

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah Ta'ala yang telah menciptakan, menguasai, dan mengatur semua makhluk yang di alam semesta beserta isinya dengan sempurna. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam, keluarganya, para sahabatnya, dan semua orang yang mengikuti beliau. Atas berkah, rahmat, dan izin Allah, skripsi yang berjudul "Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa yang Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing, Kooperatif Tipe STAD, dan Konvensional di SMA Negeri 91 Jakarta" ini dapat diselesaikan.

Rasa terima kasih diucapkan kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu, yaitu:

1. Kedua Orang tuaku tercinta, Bapak Muhammad Budi Utomo dan Ibu Sri Hartati, yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan serta motivasi sehingga semangat perjuangan terus tertanam di dalam hati ini.
2. Ibu Dr. Ratnaningsih, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I ketika penyusunan proposal yang semoga dirahmati oleh Allah dan dimasukkan ke dalam surga.
3. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika serta seluruh dosen Universitas Negeri Jakarta (UNJ), khususnya dosen Program Studi Matematika FMIPA, atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.
4. Ibu Ria Arafiah, M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan, pengarahan, dan motivasi selama penyusunan proposal hingga penulisan skripsi ini selesai.

5. Bapak Dr. Anton Noornia, M.Pd. selaku Pembimbing Akademik dan Validator Ahli yang selalu memberikan arahan dalam perkuliahan dan penyusunan instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis.
6. Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd. selaku Validator Ahli yang telah memberikan saran, arahan, dan bimbingan dalam penyusunan instrumen tes kemampuan berpikir kritis matematis.
7. Bapak Drs. Dadang Hermawan selaku Kepala SMA Negeri 91 Jakarta dan Ibu Hernati Adnan, M.Pd. selaku guru matematika kelas XI SMA Negeri 91 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian.
8. Keluargaku Sulisty Nugroho, Ayu Harsetianienrum, dan Haritsah yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan menjadi hiburan ketika ada hambatan.
9. Teman-teman Pendidikan Matematika Bilingual 2013 atas segala segala kebersamaan, kerukunan persaudaraan, dan kerja sama yang sulit dilupakan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Hanya doa yang dapat dipanjatkan semoga Allah Ta'ala membalas semua kebaikan dengan sebaik-baik balasan. Skripsi ini tentunya tidak terlepas dari berbagai kekurangan. Oleh karena itu, mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini, baik dari segi isi maupun segi penulisan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Jakarta, 6 Januari 2016

Penulis