

PERBEDAAN EFIKASI DIRI ANTARA PESERTA DIDIK DARI KELUARGA UTUH DAN KELUARGA BERCERAI

**(Studi Komparatif pada Peserta didik Kelas X SMK Negeri di
Jakarta Timur)**

(2017)

Masyriyah Okta Lusyana

ABSTRAK

Penelitian perbandingan ini bertujuan untuk mendeskripsikan perbedaan efikasi diri antara peserta didik dari keluarga utuh dan keluarga bercerai. Penelitian ini menggunakan teknik proporsional random sampling. Responden dalam penelitian sebanyak 214 peserta didik dari keluarga utuh dan 49 peserta didik dari keluarga bercerai. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan *Self-Efficacy Questionnaire for Children* (Muris, 2001) yang mengukur tiga dimensi efikasi diri, yaitu efikasi akademik, sosial, dan emosional. Pengujian hipotesis dengan menggunakan *t-test* menunjukkan terdapat perbedaan efikasi diri peserta didik dari keluarga utuh dan keluarga bercerai pada peserta didik kelas X di SMK Negeri Jakarta Timur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada peserta didik dari keluarga utuh 16.4% peserta didik termasuk ke dalam kategori tinggi, 68.2% peserta didik termasuk ke dalam kategori sedang, dan 15.4% peserta didik termasuk ke dalam kategori rendah, sedangkan pada peserta didik dari keluarga bercerai, 16.3% termasuk kedalam kategori tinggi, 63.3% termasuk kedalam kategori sedang, dan 20.4% termasuk pada kategori rendah. Berdasarkan hasil tersebut, peserta didik dari keluarga utuh memiliki skor lebih tinggi pada kategori tinggi dan sedang di bandingkan dengan peserta didik dari keluarga bercerai, serta pada kategori rendah skor peserta didik dari keluarga bercerai lebih banyak dibandingkan dengan peserta didik dari keluarga utuh.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Peserta Didik Keluarga Utuh, Peserta Didik Keluarga Bercerai