

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM PEMBELAJARAN IPA MATERI GAYA
UNTUK KELAS V SEKOLAH DASAR**

(2016)

Mohamad Wahyudi

ABSTRAK

Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan fokus sebagai media penunjang motivasi pembelajaran siswa supaya lebih aktif dan mandiri, khususnya pada kegiatan praktikum IPA di kelas V Sekolah Dasar. Dari data hasil ujicoba analisis kebutuhan pada tahapan pengumpulan informasi awal melalui wawancara pada responden siswa dan guru mendapat kesimpulan bahwa LKS/LKPD yang digunakan disekolah tersebut masih kurang baik. Adapun hasil analisis kebutuhan dengan responden guru menunjukkan bahwa keberlangsungan kegiatan pembelajaran IPA masih memiliki kendala dibidang media, guru membutuhkan inovasi baru dalam perangkat pembelajaran yang dapat menarik perhatian siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar IPA, oleh karena itu pembuatan LKPD dapat menjadi salah satu solusi bagi masalah tersebut. Dari responden siswa, pada uji coba lapangan *Small Group*, diperoleh hasil sangat baik dengan persentase 87% dan pada uji coba lapangan *Field Test* diperoleh hasil sangat baik dengan persentase 89%. Dari responden guru, diperoleh hasil sangat baik dengan persentase 94%. Ini menunjukkan bahwa produk Lembar Kerja Peserta didik memberikan dampak yang signifikan terhadap motivasi dan keaktifan belajar siswa untuk siswa kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, motivasi belajar siswa kelas V Sekolah Dasar.

**THE DEVELOPMENT FO STUDENT WORKSHEET IN SCIENCE STYLE
LEARNING FOR GRADE V PRIMARY SCHOOL STUDENT**

(2016)

Mohamad Wahyudi

ABSTRACT

Research and development is intended to produce products such as Worksheet Students with focus as the media supporting learning motivation of students to be more active and independent, especially in the science lab activities in fifth grade elementary school. From the data analysis of the test results in the need for early stages of gathering information through interviews in respondents students and teachers to the conclusion that the Worksheet used to the school is still not good. The results of the analysis of the needs of the respondent teachers indicated that the continuity of learning science still has obstacles in the field of media, teachers need a new innovation in the learning device that can attract the attention of students to be more motivated to learn science, therefore making of Worksheet can be one solution to the problem the. Of those students, the field trials Small Group obtained excellent results with a percentage of 87% and in field trials Field Test obtained excellent results with a percentage of 89%. Of those teachers, obtained excellent results with a percentage of 94%. This indicates that the product Worksheet Peseta students provide a significant impact on students' motivation and activeness for Elementary School fifth grade students.

Keywords: Student Worksheet, science learning in grade V primary school students.