, penggunaan istilah, dan referensi!
3.	Bahas hasil penelitian: Mengapa Berbeda?

Acc 15/8/2017



Jakarta, 15-8-2017
Penguji,



HERDI
NIP. 19840805 200912 1004

ACC Perbaikan Pasca Sidang

Karsih, M.Pd (Penguji I)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Maryriyah Octa Lusiana
Nomor Registrasi : 1715130264
Jurusan / Program Studi : Bimbingan & Konseling

No	SARAN / KOMENTAR
1.	keluarga sebagai salah satu faktor yg kuat mempengaruhi pembentukan pribadi diri, aspek apa yg lebih utama? apakah status atau fungsi pengasuhan dan pemodelan diri ork?
2.	Pembahasan teori penelitian perlu dikaitkan dgn berbagai konsep dan teori penelitian.
3.	Sudah berapa lama kondisi percepatan terjadi?
4.	Mengapa remaja?

acc



22-8-2017

Jakarta, 15/8/2017.
Penguji,



NIP. 197909052010122002


ACC Perbaikan Pasca Sidang
Dra. Dewi Justitia, M.Pd, Kons (Penguji II)

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

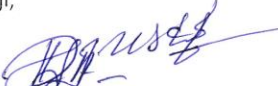
SARAN/KOMENTAR HASIL UJIAN/SIDANG SKRIPSI/KARYA INOVATIF

Nama Mahasiswa : Masriyah Okta Lusiana
 Nomor Registrasi : 1715130264
 Jurusan / Program Studi : Bk

No	SARAN / KOMENTAR
1	Lengkapi BAB I : 1) Fenomena terkait judul penelitian 2) Alasan pentingnya penelitian tsb.
2	Pergelas. Kriteria keluarga bercerai : hidup/mati, kapan perceraian terjadi (analisis: remaja, sdh lama/baru sj).
3	Perhatikan sistematika Pengetikan, Pengutipan dan konsistensi penggunaan istilah.

Ace 18/08-2017


Jakarta, 15-08-2017
 Penguji,


 Dra. Dewi Justitia, M.Pd, Kons
 NIP. 197203252001122003

Lampiran 9: Daftar Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Masyriyah Okta Lusyana, lahir di Jakarta pada tanggal 30 Oktober 1995. Pendidikan formal yang pernah ditempuh adalah TK Islam Amaruddin Wal Munawwarah lulus tahun 2001. Pada tahun 2001 melanjutkan sekolah dasar di SDI Al-Hilal lulus tahun 2007, kemudian melanjutkan ke SMPN 256 Jakarta lulus tahun 2010. Pada tahun yang sama masuk SMKN 89 Jakarta lulus tahun 2013. Selanjutnya melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Negeri Jakarta (UNJ), bidang pendidikan, jurusan Bimbingan dan Konseling (BK).

Pengalaman organisasi yang pernah diikuti adalah Rohis Al-Fath Ak.25 SMAN 89 Jakarta periode 2011/2012, Kelompok Bimbingan dan Konseling Remaja (KBKR) divisi Bimbingan dan Konseling periode 2013/2014, Karang Taruna periode 2013/2014, FIP *Green Team* divisi Internal periode 2014/2015, Badan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (BEM FIP) divisi Sosial dan Politik periode 2015/2016 dan Komunitas HOPE sebagai *Warrior of HOPE* Duta Kanker perwakilan UNJ tahun 2015/2016.

Masyriyah Okta Lusyana dapat dihubungi melalui email ririoxa@gmail.com