

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin,Zainal. 2015. *Intuisi Dalam Pembelajaran Matematika; Konstruksi Pemecahan Masalah Divergen Dengan Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent*. Jakarta: Lentera Ilmu Cendikia.
- Adek,Purnama, 2014. “Analisis Soal Ujian Nasional Matematika SMP/MTs yang didasarkan pada tingkat pemahaman konsep, Penalaran, dan Pemecahan Masalah”. *Skripsi*. Bandung: Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Brown,Stephen I, dan Walter, Marion I. 2005. “The Art of problem posing”. New Jersey: *Lawrence Erlbaum Associates*, 10-25.
- Abu-Elwan R. 2000. “Effectiveness of Problem Posing Strategies on Perspective Mathematics Teachers”, *Journal Problem Solving Performance*, 1-6.
- Djaali dan Puji Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Fung,M.G. & Roland,L. 2004. “Writing, Reading, and Assessing in an Elementary Problem Solving Class”. *In Problems, Resources, and Issues in Mathematics Undergraduate Studies: ProQuest Educatio Journals*. Vol XIV, 289-302.
- Istiqomah. 2013. “Menerapkan Pembelajaran Model Problem Posing Tipe Pre Solution Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Lingkaran Pada Mata Pelajaran Matematika Semester Genap Di Kelas VIII G SMP Negeri 5 Adiwerna Kabupaten Tegal”. *Jurnal*. Jakarta: Jurnal Oktadika. Volume 2. Nomor 2, 25-30.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan; Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: RajaGrafindo.
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Penelitian Dan Pengembangan Pusat Penilaian Pendidikan: Laporan Hasil Ujian Nasional 2014.
- Lestari,Karunia Eka & Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Machmud, Tedy. 2009. “Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Melalui Problem Posing”. *Jurnal*. Gorontalo: Jurnal INOVASI Vol.6 No.4, 582-591.
- NCTM. “*Principle and Standards for School Mathematics*”. Tersedia [Online] : <https://www.nctm.org>, diakses tanggal 17 Maret 2017.

- Nur Aini,Rahmawati. 2014. “Analisis Pemahaman Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar Pada PISA”. *Jurnal*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, Vol 3, No.2, 158-164.
- Rahmi, Arifa dan Rahmi,Depriwana. 2015. “Pengaruh penerapan model Missouri Mathematics Project terhadap kemampuan komunikasi matematika siswa SMK Dwi Sejahtera Pekanbaru”. *Jurnal*, Riau: Suska *Journal of Mathematics Education*, Vol.1 No.1, 28-34.
- Ruseffendi,E.T. 2010. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar kepada membantu guru mengembangkan kompetensinya dalam pengajaran matematika untuk meningkatkan CBSA*, Bandung: Tarsito.
- R, Widdiharto, *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*, Makalah disajikan dalam Diklat Instruktur / Pengembangan Matematika SMP Jenjang Dasar, Yogyakarta: Depdiknas.
- Sadat, Anwar. 2013. “Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Confidence Siswa Madrasah Tsanawiyah”. *Tesis*. Tidak diterbitkan, Jurusan Matematika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Shadiq, Fadjar. “Model-Model Pembelajaran Matematika SMP”. *Modul Matematika SMP Program Bermutu*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Tersedia [Online]: <http://p4tkmatematika.org>, diakses tanggal 16 Maret 2017.
- Shoimin,Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silver,E.&Cai,J. (1996). “An Analysis Of Aritmatic Problem Posing by Middle School Students”. *Journal for Research In Mathematics education*, Vol.27, No.5, 521-539.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Szetela, Walter and Nicol. 1992. *Evaluating Problem Solving in Mathematics. Educational Leadership*. Tersedia [Online]: [http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed\\_lead/el\\_199205\\_szetala.pdf](http://www.ascd.org/ASCD/pdf/journals/ed_lead/el_199205_szetala.pdf), diakses 7 Juni 2017.

- Thobroni,M. 2015. *Belajar & Pembelajaran; Teori dan Praktik*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardhani,Sri. 2008. “Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Tujuan Mata Pelajaran Matematika”. *Makalah PPPPTK Matematika*. Tersedia [Online]: <http://p4tkmatematika.org>, diakses tanggal 16 Maret 2017.
- Wijaya,Ariyadi, 2012. *Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yuhariati, 2002. “Pembelajaran Persamaan Garis Lurus yang Memuat Problem Posing di SLTP Laboratorium Universitas Negeri Malang”. *Tesis*. Malang: Program Pasca Sarjana UM.