

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DI SMP PUTRA 1 JAKARTA**



Oleh :

**MOHAMMAD YOGI PUTRA RAMADHAN**

**1445140111**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan

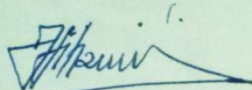
**MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN  
PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

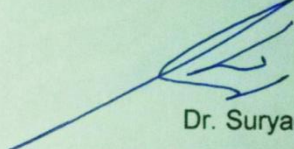
Nama : Mohammad Yogi Putra Ramadhan  
 NIM : 1445140111  
 Judul Skripsi : Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan  
 Kompetensi Profesional Guru di SMP Putra 1 Jakarta  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan  
 Tanggal Ujian : 30 Januari 2018

Dosen Pembimbing 1



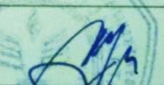
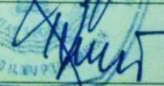
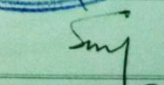
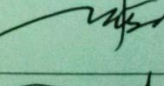
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.pd  
 NIP. 197404202008122002

Dosen Pembimbing 2



Dr. Suryadi  
 NIP. 196607311992031001

**Panitia Sidang Skripsi**

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Sofia Hartati, M. Si* (Penanggung Jawab)		20/2 2018
Dr. Anan Sutisna, M. Pd.** (Wakil Penanggung Jawab)		15/2 2018
Dr. Supadi, M. Pd.*** (Ketua Tim Penguji)		19/2 2018
Dr. Masduki, S. H., M.M.**** (Anggota)		13/2 2018
Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A.**** (Anggota)		13/2 2018

Catatan:

\* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

\*\*\*Koordinator Program Studi

\*\*\*\*Dosen Penguji Selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

## LEMBAR PERSEMBAHAN

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا  
يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ أَنْشُرُوا فَأَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا  
مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴿١١﴾

*“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*  
(Q.S. Al-Mujadilah Ayat 11)

***Alhamdulillah rabbil alamin, Segala puji Bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Karena atas izin, ridho, keberkahan, keikhlasan, dan rasa cinta serta kasihNya yang tidak pernah berhenti terhadap diri ini sebagai hambaNya, maka penelitian ini dapat selesai sebagaimana mestinya meski menemui beberapa kendala, hambatan, dan cobaan yang datang, namun Kuasa Allah SWT lebih dari itu semua.***

*Skripsi ini kupersembahkan untuk:*

*Kedua orang tuaku Sjaeful Bachri (Papah) dan Entang Sri Mulyati (Mamah) yang selalu mendukungku melalui berbagai cara dan cintanya yang tulus agar aku selalu bersemangat menyelesaikan skripsi ini*

*Kakak-kakaku beserta keluarga mereka yaitu, Moh. Yoga Pratama dan Keluarga, Moh. Yudi Pranata dan Keluarga, Moh. Yudha Prasetya dan Keluarga yang selalu memberikan semangat dan doa serta bantuan berharga lainnya demi mendukung adik bungsunya ini*

*Adelia Prastiti, seorang wanita baru yang menjadi mood booster yang mana membantuku menyelesaikan tugas skripsi ini dan semoga engkaulah yang menjadi istriku dan ibu untuk anak-anak kita nanti*

*Muhammad Mugni Hadi sohib dari SMA yang membantu dalam hal media terutama software dan hardware yang menjadi alatku menulis skripsi ini*

*Dosen Pembimbing Dr. Siti Zulaikha dan Dr. Suryadi selaku pembimbing yang selalu bersedia memberikan bantuan baik dalam keilmuan maupun teknis penulisan skripsi*

*Pihak SMP Putra 1 Jakarta yaitu Kepala Sekolah, Guru, Yayasan, dan para staf pegawai yang sangat membantu diriku dalam melaksanakan penelitian dengan rasa terbuka dan sangat ramah*

*Teman-teman Manajemen Pendidikan dan kakak kelas yang memberikan dukungan baik moral dan keilmuannya serta beragam pengalamannya selama menjalankan kewajibannya menyusun skripsi*

*Dan juga untuk Annisa Printing selaku percetakan terasik dan termurah di Jl. Pemuda, Rawamangun, Jakarta Timur, Telp. (021) 478-63138 atau 0812-8047-1455*

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH DALAM  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU  
DI SMP PUTRA 1 JAKARTA  
(2017)**

**Mohammad Yogi Putra Ramadhan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan informasi tentang bagaimana kegiatan supervisi kepala sekolah dalam rangka meningkatkan kompetensi profesional guru di SMP Putra 1 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan sejak September 2017 hingga Januari 2018 dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan observasi lapangan, wawancara, dan studi dokumentasi. Tahap analisis data dilakukan melalui tahapan klasifikasi data, reduksi data, display data, dan verifikasi data. Pemeriksaan dan pengecekan keabsahan data dilakukan melalui tahapan kredibilitas data, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dalam kegiatan supervisi yang dilakukan kepala sekolah terhadap guru berjalan dengan cukup baik (dimana kepala sekolah menjalankan perannya sebagai seorang supervisor sesuai dengan ketentuan perundang-undangan yang berlaku) dalam rangka peningkatan kompetensi profesional guru yaitu, kompetensi dalam 1) penguasaan landasan kependidikan, 2) penguasaan bahan pengajaran, 3) penyusunan program pengajaran, 4) pelaksanaan program pengajaran, dan 5) penilaian hasil dan proses kegiatan belajar mengajar yang telah dilaksanakan yang mana ditemukan adanya dampak baik terhadap para guru dalam peningkatan kompetensi profesionalnya. Meskipun ditemukan berbagai kendala selama kegiatan supervisi (mulai dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, dan

tindak lanjut) kepala sekolah selaku supervisor berhasil menanganinya karena adanya kerja sama yang baik dengan para guru sehingga supervisi dapat berjalan dengan baik dan menghasilkan sesuatu yang sesuai atau bahkan lebih baik dari yang diharapkan.

**Kata Kunci: Supervisi, Kompetensi, Profesional, Kompetensi Profesional Guru, Kepala Sekolah, Guru**

**SUPERVISION OF PRINCIPAL IN  
INCREASING TEACHER PROFESSIONAL COMPETENCY  
IN PUTRA 1 JUNIOR HIGH SCHOOL JAKARTA  
(2017)**

**Mohammad Yogi Putra Ramadhan**

**ABSTRACT**

*This study aims to provide an overview and information about how the principal's supervisory activities in order to improve the professional competence of teachers in Putra 1 Junior High School Jakarta. This research was conducted from September 2017 until January 2018 by using qualitative approach and descriptive method. Technique of collecting data of this research that has been used are field observation, interview, and documentation study. The phase of data analysis is done through stages of data classification, data reduction, data display, and data verification. Examination and checking the validity of data is done through stages of data credibility, transferability, dependability, and confirmability. The results of this study indicate that in the supervisory activities conducted by the principal of teachers to run well enough (where the principal performs his role as a supervisor in accordance with applicable laws and regulations) in order to improve the professional competence of teachers, namely, 1) mastery of the educational base, 2) mastery of teaching materials, 3) preparation of teaching programs, 4) implementation of teaching programs, and 5) assessment of outcomes and teaching learning processes that have good impact on teachers in improvement professional competence. Although found various obstacles during the activity supervision (starting from planning, implementation, evaluation, and follow-up) the principal as the supervisor*

*succeeds in handling it because of good cooperation with the teachers so that supervision can run well and produce something that is appropriate or even better than expected.*

***Key Words: Supervision, Competence, Professional, Professional Teacher Competency, Headmaster, Teacher***



## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Mahasiswi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mohammad Yogi Putra Ramadhan

No. Registrasi : 1445140111

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Supervisi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMP Putra 1 Jakarta ” adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan September 2017 – Januari 2018.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Januari 2018

Yang membuat pernyataan

  
Mohammad Yogi Putra Ramadhan

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh. Puji syukur ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala, karena atas segala limpahan rahmat dan berkah-Nya serta usaha peneliti sehingga penulisan penelitian skripsi yang berjudul **“Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMP Putra 1 Jakarta”** ini dapat diselesaikan. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya penelitian skripsi ini, diantaranya:

1. Dr. Sofia Hartati, M,Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
2. Dr. Anan Sutisna M. Pd. selaku Pembantu Dekan I Bidang Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Supadi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan persetujuan kepada peneliti untuk melakukan penelitian ini dan penyusunan skripsi sehingga proses penyusunan proposal penelitian ini bisa berjalan dengan lancar.
4. Dr. Siti Zulaikha, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam penyusunan proposal penelitian ini.

5. Dr. Suryadi selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis dalam penulisan dan penyelesaian proposal ini.
6. Seluruh dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan yang telah memberikan berbagai ilmu kepada peneliti dan membantu peneliti dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Kedua orang tua saya yang selalu mencurahkan kasih dan sayangnya, memberi semangat, serta selalu mendoakan saya dalam keadaan apapun untuk kemudahan, kelancaran, dan kesuksesan saya.
8. Kabag Pendidikan TK-SD-SMP dan Kepala Sekolah Putra 1 Jakarta beserta jajarannya yang telah mengizinkan peneliti untuk mengadakan penelitian dari awal hingga akhir penelitian.
9. Rekan Manajemen Pendidikan yang telah memotivasi dan meluangkan pikirannya untuk membantu penyusunan proposal penelitian skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwasannya masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Akhir kata peneliti mengharapkan penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca. Wassalamu'alaikum warahmatulahi wabarakatuh

Jakarta, Februari 2018

Mohammad Yogi Putra Ramadhan

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub-fokus Penelitian .....	10
C. Pertanyaan Penelitian .....	11
D. Tujuan Umum Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>14</b>
A. Manajemen Supervisi Pendidikan.....	14
1. Pengertian Supervisi Pendidikan .....	14
2. Model Hubungan Supervisi dengan Proses Mengajar dan Hasil Belajar.....	16
3. Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan .....	17
4. Fungsi-fungsi dan Tujuan Supervisi Pendidikan .....	19
5. Teknik-teknik Supervisi Pendidikan.....	26
6. Prosedur Kegiatan Supervisi Pengajaran Profesional Guru.....	30
7. Perilaku-perilaku Etik yang Perlu Dimiliki Supervisor Pendidikan ....	35
8. Langkah-langkah Supervisi Pendidikan .....	40

B. Kompetensi Profesional Guru .....	47
1. Profesi.....	47
2. Profesional .....	47
3. Profesionalisme.....	48
4. Profesionalitas.....	49
5. Ciri-ciri Guru yang Profesional .....	51
6. Persyaratan Profesi.....	55
7. Ruang Lingkup Kompetensi Profesional .....	56
8. Kompetensi Profesional Guru .....	57
9. Indikator Kompetensi Profesional.....	64
10. Hak dan Kewajiban Guru .....	67
C. Kepala Sekolah sebagai Supervisor .....	67
1. Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor .....	67
2. Kompetensi Supervisor .....	71
3. Standar Kompetensi Kepala Sekolah sebagai Supervisor .....	73
D. Penelitian yang Relevan .....	74
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>78</b>
A. Tujuan Khusus Penelitian .....	78
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	79
C. Latar dan Waktu Penelitian .....	80
1. Latar Penelitian .....	80
2. Waktu Penelitian .....	81
D. Data dan Sumber Data .....	81
1. Data .....	81
2. Sumber Data .....	82
E. Prosedur Pengumpulan Data dan Perekaman Data .....	83
1. Teknik Pengumpulan Data.....	84
a. Observasi.....	84
b. Wawancara .....	85

c. Studi Dokumentasi .....	86
2. Tahap-Tahap Penelitian.....	87
a. Tahap Pra Lapangan .....	87
1) Menyusun Rancangan Penelitian.....	87
2) Memilih Lapangan Penelitian .....	87
3) Mengurus Perizinan .....	88
4) Menjajaki dan Menilai Keadaan Lapangan.....	88
5) Memilih dan Memanfaatkan Informan .....	89
6) Menyiapkan Perlengkapan Penelitian .....	90
b. Tahap Pekerjaan Lapangan .....	90
1) Memahami Latar Penelitian dan Persiapan Diri .....	90
2) Memasuki Lapangan .....	91
3) Mengumpulkan Data dan Informasi dari Penelitian .....	91
c. Tahap Analisis Data .....	92
F. Analisis Data .....	92
G. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data.....	94
1. Kredibilitas Data .....	95
2. Transferibilitas.....	96
3. Dependabilitas .....	97
4. Konfirmabilitas.....	98
<b>BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, PEMBAHASAN .....</b>	<b>99</b>
A. Deskripsi Data .....	99
1. Gambaran Umum SMP Putra 1 Jakarta.....	99
2. Gambaran Umum Hasil Penelitian .....	110
a. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Landasan Kependidikan .....	110
1) Paparan Data.....	110
2) Display Data .....	115
3) Kesimpulan Sementara .....	116

b. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Bahan Pengajaran.....	117
1) Paparan Data.....	117
2) Display Data .....	119
3) Kesimpulan Sementara .....	119
c. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menyusun Program Pengajaran.....	121
1) Paparan Data.....	121
2) Display Data .....	127
3) Kesimpulan Sementara .....	127
d. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Melaksanakan Program Pengajaran.....	129
1) Paparan Data .....	129
2) Display Data .....	133
3) Kesimpulan Sementara .....	133
e. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menilai Hasil dan Proses Belajar Mengajar yang Telah Dilaksanakan.....	135
1) Paparan Data.....	135
2) Display Data .....	138
3) Kesimpulan Sementara .....	139
B. Temuan Penelitian.....	140
1. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Landasan Kependidikan.....	140
2. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Bahan Pengajaran.....	143
3. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menyusun Program Pengajaran.....	145
4. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Melaksanakan Program Pengajaran .....	150

5. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menilai Hasil dan Proses Belajar Mengajar yang Telah Dilaksanakan.....	154
C. Pembahasan .....	157
1. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Landasan Kependidikan.....	157
2. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Bahan Pengajaran.....	159
3. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menyusun Program Pengajaran.....	162
4. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Melaksanakan Program Pengajaran .....	164
5. Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menilai Hasil dan Proses Belajar Mengajar yang Telah Dilaksanakan.....	167
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN .....</b>	<b>170</b>
A. Kesimpulan.....	170
B. Implikasi.....	174
C. Saran.....	176
1. Bagi Kepala Sekolah.....	176
2. Bagi Guru.....	174
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>178</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>180</b>
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN .....</b>	<b>329</b>
<b>SURAT PERIZINAN PENELITIAN .....</b>	<b>330</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>331</b>



## DAFTAR TABEL

A.	Tabel 2.1 Prinsip-prinsip Supervisi Pendidikan .....	18
B.	Tabel 2.2 Fungsi Supervisor yang Profesional.....	20
C.	Tabel 2.3 Cara Pelaksanaan dan Pelayanan Profesional (Supervisi) Kepada Guru.....	27
D.	Tabel 2.4 Prosedur Supervisi Pendidikan .....	31
E.	Tabel 2.5 Ciri-ciri Supervisor Otokratis dan Demokratis.....	39

## DAFTAR GAMBAR

A.	Gambar 2.1 Model Hubungan Supervisi Proses Mengajar dan Hasil Belajar .....	17
B.	Gambar 2.2 Fungsi Kepala Sekolah sebagai Supervisor .....	24
C.	Gambar 2.3 Supervisi Pendidikan sebagai Bagian dari Sistem Pengajaran .....	34
D.	Gambar 4.1 Struktur Organisasi Yayasan Sekolah Terpadu dan SMP Putra 1 .....	108
E.	Gambar 4.2 Lokasi SMP Putra 1 Jakarta .....	109
F.	Gambar 4.3 Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Landasan Kependidikan .....	115
G.	Gambar 4.4 Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menguasai Bahan Pengajaran .....	119
H.	Gambar 4.5 Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menyusun Program Pengajaran .....	127
I.	Gambar 4.6 Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Melaksanakan Program Pengajaran .....	133
J.	Gambar 4.7 Supervisi Kepala Sekolah dalam Membantu Guru Menilai Hasil dan Proses Belajar Mengajar .....	138

K. Gambar Lampiran 10 6.1 Jadwal Kegiatan Supervisi.....	313
L. Gambar Lampiran 10 6.2 Keadaan Siswa, Guru, dan Karyawan .....	313
M. Gambar Lampiran 10 6.3-6.10 Instrumen Penelitian Supervisi Guru .	314
N. Gambar Lampiran 10 6.11-6.12 Kegiatan Supervisi Guru.....	316

### **DAFTAR LAMPIRAN**

A. Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	180
B. Lampiran 2 Pedoman Penelitian.....	183
C. Lampiran 3 Kisi-Kisi Wawancara .....	184
D. Lampiran 4 Pedoman Wawancara .....	188
E. Lampiran 5 Pedoman Pengamatan .....	192
F. Lampiran 6 Pedoman Studi Dokumentasi .....	195
G. Lampiran 7 Catatan Lapangan .....	198
H. Lampiran 8 Klasifikasi Data .....	216
I. Lampiran 9 Reduksi Data .....	245
J. Lampiran 10 Dokumen Pendukung .....	313