

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teoretis	
1. Representasi Matematis	12
2. <i>Model Electing Activities</i> (MEAs)	17
3. Panjang Garis Singgung Lingkaran.....	21
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis Tindakan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Khusus Penelitian	26

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
C. Kehadiran Peneliti dan Lokasi Penelitian	28
D. Sumber dan Jenis Data	28
E. Subjek Penelitian dan Instrumen Penelitian	29
F. Desain Penelitian	30
G. Teknik Pengumpulan Data	32
H. Validasi Data	32
I. Analisis Data	33
J. Tahap-tahap Penelitian	34
K. Ketercapaian Siklus	37
BAB IV PAPARAN DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	
1. Penelitian Prasiklus.....	38
2. Penelitian Siklus I.....	48
3. Penelitian Siklus II.....	75
4. Penelitian Siklus III	102
B. Hasil Penelitian.....	127
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	129
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	132
B. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perolehan Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis.....	8
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Representasi Matematis Siswa.....	15
Tabel 2.2 Pedoman Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis Siswa	16
Tabel 2.3 Pedoman Kriteria Penilaian Kemampuan Representasi Matematis	17
Tabel 4.1 Perolehan Skor Kemampuan Representasi Siklus I.....	62
Tabel 4.2 Pengelompokkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Awal dan Tes Akhir Siklus I.....	64
Tabel 4.3 Perolehan Skor Kemampuan Representasi Siklus II.....	89
Tabel 4.4 Pengelompokkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Awal dan Tes Akhir Siklus II.....	91
Tabel 4.1 Perolehan Skor Kemampuan Representasi Siklus III	114
Tabel 4.2 Pengelompokkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa pada Tes Kemampuan Awal dan Tes Akhir Siklus I.....	116

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kutipan Jawaban Siswa 1 Soal 1	6
Gambar 1.2 Kutipan Jawaban Siswa 2 Soal 1	6
Gambar 1.3 Kutipan Jawaban Siswa Soal 2	7
Gambar 3.1 Bagan Alur Rencana Penelitian.....	31
Gambar 4.1 Siswa Kelas VIII-5 Melaksanakan Tes Prasiklus	41
Gambar 4.2 Guru Mensosialisasikan Pendekatan MEAs.....	42
Gambar 4.3 Diskusi Kelompok Kegiatan Prasiklus.....	44
Gambar 4.4 Guru Menyajikan Materi Pembelajaran	50
Gambar 4.5 Diskusi Kelompok.....	51
Gambar 4.6 Perwakilan Kelompok 4 Menyimak Tanggapan	53
Gambar 4.7 SP6 Memimpin Kelompok 9 Menyelesaikan LKS	56
Gambar 4.8 Perwakilan Kelompok 9 Menjelaskan Hasil Diskusi.....	56
Gambar 4.9 Siswa Kelas VIII-5 Mengerjakan Soal Siklus I	58
Gambar 4.10 Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa dari Tes Awal sampai Siklus I	63
Gambar 4.11 Diagram Persentase Rata-rata Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa per Indikator pada Siklus I	64
Gambar 4.12 Diagram Nilai Kemampuan Representasi Matematis Keenam Subjek Penelitian pada Siklus I	65
Gambar 4.13 Jawaban SP2 pada Tes Akhir Siklus I.....	65
Gambar 4.14 Jawaban SP6 pada Tes Akhir Siklus I.....	66

Gambar 4.15 Diskusi Kelompok.....	79
Gambar 4.16 Perwakilan Kelompok 3 Menulis Hasil Diskusi	80
Gambar 4.17 SP4 dan SP5 Kerjasama Menyelesaikan LKS	83
Gambar 4.18 Perwakilan Kelompok 8 Menjelaskan Hasil Diskusi.....	83
Gambar 4.19 Siswa Kelas VIII-5 Mengerjakan Soal Siklus II	85
Gambar 4.20 Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa dari Tes Awal sampai Siklus II.....	90
Gambar 4.21 Diagram Persentase Rata-rata Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa per Indikator pada Siklus II	91
Gambar 4.22 Diagram Nilai Kemampuan Representasi Matematis Keenam Subjek Penelitian hingga siklus II	92
Gambar 4.23 Jawaban SP2 pada Tes Akhir Siklus II	92
Gambar 4.24 Jawaban SP6 pada Tes Akhir Siklus II	93
Gambar 4.25 SP2 Berdiskusi dengan Kelompoknya Menyelesaikan LKS	105
Gambar 4.26 SP1 Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok.....	106
Gambar 4.27 Guru menyajikan Materi	108
Gambar 4.28 SP3 Memimpin Diskusi Menyelesaikan LKS.....	109
Gambar 4.29 SP2 Menulis Hasil Diskusi.....	110
Gambar 4.30 SP1 Mengerjakan Siklus III	111
Gambar 4.31 Diagram Peningkatan Persentase Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa dari Tes Awal sampai Siklus III.....	115
Gambar 4.32 Diagram Persentase Rata-rata Nilai Kemampuan Representasi Matematis Siswa per Indikator pada Siklus III	117

Gambar 4.33 Diagram Nilai Kemampuan Representasi Matematis Keenam Subjek Penelitian hingga siklus II	117
Gambar 4.34 Jawaban SP6 pada Tes Akhir Siklus III.....	117
Gambar 4.35 Jawaban SP2 pada Tes Akhir Siklus III.....	118

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	137
Lampiran A.2 Lembar Kerja Siswa	160
Lampiran A.3 Kisi-kisi Instrumen Tes Akhir Siklus	166
Lampiran A.4 Validasi Instrumen Tes Akhir Siklus.....	167
Lampiran A.5 Soal Tes Akhir Siklus	178
Lampiran A.6 Pedoman Wawancara.....	181
Lampiran B.1 Daftar Nama dan Presensi Siswa Kelas VIII-5.....	182
Lampiran B.2 Pembagian Kelompok dan Interpretasi Awal	186
Lampiran B.3 Pembagian Kelompok Diskusi.....	187
Lampiran B.4 Skor Tes Kemampuan Representasi Matematis	188
Lampiran B.5 Lembar Observasi	189
Lampiran B.6 Catatan Lapangan.....	213
Lampiran C.1 Contoh Lembar Diskusi Siswa.....	225
Lampiran C.2 Jawaban Tes Akhir Siklus.....	226
Lampiran D.1 Surat Keterangan Validasi Ahli	233
Lampiran D.2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di Sekolah.....	236
Lampiran D.3 Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	237