

DAFTAR PUSTAKA

- Aguspinal. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan *Open-Ended* Dengan Strategi *Group-To-Group*." *Tesis*. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia, 2011.
- Becker dan Shimada. *The Open-Ended Approach - A New Proposal for Teaching Mathematic*. Virginia: NCTM, 1997.
- Creswell, John W. *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Edisi Ketiga*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Dick W. dan Carrey L. *The Systematic Design Of Instruction*. New York: Harper Collins College Publisher, 1996.
- Djaali dan Muljono. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo, 2008.
- Fitri. "Skor PISA: Posisi Indonesia Nyaris Jadi Juru Kunci." *Online*. <http://www.kopertis12.or.id/2013/12/05/skor-pisa-posisi-indonesia-nyaris-jadi-juru-kunci.html> (Diakses Jumat, 12 Desember 2014 pukul 18.00 Wib).
- Immergut, Brita. *Master Math: Solving Word Problem*. New Jersey: The Career Press, Inc, 2003.
- Kosasih, Usep. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Dengan Pendekatan *Open-Ended*." *Tesis*. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Muhidin dan Abdurahman. *Analisis Korelasi, Regresi, dan Jalur Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia, 2007.
- Mutmainah, Siti. "Pengaruh Bentuk Penulisan dan Soal Penjumlahan dan Pengurangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika." *Tesis*. Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta, 2007.
- Naga, D.S. *Teori Sekor pada Pengukuran Mental*. Jakarta: Nagarani Citrayasa, 2012.
- Nohda, N. *Teaching by Open Approach Method in Japanese Mathematics Classroom*. Hiroshima: *Proceedings of the 24th of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, 2000.
- Osborn. *Applied Imagination: Principles and Procedures Of Creative Problem-Solving*. The Creative Problem Solving Group, Inc. 1953

- Polya. *How To Solve It*. New Jersey: Princeton University Press. 1973
- Pranoto, Iwan. "Kasmaran Bermatematika." *Online*. <http://www.bincangedukasi.com/kasmaran-bermatematika/> (Diakses Minggu, 6 Agustus 2017 pukul 17.50 Wib).
- Purwianingsih, Tatiek. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Tingkat Kecemasan Siswa." *Tesis*. Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta, 2014.
- Rahman, Sidiq Aulia. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis, dan *Adversity Quotient* Siswa SMP Dengan Pendekatan *Open-Ended*." *Tesis*. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.
- Rosita, Neneng Tita. "Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan *Open-Ended* Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Tesis*. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia, 2012.
- Ruslan dan Santoso. "Pengaruh Pemberian Soal *Open-Ended* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa." *Jurnal Kreano*, Vol 4 No. 2, Desember 2013, hal. 138-150. Semarang; Jurusan Matematika FMIPA Universitas Negeri Semarang, 2013.
- Sapa'at, Asep. "Kemana Arah Pendidikan Indonesia?." *Online*. <http://www.republika.co.id/berita/pendidikan/education/14/02/27/n1nns0-kemana-arrah-pendidikan-indonesia> (Diakses Jumat 12 Desember 2014 pukul 19.00 Wib).
- Slavin, R. E. *Cooperative Learning. Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media, 2010.
- Smith, Ken. *Active Maths, Problem Solving Maths for 10 – 12 Year Old Students*. Perth: Ready-Ed Publications, 1997.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Suherman, dkk. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia, 2003.
- Sumarmo, Utari. *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia, 2013.

- Surya, dkk. "Improving Mathematical Problem-Solving Ability and Self-Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model." *Journal on Mathematics Education Vol 8 No. 1, January 2017, pp. 85-94*, 2017.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup, 2010.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman dan Akbar. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Widiyanto, M. A. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2013.
- Yuanita. "Pengaruh Bentuk Remedial Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika." *Tesis*. Jakarta: PPs Universitas Negeri Jakarta, 2008.
- Yusuf, dkk. "A Teacher's Experience in Teaching with Student Teams-Achievement Division (STAD) Technique." *International Journal of Instruction Vol 8 No. 2, July 2015, pp. 99-111*, 2015.
- Zulkarnaen, R. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran *Open-Ended* Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Coop-Coop*." *Tesis*. Bandung: PPs Universitas Pendidikan Indonesia, 2009.