

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR JUDUL</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian .....	5
C. Pembatasan Fokus Penelitian .....	5
D. Perumusan Masalah .....	6
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
<b>BAB II ACUAN TEORETIK</b> .....	9
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	9
1. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V .....	9

a. Pengertian Kemampuan .....	9
b. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	10
c. Pengertian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.....	14
d. Ruang Lingkup Ilmu Pengetahuan Alam .....	16
e. Pengertian kemampuan Berpikir Kritis pada Pembelajaran IPA .....	18
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Kelas V .....	19
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain- desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih .....	22
1. Hakikat Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	22
a. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	22
b. Tahap-tahap Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	26
c. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) .....	28
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	29
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan .....	30
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b> .....	32
A. Tujuan Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Metode dan Desain Intervensi Tindakan .....	32
1. Metode Penelitian .....	32
2. Desain Intervensi Tindakan atau Rancangan Siklus Penelitian.....	33

D. Subjek dan Partisipan yang Terlibat dalam Penelitian .....	35
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	35
F. Tahapan Intervensi Tindakan .....	36
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	38
H. Data dan Sumber Data .....	39
1. Data .....	39
2. Sumber Data .....	39
I. Teknik Pengumpulan Data .....	39
1. Instrumen kemampuan berpikir kritis pembelajaran	
IPA .....	40
a. Definisi Konseptual .....	40
b. Definisi Operasional .....	40
c. Kisi-kisi Instrumen .....	41
2. Instrumen Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	
(PBL) .....	43
a. Definisi konseptual .....	43
b. Definisi Operasional .....	43
c. Kisi-kisi Instrumen .....	44
J. Teknik Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis .....	45
1. Analisis Data .....	45
2. Interpretasi Hasil Analisis .....	46
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	46

## **BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL**

<b>ANALISIS, DAN PEMBAHASAN</b> .....	47
A. Deskripsi Data .....	47
1. Deskripsi Data Siklus I .....	47
2. Deskripsi Data Siklus II .....	71
B. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	92
C. Analisis Data .....	93
D. Interpretasi Hasil Penelitian .....	99
E. Pembahasan Hasil Analisis .....	100
F. Keterbatasan Penelitian .....	101
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b> .....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. Implikasi .....	105
C. Saran .....	105
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	107
<b>LAMPIRAN</b> .....	111