

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis Skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah saya ajukan untuk mendapatkan gelar akademik (Ahli Madya, Sarjana, Magister dan/atau Doktor. Baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Universitas lain).
2. Skripsi ini murni hasil gagasan, rumusan dari hasil penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain kecuali bantuan arahan dari Dosen Pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan dicantumkan nama pengarang dan disebutkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan kesungguhan dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik, berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena skripsi ini.
5. Serta sanksi lainnya yang berlaku di Perguruan Tinggi ini.



## ABSTRAK

**MIRA KHAERANI.** Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Survei pada Pedagang di Kanal Banjir Timur Ruas Pondok Kopi-Cipinang Indah, Jakarta Timur). Skripsi, Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pembuktian empiris hubungan antara pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku peduli lingkungan pada pedagang di Kanal Banjir Timur Ruas Pondok Kopi-Cipinang Indah, Jakarta Timur. Hipotesisnya adalah: terdapat hubungan antara pengetahuan lingkungan hidup dengan perilaku peduli lingkungan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode korelasional. Populasinya adalah 500 pedagang, sedangkan sampelnya 83 pedagang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak sederhana. Pengumpulan data variable pengetahuan lingkungan hidup dilakukan dengan tes, sedangkan variable perilaku peduli lingkungan dilakukan dengan kuesioner. Tes pengetahuan lingkungan hidup di uji validitas dengan rumus Point Biserial dan di uji reliabilitas dengan rumus KR-20, sedangkan kuesioner perilaku peduli lingkungan di uji validitas dengan rumus Product Moment Pearson dan di uji reliabilitas dengan rumus Alpha Cronbach. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan statistik parametrik korelasi *Product Moment Pearson*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengetahuan lingkungan hidup memiliki hubungan positif dan signifikan dengan perilaku peduli lingkungan. Nilai koefisien korelasinya sebesar 0,450 dengan nilai *sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 (<0,05). memiliki arti kedua variabel memiliki hubungan yang signifikan. Ini berarti bahwa semakin baik pengetahuan lingkungan hidup, maka akan semakin baik pula perilaku peduli lingkungan para pedagang Banjir Kanal Timur. Perhitungan koefisien determinasi (R Square) didapatkan nilai 0,202 (20,2%) menunjukkan pengetahuan lingkungan hidup memberikan kontribusi sebesar 20,2% terhadap perilaku peduli lingkungan.

**Kata Kunci:** *Pengetahuan lingkungan hidup, Perilaku pedulil ingkungan, Kanal Banjir Timur*

## **ABSTRACT**

**MIRA KHAERANI.***The Relationship between the Environmental Knowledge with Environmental Attention Behavior (Survey on The Salesman at Kanal Banjir Timur, Pondok Kopi – Cipinang Indah, East Jakarta). Thesis, Department of Geography Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2017.*

*The objective of this research is to study the relationship between the environmental knowledge with environmental attention behavior on the salesman at Kanal Banjir Timur, Pondok Kopi – Cipinang Indah, East Jakarta. This research using correlational method. The hypothesis: there is a relationship between the environmental knowledge with environmental attention behavior. The population of research is 500 salesman and the sample is 83 salesman selected through simple random sampling. Data collecting using test for variable of environmental knowledge and questionnaire for variable of environmental attention behavior. The test validity and reliability for environmental knowledge using Point Biserial and KR-20, so for environmental attention behavior using Product Moment Pearson and Alpha Cronbach. Data analyzed by the correlation of Product Moment Pearson. The result of the research showed that there is a positive and significant correlation between the environmental knowledge with environmental attention behavior. The coefficient correlation is 0,450 and sig. (2-tailed) = 0,00 (<0,05). Has the meaning of both variables have a significant relationship. This means that the better the knowledge of the environment, the better the environmentalist behavior of the East Flood Canal traders. Calculation of coefficient of determination (R Square) got value 0,202 (20,2%) show environmental knowledge give contribution equal to 20,2% to behavior care of environment.*

**Keywords:***Environmental knowledge, Environmental attention behavior, Kanal Banjir Timur*

## **MOTTO DAN LEMBAR PERSEMPAHAN**

*Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain.*

*(Q.S Al-Insyirah 6-7)*

*“Barang siapa merintis jalan mencari ilmu maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga” (H.R Muslim)*

### *LEMBAR PERSEMPAHAN*

*Berkat niat, usaha dan do'a serta ketekunan  
Kini kutuntaskan sudah pendidikan di Universitas ini*

*Semua berawal dari nol  
Berawal dari dekap hangatnya kasih sayang Papa dan Mama  
Bersama cinta kasih tiada tara yang Papa dan Mama berikan*

*Ku masuki bangku perkuliahan dengan semangat membara  
Berharap mewujudkan mimpi bagi Papa dan Mama  
Dan kini impian itu nyata sudah  
Cita-cita impian Papa dan Mama dapat ku wujudkan*

*Memiliki anak seorang sarjana  
Adalah mimpi Papa dan Mama sekaligus mimpiku  
Segala jerih payah Papa dan Mama hanya mampu ku balas dengan skripsi ini*

*Ku persembahkan skripsi ini untuk Mama dan Almarhum Papa, Serta Suami  
ku yang ku cintai..*

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Pengetahuan Lingkungan Hidup Dengan Perilaku Peduli Lingkungan (Survei pada Pedagang di Kanal Banjir Timur Ruas Pondok Kopi-Cipinang Indah, Jakarta Timur)..”

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagai persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Muhammad Zid, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial.
2. Bapak Drs. Eko Rahardjo,M.Pd selaku Dosen Pembimbing I atas segala dukungan, nasihat, bimbingan, saran, serta pengetahuan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
3. Bapak Samadi,S.Pd,M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan dukungan, nasihat, bimbingan, saran, serta pengetahuan yang diberikan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Asma Irma S, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama kuliah di Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua Orang Tua, yang selalu penulis sayangi dan cintai. Terima kasih atas segala do'a, nasihat, kesabaran yang luar biasa, serta jerih payah dari keringat beliau penulis bisa menyelesaikan kuliahnya.
7. Suamiku Heru Indra Laksmana, serta kakak-kakakku Alex Iskandar dan Melina Subarnas yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.

8. Semua teman-teman geografi Non Reguler dan Reguler 2010, terima kasih telah menjadi keluarga baru untuk penulis, pasti akan selalu penulis rindukan.
9. Semua responden yang ada di Kanal Banjir Timur ruas Pondok Kopi-Cipinang indah untuk pengertian dan waktunya.
10. Kepada seluruh pihak yang telah membantu, memotivasi, mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

Adapun kesalahan dan kekurangan penulis semoga Allah mengampuni dan tetap memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada semua.

Akhir kata, semoga penelitian yang sederhana ini dapat menjadi bahan referensi untuk penelitian selanjutnya dan penulis berharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan pada umumnya dan para pembaca pada khususnya.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Jakarta, Januari 2017

### **Penulis**

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK.....	iii
ABSTRACT.....	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
LAMPIRAN.....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5

### BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori .....	7
1. Hakekat Pengetahuan Lingkungan Hidup .....	7
2. Hakekat Perilaku Peduli Lingkungan .....	11
3. Definisi Kanal Banjir Timur .....	14
4. Hubungan Pengetahuan Lingkungan Hidup dengan Perilaku Peduli Lingkungan.....	16
B. Penelitian Relevan.....	17

C. Kerangka Berpikir .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	21
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tujuan Penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Metode Penelitian .....	22
D. Populasi dan Sampel.....	24
E. Teknik Pengumpulan Data .....	25
F. Instrumen Penelitian .....	25
G. Uji Instrumen .....	28
H. Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	35
B. Profil Responden .....	36
C. Uji Asumsi Klasik .....	40
D. Analisis Deskriptif .....	41
E. Pengujian Hipotesis .....	44
F. Pembahasan .....	45
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	46
B. Saran.....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Diagram Alir Kerangka Berpikir.....	21
--	----

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Variabel X (Pengetahuan Lingkungan Hidup) .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Y (Perilaku Peduli Lingkungan) .....	28
Tabel 3.3 Rangkuman Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	29
Tabel 3.4 Rangkuman Hasil Uji Validitas & Reliabilitas Variabel Perilaku Peduli Lingkungan.....	31
Tabel 3.5 Ketentuan Normalitas .....	33
Tabel 3.6 Koefisien Korelasi.....	34
Tabel 3.7 Uji Hipotesis .....	34
Tabel 4.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	36
Tabel 4.2 Profil Responden Berdasarkan Status .....	37
Tabel 4.3 Profil Responden Berdasarkan Usia .....	38
Tabel 4.4 Profil Responden Berdasarkan Pendidikan.....	39
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....	40
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Pengetahuan Lingkungan Hidup.....	42
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Statistik Deskriptif Variabel Perilaku Peduli Lingkungan .....	43
Tabel 4.8 Rangkuman Regresi Pengaruh Pengetahuan Lingkungan Hidup Terhadap Perliaku Peduli Lingkungan .....	45

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Treatment (Perlakuan)
- Lampiran 2 Instrumen Uji Coba
- Lampiran 3 Data Uji Coba Instrumen
- Lampiran 4 Hasil Uji coba Validitas dan Reliabilitas Variabel Pengetahuan Lingkungan Hidup
- Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Perilaku Peduli Lingkungan
- Lampiran 6 Instrumen Penelitian
- Lampiran 7 Data Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Analisa Statistik Deskriptif
- Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 10 Hasil Uji Regresi
- Lampiran 11 Surat-Surat Penelitian
- Lampiran 12 Peta Lokasi Penelitian
- Lampiran 13 Foto Lokasi Penelitian
- Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 15 Riwayat Hidup