

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Miranda Maulidya

No. registrasi : 4815101552

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Tradisi Tawuran Di Kalangan Pelajar SMA Jakarta(Studi Kasus Pelajar SMA Negeri Y Jakarta Barat)” ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

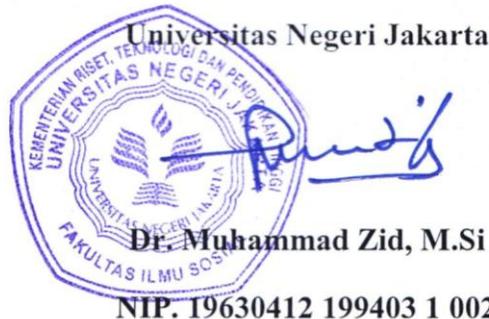
Jakarta, 16 Februari 2017

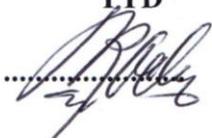
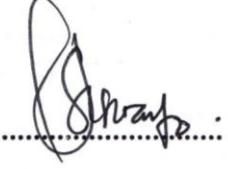


Miranda Maulidya

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No	Nama	TTD	Tanggal
1	Dr. Eman Surachman, MM NIP. 19521204 197404 1 001 Ketua Sidang	
2	Dian Rinanta Sari, S.Sos, M.A.P NIP. 19690306 199802 2 001 Sekretaris Sidang	
3	Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si NIP. 19620412 198703 2 001 Penguji Ahli	
4	Yuanita Aprilandini, M. Si NIP. 19800417 201012 2 001 Dosen Pembimbing I	
5	Achmad Siswanto, M. Si NIDK. 8846100016 Dosen Pembimbing II	

Tanggal Kelulusan: 2 Februari 2017

ABSTRAK

Miranda Maulidya. Tradisi Tawuran Di Kalangan Pelajar SMA Jakarta. Studi Kasus Pelajar SMA Negeri Y Jakarta Barat. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Sosiologi. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Skripsi ini membahas mengenai perilaku tawuran di kalangan pelajar khususnya siswa SMA di SMA Y. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tradisi tawuran di SMA Y Jakarta Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Lokasi penelitian di SMA Negeri Y Jakarta, Kebon Jeruk, Kotamadya Jakarta Barat. Subjek dalam penelitian ini ialah siswa-siswi SMA Negeri Y Jakarta. Selain itu guru dan alumni juga menjadi subjek dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan wawancara mendalam. Selain melakukan wawancara peneliti juga melakukan pengamatan terhadap interaksi antar siswa di sekolah tersebut.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tawuran merupakan perilaku yang tidak sesuai dari seorang individu disebabkan hasil sosialisasi atau penyesuaian dirinya kurang. Sosialisasi dibagi menjadi dua jenis yaitu sosialisasi primer dan sekunder. Sosialisasi primer dilakukan saat individu berada dalam lingkungan keluarga. Sedangkan sosialisasi sekunder terjadi saat individu beranjak dewasa. Sosialisasi sekunder dibagi menjadi dua proses yaitu proses resosialisasi dan desosialisasi.

Kata Kunci: Tawuran, Pelajar, Sosialisasi, Kelompok Sebaya.

ABSTRACT

Miranda Maulidya. Tradition of Brawl at Senior High School Students. Case Study State Y Senior High School of West Jakarta .Essay. Jakarta, Subject : Sociology of Education, Faculty of Social Science, State University of Jakarta, 2017.

This thesis discusses the behavior of brawls among students, especially State Y Senior High School of West Jakarta students. This study aimed to describe the tradition of brawl of State Y Senior High School of West Jakarta.

This study used a qualitative approach with case study method. Location of the study in SMA Y Jakarta, Kebon Jeruk, West Jakarta. Subjects in this study are students of State Y Senior High School of West Jakarta. In addition, teachers and alumni are also the subject of research ini. data collection techniques in this research with in-depth interviews. In addition to interviewing the researchers also conducted observations of interactions between students at the school.

These results indicate that the brawl was inappropriate behavior of an individual due to his adjustment result of socialization or less. Socialization is divided into two types: primary and secondary socialization. Primary socialization is done when individuals are in a family environment. While the secondary socialization occurs when people grow older. Secondary socialization is divided into two processes is the process of resocialization and desocialization.

Keywords: **Brawl, Student, Sosialization, Peer.**

Motto

Don't Be Discouraged About What People Said. Just Trust Yourself, Find What
Makes You Happy

Saya Persembahkan Skripsi Ini Untuk:

Mama, Papa dan Maya Nadira

-Please Be There At The End Of My Steps-

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Subhana Wa Ta'ala karena berkat nikmat dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Tradisi Tawuran di Kalangan Pelajar SMA Jakarta (Studi Kasus Pelajar SMA Negeri Y Jakarta Barat)". Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi persyaratan untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penulisan skripsi ini tentunya dapat disusun berkat bantuan dan dorongan dari beberapa pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini. Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Muhammad Zid, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
2. Abdi Rahmat, M. Siselaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.Terimakasih atas saran dan bimbingannya.
3. Yuanita Aprilandini, M. Si selaku Dosen Pembimbing 1 skripsi. Terimakasih banyak atas segala ilmu, bimbingan, dukungan dan semangat yang telah diberikan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Terimakasih atas kritik dan saran yang telah diberikan selama penggerjaan skripsi ini. Terimakasih telah meluangkan waktu di tengah kesibukan yang padat dan dengan sabar mendengar dan menjawab segala pertanyaan penulis yang sangat merepotkan.
4. Achmad Siswanto, M. Siselaku Dosen Pembimbing 2. Terimakasih banyak atas segala ilmu, bimbingan, kritik dan saran yang telah diberikan selama penggerjaan skripsi ini

5. Dr. Ciek Julyati Hisyam, MM., M.Si selaku Pengaji Ahli telah memberi saran dan masukan selama sidang. Serta memberikan bimbingan di masa revisi. Terimakasih ibu.
6. Dr. Eman Surachman, MM selaku Ketua Sidang. Terimakasih atas saran, masukan serta bimbingan untuk penulis.
7. Dian Rinanta Sari, S.Sos., M.A.P selaku Sekretaris Sidang. Terimakasih atas saran, bimbingan serta masukan untuk penulis.
8. Dr. Ikhlasiah Dalimoenthe, M, Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi masukan tentang akademik kepada penulis selama masa perkuliahan.
9. Seluruh dosen dan staff pengajar Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, berbagi pengalaman dan mengajarkan nilai-nilai kebaikan selama masa perkuliahan.
10. Ketiga orang tua penulis yang telah mendidik dan membesarkan penulis selama ini. Terimakasih untuk kasih sayang yang telah diberikan selama ini dan terus memotivasi penulis untuk menyelesaikan pendidikan dalam jenjang S1 ini. Terimakasih karena selalu bersabar menghadapi segala tingkah laku penulis dan menerima keterlambatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik, terimakasih atas dukungan dan pertanyaan yang selalu berhasil membuat jengah penulis di saat-saat terakhir. Pertanyaan “Kapan Sidang?” dan “Kapan Wisuda?” tersebut membuat penulis lebih giat lagi mengerjakan skripsi ini.
12. Seluruh dosen dan staff pengajar SMA Negeri Y yang telah bersedia memberikan waktunya untuk penulis dan sangat membantu dalam penulisan skripsi ini.

13. Seluruh siswa-siswi serta alumni SMA Negeri Y Jakarta yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian. Terimakasih atas segala informasi yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Terima kasih untuk BTS yang telah mempertemukan penulis dengan dunia roleplayer dan sahabat Army Project Crew yang telah banyak memberikan bantuan, dukungan, kebersamaan, dan pertemanan yang berharga. Kak ahn, Dita, Cicil, kapan pensiun *nge-project*? Hehehehe. Terimakasih juga untuk Dita Widiartami a.k.a Amik Cigul yang sudah bersedia menjadi partner in crime penulis.
15. Teman-teman di kelas Pendidikan Sosiologi Reguler Angkatan 2010 Universitas Negeri Jakarta yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan pertemanan yang berharga sejak semester awal hingga kini. Khususnya Ayu dan Jumadi yang telah banyak memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Terimakasih telah bersedia menjadi teman dan kakak yang sangat baik untuk penulis.

Skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi mencapai kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembaca dan kepada dunia akademis.

Jakarta, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR SKEMA	xii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Permasalahan Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	6
1.3.1. Tujuan Penelitian	6
1.3.2. Manfaat Penelitian.....	7
1.4. Tinjauan Studi Sejenis	7
1.5. Kerangka Konseptual	12
1.5.1. Kajian Tentang Kelompok Sebaya	12
1.5.2. Sosialisasi.....	16
1.5.3 Tawuran dalam Masalah Sosial	19
1.5.4. Hakikat Tawuran	21
1.5.5. Hakikat Remaja	23
1.6. Metodologi Penelitian	27
1.6.1. Subjek Penelitian	28
1.6.2. Peran peneliti	29
1.6.3. Lokasi dan waktu penelitian	30
1.6.4. Teknik pengumpulan data	30
1.6.5. Triangulasi Data	33
1.6.6. Metode Analisis Data	34
1.7. Sistematika Penulisan	35

BAB II SETTING SOSIAL SMA NEGERI Y JAKARTA

2.1. Deskripsi SMA Negeri Y Jakarta	37
2.1.1. Konteks Sosial – Spasial SMA Negeri Y Jakarta.....	37

2.2. Profil SMA Negeri Y Jakarta	41
2.2.1. Visi, Misi dan Tujuan	41
2.3. Fasilitas SMA Negeri Y Jakarta.....	43
2.4. Karakteristik Identitas Informan	45

BAB III PERILAKU TAWURAN DI KALANGAN PELAJAR SMA NEGERI Y JAKARTA

3.1. Proses Terjadinya Tawuran	49
3.2. Alasan Siswa Mengikuti Tawuran.....	57
3.3. Faktor Penyebab Perilaku Tawuran di SMA Negeri Y	60
3.4. Sudut Pandang Pihak Sekolah Terhadap Perilaku Tawuran Pelajar	63
3.5. Dampak Perilaku Tawuran.....	64
3.5.1. Terhadap Siswa	66
3.5.2. Terhadap Sekolah	67

BAB IV TAWURAN PELAJAR SEBAGAI BAGIAN DARI PERILAKU PENYIMPANGAN

4.1. Karakter Pelajar di Fase Peralihan (<i>Transitory Phase</i>).....	70
4.2. Tawuran Pelajar Sebagai Perilaku Menyimpang.....	71
4.3. Tawuran Pelajar Sebagai Bentuk Masalah Sosial.....	74
4.4. Peran Sekolah atau Pendidikan dalam Menghilangkan Tawuran	76

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	80
5.2. Saran	82

Daftar Pustaka.......... 85

Lampiran

Riwayat Hidup

DAFTAR GAMBAR

Halaman

<u>Gambar 1. 1</u> Alat yang Digunakan dalam Tawuran.....	52
---	----

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1. 1 Daftar Tinjauan Sejenis.....	11
Tabel 1. 2 Daftar Informan.....	29
Tabel 2.2 Daftar Fasilitas Sekolah	44

DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan2.2 Konteks Sosial – Spasial SMA Negeri Y Jakarta	3
Bagan 3.1 Tipologi Tawuran SMA Negeri Y Jakarta Barat	59
Bagan 4.1 Klasifikasi Peran dalam Kelompok Tawuran SMA Y	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kerangka Penulisan

Lampiran 2 Pedoman Wawancara