

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika tes akhir siklus I yaitu 3,96. Rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika pada siklus II meningkat menjadi 12. Rata-rata kemampuan pemecahan masalah meningkat pada siklus III menjadi 21,35. Pada siklus III jumlah siswa yang mencapai skor kemampuan pemecahan masalah di atas skor 13 adalah 23 siswa dari 30 siswa, dengan presentase 85,19% berdasarkan indikator ketercapaian siklus bahwa minimal 80% dari jumlah siswa mencapai skor di atas 13, maka pada siklus III sudah tercapai. Seluruh subjek penelitian pada siklus III mendapatkan skor kemampuan pemecahan masalah di atas 13 yaitu 100%. Berdasarkan indikator pencapaian siklus bahwa minimal 80% dari subjek penelitian mendapat skor di atas 13. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika meningkat.
2. Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada materi integral dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas XII IPS SMA Negeri 1 Bekasi. Fase pengenalan konsep pada metode CIRC, membuat siswa dapat memahami masalah matematika karena siswa sudah mengetahui konsep dasar untuk memecahkan masalah matematika. Fase eksplorasi yang diterapkan dalam metode CIRC, membuat siswa dapat

menuliskan yang ditanyakan dan siswa dapat merencanakan penyelesaian masalah. Fase aplikasi dapat membuat siswa memecahkan masalah matematika sesuai dengan perencanaan yang sudah disusun. Fase publikasi yaitu siswa dapat mempublikasikan hasil diskusi kelompok, sehingga siswa mendapatkan penyelesaian dengan cara yang lain dan siswa dapat memeriksa kembali jawaban yang didapat.

B. Implikasi

1. Penerapan metode pembelajaran CIRC dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika, maka hal tersebut mempunyai implikasi yaitu pembelajaran CIRC dapat diterapkan dalam kegiatan pembelajaran selanjutnya agar kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat.
2. Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa meningkat. Hal tersebut memiliki implikasi yaitu agar meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa diperlukan memberikan soal latihan pemecahan masalah matematika siswa setiap kegiatan pembelajaran.

C. Saran

1. Untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika yaitu dengan memberikan latihan soal yang dapat memacu kreatifitas siswa dalam memecahkan masalah matematika.
2. Penerapan metode pembelajaran CIRC diharapkan dapat menjadi alternatif metode pembelajaran matematika di dalam kelas.