

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SIKLUS I PERTEMUAN I**

SMP / MTs : SMP Negeri 47 Jakarta  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / I (satu)  
Standar Kompetensi : 4. Menentukan unsur, bagian lingkaran serta ukurannya  
Kompetensi Dasar : 4.4 Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran  
Indikator : Menemukan sifat-sifat garis singgung lingkaran  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 40 menit)

**A. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mengetahui dan dapat menyebutkan sifat-sifat garis singgung lingkaran.

**B. Nilai Karakter yang Diintegrasikan**

1. Teliti
2. Pantang menyerah
3. Jujur

**C. Materi Pembelajaran**

Garis singgung lingkaran

**D. Pendekatan Pembelajaran**

Pembelajaran menggunakan pendekatan *Model Electing Activities (MEAs)*.

**E. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
Pendahuluan	1. Orientasi: a. Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>c. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik seperti pembentukan kelompok dengan empat orang anggota yang telah ditentukan oleh guru agar heterogen.</li> </ul> <p>2. Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi panjang garis singgung lingkaran</li> <li>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p>3. Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengingat kembali tentang unsur-unsur lingkaran</li> </ul>	
Inti	<p>1. Eksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan permasalahan realistik yang berhubungan dengan materi garis singgung lingkaran (terdapat pada tampilan <i>power point</i>)</li> <li>b. Guru menjelaskan materi berdasarkan permasalahan yang ditampilkan.</li> </ul> <p>2. Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS).</li> <li>b. Siswa membaca permasalahan yang diberikan dan guru memastikan bahwa setiap kelompok mengerti materi yang sedang ditanyakan.</li> <li>c. Siswa mengerjakan soal yang terdapat pada LKS. (penerapan prinsip konstruksi model, <i>self assesment</i>, dan konstruksi dokumentasi)</li> </ul> <p>3. Konfirmasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mempresentasikan jawaban yang telah diperoleh di depan kelas. (penerapan prinsip <i>effective prototype</i>)</li> <li>b. Guru memberikan penguatan atau membenarkan hasil jawaban siswa.</li> <li>c. Guru meminta perwakilan siswa untuk memberikan suatu permasalahan yang memiliki kesamaan dengan permasalahan yang telah diberikan sebelumnya. (prinsip <i>shareability</i> dan <i>reusability</i>)</li> </ul>	60 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Penutup	1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 2. Guru memberi tugas/PR. 3. Guru menutup kelas dan menyampaikan pesan kepada siswa agar tidak lupa mengerjakan tugas dan membaca materi selanjutnya.	10 menit

#### F. Alat/Media/ Sumber Belajar

1. Penggaris, papan tulis, kapur/spidol.
2. Tampilan *power point*.
3. Buku Matematika SMP Kelas VIII (Marsigit), penerbit Yudhistira.
4. Buku Sekolah Elektronik Matematika SMP Kelas VIII.
5. Referensi lain yang relevan.

#### G. Penilaian Hasil Belajar

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
		Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen/ Soal
Menghitung panjang garis singgung persekutuan dua lingkaran	Menyebutkan sifat-sifat garis singgung lingkaran	Tugas kelompok	Uraian	Presiden Indonesia bersama warga Jakarta memanfaatkan waktu libur akhir pekan dengan bersepeda di kawasan car free day. Ia bersepeda menyusuri garis pemisah jalan seperti pada gambar. a. Ilustrasikan roda beserta jari-jari sepeda dengan garis pemisah jalan? b. Tuliskan hubungan antara roda beserta jari-jari sepeda dengan garis pemisah jalan?

Jakarta, Februari 2016  
Guru Mata Pelajaran Matematika

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a cursive 'n' and 'o', with a horizontal line underneath.

Anton Suhartono, S.Pd  
NIP. 195710261979031002