

ABSTRAK

Muhammad Ridho. Pemikiran Tradisional Islam Indonesia (Pembelajaran Fiqih KH. Muallim Syafi'i Hadzami). Skripsi, Jakarta : Program Studi Ilmu Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pembelajaran fiqh KH. Muallim Syafi'i Hadzami seorang ulama dan tokoh pendidik Islam di Jakarta.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Dengan jenis penelitian studi pustaka, dengan pendekatan historis guna untuk mengetahui latar belakang Muallim Syafi'i Hadzami, riwayat kehidupan, riwayat pendidikan, dan segala pengalaman yang mempengaruhi pemikiran pendidikan. Dan pendekatan filosofis guna untuk mengetahui pemikiran Muallim Syafi'i Hadzami tentang pendidikan islam, yang tentunya dalam hal itu akan ada berbagai rincian yang akan dipaparkan. Data yang digunakan terbagi menjadi dua yaitu data primer dari buah karya tokoh yang penulis teliti dan ditambah dengan biografi tokoh dari buku *Sumur yang tak Pernah Kering* dan data sekunder diambil dari pihak-pihak lain baik dari keluarga, murid-murid atau para toloh yang memiliki hubungan dengan Muallim.

Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori pembelajaran fiqh yang terdiri dari pengertian fiqh menurut bahasa dan istilah, pengertian pembelajaran, tujuan pembelajaran, faktor pembelajaran, komponen pembelajaran, dan evaluasi pembelajaran.

Hasil dari penelitian yang dilakukan ialah menghasilkan pembelajaran fiqh yang diajarkan oleh KH. Muallim Syafi'i Hadzami yang memiliki pembelajaran fiqh baik dalam tujuan pembelajaran, komponen pembelajaran, dan ciri khas pembelajaran mencerminkan salah satu ulama betawi yang bersifat tradisional namun dapat memberikan pembelajaran fiqh yang jelas dan aplikatif kepada masyarakat modern Jakarta.

Kata Kunci : Pembelajaran fiqh , Muallim, Komponen Pembelajaran, Ciri Khas