

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan mengenai persepsi guru sejarah tentang implementasi Kurikulum 2013 di SMA Negeri se-Jakarta Barat yang dilihat dari aspek pengetahuan tentang Kurikulum 2013, pembelajaran sejarah pada Kurikulum 2013, dan penilaian pada Kurikulum 2013 dapat disimpulkan bahwa :

1. Persepsi guru sejarah di wilayah Jakarta barat mengenai implementasi Kurikulum 2013 memiliki persepsi yang sangat baik tentang Kurikulum 2013 dengan persentase 88,29%. Hal ini dapat dikatakan bahwa guru sejarah dapat menerima, memahami, dan mengetahui adanya perubahan Kurikulum dari Kurikulum 2006 (KTSP) menjadi Kurikulum 2013.
2. Persepsi guru sejarah di wilayah Jakarta Barat pada aspek pemahaman pengetahuan tentang Kurikulum 2013 memberikan persepsi yang sangat baik yaitu 84,3%. Hal ini berarti guru sejarah telah memahami, dan mendapatkan sosialisasi tentang Kurikulum 2013. Guru sejarah di wilayah Jakarta barat juga telah mengetahui dan berusaha mempelajari bagaimana konsep dari Kurikulum 2013.
3. Persepsi guru sejarah di wilayah Jakarta Barat pada aspek pemahaman mengenai pembelajaran sejarah pada Kurikulum 2013 memberikan persepsi yang sangat baik dengan hasil persentase sebesar 87,5%. Hal ini berarti guru

sejarah di wilayah Jakarta Barat telah memahami serta mengetahui tentang pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013.

4. Persepsi guru sejarah di wilayah Jakarta Barat pada aspek pemahaman mengenai penilaian pada Kurikulum 2013 memberikan persepsi yang sangat baik dengan hasil persentase 87,7%. Dari semua pernyataan yang ada, para guru sejarah telah memahami dan melaksanakan jenis-jenis penilaian pada Kurikulum 2013.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi diatas maka dapat diajukan saran sebagai berikut :

- 1) Bagi guru sejarah di wilayah Jakarta Barat untuk selalu mengembangkan kemampuan yang dimiliki dan agar terus meningkatkan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan dengan mengikuti kemajuan teknologi dan informasi dalam dunia pendidikan sehingga dapat tercapat hasil belajar yang optimal. Guru sejarah di wilayah Jakarta Barat juga selalu mengembangkan pengetahuan tentang metode ataupun model pembelajaran yang lebih menuntut aktif siswa dan menyenangkan.
- 2) Bagi pihak sekolah untuk selalu mengontrol terus pelaksanaan Kurikulum 2013 agar terciptanya guru-guru yang kompeten serta profesional.
- 3) Bagi pihak pemerintah dan dinas pendidikan agar selalu memantau dan mendampingi para guru dalam melaksanakan Kurikulum 2013. Pelaksanaan sosialisasi yang terus menerus dilakukan agar guru lebih

memahami lagi Kurikulum 2013 serta memahami pelajaran sejarah pada Kurikulum 2013, serta selalu diadakan evaluasi sehingga dapat tercapai keberhasilan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.