

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Maman. *Panduan Praktis Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia. 2011.
- Arikunto. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. 2008.
- Basuki, Sulistyono. *Metode Penelitian*. Jakarta: Penaku. 2010.
- Chamberlin, S. A. "How does the problem based learning approach compare to the model-eliciting activity approach in mathematics?", *International Journal for Mathematics Teaching and Learning*. <http://www.cimt.plymouth.ac.uk/> (diakses 20 Oktober 2015)
- Chamberlin, S. A. dan Moon Sidney M. *Using Model-Eliciting Activities to Introduce Upper Elementary Students to Statistical Reasoning and Mathematical Modeling*. http://www.uwyo.edu/wisdome/_files/-documents/chamberlin_coxbill.pdf (diakses 20 Oktober 2015)
- Elia, I. *Multiple Representations in Mathematical Problem Solving: Exploring Sex Differences*. <http://prema.iacm.forth.gr/does/ws1/papers/iliada%20Elia.pdf> (diakses 20 Oktober 2015)
- Goldin, A.G. "Representation in Mathematical Learning and Problem Solving". *Handbook of International Research in Mathematics Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum. 2002.
- Hamilton. "Model Eliciting Activities (MEAs) as a Bridge Between Engineering Education Research and Mathematics Education Research". *20th Australasian Association for Engineering Education Conference*. University of Adelaide. 2009.
- Hudojo, H. "Representasi Belajar Berbasis Masalah". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Vol. 7. Edisi Khusus. 2002.
- Hudojo, Herman. *Teori Belajar dalam Proses Belajar-Mengajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud. 2003.
- Kartini. Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Universitas Negeri Yogyakarta. 2009.
- Kusnandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 2011.

- Luitel, B.C. *Multiple Representations of Mathematical Learning*. <http://www.matedu.cinvestav.mx/adalira.pdf> (diakses 2 Desember 2014)
- Margono, S. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta. 2005.
- Marsigit. *Matematika SMP Kelas VIII*. Jakarta: Ghalia Indonesia Printing. 2009.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2010.
- NCTM. *Principles and Standards for School Mathematics*. http://www.nctm.org/uploadedFiles/Math_Standards/12752_exec_pssm.pdf (diakses 15 November 2014)
- Nurhayati. “Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik”. *Tesis*. Bandung: UPI. 2013.
- Pratiwi, Dwi Endah. “Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP”. *Tesis*. Bandung: UPI. 2013.
- Putra. *Pengaruh Model Pembelajaran MEAs Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SDN 4 Padangkerta*. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/847/720> (diakses 7 Desember 2014)
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta. 2013.
- Saepuloh, Asep R. “Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP”. *Tesis*. Bandung: UPI. 2013.
- Sabirin. “Representasi dalam Pembelajaran Matematika”. *JPM IAIN Antasari* Vol. 01 No. 2 Januari – Juni 2014. Banjarmasin: IAIN Antasari. 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Wardani, *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka. 2008.
- Widyasari, *Pngembangan Pembelajaran Matematika Model Eliciting Activities untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Matematika Siswa Pada Materi Segitiga Kelas VII*. <http://eprints.uny.ac.id/10785/1/P%20-%2062.pdf> (diakses 6 Oktober 2015)

- Wall, John A. Van de. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga. 2006.
- Widyastuti. “Pengaruh Pembelajaran Model Electing Activities terhadap Kemampuan Representasi Matematis dan Self Efficacy Siswa”. *Tesis*. Bandung: UPI. 2010.
- Wiryanto. “Representasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pemahaman Konsep Pecahan”. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: UNY. 2012.
- Yildirim, T. P. “Model-Eliciting Activities: Assessing Engineering Student Problem Solving and Skill Integration Processes”. *Int.J.EngngEd*, 26:4. Inggris: TEMPUS Publication. 2010.