

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah swt. Atas segala kasih sayang-NYA yang diberikan dan tak lupa shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Muhammad saw. Sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Skripsi yang berjudul “PERBANDINGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA YANG BELAJAR MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DENGAN MODEL INKUIRI TERBIMBING DI SMA NEGERI 109 JAKARTA” ini disusun untuk melengkapi syarat-syarat guna memperoleh gelar akademik Sarjana Pendidikan. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada orang-orang yang telah meluangkan waktu dan pikirannya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini:

1. Dra. Suprakarti, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika dan dosen pembimbing I yang telah memberikan masukan, kritik, perbaikan, saran-saran yang membangun terutama dalam teknik penulisan dan konsep, judul, motivasi, dan inspirasi yang sangat besar dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Tri Murdiyanto, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan, motivasi, kritik, dan inspirasinya dalam menentukan konsep, judul serta diskusi mengenai penelitian.
3. Drs. Swida Purwanto, M.Pd selaku dosen yang telah membantu menentukan judul terbaik dalam penulisan proposal penelitian dan skripsi.
4. Drs. Sudarwanto, M.Si, DEA selaku pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dalam pengambilan keputusan terbaik mengenai

pengambilan mata kuliah, diskusi seputar perkuliahan, dan diskusi dunia kerja sejak awal masuk perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

5. Dr. Anton Noornia, M.Pd selaku dosen yang telah memberikan masukan mengenai teknik penulisan dan diskusi kemungkinan-kemungkinan yang terjadi saat penelitian maupun pengolahan data.
6. Dosen-dosen matematika yang telah memberikan masukan dalam bentuk diskusi mengenai jenis-jenis penelitian, pengolahan data, dan kemungkinan yang terjadi dalam penelitian.
7. Dra. Hj. Widayati M.M selaku guru pamong atau guru pembimbing selama penelitian, selama kegiatan pembelajaran, dan dalam pengambilan data-data populasi maupun sampel penelitian.
8. Guru-guru SMA Negeri 109 yang telah memberikan masukan dalam pengambilan data penelitian.
9. Kepala Sekolah, staf-staf, dan wakil-wakil SMA Negeri 109 yang telah mengizinkan SMA Negeri 109 sebagai tempat penelitian, begitu pula ruang perpustakaan siswa yang diperbolehkan sebagai ruang untuk menyelesaikan pengolahan data-data penelitian.
10. Siswa-siswi kelas XI MIA 3 dan kelas XI MIA 4 yang telah bekerjasama dalam proses kegiatan belajar mengajar berlangsung dan proses penelitian berlangsung.
11. Orang tua yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, doa, fasilitas, kasih sayang, cinta, waktu yang dikorbankan, finansial, tenaga untuk melengkapi segala kebutuhan untuk menyelesaikan penelitian dan skripsi.
12. Inten Kusuma Putri, A.Md selaku kakak perempuan kandung yang telah memberikan semangat, doa, dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
13. Kusumo Suryanto, S.T selaku teman yang telah banyak membantu dalam mengatasi kerusakan laptop saat proses penyusunan skripsi dan berusaha

semaksimal mungkin agar laptop yang akan digunakan dapat terpakai kembali serta semangat, doa, dan motivasi yang diberikan.

14. Rekan seangkatan yang telah banyak memberikan dukungan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi dan berbagai masukan mengenai teknik penulisan dan pengolahan data.

Semoga Allah membalas segala kebaikan dan merahmati kepada semua pihak yang telah membantu. Penulisan skripsi disadari masih belum sempurna maka mohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

Jakarta, 25 Juli 2016

Penulis

Retno Kusuma Putri