

DAFTAR PUSTAKA

- Artasari, Yulia., dkk., 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Connecting Organizing Reflecting Extending (CORE) Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Siswa Kelas IV Mata Pelajaran IPS. Jurnal*. Singaraja: Universitas Pendidikan Gaesha.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Penelitian* (Edisi Revisi). Jakarta: Bumi Aksara.
- As'ari, Abdur Rahman dkk., 2014. *Matematika*, Jakarta: Kamendikbud.
- Baiduri, dkk. 2013. *Analisis Proses Berpikir Relasional Siswa Sekolah Dasar Membuat Perencanaan Penyelesaian Masalah Matematika (Kasus Siswa Berkemampuan Matematika Rendah). Jurnal Himpunan Matematika Indonesai*.
- Dewi, Ratna Arini. 2012. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Kartu Kata Bergambar Pada Anak Kelompok B Di Tk Masyithoh Kedungsari Kulon Progo. Skripsi*. [ONLINE]. Tersedia: <http://Eprints.Uny.Ac.Id/9801/6/Cover%20-%2008111241031.Pdf> (diakses 10 Januari 2015).
- Dharma, Surya. 2008. *Kriteria dan Indikator Keberhasilan Pembelajaran*, Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan.
- Fauziah, Anna. 2010. *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masaan Matematik Siswa SMP melalui Strategi REACT*. Forum Kependidikan: volume 30, No. 1.
- Hafitria, Siti. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Creative Problem Solving, Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hudojo, Herman. 2001. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama*

- Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS).* Jurnal Peluang, Vol.2 No.2.
- Isum, Lala. 2012. *Pembelajaran Matematika dengan Model CORE Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Koneksi Matematis Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan, Tesis.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kumalasari, Ellisia. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika SMP Melalui Model Pembelajaran CORE, Prosiding Makalah Seinar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung Vol.1.*
- Meilanie, Sri Martini. 2009. *Pengantar Ilmu Pendidikan.* Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Maryatuti, Sri. 2014. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecah Masalah dan Kemandirian Siswa dalam Pembelajaran Matematika, Tesis.* Bandung: Universitas Pasundan.
- Masrukan, 2008. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Assesmen Kerja Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kemampuan Komunikasi Matematika. Disertasi.* Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Moleong, Lexy J. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif.* Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Naridah. 2016. *Kompirasi Hasil Belajar Differensial Antara Model CORE dan Pengajaran Langsung Di Kelas XI IPA SMAN 1 Sengkang. Tesis.* [ONLINE]. Tersedia: <http://www.pustaka.ut.ac.id/dev25/pdftesis2/41374.pdf> (diakses 22 Januari 2016).
- Polya,G. 1957. *How To Solve It.* Princeton: Princeton University Press.
- Rezeki, Sri. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Reprseentasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Novick Pada Siswa Sekolah Menengah Atas.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Rulam. 2016. *Langkah-Langkah Umum dalam Pemecahan Masalah.* [ONLINE]. Tersedia: <http://www.infodiknas.com/langkah-langkah-umum-dalam-pemecahan-masalah.html> (diakses: 17 Februari 2016).
- Sari, Indah Puspita. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing, Prosiding*

Seminar Nasional Pendidikan Matematika Stkip Siliwangi, Vol.2.

- Satriani, Gusti Ayu Nyoman Dewi . dkk.,. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Core Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis Pada Siswa Kelas Iii Gugus Raden Ajeng Kartini Kescamatan Denpasar Bara., Jurnal. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.*
- Shabrina, Auni. 2014. *Komperasi Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CORE dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Koneksi Matematis Siswa SMP Kelas VIII. Skripsi. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Suherman, Eman. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer.* Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Turmudi. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika. Makalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Wardika, Kd Windu., dkk. 2015. *Penerapan Model CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) Meningkatkan Hasil Aktivitas Belajar Perakitan Komputer Kelas XTKJ 2SMK Negeri Singaraja Tahun Pelajaran 2014/2015, Jurnal JPTE Universitas Pendidikan Ganesha Vol. 4, No. 1.*
- Wena, Made. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer: Suatu Tinjauan Konseptual Operational.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yuanari, Novita. 2011. *Penerapan Strategi TTW (Think-Talk-Write) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 5 Wates Kulonprogo. Skripsi. Yogyakarta: UNY.*
- Yuliawati, Fitri. dkk.,. 2012. *Penelitian Kualitatif. Pendidik Profesional.* Yogyakarta: Pedagogia.
- Yuniarti, Santi. 2013. *Pengaruh Model CORE Berbasis Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematik Siswa. Jurnal. Bandung: Tidak diterbitkan.*
- Yuniawatika. 2011. *Penerapan Pembelajaran Matematika Dengan Strategi REAC Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Dan Representasi Matematik*

Siswa Sekolah Dasar. Jurnal. [ONLINE]. Tersedia: <http://Jurnal.Upi.Edu/File/10-Yuniawatika-Edit.Pdf> (diakses 17 November 2014).