

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian potensi peserta didik Paket B di PKBM Jakarta Timur dan Jakarta Pusat dapat berkembang dengan adanya tutor yang mengajar secara maksimal. Tutor mengajarkan peserta didik dengan media-media pembelajaran yang unik akan meningkatkan semangat belajar peserta didik. Kompetensi sosial dapat meningkatkan potensi belajar peserta didik didalam akademik maupun non akademik. Karena kompetensi sosial sifatnya tidak fokus di satu titik namun bisa menyeluruh seperti dapat digunakan dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran.

Berdasarkan hasil dari angket tutor bahwa sebagian besar tutor memiliki kemampuan untuk memberikan kompetensi sosial kepada peserta didik. Beberapa tutor memiliki kemampuan dalam merubah sikap peserta didik yang kurang baik, namun beberapa diantaranya ada yang masih belum bisa merubah sikap yang kurang baik dari peserta didik. Kompetensi sosial menjadi salah satu cara untuk memulai pendekatan kepada peserta didik agar mampu meningkatkan kualitas belajarnya.

B. IMPLIKASI

Pengaplikasian kaitan kompetensi sosial dalam pembelajaran paket B di PKBM. Implikasi positif dari kompetensi sosial dalam mengembangkan potensi peserta didik di pendidikan non formal sebagai berikut :

1. Tutor mampu meningkatkan kompetensi sosial untuk bertambahnya kreatifitas dan semangat belajar peserta didik. Dengan melakukan pendekatan melalui kompetensi sosial peserta didik mampu mengaplikasikannya dalam pembelajaran maupun luar pembelajaran. Sehingga teman disekitar peserta didik mampu mendapatkan motivasi belajar untuk menjadi lebih semangat lagi.
2. Meningkatkan potensi peserta didik melalui kompetensi sosial dalam pembelajaran yang diberikan oleh tutor.
3. Peserta didik dapat belajar di sekolah maupun diluar sekolah karena tutor telah mengembangkan potensi belajar peserta didik dengan memberikan kompetensi sosial.

C. SARAN

Saran-saran yang dapat dijadikan sebagai upaya perbaikan dalam pelaksanaan kaitan kompetensi sosial dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk meningkatkan pemahaman tutor dalam mengembangkan potensi peserta didik di PKBM Paket B.

1. Bagi Tutor PKBM

PKBM adalah Pusat Kegiatan Belajar Mengajar dimana masyarakat yang putus sekolah atau memiliki masalah dalam pendidikan formal dapat melanjutkan di dalam pendidikan non formal seperti PKBM. Baiknya tutor memberikan motivasi belajar kepada peserta didik untuk lebih semangat lagi dalam pembelajaran, agar peserta didik dapat mengembangkan potensinya. Potensi belajar peserta didik dapat ditingkatkan atau dikembangkan apabila ada seorang tutor yang mampu mengarahkan dimana peserta didik ini mampu mengaplikasikan kemampuannya.

2. Bagi PKBM

Berdasarkan yang didapatkan oleh peneliti mengenai kompetensi sosial dan mengembangkan potensi. Pemahaman tutor dalam mengembangkan potensi peserta didik dan memotivasi belajar peserta didik bisa dikatakan belum memahami dengan baik. Oleh karena itu peneliti mengharapkan PKBM lebih meningkatkan mutu dan kualitas mengajar dari tutornya itu sendiri, sebab dengan meningkatnya ilmu atau bekal yang dimiliki tutor dapat menjadi sebuah alat untuk mengembangkan potensi belajar peserta didik.

3. Bagi Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengingat Pendidikan Luar Sekolah adalah program studi yang mengarah ke pendidikan non formal maka perlu di buat pelatihan berupa kemaksimalan tutor dalam mengembangkan potensi belajar peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya baik diharapkan mampu mengembangkan kompetensi tutor untuk dapat di implementasikan terhadap peserta didik untuk mengembangkan kompetensi yang dimiliki peserta didik. Mengingat instrumen yang dimiliki peneliti saat ini masih dikatakan belum memenuhi aspek untuk mengembang kan potensi belajar peserta didik di PKBM.