

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir prasyarat ke lulusan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Skripsi ini dibuat berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa di SMA Negeri 79 Jakarta tentang Pengembangan Media Bimbingan Berbasis *Sparkol Videoscribe* untuk Materi Struktur, Jenjang, Serta Macam-Macam Perguruan Tinggi. Adapun kegiatan ini merupakan salah satu persyaratan yang harus ditempuh oleh mahasiswa dalam menyelesaikan studi di Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari, terselesaikannya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri, melainkan melalui dukungan, bimbingan, dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih.

Kepada yang terhormat Ibu Dr. Sofia Hartati, M.Si selaku dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd selaku ketua program Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri

Jakarta serta sebagai pembimbing I saya yang telah menyediakan waktu untuk membimbing dan mengarahkan saya menyelesaikan skripsi ini.

Kepada Ibu Sjenny Anggraeni Indrawati, Ed. D sebagai pembimbing II saya yang telah menyediakan waktu dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini dan pada dosen program studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu bagi peneliti.

Kepada orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan dukungan, baik moril dan materil dalam menyelesaikan masa studi ini.

Dan kepada teman-teman seperjuangan BK UNJ 2010 dan juga kepada adik-adik kelas BK UNJ 2011 dan 2012 yang telah membantu memberikan support kepada peneliti.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi mahasiswa jurusan Bimbingan dan Konseling.

Jakarta, Februari 2017

Peneliti

Mega Septrya