

**Lampiran 1****ANGKET****PERSEPSI GURU SEJARAH TERHADAP IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH (SURVEI TERHADAP GURU SEJARAH DI  
SMAN SE-JAKARTA BARAT)****PENELITI:****MUKHAMAD RAMDANNUR****4415101518****PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA****2016**

## ANGKET PENELITIAN

Angket ini bertujuan untuk mengetahui Persepsi Guru Sejarah Terhadap Implementasi Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran Sejarah (Survei Terhadap Guru Sejarah di SMAN se-Jakarta Barat). Harapan peneliti, agar Bapak/Ibu Guru mengisi angket ini dengan sebenar-benarnya, sesuai dengan kenyataan dan pendapat Bapak/Ibu Guru selama mengajar mata pelajaran sejarah.

Identitas dan jawaban responden akan terjamin kerahasiannya dan hanya digunakan untuk keperluan skripsi saja. Oleh karena itu kesediaannya mengisi lembar kuesioner sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu. Kejujuran jawaban Bapak/Ibu Guru sangat saya harapkan demi kelancaran penelitian ini. Atas kerja sama dan partisipasi Bapak/Ibu saya mengucapkan terima kasih.

### A. IDENTITAS RESPONDEN

Nama Responden :  
Jenis Kelamin : Laki-Laki / Perempuan  
Nama Sekolah :

### B. PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

#### I. UMUM

1. Bacalah pertanyaan dengan seksama dan jawablah dengan sebenarnya tanpa terpengaruh hal-hal lain.
2. Mohon angket ini dijawab dengan memberikan tanda centang (V) pada salah satu alternatif jawaban yang menjadi pilihan Bapak/Ibu.

## I. Pertanyaan

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1	Saya telah memahami tentang kompetensi inti dalam Kurikulum 2013.		
2	Saya telah memahami tentang kompetensi dasar dalam Kurikulum 2013.		
3	Saya memahami tentang tujuan dari Kurikulum 2013.		
4	Menurut saya tujuan Kurikulum 2013 sesuai dengan kondisi yang ada sekarang.		
5	Tujuan Kurikulum 2013 lebih menekankan pada pembentukan karakter siswa.		
6	Saya memahami tentang dikembangkannya Kurikulum 2013 yang didasarkan pada perkembangan masa depan		
7	Menurut saya, penerapan Kurikulum 2013 sudah tepat dalam menghadapi tantangan global		
8	Saya telah mendapat sosialisasi tentang penerapan Kurikulum 2013 dari pemerintah		
9	Saya mengetahui tentang Kurikulum 2013 dengan mencari tahu sendiri		
10	Menurut saya, pelatihan dari pemerintah sudah membuat saya lebih tahu tentang Kurikulum 2013		
11	Sosialisasi Kurikulum 2013 merupakan bekal penting sebelum masuk ke dalam proses pembelajaran		
12	Saya mengetahui tentang pembuatan RPP Kurikulum 2013		
13	Saya mendapat pelatihan tentang keterampilan membuat Kurikulum 2013		
14	Menurut saya, RPP Kurikulum 2013 masih sama dengan RPP kurikulum 2006		
15	Saya mengetahui tentang tujuan pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013		

16	Tujuan pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013 masih tidak ada perbedaan dengan Kurikulum 2006		
17	Saya telah memahami tentang prinsip dasar pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013		
18	Saya telah menggunakan beberapa point prinsip dasar Kurikulum 2006 untuk pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013		
19	Saya mendapat sosialisasi tentang prinsip dasar sejarah pada Kurikulum 2013		
20	Saya mampu membedakan konsep pelajaran sejarah wajib dengan sejarah peminatan		
21	Saya memahami tentang materi yang diajarkan pada sejarah wajib		
22	Menurut saya, materi sejarah wajib sama dengan materi sejarah pada Kurikulum 2013		
23	Pada materi sejarah wajib, sejarah lokal maupun sejarah nasional mempunyai kedudukan yang sama-sama penting dalam perjalanan sejarah Indonesia		
24	Saya memahami tentang materi yang diajarkan pada sejarah peminatan		
25	Menurut saya, materi sejarah peminatan sama dengan materi sejarah wajib		
26	Saya hanya menggunakan sumber belajar berupa buku pegangan guru dari pemerintah		
27	Saya menyarankan siswa agar hanya menggunakan buku dari pemerintah		
28	Saya menggunakan berbagai sumber belajar untuk kegiatan pembelajaran sejarah		
29	Siswa diberi kebebasan dalam menggunakan sumber belajar untuk kegiatan pembelajaran sejarah		
30	Menurut saya, Kurikulum 2013 menuntut agar guru lebih variatif dalam menggunakan model pembelajaran		
31	Saya hanya menerapkan model pembelajaran diskusi dalam pembelajaran sejarah pada Kurikulum 2013		

32	Setiap pertemuan, saya menerapkan model pembelajaran yang berbeda dari pertemuan sebelumnya		
33	Dalam pembelajaran sejarah, saya hanya menggunakan media pembelajaran berupa papan tulis		
34	Dalam pembelajaran sejarah, saya menerapkan berbagai macam media pembelajaran seperti audio, visual, dan audiovisual		
35	Saya mendapat pelatihan tentang pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah		
36	Saya mempelajari sendiri tentang penggunaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah		
37	Saya memahami penggunaan pendekatan saintifik pada mata pelajaran sejarah		
38	Menurut saya, mata pelajaran sejarah sangat membutuhkan pendekatan saintifik dalam setiap pembelajaran		
39	Saya sudah menggunakan pendekatan saintifik sejak diterapkannya Kurikulum 2013		
40	Menurut saya, Kurikulum 2013 menuntut guru agar mengembangkan keterampilan siswa		
41	Pada pembelajaran sejarah saya sudah mengembangkan keterampilan siswa		
42	Saya memahami tentang cara penilaian untuk kompetensi sikap (afektif)		
43	Saya menggunakan penilaian diri dan penilaian teman sejawat untuk penilaian kompetensi sikap (afektif)		
44	Saya menggunakan penilaian observasi yang berkesinambungan setiap pertemuan untuk penilaian kompetensi sikap (afektif)		
45	Saya memahami tentang cara penilaian untuk kompetensi pengetahuan (kognitif)		
46	Saya menggunakan tes tertulis dan penugasan berupa soal pilihan ganda, isian, dan uraian untuk penilaian kompetensi pengetahuan		
47	Saya menggunakan tes lisan untuk penilaian kompetensi		

	pengetahuan		
48	Saya memahami tentang cara penilaian untuk kompetensi keterampilan (psikomotorik)		
49	saya menggunakan portofolio untuk penilaian kompetensi keterampilan		
50	Siswa mendemonstrasikan suatu kompetensi tertentu menggunakan tes praktik dan proyek untuk penilaian kompetensi keterampilan.		