

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Kebermaknaan Hidup pada Relawan Guru Lansia

Nama Mahasiswa : Arini Sabila Hidayatika
Nomor Registrasi : 1125134582
Jurusan/Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 20 Juli 2017

Pembimbing I

Pembimbing II

Dwi Kencana Wulan, M.Psi

NIP. 198212122014042001

Fellianti Musdalifah, M.Psi

NIP. 197802242005012001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Dr. Gantina Komalasari, M.Psi (Penanggung Jawab)*		
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Wakil Penanggung Jawab)**		
Mira Ariyani, Ph.D (Ketua Penguji)***		
Irma Rosalinda, M.Psi (Anggota)****		
Iriani Indri Hapsari, M.Psi (Anggota)****		

catatan

- * Dekan FPPsi
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Anggota

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertandatangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Arini Sabila Hidayatika

Nomor Registrasi : 1125134582

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “KEBERMAKNAAN HIDUP RELAWAN GURU LANSIA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2017.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung semua akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2017

Yang Membuat Pernyataan

Materai Rp. 6000,00

Arini Sabila Hidayatika

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“If You Help Someone, You Help Yourself
And
Enjoy The Little Things, You Will Enjoy A Whole Of Your Life”*

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang terkasih yang membuat saya mengerti rasanya disayangi sehingga saya ingin terus berbagi kebaikan di dalam hidup ini. Terimakasih sudah menemani saya berjuang.

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Program Studi Psikologi, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Arini Sabila Hidayatika
NPM : 1125134582
Program Studi : Psikologi
Fakultas : Pendidikan Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

“Kebermaknaan Hidup Relawan Guru Lansia”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemiliki Hak Cipta

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta
Pada tanggal : Juni, 2017

Yang menyatakan
Materai Rp. 6000,00

(Arini Sabila Hidayatika)

KEBERMAKNAAN HIDUP RELAWAN GURU LANSIA

(2017)

Arini Sabila Hidayatika

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebermaknaan hidup yang dimiliki oleh para relawan guru lansia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Wawancara semi-terstruktur dengan tiga orang subjek relawan guru lansia. Penelitian ini dianalisis menggunakan metode *interpretative phenomenological analysis* (IPA). Kesimpulan dari ketiga kasus adalah subjek melewati beberapa tahap untuk mencapai kebermaknaan hidup yaitu tahap derita, tahap penerimaan diri, tahap penemuan makna hidup, tahap realisasi makna dan tahap bahagia. Ketiga Subjek memiliki kesamaan dalam mencapai kebermaknaan hidup yaitu adanya tahap religius dalam proses penerimaan diri.

Kata kunci: Makna Hidup, Relawan, Guru, Lansia, Interpretative Phenomenological Analysis (IPA).

MEANING OF LIFE OF A ELDERLY TEACHER VOLUNTEERS

(2017)

Arini Sabila Hidayatika

ABSTRACT

The purpose of this study aims to find out about the meaningfulness of life possessed by elderly teachers volunteers. This study used a qualitative approach. Data were collected through semi-structured interviews to three subjects of elderly teacher volunteers. The analytical method used interpretative phenomenological analysis (IPA). The conclusion of three cases from this study is the subject of research through several stages to reach the meaningfulness of life, such as stage of suffering, self-acceptance stage, the stage of realization of the meaning, and the stage of life meaningful. These three subjects have similarities in reaching the stage of meaningfulness of life, that is presence of the religious factor in self-acceptance stage.

Keywords: meaning of life, volunteer, teacher, elderly, Interpretative Phenomenological Analysis (IPA).

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan anugerah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kebermaknaan Pada Relawan Guru Lansia” dengan tepat waktu.

Penelitian skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan pada program strata I Jurusan Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Dengan selesainya skripsi ini, maka penulis tidak lupa mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan terlibat dalam penulisan skripsi ini. Khususnya kepada:

1. Ibu Dr. Gantina Komalasari, M.Psi selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta serta dosen pembimbing II penulis dan Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan kelancaran akademik kepada penulis
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Ketua Program studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu kelancaran akademik selama penulis menjalani perkuliahan
3. Ibu Dwi Kencana Wulan M. Psi. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis, serta memberikan dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
4. Ibu Fellianti Musdalifah M.Psi. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan kepada penulis dan memberikan waktunya kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta atas ilmu dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis
6. Bapak Khaeruddin, Bang Adul, Bapak Sanusi, Bapak Firman, Mabak Shanti serta seluruh staff administrasi dan karyawan Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu penulis untuk mengurus segala berkas dan administrasi yang penulis perlukan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini
7. Ibu Irma Rosalinda, M.Psi, Psikolog sebagai dosen ahli yang telah membantu penulis dalam proses *Expert Judgement* instrumen penelitian dan aspek psikologis dalam skripsi ini

8. Orangtua dan keluarga penulis yang selalu memberikan doa, dukungan, cinta, rasa hangat, dan selalu memaafkan segala kekhilafan penulis sehingga penulis memiliki semangat, rasa cinta dan daya juang dalam menjalani hidup ini.
9. Sahabat penulis yang banyak memberi masukan dan semangat, Chikita Medika Putri.
We will meet on top!
10. Teman-teman kelas D yang membuat hari-hari penulis penuh dengan warna.
11. Teman dekat penulis yang selalu ada dan membahagiakan Nur Anisa, Sarah Febyani, Jehan, Alsya, Diana, Ajeng, Alfi, Nurmalia, dan Ayas. Terimakasih, berada di dekat kalian adalah sebuah rezeki bagi penulis.
12. Teman-teman penulis yang selalu mendukung disaat suka maupun duka seperti keluarga Stand Up Comedy UNJ dan Humas UNJ.
13. Teman-teman dengan tema penelitian kebermaknaan hidup, ica, uni, tafany, ala, erel, dan bendrew. Berjuang bersama kalian di akhir perkuliahan adalah momen yang akan penulis sangat rindukan.
14. Seseorang yang spesial bagi penulis, yang menyangi penulis dengan apa adanya, yang membuat penulis belajar untuk menjadi wanita yang lebih baik. Terimakasih untuk *unconditional-love* yang telah diberikan.
15. Terimakasih untuk teman-teman SD, SMP dan SMA penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas energi positif yang selama ini telah diberikan untuk penulis.
16. Subjek-subjek penelitian yang sangat luar biasa! PP, IR dan IS adalah inspirasi bagi penulis. Terimakasih telah berbagi cerita, mengenal subjek penelitian adalah salah satu berkah terbesar dalam hidup penulis.
17. Teman-teman di Fakultas Pendidikan Psikologi yang selalu kompak, saling membantu, membuat tertawa, menemani dikala sulit, dan selalu memberikan hal baik untuk penulis dan kampus tercinta. Mengenal dan menjadi bagian dari kalian adalah sebuah kebanggaan.
18. Terima kasih kepada Starbucks Green Pramuka Square yang telah menjadi tempat yang nyaman bagi penulis untuk mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Dengan segenap kerendahan hati penulis berharap atas kritik dan saran yang membangun guna skripsi ini dapat dijadikan bahan pembelajaran untuk penelitian yang lebih baik di masa yang akan datang.

Jakarta, Juli 2017

Peneliti,

Arini Sabila H

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Penelitian	7
1.3. Signifikansi Dan Keunikan Penelitian	8
1.4. Tujuan Penelitian	9
1.5. Manfaat Penelitian	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Makna Hidup	11
2.1.1. Definisi Makna Hidup	11
2.1.2. Karakteristik Makna Hidup	12
2.1.3. Sumber-Sumber Makna Hidup	13
2.1.4. Proses-Proses Penemuan Makna Hidup	15
2.1.5. Komponen Makna Hidup	17
2.2. Relawan	20
2.2.1. Definisi Relawan	20
2.2.2. Ciri-Ciri Relawan	21
2.2.3. Motif dan Peran Relawan	21

2.3. Guru	23
2.3.1. Definisi Guru	23
2.3.2. Peran Guru	23
2.4. Lansia	25
2.4.1. Definsi Lansia	25
2.4.2. Batasan Umur Lanjut Usia	26
2.4.3. Tugas Perkembangan Lanjut Usia	26
2.5. Relawan Guru Lansia	27
2.5.1. Definisi Relawan Guru Lansia	27
2.6. Penelitian yang Relevan	27
2.7. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Subjek Penelitian	30
3.1.1. Karakteristik Subjek Penelitian	31
3.1.2. Jumlah Subjek	31
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	32
3.2.1. Pendekatan Metode Penelitian	33
3.2.2. <i>Interpretative Phenomenological Analysis (IPA)</i>	34
3.3. Metode Pengumpulan Data	35
3.3.1. Wawancara	35
3.3.2. Alat Bantu	36
3.4. Prosedur Pengumpulan Data	37
3.4.1. Tahap Persiapan	37
3.4.2. Tahap Pelaksanaan	38
3.5. Prosedur Analisis Data	38

3.6. Pemeriksaan Atas Pengecekan Keabsahan Data (Triangulasi)	39
3.6.1. Triangulasi	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Subjek	43
4.1.1. Gambaran Umum Subjek I (PP)	43
4.1.2. Gambaran Umum Subjek II (IR)	44
4.1.3. Gambaran Umum Subjek III (LIS)	45
4.2. Temuan Penelitian	46
4.2.1. Temuan Penelitian Subjek I (PP)	46
4.2.2. Temuan Penelitian Subjek II (IR)	62
4.2.3. Temuan Penelitian Subjek III (IS)	79
4.3. Dinamika Psikologis	100
4.3.1. Subjek I (PP)	100
4.3.2. Subjek II (IR)	102
4.3.3. Subjek III (IS)	105
4.4. Pembahasan	108
4.4.1. Makna Hidup	108
4.4.2. Sumber-Sumber Makna Hidup	111
4.4.3. Tahap-Tahap Kebermaknaan Hidup	115
4.4.4. Mengembangkan Hidup Bermakna Pada Hari Tua	119
4.4.5. Masalah yang Muncul Pada Relawan Guru Lansia	121

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	122
5.2. Implikasi	122
5.3. Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	127
RIWAYAT HIDUP	196

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel tempat dan Waktu Penelitian	30
4.2. Tabel Kesimpulan Temuan Subjek I PP	61
4.3. Tabel Temuan Subjek II IR	73
4.4. Tabel Kesimpulan Subjek III IS	88