

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA</b>	
<b>UJIAN/SIDANG .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAM PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian.....	8
C. Pembatasan Fokus Penelitian.....	9
D. Perumusan Masalah Penelitian.....	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	10
1. Secara Teoretis .....	10
2. Secara Praktis .....	10
<b>BAB II ACUAN TEORETIK .....</b>	<b>12</b>
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti .....	12
1. Kecerdasan Matematis .....	12

a. Hakikat Kecerdasan.....	12
b. Hakikat Matematika .....	15
c. Pengertian Kecerdasan Logis Matematis.....	17
d. Hakikat Pecahan .....	21
2. Karakteristik Siswa Kelas IV .....	23
B. Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Disain-disain Alternatif Tindakan yang Dipilih .....	25
1. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
a. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	25
b. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	28
c. Tujuan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	29
d. Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	30
e. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	32
C. Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan .....	34
D. Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan.....	36
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>39</b>
A. Tujuan Penelitian .....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
1. Tempat Penelitian .....	39
2. Waktu Penelitian .....	39
C. Metode dan Disain Intervensi Tindakan/Rancangan Siklus Penelitian .....	40
1. Metode Penelitian .....	40
2. Disain Intervensi Tindakan.....	41
D. Subjek atau Partisipan dalam Penelitian .....	42
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian .....	43
F. Tahapan Intervensi Tindakan.....	43

G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan .....	47
H. Data dan Sumber Data .....	47
1. Data Penelitian .....	47
2. Sumber Data.....	48
I. Instrumen Pengumpulan Data yang Digunakan .....	48
1. Variabel Kecerdasan Logis Matematis .....	48
a. Definisi Konseptual .....	48
b. Definisi Operasional.....	49
c. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Logis Matematis .....	50
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	50
a. Definisi Konseptual .....	50
b. Definisi Operasional.....	50
c. Kisi-kisi Instrumen Pembelajaran Berbasis Masalah .....	51
J. Teknik Pengumpulan Data .....	53
K. Analisa Data dan Interpretasi Hasil Data .....	53
1. Analisis Data .....	53
2. Interpretasi Hasil Data.....	54
L. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	55

#### **BAB IV DESKRIPSI DATA, ANALISIS DATA,**

<b>INTERPRESTASI HASIL ANALISIS DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>56</b>
A. Deskripsi Data Hasil Pengamatan Efek Hasil Intervensi Tindakan .....	56
B. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	90
C. Analisis Data Hasil Penelitian.....	91
D. Interpretasi Hasil Analisis .....	95
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
F. Keterbatasan Penelitian .....	100

<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN .....</b>	<b>102</b>
A. Kesimpulan .....	102
B. Implikasi.....	104
C. Saran .....	106
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>107</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>110</b>