

Uji Frekuensi

Reliability

Case Processing Summary

	N	%
Cases Valid	48	100.0
Excluded ^a	0	.0
Total	48	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Part 1	Value	.739
		N of Items	25 ^a
	Part 2	Value	.745
		N of Items	25 ^b
		Total N of Items	50
Correlation Between Forms			.827
Spearman-Brown Coefficient	Equal Length		.906
	Unequal Length		.906
Guttman Split-Half Coefficient			.904

a. The items are: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25.

b. The items are: 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
1	41.65	11.893	.323	.503
2	41.63	11.899	.326	.501
3	41.65	12.021	.330	.507
4	41.79	11.360	.374	.593
5	41.71	11.785	.371	.503

6		41.69	11.453	.377	.590
7		41.69	11.709	.339	.599
8		41.63	12.239	.316	.513
9		42.19	11.773	.365	.516
10		41.77	11.500	.336	.597
11		41.63	12.239	.316	.513
12		41.71	10.849	.639	.567
13		41.94	10.953	.337	.584
14		41.67	12.142	.325	.513
15		41.71	12.551	.384	.529
16		42.27	12.287	.381	.531
17		41.71	12.083	.331	.514
18		41.77	12.180	.330	.521
19		41.75	12.064	.321	.516
20		41.73	11.351	.347	.589
21		41.63	12.197	.326	.511
22		42.04	11.700	.385	.514
23		41.69	11.922	.327	.507
24		41.63	12.197	.326	.511
25		41.79	11.445	.341	.596
26		41.73	11.904	.399	.509
27		42.40	12.542	.360	.535
28		41.63	12.410	.383	.518
29		41.63	11.899	.326	.501
30		41.63	12.324	.300	.516
31		41.77	11.202	.357	.586
32		41.71	11.913	.311	.508
33		41.65	11.893	.323	.503
34		41.63	11.941	.383	.503
35		41.71	11.530	.395	.594
36		42.13	12.410	.318	.538
37		41.63	11.941	.383	.503
38		41.71	11.530	.395	.594
39		41.79	11.615	.376	.503
40		41.65	12.234	.321	.514
41		41.69	11.922	.327	.507
42		41.65	11.723	.347	.597
43		41.96	11.871	.342	.518
44		41.75	11.170	.397	.583
45		41.63	11.941	.383	.503
46		41.63	11.899	.326	.501
47		41.73	12.117	.307	.516
48		41.63	12.112	.311	.508
49		41.75	11.255	.360	.587
50		41.83	11.546	.379	.502

Uji Frekuensi

Frequency Table

Saya telah memahami tentang kompetensi inti dalam Kurikulum 2013.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	4.2	4.2	4.2
	Ya	46	95.8	95.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya telah memahami tentang kompetensi dasar dalam Kurikulum 2013.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang tujuan dari Kurikulum 2013.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	4.2	4.2	4.2
	Ya	46	95.8	95.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya tujuan Kurikulum 2013 sesuai dengan kondisi yang ada sekarang.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	9	18.8	18.8	18.8
	Ya	39	81.3	81.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Tujuan Kurikulum 2013 lebih menekankan pada pembentukan karakter siswa.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang dikembangkannya Kurikulum 2013 yang didasarkan pada perkembangan masa depan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	8.3	8.3	8.3
	Ya	44	91.7	91.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, penerapan Kurikulum 2013 sudah tepat dalam menghadapi tantangan global

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	8.3	8.3	8.3
	Ya	44	91.7	91.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya telah mendapat sosialisasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dari pemerintah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mengetahui tentang Kurikulum 2013 dengan mencari tahu sendiri

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	28	58.3	58.3	58.3
	Ya	20	41.7	41.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, pelatihan dari pemerintah sudah membuat saya lebih tahu tentang Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	8	16.7	16.7	16.7
	Ya	40	83.3	83.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Sosialisasi Kurikulum 2013 merupakan bekal penting sebelum masuk ke dalam proses pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mengetahui tentang pembuatan RPP Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mendapat pelatihan tentang keterampilan membuat Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	16	33.3	33.3	33.3
	Ya	32	66.7	66.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, RPP Kurikulum 2013 masih sama dengan RPP kurikulum 2006

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	3	6.3	6.3	6.3
	Tidak	45	93.8	93.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mengetahui tentang tujuan pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Tujuan pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013 masih tidak ada perbedaan dengan Kurikulum 2006

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	32	66.7	66.7	66.7
	Ya	16	33.3	33.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya telah memahami tentang prinsip dasar pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya telah menggunakan beberapa point prinsip dasar Kurikulum 2006 untuk pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	8	16.7	16.7	16.7
	Ya	40	83.3	83.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mendapat sosialisasi tentang prinsip dasar sejarah pada Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	7	14.6	14.6	14.6
	Ya	41	85.4	85.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mampu membedakan konsep pelajaran sejarah wajib dengan sejarah peminatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	6	12.5	12.5	12.5
	Ya	42	87.5	87.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang materi yang diajarkan pada sejarah wajib

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, materi sejarah wajib sama dengan materi sejarah pada Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	21	43.8	43.8	43.8
	Tidak	27	56.3	56.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pada materi sejarah wajib, sejarah lokal maupun sejarah nasional mempunyai kedudukan yang sama-sama penting dalam perjalanan sejarah Indonesia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	8.3	8.3	8.3
	Ya	44	91.7	91.7	100.0

Pada materi sejarah wajib, sejarah lokal maupun sejarah nasional mempunyai kedudukan yang sama-sama penting dalam perjalanan sejarah Indonesia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	8.3	8.3	8.3
	Ya	44	91.7	91.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang materi yang diajarkan pada sejarah peminatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, materi sejarah peminatan sama dengan materi sejarah wajib

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	9	18.8	18.8	18.8
	Tidak	39	81.3	81.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya hanya menggunakan sumber belajar berupa buku pegangan guru dari pemerintah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	6	12.5	12.5	12.5
	Tidak	42	87.5	87.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya menyarankan siswa agar hanya menggunakan buku dari pemerintah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	38	79.2	79.2	79.2
	Ya	10	20.8	20.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya menggunakan berbagai sumber belajar untuk kegiatan pembelajaran sejarah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Siswa diberi kebebasan dalam menggunakan sumber belajar untuk kegiatan pembelajaran sejarah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, Kurikulum 2013 menuntut agar guru lebih variatif dalam menggunakan model pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya hanya menerapkan model pembelajaran diskusi dalam pembelajaran sejarah pada Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	8	16.7	16.7	16.7
	Tidak	40	83.3	83.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Setiap pertemuan, saya menerapkan model pembelajaran yang berbeda dari pertemuan sebelumnya

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam pembelajaran sejarah, saya hanya menggunakan media pembelajaran berupa papan tulis

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Ya	2	4.2	4.2	4.2
	Tidak	46	95.8	95.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Dalam pembelajaran sejarah, saya menerapkan berbagai macam media pembelajaran seperti audio,visual, dan audiovisual

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1

Ya	47	97.9	97.9	100.0
Total	48	100.0	100.0	

Saya mendapat pelatihan tentang pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya mempelajari sendiri tentang penggunaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	25	52.1	52.1	52.1
	Ya	23	47.9	47.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami penggunaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, mata pelajaran sejarah sangat membutuhkan pendekatan saintifik dalam setiap pembelajaran

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	5	10.4	10.4	10.4
	Ya	43	89.6	89.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya sudah menggunakan pendekatan saintifik sejak diterapkannya Kurikulum 2013

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	9	18.8	18.8	18.8
	Ya	39	81.3	81.3	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Menurut saya, Kurikulum 2013 menuntut guru agar mengembangkan keterampilan siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	4.2	4.2	4.2
	Ya	46	95.8	95.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Pada pembelajaran sejarah saya sudah mengembangkan keterampilan siswa

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	4	8.3	8.3	8.3
	Ya	44	91.7	91.7	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang cara penilaian untuk kompetensi sikap (afektif)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	2	4.2	4.2	4.2
	Ya	46	95.8	95.8	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya menggunakan penilaian diri dan penilaian teman sejawat untuk penilaian kompetensi sikap (afektif)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	17	35.4	35.4	35.4
	Ya	31	64.6	64.6	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya menggunakan penilaian observasi yang berkesinambungan setiap pertemuan untuk penilaian kompetensi sikap (afektif)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	7	14.6	14.6	14.6
	Ya	41	85.4	85.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang cara penilaian untuk kompetensi pengetahuan (kognitif)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya menggunakan tes tertulis dan penugasan berupa soal pilihan ganda, isian, dan uraian untuk penilaian kompetensi pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya menggunakan tes lisan untuk penilaian kompetensi pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	6	12.5	12.5	12.5
	Ya	42	87.5	87.5	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Saya memahami tentang cara penilaian untuk kompetensi keterampilan (psikomotorik)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	1	2.1	2.1	2.1
	Ya	47	97.9	97.9	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

saya menggunakan portofolio untuk penilaian kompetensi keterampilan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	7	14.6	14.6	14.6
	Ya	41	85.4	85.4	100.0
	Total	48	100.0	100.0	

Siswa mendemonstrasikan suatu kompetensi tertentu menggunakan tes praktik dan projek untuk penilaian kompetensi keterampilan.

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Tidak	11	22.9	22.9	22.9
	Ya	37	77.1	77.1	100.0
	Total	48	100.0	100.0	