

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyasa. *Standard Kompetensi dan sertifikasi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. 2009
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset. 2011
- Uno B. Hamzah dan Muhamad Nurdin. *Belajar dengan Pendekatan Paikem*. Jakarta : PT Bumi Aksara. 2014
- Kamil Mustofa. *Pendidikan Nonformal*. Bandung : Alfabeta. 2009
- J. Saiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta : PT Reineka Cipta. 2010
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta. 2010
- _____. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta. 2008
- Masri Singarimbun, Editor: Sofian Efendi, *Metode Penelitian Survei (revisi)*, Jakarta: Pustaka LP3ES, 1969
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan & Profesi Tenaga Kependidikan*. Kharisma Putra Utama. Thn 2011

LAMPIRAN 1**INSTRUMEN PENELITIAN**

**KAITAN KOMPETENSI SOSIAL DALAM MENGEMBANGKAN POTENSI
PESERTA DIDIK PAKET B DI PKBM N 12, 13, 16, 29, 33, DAN 14 JAKARTA**

Tujuan : Mendeskripsikan serta menggambarkan data dan informasi mengenai Kompetensi sosial dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Paket B di PKBM N 12, 13, 16, 29, 33, dan 14 JAKARTA

Variabel	Indikator	Sub indikator	Butir Soal
Kompetensi sosial	pengetahuan	Informasi	1
		pembelajaran	2,3,4
	Keterampilan	Kemampuan individu	5,6
		Kreatifitas	7,8,9
		Potensi	10
	Konsep Diri	Sikap	11,12
		Citra Seseorang	13
	Karakteristik Pribadi	Ciri khas	14,15
		Kontrol Diri	16
		Kepercayaan Diri	17
	Motif	Hubungan Sosial	18
		Kepekaan	19
		Niat	20
Minat dan Bakat	Harapan	Cita-cita	21

		Tujuan	22,23
	Masa kini	Proses	24
		Perubahan	25,26
	Lingkungan	Kemitraan	27
		Kelompok	28,29
		Kebudayaan	30
	Masa lalu	Pengalaman	31,32
		Perkembangan	33



**KUESIONER TUTOR TENTANG KOMPETENSI SOSIAL DAN
POTENSI PESERTA DIDIK PAKET B DI PKBM JAKARTA TIMUR &
JAKARTA PUSAT**

**KUESIONER TUTOR TENTANG KOMPETENSI SOSIAL DAN POTENSI PESERTA
DIDIK PAKET B DI PKBM JAKARTA TIMUR & JAKARTA PUSAT**

Mendesripsikan serta menggambarkan data dan informasi mengenai Kompetensi sosial dalam Mengembangkan Potensi Peserta Didik Paket B di PKBM N

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner ini semata-mata bertujuan untuk memperoleh data tentang kondisi kompetensi sosial dan potensi peserta didik .
2. Metode pengisian kuesioner dilakukan oleh penulis dengan menggunakan pendekatan personal kepada tenaga pendidik.
3. Berikan tanda silang (X) pada jawaban yang menurut responden benar sesuatu kenyataan pada lembar jawaban yang tersedia, dan ikuti petunjuk-petunjuk lain yang mungkin diberikan berkaitan dengan lembar jawaban, terimakasih.

Keterangan Pilihan jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

RR = Ragu – ragu

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Contoh Kuesioner :

No	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
1.	Tutor dapat mengembangkan potensi peserta didik dalam pembelajaran?		X			

A. IDENTITAS PENDIDIK PKBM

1. Nama Lengkap

.....

2. Jenis kelamin

a. Perempuan

b. Laki-laki

3. Jenjang pendidikan formal terakhir

.....

4. Jurusan Pendidikan Formal Terakhir

.....

5. Nama Satuan Pendidikan Formal Terakhir

.....

6. Tahun Lulus Pendidikan Formal Terakhir

.....

7. Status Kewarganegaraan

a. WNI

b. WNA

8. Tempat, Tanggal kelahiran

.....

9. Alamat tempat tinggal

.....

10.No. HP

.....

11. Alamat E-mail pribadi

.....

IDENTITAS RESPONDEN DAN DATA PKBM

Isilah pada titik-titik di bawah ini.

B. Wilayah & Status Eksistensi Responden

1. Kota

- a. Jakarta Timur
- b. Jakarta Pusat

2. District

(Anda aktif pada program PNF yang berada pada Kecamatan apa?)

.....

3. Kelurahan

(Anda aktif pada program PNF yang berada pada Kelurahan apa?)

.....

4. Program

(apa jenis program pendidikan nonformal utama yang sehari-hari aktif dilakukan?)

- a. PAUD
- b. PENDIDIKAN KEAKSARAAN
- c. PENDIDIKAN KESETARAAN
- d. KURSUS & PELATIHAN

5. Status

(apa status anda dalam aktivitas Program pendidikan nonformal?)

.....

6. Nama PKBM tempat anda bertugas

.....

7. Nomor pokok PKBM bertugas

.....

8. Alamat PKBM tempat anda bertugas

.....

NO	Pertanyaan	SS	S	RR	TS	STS
Pengetahuan						
1.	Tutor sudah memahami bahwa peserta didik wajib mendapatkan informasi yang lengkap					
2.	Tutor memberikan kebebasan berpendapat terhadap peserta didik?					
3.	Saya tidak menggunakan prinsip andragogi pada saat pembelajaran?					
4.	Saya menggunakan praktek dalam pembelajaran?					
Keterampilan						
5.	Saya tidak mengerti cara pengembangan peserta didik dalam pembelajaran?					
6.	Saya tidak mewajibkan peserta didik untuk meningkatkan kemampuan mengembangkannya pembelajaran masing-masing					
7.	Saya tidak meningkatkan kreatifitas peserta didik dalam pembelajaran					
8.	Saya mengetahui kreatifitas peserta didik masing-masing					
9.	Saya mampu memberikan kreatifitas kepada peserta didik					
10.	Saya tidak dapat mengembangkan potensi yang dimiliki pada peserta didik?					
Konsep Diri						
11.	Saya tidak memiliki penilaian khusus terhadap sikap peserta didik?					
12.	Saya memiliki kesulitan dalam merubah sikap peserta didik yang kurang baik?					
13.	Saya menegur jika ada peserta didik yang memiliki sikap yang kurang baik?					
Karakteristik Pribadi						
14.	Apakah setiap peserta didik memiliki ciri khas dalam pembelajaran?					
15.	Saya mampu mengetahui ciri khas pada setiap peserta didik					
16.	Mengontrol diri sangat penting jika sedang berlangsung kegiatan pembelajaran?					
17.	Saya sering mengalami masalah percayaan diri pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung?					
Motif						
18.	Saya mempunyai perencanaan pembelajaran yang matang untuk menambah wawasan peserta didik?					
19.	Niat yang ditanamkan dalam diri peserta didik sangat penting dalam melakukan pembelajaran?					

20.	Dalam pembelajaran dikelas saya hanya menjalankan tugas sebagai guru tidak mempunyai tujuan untuk meningkatkan potensi peserta didik?					
Harapan						
21.	Setiap tutor memiliki tujuan sendiri untuk mengembangkan potensi belajar peserta didik					
22.	Saya tidak memiliki tujuan untuk mengembangkan kompetensi sosial pada peserta didik?					
23.	Saya tidak mempunyai tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik					
Masa Kini						
24.	Saya memperkenalkan media pembelajaran yang modern untuk untuk mengembangkan potensi belajar peserta didik?					
25.	Saya harus mengikuti perkembangan jaman agar tidak ketinggalan teknologi yang lebih maju dalam pembelajaran?					
26.	Saya tidak menggunakan media pembelajaran dengan baik pada saat pembelajaran?					
Lingkungan						
27.	Saya tidak memiliki kemitraan untuk meningkatkan potensi belajar peserta didik?					
28.	Pengelompokan dapat meningkatkan nilai kepemimpinan pada peserta didik?					
29.	Pengelompokan akan membentuk peserta didik untuk belajar lebih mandiri?					
30.	Saya tidak memberikan nilai kebudayaan yang terkandung dalam pembelajaran dikelas?					
Masa Lalu						
31.	Saya tidak memiliki pengalaman sebelumnya dalam sistem pembelajaran di pendidikan non formal?					
32.	Pengalaman sangat penting didalam dunia pengajaran non formal?					
33.	Saya lebih menyukai hasil dibandingkan proses dari pembelajaran?					

Jakarta,.....

(TTD, Nama Jelas)

Lampiran 3

HASIL UJI VALIDITAS

No	Nama Responden	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1	Agung Badriah	5	5	4	4	5	4	4	4	4	3	4	3	5	5	3	5	3	3	4	4	5	4	4	5	5	5	3	3	4	4	3	4	3
2	Salya	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	
3	Sumeri S.Pd	5	5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	4	
4	Nuraini	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
5	Dian Rahmawati	5	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	4	3	4	4	4	5	
6	Umi Kusum	5	5	2	4	5	4	4	3	4	4	4	4	5	5	3	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	
7	Setiana Rachmawati	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	Ermin Dwileto Hastuti	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
9	Nian Turin	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	5	2	1	4	2	3	5	3	2	5	4	2	3	4	3	4	
10	Tedi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	
11	Toni Rohinot P	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	
12	Seljatno	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
13	Ida Yulawati	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
14	Suparman	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4
15	Fajar Aprianto	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
16	Hairroh	3	4	4	4	5	4	3	3	2	4	2	5	4	4	4	4	2	2	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	2
17	Anita Lestari	5	5	5	4	4	4	5	4	5	4	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
18	Azzah	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	
19	Rahmat Syabani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
20	Ayib Benazir	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	3	2	
21	Euis Indriawati	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	4	4	3	2	
22	Arifa Utami	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	2	4	5	4	3	5	4	2	5	
23	Rahyat Wulan Sari	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	
24	Muchlis Mudofoar	5	5	4	4	2	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	2	5	4
25	Eris Wari	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	4	5	
26	Abdul Aziz	4	5	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	
27	Drs Muh Tofan	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
28	Heriyanto	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	5	3	4	5	4
29	Masruroh	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
30	Syahrial	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	3	4	5	3	4	4	5	5	1	141
		131	135	113	125	124	129	128	122	124	117	126	106	134	133	123	131	117	119	132	131	130	126	125	123	130	128	118	122	124	122	115	132	112
		0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	
		0,673	0,544	0,61	0,773	0,661	0,626	0,771	0,739	0,878	0,717	0,808	0,568	0,550	0,561	0,717	0,729	0,544	0,751	0,561	0,617	0,624	0,683	0,484	0,619	0,650	0,565	0,548	0,567	0,633	0,800	0,570	0,471	0,507
		valid																																

HASIL UJI REALIBILITAS

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100,0
	Excluded ^a	0	,0
	Total	30	100,0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
,949	33