

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil pengujian secara statistik dari 161 responden siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan kesepian terhadap kenakalan remaja pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur. Tingkat kesepian yang tinggi maka berpengaruh pada tingginya kenakalan remaja yang dilakukan Siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur dengan besaran pengaruh yang dihasilkan dari perhitungan regresi kesepian terhadap kenakalan remaja sebesar 4,7%.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menunjukkan bahwa tingginya tingkat kesepian akan mempengaruhi kenakalan remaja yang dilakukan pada siswa Sekolah Menengah Kejuruan di Jakarta Timur, begitu pula sebaliknya. Dengan sudah diketahui pengaruh antara kedua variabel ini maka diharapkan siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) lebih bisa menjalin hubungan atau relasi pertemanan maupun relasi dengan orang tua dengan baik agar terhindarnya dari rasa Kesepian. Melakukan antisipasi dari perilaku Kenakalan Remaja salah satunya bisa dengan komunikasi dan menjalin hubungan baik, orang tua maupun anak juga harus saling menjaga pola hubungan atau relasi mereka agar meminimalisir dampak dari Kesepian yang dapat menyebabkan perilaku nakal pada remaja.

5.3 Saran

5.3.1 Remaja

Dengan hasil penelitian ini, diharapkan remaja menjalin hubungan yang baik serta sesuai dengan harapan dari remaja itu sendiri, baik itu dengan orang tua dan teman sebaya. Bagaimana menjaga agar komunikasi tetap lancar dalam setiap hari, bagaimana mempercayai orang tua untuk bercerita atau bertanya tentang suatu masalah, bagaimana membuat suasana nyaman bersama orang tua agar terhindar dari perilaku Kenakaln Remaja yang awalnya di sebabkan dari Kesepian.

5.3.2 Orang Tua

Dengan hasil penelitian ini, diharapkan orang tua dapat menjalin hubungan yang baik, terutama anak ketika remaja. Bagaimana mengawasi dan mengikuti perkembangan anak selalu mengetahui masalah yang dihadapi oleh anak, menjaga agar komunikasi tetap lancar setiap harinya, bagaimana membuat suasana menyenangkan dan menenangkan ketika anak bercerita tentang segala hal yang ia rasakan baik senang maupun sedih.

5.3.3 Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema yang sama, diharapkan untuk mencari refrensi teori dan jurnal lebih banyak lagi atau temuan-temuan baru yang berkaitan dengan tema dalam penelitian ini, dan mencari, meneliti serta memperluas faktor-faktor yang mempengaruhi perilaku Kenakalan Remaja. Setelah itu pilihlah waktu yang efektif untuk pengambilan data kepada Subjek penelitian agar proses pengambilan data berjalan maksimal.