

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach*. Penerjemah: Helly Prajitno & Sri Mulyani. New York: McGraw Hill Company.
- Arsyad, Azhar. (2005). *Media Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta. Buku Ajar Kelas IV. 2004. Tim Abdi Guru Erlangga.
- Arsyad, Azhar. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astuti, M. (2007). *Pengantar Ilmu Statistik untuk Peternakan dan Kesehatan Hewan*. Binasti Publisher, Bogor. Halaman 103.
- Azhar Arsyad. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Asfuriyah, S., & Nuswowati, M. (2015). Pengembangan Majalah Sains Berbasis Contextual Learning Pada Tema Pemanasan Global Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Unnes Science Educational Journal*, 4(1), 563–569.
- Azka, S. (2016). Keefektifan Media Pembelajaran “Si Imut” Berbasis Masalah Materi Sistem Imun Terhadap Sikap Peka Dan Peduli Keselamatan Diri Dan Lingkungan Siswa. *Journal of Biology & Biology Education*. 5(024), 3–4.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). Instrumen Penelitian Buku Teks Pelajaran Biologi SMA/MA. Jakarta: penulis. Diakses dari <http://bsnp-indonesia.org/?=1340> pada tanggal 21 September 2018.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research : An Introduction, 4th Edition*. New York: Longman.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Badan Standar Nasional Pendidikan: Jakarta.
- Fakhriyah, F. (2014). Penerapan problem based learning dalam upaya mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of mechanics test data for introductory physics courses. *American Journal of Physics*, 66(1), 64–74.

- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika
- Hoshino, J., & Hoshino, Y. (2001). Intelligent storyboard for prototyping animation. *Proceedings - IEEE International Conference on Multimedia and Expo, 00(C)*, 377–380.
- Kountour, R. (2006). *Statistik Praktis Pengolahan Data untuk Penyusunan Skripsi dan Tesis* (5th ed.). Jakarta: Penerbit PPM.
- Kusumaningtias, A., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2013). Pengaruh Problem Based Learning dipadu Strategi Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Metakognitif, Berpikir Kritis, dan Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Malang.(TESIS). *DISERTASI Dan TESIS Program Pascasarjana UM*, (January), 33–47.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning* University of Texas : Austin
- Machali, I. (2014). Kebijakan Perubahan Kurikulum 2013 dalam Menyongsong Indonesia Emas Tahun 2045. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 71.
- Marini, M. (2014). *Marini MR. Analisis Kemampuan Berpikir Analisis Siswa dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif dalam Pemecahan Masalah Matematika. FKIP Universitas Jambi Page 1*. 1–10.
- Martinis Yamin & Bansu I. Ansari. (2009). *Taktik Pengembangan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta : Gaung Persada Perss.
- Marzano, Robert J dan Kendall, John S. (2007.) *The New Taxonomy Of Educational Objective*. California: Corwin Press.
- Miller, T. (2003). Essay Assessment with Latent Semantic Analysis. *Journal of Educational Computing Research*, 29(4), 495–512.
- Nasrulloh, I., & Ismail, A. (2018). Analisis Kebutuhan Pembelajaran Berbasis Ict. *Jurnal Petik*, 3(1), 28.
- Neill, J. (2004). Overview of Sternberg ' s Triarchic Theory of Intelligence. *Wildeldorm*, 10–12.
- Prasetyani, E., Hartono, Y., & Susanti, E. (2016). Trigonometri Berbasis Masalah Di Sma Negeri 18 Palembang. *Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP - UMRAH*, 1(1), 31–40.

- Putra, Nusa. (2011). *Research & Development Penelitian dan Pengembangan Suatu Pengantar* (ed.1). Jakarta: Rajawali Pers.
- Puspita, A., Kurniawan, A. D., & Rahayu, H. M. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Booklet Pada Materi Sistem Imun Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Sman 8 Pontianak. *Jurnal Bioeducation*, 4(1), 64–73.
- Rahmah, U. (2017). Pengembangan Model Sistem Pembelajaran Berbasis Komputer (SPBK) Pada Mata Kuliah Pengantar Ilmu Komputer Di Universitas Negeri Makassar. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 19(1), 82-
- Ramos, J. L. S., Dolipas, B. B., & Villamor, B. B. (2013). Higher Order Thinking Skills and Academic Performance in Physics of College Students: A Regression Analysis. *Bulletin of the Museum Society of Maidugur*, 4(4), 7–48.
- Richey & Klein. (2014). Foreword. *Handbook of Research on Educational Communications and Technology: Fourth Edition*, vii–xi.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sartono, N., Rusdi, R., & Handayani, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (Pogil) Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Analisis Siswa Sman 27 Jakarta Pada Materi Sistem Imun. *Biosfer: Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 58–64.
- Sasongko, P. (2010). Comparison of The Effectiveness of The Essay Test And Testlets Through The Graded Response Model (GRM) Application. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 14(2), 269–288.
- Sherwood, L. 2010. *Human Physiology From Cells to Systems, Seventh Edition*. Canada: Nelson Education.
- Sherwood, L. 2012. *Human Physiology From Cells to Systems, Seventh Edition*. Canada: Nelson Education, Ltd.
- Sternberg, Robert J., Karin Sternberg. 2012. *Cognitive Psychology. Sixth Edition*. Wadsworth. USA
- Sudarisman, S. (2018). Memahami Hakikat Dan Karakteristik Pembelajaran Biologi Dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 Serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29–35.
- Sudarman. (2007). Problem Based Learning : Suatu Model Pembelajaran untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah. Jakarta : Dalam jurnal pendidikan inovatif.
- Suprihatin, C., & Wahyuningsih, D. (2016). Majalah Untuk Meningkatkan Minat

- Baca Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 5(1), 495–505.
- Suryawati, Indah. (2011). *Jurnalitik : Suatu Pengantar Teori dan Praktek*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Yatim Riyanto. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Zajuli, I., Rusdi, & Sartono, N. (2017). Hasil Belajar Sistem Saraf Menggunakan Film Pendek. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(1), 1–8.