DAFTAR PUSTAKA

Abdi, J., M. Ikhsan, dan Marwan. 2013. "Meningkatkan Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Matematika Setara PISA Melalui Pendekatan Konstruktivisme." *Jurnal Peluang, Vol. 1 No. 2. 51-62*. Aceh: Universitas Syiah Kuala.

Amallia, R. dan Yulianti, I. 2015. "Penerapan Pendekatan *Problem Posing* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa SMP." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, 921-928.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Bani, Asmar. 2012. "Pemecahan Masalah dan Representasi Pembelajaran Matematika." *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, Vol. 1 No. 2. 81-96*. Ternate: Universitas Khairun.

Cuoco, Albert A. 2001. *The Roles of Representation in School Mathematics 2001 Yearbook*. New Jersey: NCTM.

Dalziel, James. 2010. *Practical Teaching Strategies for Predict – Observe – Explain Problem-Based Learning and Role Plays.* Sydney: LAMS International.

Effendi, Leo Adhar. 2012. "Pembelajaran Matematika dengan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP." *Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol. 13 No. 2. 1-10*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Eriyanto. 2007. *Teknik Sampling Analisis Opini Publik*. Yogyakarta: LkiS.

Haji, Saleh. 2014. "Strategi *Thik-Talk-Write* (TTW) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Vol. 1. 49-56*. Bandung: Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung.

Hamzah, A. dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.

Handayani, Rika. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa." *Tesis*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Himmah, Nurfi Rif'atul. 2016. "Profil Pemecahan Masalah Matematika Model PISA Berdasarkan Kemampuan Matematika Siswa SMA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Vol. 3 No. 5. 1-10*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.

Hudiono, Bambang. 2005. "Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa." *Disertasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Hwang, W.Y., Chen, N. S., dan Dung, J. J., *et al*. 2007. "*Multiple Representation Skills and Creativity Effects on Mathematical Problem Solving Using a Multimedia Whiteboard System.*" *Educational Technology & Society, Vol. 10. No. 2. 191-212*. Taiwan: *International Forum of Educational Technology & Society* (IFETS).

Jihad, Asep. 2008. *Pengembangan Kurikulum Matematika*. Bandung: Multi Pressindo.

Kartini. 2009. "Peranan Representasi Dalam Pembelajaran Matematika." *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 361-372.* Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Kohar, Achmad Wachidul. 2013. "Pembahasan Soal *Open-ended*, TIMSS, dan PISA." *http://bangqohar.wordpress.com* (diakses 17 Agustus 2017).

Lestari, Karunia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Luitel, Bal Chandra. 2008. "Developing and Probing Understanding in Mathematics." *http://www.geocities.ws/bcluitel/understanding.pdf* (diakses 27 Juli 2017).

Ma'rifatun, D., Kus Sri Martini, dan Suryadi Budi Utomo. 2014. "Pengaruh Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Menggunakan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Larutan Penyangga Kelas XI SMA Al Islam 1 Surakarta." *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 3 No. 3. 11-16*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Mose, Yumike. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran *Predict Observe Explain* (POE) Pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Proses Sains Siswa." *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Munayati, Z., Zulkardi, dan Budi Santoso. 2015. "Kajian Soal Buku Teks Matematika Kelas X Kurikulum 2013 Menggunakan *Framework* PISA." *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Sriwijaya*. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Murod, Rofiq Robithulloh. 2015. "Pendekatan Pembelajaran *Metacognitive Scaffolding* dengan Memanfaatkan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa SMA*." Seminar Nasional*

Matematika dan Pendidikan Matematika UNY, 705-712. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Murti, Bhisma. 2015. "Populasi, Sampel, dan Pemilihan Subjek." *Naskah Tutorial Pengembangan Bahan Ajar Universitas Sebelas Maret* (UNS), *h. 3-4, http://fkm.malahayati.ac.id* (diakses 27 Juli 2017).

Murtiyasa, Budi. 2015. "Tantangan Pembelajaran Matematika Global." *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS, 28-47*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

National Council of Teachers of Mathematics. 2000. *Standards 2000: Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA: The National Council of Teachers of Mathematics Inc.

Puriyandari, D., Agung Nugroho, dan Mohammad Masykuri. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran *Prediction Observation Explanation* (POE) Dilengkapi Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Prestasi Belajar Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Siswa Kelas XI IPA 1 Semester Genap SMA Negeri 1 Ngemplak." *Jurnal Pendidikan Kimia, Vol. 3 No. 1. 24-30*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Rosari, Riky. 2014. "Perbandingan Kemampuan Pemahaman Matematis antara Siswa yang Diajar Menggunakan Model *Predict Observe Explain* (POE) dan Model *Novick* dalam Pembelajaran Matematika di SMP Negeri 20 Jakarta." *Skripsi*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.

Ruseffendi, E.T. 2006. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sanjaya, Wina. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.

Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Silberman, Mel. 2007. *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman. 2008. "Model Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Kompetensi Siswa." *Jurnal Pendidikan dan Budaya, Vol. 5. No. 2. 1-31*. Bandung: Universitas Langlangbuana.

Suparno, Paul. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik.* Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.

Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.