

Lampiran 1 Instrumen Penilaian *Expert Review*

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Ahli Materi

Instrumen penilaian ini merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, butir pertanyaan penilaian. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi. Terima kasih atas ketersediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Judul : Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Saintifik

Materi : Gaya

Sasaran : Siswa SD kelas V

Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penilaian ini secara objektif yaitu pengisian secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia

3. Berikan nilai terhadap modul ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom nilai yang tersedia..
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria: **1 berarti sangat baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti baik, dan 4 berarti sangat baik.**

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

I. KELAYAKAN ISI

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD	1. Kelengkapan Materi					
	2. Kedalaman Materi					
B. KEAKURATAN MATERI	3. Keakuratan fakta dan konsep					
	4. Keakuratan ilustrasi					
C. MATERI PENDUKUNG PEMBELAJARAN	5. Keseuaian dengan perkembangan Ilmu					
	6. Keterkinian fitur, contoh, dan rujukan					
Rangkuman Kualitatif						

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
D. TEKNIK PENYAJIAN	7. Keruntunan Konsep					
	8. Kekonsistenan sistematika					
E. PENYAJIAN PEMBELAJARAN	9. Berpusat pada siswa					
	10. Variasi Penyajian					
F. KELENGKAPAN PENYAJIAN	11. Bagian pendahulu (prakata, petunjuk penggunaan, daftar isi)					
	12. Gambar dan ilustrasi yang sesuai					
	13. Bagian penyudah (daftar pustaka)					
Rangkuman Kualitatif						

III. SAINTIFIK

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
G. MENANYA	14. Mendorong rasa ingin tahu					
	15. Menciptakan kemampuan bertanya					
H. MENGAMATI	16. Menciptakan kemampuan mengamati siswa untuk memecahkan					

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
	suatu masalah					
I. MENGUMPULKAN INFORMASI	17. Mengetahui keadaan sekitar sesuai dengan materi yang dipelajari					
J. MENGOLAH INFORMASI	18. Siswa dapat Membedakan jawaban yang benar dengan salah melalui kegiatan praktik					
K. MENKOMUNIKASI	19. Menyebutkan hasil pengamatannya di depan kelas.					

CATATAN

Jakarta,

Ahli Materi

Drs. Sutrisno. M.Si.

NIP. 19580118 198602 1 001

Lampiran 2 Instrumen Penilaian *Expert Review*

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Ahli Bahasa

Instrumen penilaian ini merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, butir pertanyaan penilaian. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi. Terima kasih atas ketersediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Judul : Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Saintifik

Materi : Gaya

Sasaran : Siswa SD kelas V

Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penilaian ini secara objektif yaitu pengisian secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia

3. Berikan nilai terhadap modul ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom nilai yang tersedia..
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria: **1 berarti sangat baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti baik, dan 4 berarti sangat baik.**

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

I. KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN SISWA	1. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual					
	2. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional					
B. KOMUNIKATIF	3. Keterbacaan Pesan					
	4. Ketepatan Kaidah Bahasa					
C. KERUNTUNAN DAN KETERPADUAN ALUR PIKIR	5. Keruntunan dan keterbaduan antar kegiatan					
	6. Keruntunan dan keterpaduan antar paragraf dan kalimat					
Rangkuman Kualitatif						

II. DESAIN ISI LKPD

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
D. TIPOGRAFI ISI LKPD	7. Jenis huruf sesuai dengan materi isi.					
	8. Spasi antarbaris normal					
	9. Spasi antar huruf normal					
	10. Tanda pemotongan kata disesuaikan dengan tingkat pendidikan siswa					
E. PENCERMINAN ISI LKPD	11. Menggambarkan materi ajar					
	12. Bentuk, warna, proporsi objek sesuai realita					
	13. Penempatan unsur kata letak konsisten					
	14. Pemisahan antar paragraf jelas					
Rangkuman Kualitatif						

Jakarta,

Ahli Bahasa

Dra. Gusti Yarmi, M.Pd

NIP. 19670821 199302 2 014

Lampiran 3 Instrumen Penilaian *Expert Review*

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Ahli Media dan Desain Instruksional

Instrumen penilaian ini merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, butir pertanyaan penilaian. Data pada

instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi. Terima kasih atas ketersediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Judul : Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Saintifik

Materi : Gaya

Sasaran : Siswa SD kelas V

Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penilaian ini secara objektif yaitu pengisian secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia

3. Berikan nilai terhadap modul ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom nilai yang tersedia..
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria: **1 berarti sangat baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti baik, dan 4 berarti sangat baik.**

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

I. UKURAN LKPD

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. UKURAN	1. Kesesuaian ukuran LKPD					
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi LKPD					
Rangkuman Kualitatif						

II. DESAIN KULIT LKPD

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
B. TATA LETAK	3. Penampilan pusat pandang (<i>center point</i>) baik					
	4. Komposisi dan ukuran unsur tata letak (judul, pengarang, ilustrasi) seimbang					
	5. Warna unsur tata letak harmonis					
C. TIPOGRAFI KULIT LKPD	6. Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca					
	7. Ukuran huruf judul buku lebih dominan					
D. PENGGUNAAN HURUF	8. Tidak terlalu banyak kombinasi jenis huruf					
	9. Tidak menggunakan huruf hias					
Rangkuman Kualitatif						

III. DESAIN ISI LKPD

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
E. PENCERMINAN	10. Menggambarkan materi ajar					
	11. Penempatan unsur tata letak konsisten					
	12. Pemisahan antar paragraf jelas					
F. KEHARMONISAN TATA LETAK	13. Bidang cetak dan marjin proporsional					
	14. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai					

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
G. KELENGKAPAN TATA LETAK	15. Judul kegiatan LKPD					
	16. Nomor halaman					
	17. Keterangan gambar					
	18. Penempatan judul / keterangan tidak mengganggu pemahaman					
H. TIPOGRAFI ISI LKPD	19. Jenis huruf sesuai dengan materi isi					
	20. Spasi antarbaris normal					
	21. Spasi antarhuruf normal					
I. ILUSTRASI ISI	22. Mampu mengungkapkan makna/ arti dari objek					
	23. Bentuk ilustrasi proporsional sesuai dengan kenyataan					
	24. Keseluruhan ilustrasi serasi					
	25. Kreatif dan dinamis					
Rangkuman Kualitatif						

Jakarta,

Ahli Media

Dr. M Syarif Sumantri, M.Pd

NIP. 19610615 198612 1 00

Lampiran 4 Instrumen Penilaian *Expert Review* Guru

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Guru

Instrumen penilaian ini merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, butir pertanyaan penilaian. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi. Terima kasih atas ketersediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Judul : Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Saintifik

Materi : Gaya

Sasaran : Siswa SD kelas V

Petunjuk Pengisian:

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penilaian ini secara objektif yaitu pengisian secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia

3. Berikan nilai terhadap modul ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom nilai yang tersedia..
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria: **1 berarti sangat baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti baik, dan 4 berarti sangat baik.**

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

I. KELAYAKAN ISI

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
A. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD	1. Kelengkapan materi					
B. KEAKURATAN MATERI	2. Keakuratan fakta dan konsep					
	3. Keakuratan ilustrasi					
C. MATERI PENDUKUNG PEMBELAJARAN	4. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu					
Rangkuman Kualitatif						

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
D. TEKNIK PENYAJIAN	5. Keruntunan konsep					
	6. Kekonsistenan sistematika					
E. PENYAJIAN PEMBELAJARAN	7. Berpusat pada siswa					
	8. Variasi penyajian					
F. KELENGKAPAN PENYAJIAN	9. Bagian pendahulu (prakata, petunjuk penggunaan, daftar isi)					
	10. Gambar dan ilustrasi yang sesuai					
	11. Bagian penyudah (daftar pustaka, glosarium)					
Rangkuman Kualitatif						

III. SAINTIFIK

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
G. MENANYA	12. Mendorong rasa ingin tahu					
	13. Menciptakan kemampuan bertanya					
H. MENGAMATI	14. Menciptakan kemampuan mengamati siswa untuk memecahkan suatu masalah					
I. MENGUMPULKAN INFORMASI	15. Mengetahui keadaan sekitar sesuai dengan materi yang dipelajari					

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
J. MENGOLAH INFORMASI	16. Siswa dapat Membedakan jawaban yang benar dengan salah melalui kegiatan praktik					
K.MENGGOMUNIKASI	17. Menyebutkan hasil pengamatannya di depan kelas.					
Rangkuman Kualitatif						

IV. KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
L. KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN SISWA	18. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual					
	19. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional					
M. KOMUNIKATIF	20. Keterbacaan Pesan					
	21. Ketepatan Kaidah Bahasa					
N. KERUNTUNAN DAN KETERPADUAN ALUR PIKIR	22. Keruntunan dan keterbaduan antar kegiatan					
	23. Keruntunan dan keterpaduan antar paragraf dan kalimat					
Rangkuman Kualitatif						

V. DESAIN ISI LKPD

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
O. PENCERMINAN	24. Menggambarkan materi ajar					
	25. Penempatan unsur tata letak konsisten					
	26. Pemisahan antar paragraf jelas					
P. KEHARMONISAN TATA LETAK	27. Bidang cetak dan margin proporsional					
	28. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai					
Q. KELENGKAPAN TATA LETAK	29. Judul kegiatan LKPD					
	30. Nomor halaman					
	31. Keterangan gambar					
	32. Penempatan judul / keterangan tidak mengganggu pemahaman					
R. TIPOGRAFI ISI LKPD	33. Jenis huruf sesuai dengan materi isi					
	34. Spasi antarbaris normal					
	35. Spasi antarkhuruf normal					
S. ILUSTRASI ISI	36. Mampu mengungkapkan makna/ arti dari objek					
	37. Bentuk ilustrasi proporsional sesuai dengan kenyataan					
	38. Keseluruhan ilustrasi serasi					
	39. Kreatif dan dinamis					
Rangkuman Kualitatif						

Lampiran 4 Instrumen Penilaian *Expert Review* Guru

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Guru

Instrumen penilaian ini merupakan bagian dari rangkaian penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian, yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, butir pertanyaan penilaian. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan pengembangan skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti bagi pengembang skripsi. Terima kasih atas ketersediaan responden untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.

Judul : Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Saintifik

Materi : Gaya

Sasaran : Siswa SD kelas V

Petunjuk Pengisian:

5. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penilaian ini secara objektif yaitu pengisian secara jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
6. Isilah data diri responden pada tempat yang tersedia

7. Berikan nilai terhadap modul ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom nilai yang tersedia..
8. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria: **1 berarti sangat baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti baik, dan 4 berarti sangat baik.**

IDENTITAS RESPONDEN

NAMA :

PEKERJAAN :

LEMBAGA :

I. KELAYAKAN ISI

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
D. KESESUAIAN URAIAN MATERI DENGAN SK DAN KD	1. Kelengkapan materi					
E. KEAKURATAN MATERI	2. Keakuratan fakta dan konsep					
	3. Keakuratan ilustrasi					
F. MATERI PENDUKUNG PEMBELAJARAN	4. Kesesuaian dengan perkembangan ilmu					
Rangkuman Kualitatif						

II. KELAYAKAN PENYAJIAN

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
D. TEKNIK PENYAJIAN	5. Keruntunan konsep					
	6. Kekonsistenan sistematika					
E. PENYAJIAN PEMBELAJARAN	7. Berpusat pada siswa					
	8. Variasi penyajian					
F. KELENGKAPAN PENYAJIAN	9. Bagian pendahulu (prakata, petunjuk penggunaan, daftar isi)					
	10. Gambar dan ilustrasi yang sesuai					
	11. Bagian penyudah (daftar pustaka, glosarium)					
Rangkuman Kualitatif						

III. SAINTIFIK

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
G. MENANYA	12. Mendorong rasa ingin tahu					
	13. Menciptakan kemampuan bertanya					
H. MENGAMATI	14. Menciptakan kemampuan mengamati siswa untuk memecahkan suatu masalah					
I. MENGUMPULKAN INFORMASI	15. Mengetahui keadaan sekitar sesuai dengan materi yang dipelajari					

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
J. MENGOLAH INFORMASI	16. Siswa dapat Membedakan jawaban yang benar dengan salah melalui kegiatan praktik					
K.MENGGOMUNIKASI	17. Menyebutkan hasil pengamatannya di depan kelas.					
Rangkuman Kualitatif						

IV. KELAYAKAN BAHASA

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
L. KESESUAIAN DENGAN TINGKAT PERKEMBANGAN SISWA	18. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual					
	19. Kesesuaian dengan tingkat perkembangan sosial emosional					
M. KOMUNIKATIF	20. Keterbacaan Pesan					
	21. Ketepatan Kaidah Bahasa					
N. KERUNTUNAN DAN KETERPADUAN ALUR PIKIR	22. Keruntunan dan keterbaduan antar kegiatan					
	23. Keruntunan dan keterpaduan antar paragraf dan kalimat					
Rangkuman Kualitatif						

V. DESAIN ISI LKPD

INDIKATOR	BUTIR	SKOR				ALASAN PENILAIAN
		1	2	3	4	
O. PENCERMINAN	24. Menggambarkan materi ajar					
	25. Penempatan unsur tata letak konsisten					
	26. Pemisahan antar paragraf jelas					
P. KEHARMONISAN TATA LETAK	27. Bidang cetak dan margin proporsional					
	28. Spasi antara teks dan ilustrasi sesuai					
Q. KELENGKAPAN TATA LETAK	29. Judul kegiatan LKPD					
	30. Nomor halaman					
	31. Keterangan gambar					
	32. Penempatan judul / keterangan tidak mengganggu pemahaman					
R. TIPOGRAFI ISI LKPD	33. Jenis huruf sesuai dengan materi isi					
	34. Spasi antarbaris normal					
	35. Spasi antarhuruf normal					
S. ILUSTRASI ISI	36. Mampu mengungkapkan makna/ arti dari objek					
	37. Bentuk ilustrasi proporsional sesuai dengan kenyataan					
	38. Keseluruhan ilustrasi serasi					
	39. Kreatif dan dinamis					
Rangkuman Kualitatif						

Lampiran 5 Instrumen Penilaian *Expert Review* Siswa

Instrumen Penilaian *Expert Review*

Responden Siswa SD Kelas V

Saya Mohamad Wahyudi, Saya membutuhkan bantuan kamu untuk memberikan penilaian terhadap LKPD IPD materi gaya dengan mengisi tabel penilaian yang ada pada lembar selanjutnya. Terima kasih atas bantuannya

Judul : Lembar Kegiatan Peserta Didik berbasis Saintifik

Materi : Gaya

Sasaran : Siswa SD kelas V

Petunjuk Pengisian:

1. Kamu dipersilahkan mengisi instrumen penilaian ini dengan benar dan jujur
2. Isilah data diri kamu pada tempat yang tersedia.
3. Berikan nilai terhadap LKPD ini dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu dengan memberi tanda ceklis (☑) pada kolom nilai yang tersedia..
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria: **1 berarti sangat baik, 2 berarti kurang baik, 3 berarti baik, dan 4 berarti sangat baik.**

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Sekolah :

No.	Pertanyaan	Nilai			
		1 (Sangat Kurang Baik)	2 (Kurang Baik)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
1.	Sampul LKPD terlihat menarik.				
2.	Warna-warna pada LKPD terlihat menarik.				
3.	Bentuk huruf yang digunakan terlihat jelas dan menarik.				
4.	Gambar yang ada pada LKPD terlihat jelas dan menarik.				
5.	Gambar yang disajikan sesuai dengan materi.				
6.	Materi disajikan dengan ringan dengan adanya ilustrasi gambar.				
7.	Materi mudah dikaitkan dengan pengalaman yang saya miliki.				
8.	LKPD disajikan dengan instruksi yang jelas dan sesuai dengan materi.				
9.	Materi yang disajikan mudah dipahami				
10.	Kegiatan-kegiatan yang dilakukan sesuai dengan materi.				
11.	Ilustrasi gambar yang disajikan secara jelas, menarik, dan sesuai dengan materi.				
12.	Melalui LKPD ini, dapat mengetahui pengetahuan baru tentang gaya.				
13.	Melalui LKPD ini, dapat memeriksa hasil pekerjaan saya sendiri.				
14.	Saya dapat menyelesaikan LKPD ini dengan kemampuan dan usaha				

No.	Pertanyaan	Nilai			
		1 (Sangat Kurang Baik)	2 (Kurang Baik)	3 (Baik)	4 (Sangat Baik)
	saya sendiri.				
15.	Saya dapat bekerja sama dengan baik bersama teman, melalui kegiatan kelompok pada LKPD				
16.	Saya lebih percaya diri untuk menanya terhadap materi yang kurang jelas.				
17.	Saya lebih percaya diri terhadap kemampuan yang saya miliki.				

Lampiran 6 Instrumen Kegiatan *One to One Evaluation*

One to one Evaluation

Wawancara untuk Peserta Didik

Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Usia :

Sekolah :

1. Bagaimana pendapatmu tentang gambar, warna dan bahasa yang terdapat pada sampul halaman LKPD IPA ini?

2. Bagaimana pendapatmu tentang gambar dan warna yang ada dalam isi LKPD IPA ini?

3. Apakah kamu mudah memahami bahasa yang digunakan dalam LKPD IPA ini?

4. Bagaimana pendapatmu tentang ukuran LKPD IPA ini?

5. Apakah intruksi yang ada dalam LKPD ini jelas?

6. Apakah kamu tertarik pada LKPD IPA ini?
