

## DAFTAR PUSTAKA

- Bee, H. & Boyd, D., (2004). *The Developing Child*. Pearson Education.
- Cole, K. (2004). *Mendampingi Anak Menghadapi Perceraian Orang Tua*. Jakarta: PT. Prestasi Pustaka Raya.
- Cooper & Sawaf. (2002). *Executif EQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Dahlan, D. (2004). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Daradjat, Z. (1995). *Pendidikan Islam Dalam Keluarga dan Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dariyo, A. (2004). Memahami Psikologi Perceraian Dalam Keluarga. *Jurnal Psikologi*, Vol.2, No.2.
- Effendi, A. (2005). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Bandung: Alfabeta.
- Goleman, D. (2009). *Emotional Intelligence: Mengapa EI Lebih Penting Daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gunarsa, Y.S., Gunarsa, S.D., (1995). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Gunarsa, Y.S., Gunarsa, S.D., (1999). *Psikologi Praktis: Ana, Remja, dan Keluarga*. BPK Gunung Mulia.
- Hamner, T.J., & Turner. P.H., (1990). *Parenting in Contemporary Society*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hurlock, E.B., (1992). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Jensen, S et al., (2007). *Emotional Intelligence: A Literature Review*. University of the Pacific.

- Johnson, D.W., & Johnson, F.P., (1991). *Joining Together: Group Theory and Group Skill*. New York: Prentice Hall Inc.
- Mayer, J.D., & Salovey, P., & Caruso, D.R., (2004). Emotional Intelligence: Theory, Findings, And Implications. *Psychological Inquiry*, Vol.15, No.3.
- Monks, K. & Haditono, S.R., (2009). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagainya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ningrum, P.R., (2013). Perceraian Orangtua dan Pengyesuaian Diri Remaja. *Jurnal Psikologi*, Vol.1, No. 1. 67-79.
- Papalia, D.E., (2004). *Human Development*. New York: Mc Graw Hill.
- Patton, P. (2000). *EQ: Landasan Untuk Meraih Sukses Pribadi dan Karir*. Jakarta: Mitra Media.
- Santrock, J.W., (2003). *Perkembangan Remaja*. Penerbit Erlangga.
- Santrock, J.W., (2013). *Adolescence*. New York: Mc Graw Hill.
- Shapiro, L.E., (1999). *Mengajarkan Emotional Intelligent pada Anak*. Jakarta: Gramedia.
- Yusuf, S. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

## Lampiran 1: Kuesioner Final

Assalamualaikum wr. wb.

Dengan hormat,

Saya adalah Mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang sedang melakukan penelitian mengenai Kecerdasan Remaja, Pola Asuh dan Pernikahan Orangtua. Penelitian ini saya lakukan dalam rangka memenuhi tugas akhir yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana program studi psikologi.

Untuk itu saya mengharapkan kesediaan Saudara/i untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan petunjuk yang diberikan. Setiap informasi dan jawaban yang Saudara/i berikan akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk keperluan penelitian ini. Atas kesediaan Saudara/i dalam meluangkan waktu untuk menjawab kuesioner ini, saya ucapkan terima kasih.

Untuk mengetahui lebih lanjut tentang penelitian ini bisa hubungi saya melalui email [rahmatillah.aulia@gmail.com](mailto:rahmatillah.aulia@gmail.com). Bantuan dan partisipasi Saudara/i merupakan sumbangan yang sangat berharga bagi terselenggaranya penelitian ini dan untuk itu saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Aulia Rahmatillah

***Informed Consent*****Persetujuan Menjadi Responden**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama (Inisial) :

Usia :

Setelah mendapatkan penjelasan tentang maksud dan tujuan serta memahami penelitian yang dilakukan dengan judul “Kecerdasan Emosional, Pola Asuh, dan Status Pernikahan Orangtua”, yang dibuat oleh:

<b>Nama</b>	<b>NIM</b>
Aulia Rahmatillah	1125115108

Dengan secara suka rela, tidak ada unsur paksaan dari siapapun, dan dengan sadar penuh tanggung jawab bersedia berperan serta dalam penelitian ini. Saya telah diminta untuk menyetujui untuk mengisi kuesioner sebagai responden dalam proses penelitian.

Saya menyetujui bahwa identitas diri dan informasi yang saya berikan akan dijamin kerahasiaannya oleh peneliti, serta hanya digunakan untuk tujuan penelitian skripsi yang bersangkutan.

Jakarta, .....2017

Peneliti

Responden

( Aulia Rahmatillah )

(.....)

**DATA DIRI**

1. Kode Unik :

...../...../.....
-------------------

Kode unik dimasukkan dengan menuliskan INISIAL NAMA / 2 DIGIT TERAKHIR TAHUN LAHIR / 3 DIGIT TERAKHIR NOMOR HANDPHONE.

Contoh 1

Nama : Aulia Rahmatillah

Tahun lahir : 1993

Nomor hp : 082298971471

Kode unik : AR/93/471

Contoh 2

Nama : Hetty Lukitasari

Tahun lahir : 1995

Nomor hp : 083871620394

Kode unik : HL/95/394

2. Jenis Kelamin :  Perempuan  Laki-laki

3. Usia : ..... tahun

4. Status Pernikahan Orangtua :

 Menikah Bercerai

Lama Bercerai : ..... bulan/tahun

5. Apabila bercerai, perceraianya merupakan:

 Cerai mati (jika salah satu meninggal dunia) Cerai hidup

Lama Bercerai : ..... bulan/tahun

## KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL

### Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Saudara/i adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Saudara/i. Jawaban diberikan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir-butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewat. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

STS : Bila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang ada.

TS : Bila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang ada.

R : Bila Anda **Ragu-Ragu** dengan pernyataan yang ada.

S : Bila Anda **Setuju** dengan pernyataan yang ada.

SS : Bila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang ada.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya adalah seorang yang pendiam.				√	

Contoh mengganti jawaban

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya adalah seorang yang pendiam.	√			✗	

### **KUESIONER KECERDASAN EMOSIONAL**

<b>No.</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1	Saya segera menyadari ketika saya marah.					
2	Pada situasi yang buruk, saya bisa mengubah sudut pandang saya dengan cepat.					
3	Saya bisa melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain.					
4	Saya seorang pendengar yang baik.					
5	Saya merasa tahu kapan saya bahagia.					
6	Saya tidak mampu menyembunyikan perasaan saya terhadap situasi buruk.					
7	Saya dapat memprioritaskan kegiatan penting di kampus (atau tempat kerja) dan meneruskan kegiatan tersebut.					
8	Saya memiliki rasa empati yang sangat baik dengan orang lain.					
9	Saya menyadari kapan saya menjadi cemas.					
10	Untuk dapat mencapai tujuan saya percaya pada tindakan saya hari ini.					
11	Saya tahu jika seseorang tidak senang dengan saya.					
12	Saya pandai beradaptasi dan bergaul dengan berbagai orang.					
13	Saya menyadari ketika saya menjadi sangat emosional.					
14	Saya tidak pernah membuang-buang waktu.					
15	Saya bisa mengetahui jika orang lain dalam tim tidak dapat bekerja sama.					
16	Saya tertarik dengan orang-orang di sekitar saya.					

17	Saya tidak merasa terganggu oleh sikap menyebalkan orang lain.					
18	Saya berbicara langsung ke pokok pembahasan.					
19	Saya suka bertemu orang baru dan memahami apa yang membuat mereka merasa hidup.					
20	Saya tahu kapan saya sedang galau.					
21	Saya sadar dapat mengubah sudut pandang dari pikiran ataupun suasana hati secara sadar.					
22	Hal-hal yang sulit harus diselesaikan terlebih dulu untuk dapat mencapai tujuan.					
23	Saya membutuhkan banyak teman untuk membuat perkuliahan (atau pekerjaan) saya menjadi menarik.					
24	Penting bagi saya untuk selalu menyadari emosi saya.					
25	Setelah pulang kuliah atau bekerja, situasi dan orang-orang yang membuat saya stress tidak memengaruhi saya.					
26	Saya suka bertanya untuk mengetahui hal apa yang penting bagi orang lain.					
27	Pada umumnya saya jarang merasa cemas tentang perkuliahan (ataupun pekerjaan).					
28	Saya selalu memenuhi tenggat waktu.					
29	Saya bisa mengerti mengapa tindakan saya kadang-kadang menyinggung perasaan orang lain.					
30	Saya bisa mengatasi kemarahan saya dengan cepat sehingga tidak memengaruhi saya lagi.					
31	Saya bisa menyembunyikan emosi saya					



	dengan baik.					
32	Saya selalu bisa memotivasi diri bahkan ketika saya merasa gagal.					
33	Saya hanya melihat sesuatu dari sudut pandang saya.					
34	Saya dapat menyamakan perbedaan pendapat di dalam rapat.					
35	Saya tahu apa yang membuat saya bahagia.					
36	Motivasi telah menjadi kunci keberhasilan saya.					
37	Saya mengerti ketika orang lain memiliki pendapat yang berbeda.					
38	Saya biasanya membangun hubungan yang kuat dengan orang-orang yang bekerja dengan saya.					

## KUESIONER POLA ASUH

### Petunjuk Pengisian Kuesioner

Di dalam skala ini akan disajikan sejumlah pernyataan, bacalah setiap pernyataan dengan teliti. Tugas Saudara/i adalah memilih salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai dengan keadaan diri Saudara/i. Jawaban diberikan dengan memberikan tanda ceklis (√) pada kolom yang telah disediakan di setiap butir-butir pernyataan. Dan setiap butir pernyataan jangan sampai terlewat. Adapun pilihan jawaban yang tersedia adalah sebagai berikut:

**STS** : Bila Anda **Sangat Tidak Setuju** dengan pernyataan yang ada.

**TS** : Bila Anda **Tidak Setuju** dengan pernyataan yang ada.

**R** : Bila Anda **Ragu-Ragu** dengan pernyataan yang ada.

**S** : Bila Anda **Setuju** dengan pernyataan yang ada.

**SS** : Bila Anda **Sangat Setuju** dengan pernyataan yang ada.

Contoh:

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya adalah seorang yang manja.				√	

Contoh mengganti jawaban

NO	PERNYATAAN	STS	TS	R	S	SS
1.	Saya adalah seorang yang manja.	√			✗	

**KUESIONER POLA ASUH**

<b>NO</b>	<b>PERNYATAAN</b>	<b>STS</b>	<b>TS</b>	<b>R</b>	<b>S</b>	<b>SS</b>
1.	Orangtua mengetahui kondisi akademis saya di kampus (atau prestasi di tempat kerja).					
2.	Saya harus mematuhi semua perintah orangtua saya.					
3.	Saya tidak pernah dihukum oleh orangtua saya walaupun saya salah.					
4.	Orangtua saya tidak menerima alasan apapun ketika saya berbuat salah.					
5.	Orangtua mengetahui kegiatan organisasi yang saya ikuti.					
6.	Mengatakan “Karena saya berkata seperti itu,” atau “Karena saya orangtua kamu dan saya ingin kamu melakukannya,” ketika saya bertanya kenapa saya harus patuh.					
7.	Saya akan dihukum ketika saya melanggar peraturan yang dibuat oleh orangtua saya.					
8.	Orangtua menuntut saya untuk selalu menjadi apa yang mereka inginkan.					
9.	Orangtua membolehkan saya berbicara mengenai opini-opini saya.					
10.	Orangtua menuntut saya untuk selalu berprestasi.					
11.	Orangtua saya memaklumi jika saya pulang hingga larut malam.					
12.	Orangtua saya mengetahui nama teman-teman saya.					
13.	Orangtua saya bersikap tegas dengan peraturan di rumah yang telah disepakati.					

14.	Peraturan yang dibuat orangtua saya sangat ketat.					
15.	Orangtua memaklumi jika saya mendapat nilai jelek.					
16.	Mengizinkan saya ikut serta dalam membuat peraturan keluarga.					
17.	Orangtua menerapkan aturan sesuka hati tanpa peduli dengan perasaan saya.					
18.	Orangtua saya selalu tanggap saat saya ingin curhat.					
19.	Semua keinginan saya dipenuhi oleh orangtua.					
20.	Saya merasa tidak semua keinginan saya dipenuhi orangtua saya.					
21.	Orangtua saya mau mendengarkan segala keluhan saya.					
22.	Orangtua selalu membelikan barang yang saya minta meskipun harganya mahal.					
23.	Saya merasa orangtua saya sibuk dengan urusannya sendiri.					
24.	Saya tidak pernah curhat dengan orangtua saya.					
25.	Orangtua saya mudah bergaul dan santai terhadap saya.					

## Lampiran 2: Hasil daya diskriminasi item kecerdasan emosional

**Scale: Kepekaan Diri****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.573	10

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_1	3.72	1.107	50
ITEM_6	3.64	1.025	50
ITEM_11	3.86	1.125	50
ITEM_16	3.82	.919	50
ITEM_21	3.40	1.030	50
ITEM_26	3.94	.913	50
ITEM_31	4.00	.700	50
ITEM_36	3.78	.815	50
ITEM_41	3.62	.923	50
ITEM_46	4.18	.774	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	34.24	15.492	.189	.569
ITEM_6	34.32	14.916	.303	.534
ITEM_11	34.10	15.071	.232	.556
ITEM_16	34.14	14.653	.408	.507
ITEM_21	34.56	15.884	.173	.571
ITEM_26	34.02	14.836	.383	.514
ITEM_31	33.96	15.794	.374	.527
ITEM_36	34.18	17.253	.066	.589
ITEM_41	34.34	16.474	.139	.576
ITEM_46	33.78	15.440	.382	.521

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
37.96	18.366	4.286	10

### Scale: Pengelolaan Emosi

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.453	10

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_2	3.70	.763	50
ITEM_7	2.88	1.062	50
ITEM_12	3.84	.817	50
ITEM_17	3.84	1.057	50
ITEM_22	2.88	1.081	50
ITEM_27	3.66	.798	50
ITEM_32	3.24	1.238	50
ITEM_37	3.62	.923	50
ITEM_42	3.32	.868	50
ITEM_47	3.62	.878	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_2	30.90	13.520	.258	.407
ITEM_7	31.72	13.389	.133	.446
ITEM_12	30.76	14.309	.093	.453
ITEM_17	30.76	14.676	-.030	.505
ITEM_22	31.72	11.675	.366	.350
ITEM_27	30.94	13.649	.214	.418
ITEM_32	31.36	11.337	.322	.363
ITEM_37	30.98	13.449	.185	.426
ITEM_42	31.28	12.165	.435	.343
ITEM_47	30.98	15.449	-.097	.510

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
34.60	15.551	3.943	10

## Scale: Memotivasi Diri Sendiri

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.578	10

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_3	3.80	.728	50
ITEM_8	3.78	.996	50
ITEM_13	3.58	.883	50
ITEM_18	3.56	.951	50
ITEM_23	3.80	.782	50
ITEM_28	3.64	.921	50
ITEM_33	2.80	1.161	50
ITEM_38	4.10	.678	50
ITEM_43	3.70	.974	50
ITEM_48	3.88	.872	50

### Item-Total Statistics



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_3	32.84	15.770	.130	.579
ITEM_8	32.86	14.735	.173	.576
ITEM_13	33.06	14.751	.224	.560
ITEM_18	33.08	12.932	.470	.492
ITEM_23	32.84	15.525	.148	.577
ITEM_28	33.00	13.633	.378	.520
ITEM_33	33.84	15.933	-.025	.642
ITEM_38	32.54	14.947	.314	.544
ITEM_43	32.94	13.160	.416	.507
ITEM_48	32.76	13.207	.486	.493

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
36.64	17.051	4.129	10

### Scale: Empati

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.490	10

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_4	3.80	.857	50
ITEM_9	4.26	.723	50
ITEM_14	3.96	.781	50
ITEM_19	3.90	.789	50
ITEM_24	3.44	1.033	50
ITEM_29	4.04	.903	50
ITEM_34	3.10	1.074	50
ITEM_39	3.64	.921	50
ITEM_44	3.32	1.220	50
ITEM_49	4.10	.735	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_4	33.76	12.635	.272	.442
ITEM_9	33.30	12.990	.291	.443
ITEM_14	33.60	12.531	.341	.426
ITEM_19	33.66	12.474	.346	.423
ITEM_24	34.12	13.822	.018	.528
ITEM_29	33.52	14.826	-.088	.549
ITEM_34	34.46	13.315	.071	.513
ITEM_39	33.92	12.279	.295	.433
ITEM_44	34.24	11.533	.242	.451
ITEM_49	33.46	12.213	.442	.401

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
37.56	15.027	3.876	10

## Scale: Membina Hubungan

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.365	10

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_5	4.02	.937	50
ITEM_10	3.64	.942	50
ITEM_15	4.06	.767	50
ITEM_20	3.82	.873	50
ITEM_25	3.50	.953	50
ITEM_30	3.98	1.078	50
ITEM_35	3.76	.744	50
ITEM_40	3.26	1.192	50
ITEM_45	3.86	.700	50
ITEM_50	4.12	.746	50

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_5	34.00	10.816	.086	.362
ITEM_10	34.38	11.710	-.058	.422
ITEM_15	33.96	10.039	.329	.271
ITEM_20	34.20	9.959	.272	.284
ITEM_25	34.52	10.336	.160	.330
ITEM_30	34.04	10.162	.131	.345
ITEM_35	34.26	10.890	.159	.334
ITEM_40	34.76	10.390	.054	.390
ITEM_45	34.16	11.076	.141	.341
ITEM_50	33.90	10.622	.215	.315

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
38.02	12.224	3.496	10

## Lampiran 3: Hasil daya diskriminasi item pola asuh

**Scale: Permissive****Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.628	10

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_3	2.64	1.306	50
ITEM_7	2.14	.833	50
ITEM_11	3.22	1.329	50
ITEM_15	3.02	1.152	50
ITEM_19	3.20	1.010	50
ITEM_20	2.96	.989	50
ITEM_22	3.18	.941	50
ITEM_23	3.02	1.097	50
ITEM_24	3.34	1.022	50
ITEM_25	3.14	1.309	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_3	27.22	21.114	.463	.558
ITEM_7	27.72	28.247	-.065	.661
ITEM_11	26.64	22.725	.306	.602
ITEM_15	26.84	22.913	.375	.584
ITEM_19	26.66	22.800	.471	.567
ITEM_20	26.90	25.398	.200	.622
ITEM_22	26.68	28.100	-.062	.666
ITEM_23	26.84	20.994	.614	.528
ITEM_24	26.52	24.908	.237	.615
ITEM_25	26.72	22.083	.371	.584

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
29.86	28.368	5.326	10

## Reliability

### Scale: Authoritarian

#### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.777	7

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_2	3.82	.896	50
ITEM_4	3.10	1.199	50
ITEM_6	3.34	1.136	50
ITEM_8	3.72	1.051	50
ITEM_10	3.76	1.170	50
ITEM_14	3.18	1.207	50
ITEM_17	3.26	1.139	50

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_2	20.36	21.990	.409	.766
ITEM_4	21.08	19.585	.491	.751
ITEM_6	20.84	19.607	.530	.743
ITEM_8	20.46	20.294	.511	.747
ITEM_10	20.42	20.738	.387	.772
ITEM_14	21.00	18.122	.647	.716
ITEM_17	20.92	19.585	.530	.743

**Scale Statistics**

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
24.18	26.232	5.122	7

**Reliability**

## Scale: Authoritative

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	50	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.844	10

### Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
ITEM_1	3.28	1.341	50
ITEM_5	3.12	1.118	50
ITEM_9	3.62	1.159	50
ITEM_12	3.60	1.107	50
ITEM_13	3.88	.843	50
ITEM_16	3.40	1.143	50
ITEM_18	3.26	.986	50
ITEM_21	3.38	1.067	50
ITEM_26	3.90	.814	50
ITEM_27	3.76	1.205	50

### Item-Total Statistics



	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
ITEM_1	31.92	37.667	.608	.823
ITEM_5	32.08	41.667	.454	.837
ITEM_9	31.58	38.942	.635	.820
ITEM_12	31.60	38.939	.674	.816
ITEM_13	31.32	44.998	.317	.843
ITEM_16	31.80	40.449	.531	.830
ITEM_18	31.94	41.731	.531	.830
ITEM_21	31.82	38.926	.706	.814
ITEM_26	31.30	46.582	.200	.853
ITEM_27	31.44	37.762	.693	.814

#### Scale Statistics

Mean	Variance	Std. Deviation	N of Items
35.20	49.469	7.033	10

## Lampiran 4: Gambaran data demografi subjek

**Statistics**

JK

N	Valid	98
	Missing	0

JK

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-Laki	44	44.9	44.9	44.9
	Perempuan	54	55.1	55.1	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

**Statistics**

Usia

N	Valid	98
	Missing	0

Usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	18	23	23.5	23.5	23.5
	19	35	35.7	35.7	59.2
	20	23	23.5	23.5	82.7
	21	17	17.3	17.3	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

**Statistics**

Lama\_bercerai

N	Valid	98
	Missing	0

**Lama\_bercerai**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1-6 bulan	17	17.3	17.3	17.3
	7-12 bulan	15	15.3	15.3	32.7
	1-2 tahun	25	25.5	25.5	58.2
	3-5 tahun	25	25.5	25.5	83.7
	6-8 tahun	11	11.2	11.2	94.9
	9-12 tahun	5	5.1	5.1	100.0
	Total	98	100.0	100.0	

**Statistics**

## Status\_perceraian

N	Valid	98
	Missing	0

**Status\_perceraian**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Cerai hidup	62	63.3	63.3	63.3
	Cerai mati	36	36.7	36.7	100.0
Total		98	100.0	100.0	

### Lampiran 5: Hasil asumsi homogenitas

Kecerdasan\_emosional Stem-and-Leaf Plot for  
Pola\_Asuh= Permissive

Frequency	Stem &	Leaf
2.00	10 .	29
7.00	11 .	0455789
5.00	12 .	01156
10.00	13 .	2226899999
5.00	14 .	04568
1.00	15 .	6
1.00	16 .	0

Stem width: 10  
Each leaf: 1 case(s)

Kecerdasan\_emosional Stem-and-Leaf Plot for  
Pola\_Asuh= Authoritarian

Frequency	Stem &	Leaf
2.00	10 .	67
5.00	11 .	02357
3.00	12 .	478
10.00	13 .	0112366679
4.00	14 .	2466
1.00	15 .	4

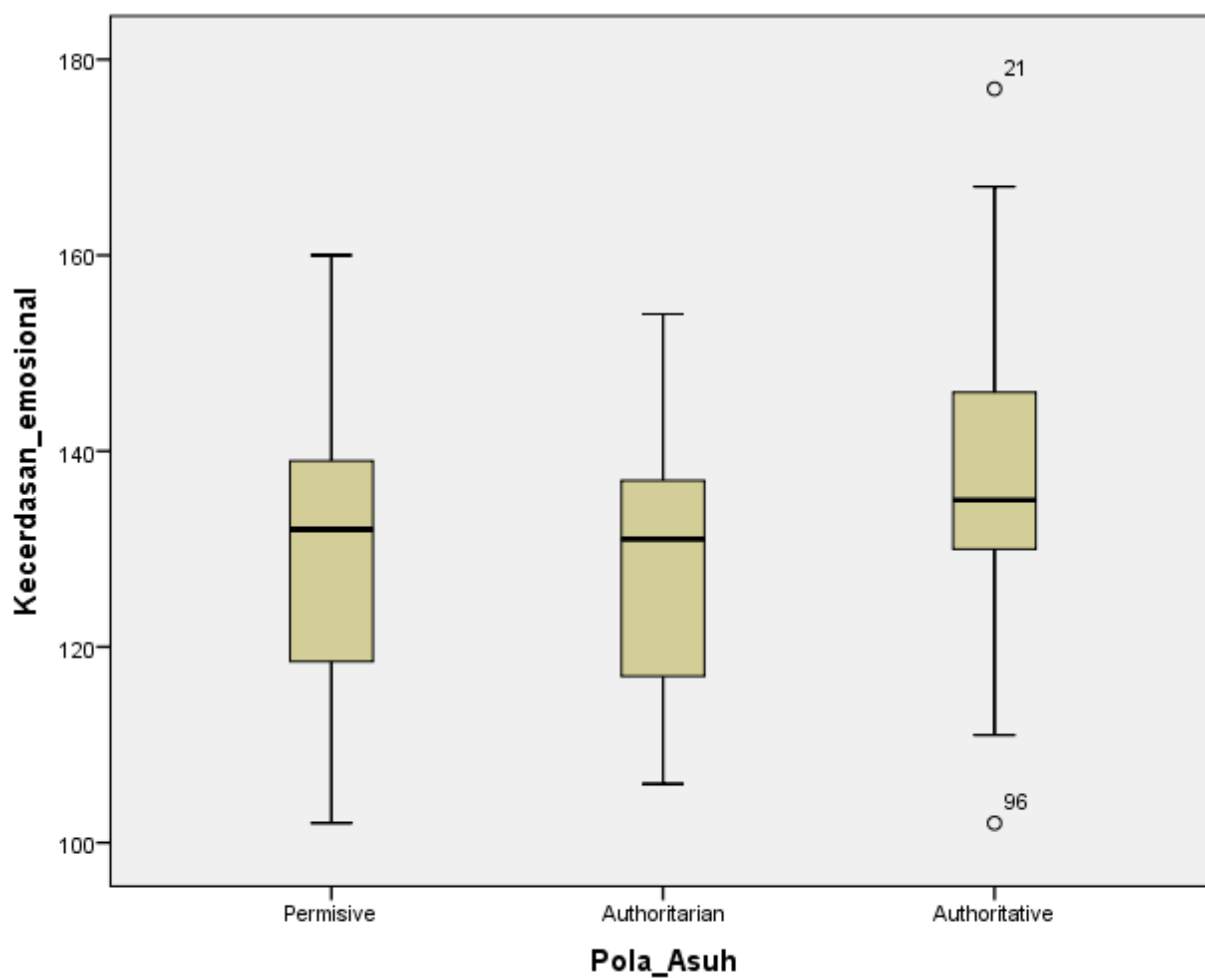
Stem width: 10  
Each leaf: 1 case(s)

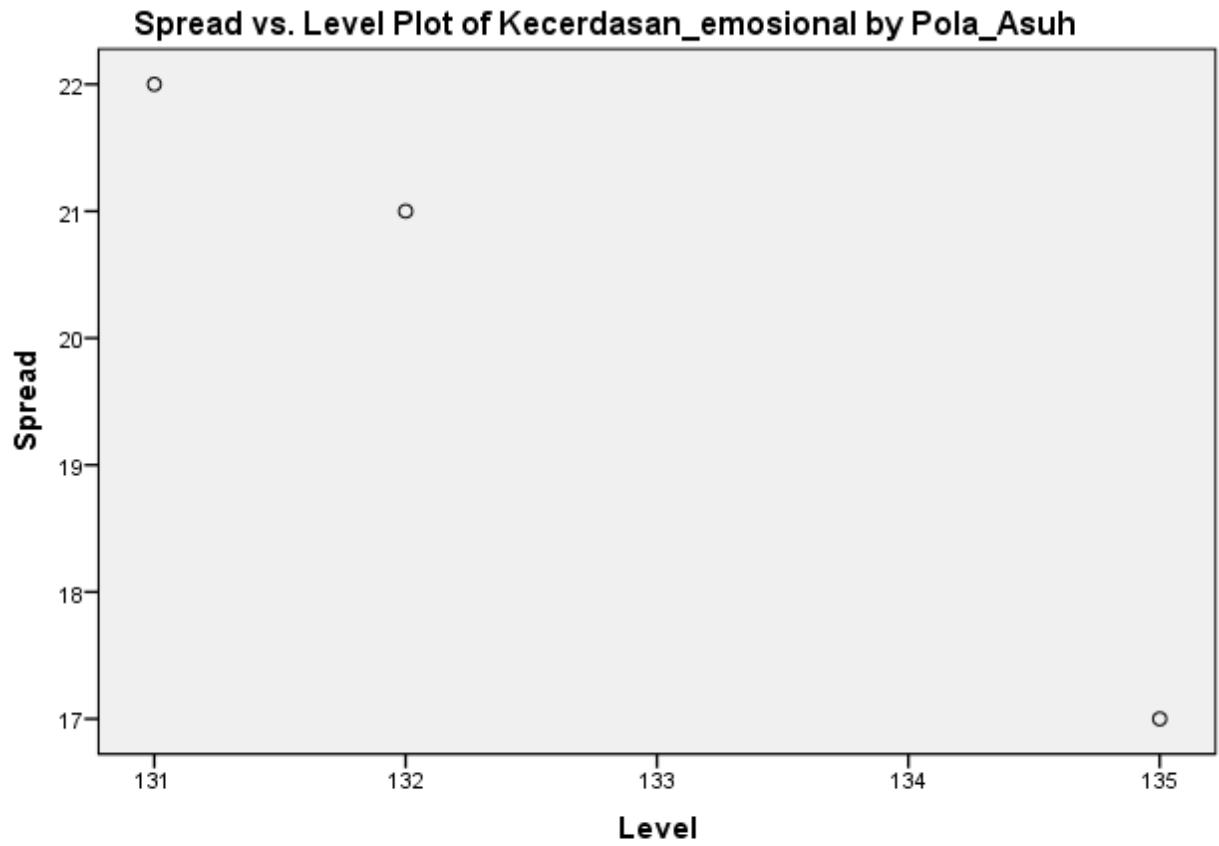
Kecerdasan\_emosional Stem-and-Leaf Plot for  
Pola\_Asuh= Authoritative

Frequency	Stem &	Leaf
1.00	Extremes	(=<102)
3.00	11 .	134
2.00	11 .	79
3.00	12 .	134
1.00	12 .	6
10.00	13 .	0111222333
7.00	13 .	5557789
2.00	14 .	24

```
5.00      14 . 55669
4.00      15 . 1122
2.00      15 . 57
.00       16 .
1.00      16 . 7
1.00 Extremes (>=177)
```

```
Stem width:      10
Each leaf:       1 case(s)
```





\* Data transformed using  $P = 1$

Slope = -1.269

## Lampiran 6: Hasil uji Anava

**Oneway****Descriptives**

Kecerdasan\_emosional

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	95% Confidence Interval for Mean		Minimum	Maximum
					Lower Bound	Upper Bound		
Permissive	31	130.19	14.446	2.595	124.89	135.49	102	160
Authoritarian	25	129.28	13.274	2.655	123.80	134.76	106	154
Authoritative	42	136.26	15.077	2.326	131.56	140.96	102	177
Total	98	132.56	14.653	1.480	129.62	135.50	102	177

**Test of Homogeneity of Variances**

Kecerdasan\_emosional

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.253	2	95	.777

**ANOVA**

Kecerdasan\_emosional

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	1018.135	2	509.067	2.441	.092
Within Groups	19809.998	95	208.526		
Total	20828.133	97			

## BIODATA PENULIS



Aulia Rahmatillah (Aulia) Lahir di Jakarta, 2 September 1993. Lahir dari pasangan Hendry Supriyadi dan Dwi Hartatiek. Anak pertama dari tiga bersaudara. Bertempat tinggal di Jl. Wijaya Kusuma II gang 1 nomor 182 Kecamatan Malaka Sari, Kelurahan Duren Sawit, Perumnas Klender, Jakarta Timur. Penulis menyelesaikan pendidikan formal dari SD Negeri Malaka Sari 06 Pagi (2005), SMP Negeri 139 Jakarta (2008), dan SMA Negeri 36 Jakarta (2011). Saat ini penulis baru saja menyelesaikan studi pada bidang Psikologi di Universitas Negeri Jakarta (2017). Kontak yang dapat dihubungi yaitu melalui email [rahmatillah.aulia@gmail.com](mailto:rahmatillah.aulia@gmail.com) atau ke nomor 0822-9897-1471.