PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN PEMBERIAN SOAL *OPEN-ENDED* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DITINJAU DARI KEMAMPUAN AWAL MATEMATIKA DI SMP JAKARTA PUSAT

TESIS

Ditulis Guna Memenuhi Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar Magister



RINDU RUMAPEA3136139226

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA JENJANG MAGISTER FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2017