

**SIKAP TENAGA KEPENDIDIKAN TERHADAP SISWA BERKEBUTUHAN  
KHUSUS DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF DI  
JAKARTA TIMUR**

**(2016)**

**MIA ANESTA**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sikap tenaga kependidikan terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur secara umum. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah tenaga kependidikan di tujuh sekolah negeri penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur dengan jumlah 30 responden. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *multistage*. Pada teknik ini, peneliti mengambil sampel wilayah yaitu kecamatan dan sekolah secara random, kemudian mengambil sampel tenaga kependidikan secara purposive, berdasarkan pada suatu pertimbangan tertentu yang dibuat peneliti. Pengumpulan data menggunakan kuesioner dan data yang diperoleh dianalisis dengan cara deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sikap tenaga kependidikan terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di Jakarta Timur adalah baik.

**Kata Kunci: Sikap, Siswa Berkebutuhan Khusus, Pendidikan Inklusif.**