

الملخص

محمد ريدو. الفكر الإسلامي التقليدي الإندونيسي (تعلم الفقه خليم سيفي هدزامي). أطروحة، جاكرتا: برنامج الدراسات الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية. عام 2017.

تهدف هذه الدراسة إلى شرح تعلم الفقه خ. معلم سيفي هدزامي، وهو باحث ومعلم إسلامي في جاكرتا.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي نوعية. مع هذا النوع من الأدب البحوث، مع المنهج التاريخي من أجل معرفة خلفية المعلم الشافي حزام ، تاريخ حياة والتاريخ والتعليم، وكل التجارب التي تؤثر في التفكير التربوي. والنهج الفلسفي من أجل تحديد المعلم الشافي حزام التفكير في التربية الإسلامية، والتي بالطبع في هذه الحالة سوف يكون هناك مجموعة متنوعة من التفاصيل التي سيتم عرضها. يتم تقسيم البيانات المستخدمة إلى قسمين البيانات الأولية من العمل من الشخصيات بحث ويقترن مع السيرة الذاتية لأيار الكتاب أن البيانات أبدا الجافة والثانوية التي اتخذت من أطراف أخرى سواء من العائلات والطلاب أو القادة الذين لديهم علاقة مع المعلم.

نظرية المستخدمة في هذا البحث هي نظرية كماشة تعلم الفقه تتكون من فهم الشريعة وفقا للغة

والمصطلحات، فهم التعلم، أهداف التعلم، والتعلم عامل، مكونات التعلم والتقييم.

نتائج البحث الذي أجري هو إنتاج فقه التعلم المقدم من خ. المعلم الشافي حزام الفقه الذي تعلم في كل من أهداف التعلم، وعنصر التعلم، والسمة المميزة للتعليم يعكس واحدة رجل الدين البيتاوي الطبيعية التقليدية، ولكن يمكن أن توفر التعلم واضحة والفقه ينطبق على المجتمع الحديث جاكرتا.

كلمات البحث: تعلم الفقه، المعلم، مكونات التعلم، الخصائص النموذجية