

LAMPIRAN

Lampiran 1

Hasil Wawancara dengan Guru

- 1) Bagaimana fasilitas media yang terdapat di sekolah ini?
Media yang terdapat di sekolah ini tidak terlalu banyak dan kurang bervariasi. Selain itu juga media yang ada kurang dapat dimanfaatkan dengan baik.
- 2) Media pembelajaran apa yang biasanya Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi bilangan pecahan?
Hanya berupa gambar yang ada di buku paket atau gambar yang saya buat sendiri di papan tulis.
- 3) Apakah ada kesulitan dalam menyampaikan materi dalam menggunakan media tersebut?
Banyak kesulitannya, terutama kadang anak mudah bosan dan sulit dalam memahami materi yang diberikan.
- 4) Menurut Bapak/Ibu dalam pembelajaran Matematika materi bilangan pecahan, sub bab materi apa yang sulit dicapai dalam menggunakan media yang telah tersedia selama ini?

materi yang sulit dicapai terutama pada operasi hitung bilangan pecahan. Karena tidak adanya media yang dapat digunakan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi tersebut.

- 5) Apa kekurangan media pembelajaran yang sering digunakan dalam materi bilangan pecahan?

Kekurangannya yaitu media yang digunakan hanya itu-itu saja sehingga siswa terkadang merasa bosan dalam mengikuti pelajaran di kelas.

- 6) Media pembelajaran seperti apa yang diharapkan oleh Bapak/Ibu dalam mengajarkan materi bilangan pecahan khususnya pada penjumlahan dan pengurangan pecahan?

Media yang dapat membuat siswa aktif dalam mengikuti pelajaran dan media yang tidak membuat siswa bosan dalam mengikuti pelajaran sehingga siswa bersemangat dan dapat memotivasi siswa dalam belajar.

- 7) Menurut Bapak/Ibu, bagaimana tampilan media yang sesuai dengan karakteristik siswa dalam pembelajaran Matematika khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan?

Media yang dapat menarik perhatian siswa mulai dari warna atau bentuk tampilan media tersebut, mudah untuk digunakan oleh siswa dan tidak membayakan siswa saat siswa menggunakan media tersebut.

- 8) Menurut Bapak/Ibu, media seperti apa yang dapat memunculkan peran aktif dan motivasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran Matematika khususnya pada materi penjumlahan dan pengurangan pecahan?

Media yang dapat digunakan oleh siswa baik secara individu maupun kelompok sehingga siswa dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran di kelas karena siswa dapat saling berinteraksi satu sama lain.

- 9) Menurut Bapak/Ibu, bagaimana seharusnya media pembelajaran dikembangkan?

Media pembelajaran yang harusnya dikembangkan adalah media yang dapat memberikan manfaat positif kepada penggunanya khususnya kepada siswa dan guru.

- 10) Apabila akan dibuatkan media pembelajaran Matematika berupa papan panel pecahan untuk materi bilangan pecahan pada sub bab materi operasi hitung pecahan, apakah menurut Bapak/Ibu media tersebut

dapat memudahkan siswa dalam mengerti konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan?

Menurut saya media tersebut dapat memudahkan siswa dalam mengerti konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan apabila siswa dapat menggunakan media tersebut dengan baik.

Lampiran 2

Instrumen Evaluasi Formatif

Responden: Ahli Materi

Instrumen penelitian ini merupakan bagian dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pernyataan evaluasi formatif. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Judul : Pengembangan Media Papan Panel Pecahan

Materi : Pecahan

Sasaran : Siswa Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat

Petunjuk Pengisian

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang telah tersedia.
3. Berikan nilai terhadap media papan panel pecahan dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis pada kolom nilai yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria 1 untuk kurang baik, 2 untuk cukup baik, 3 untuk baik dan 4 untuk sangat baik.

5. Diharapkan jawaban yang diberikan responden berdasarkan keadaan sebenarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Pekerjaan :

Lembaga :

Aspek	Pernyataan	Skala				Ket.
		1	2	3	4	
Kesesuain Media	1. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan Standar Kompetensi pembelajaran Matematika di kelas 4 SD					
	2. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan Standar Kompetensi Dasar pembelajaran Matematika di kelas IV SD					
	3. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan tujuan pembelajaran Matematika di kelas IV SD					
	4. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan materi pembelajaran Matematika di kelas IV SD					

	5. Media papan panel pecahan dibuat sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD					
	6. Media papan panel pecahan dibuat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik					
	7. Media papan panel pecahan memberikan manfaat bagi peserta didik					
	8. Media papan panel pecahan dapat menambah wawasan pengetahuan untuk peserta didik					
	9. Media papan panel pecahan dapat digunakan oleh peserta didik secara individu maupun kelompok					
Bentuk Penyajian Media	10. Tata letak media papan panel pecahan terlihat proposional					
	11. Desain tampilan media papan panel pecahan dapat menarik perhatian peserta didik					
	12. Desain media papan panel pecahan dapat memotivasi peserta didik dalam belajar					

Saran:

Jakarta,

Pemeriksa Ahli Materi

(.....)

NIP.

Instrumen Evaluasi Formatif

Responden: Ahli Media

Instrumen penelitian ini merupakan bagian dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pernyataan evaluasi formatif. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Judul : Pengembangan Media Papan Panel Pecahan

Materi : Pecahan

Sasaran : Siswa Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat

Petunjuk Pengisian

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang telah tersedia.
3. Berikan nilai terhadap media papan panel pecahan dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis pada kolom nilai yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria 1 untuk kurang baik, 2 untuk cukup baik, 3 untuk baik dan 4 untuk sangat baik.
5. Diharapkan jawaban yang diberikan responden berdasarkan keadaan sebenarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Pekerjaan :

Lembaga :

Aspek	Pernyataan	Skala				Ket.
		1	2	3	4	
Pembuatan Media	1. Bahan penyusun media papan panel pecahan mudah diperoleh					
	2. Bahan yang digunakan untuk membuat media papan panel pecahan murah dan terjangkau					
	3. Media papan panel pecahan dapat diproduksi sendiri dan dengan waktu yang singkat					
Bentuk Penyajian Media	4. Ukuran media papan panel pecahan sesuai untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran					
	5. Bentuk media papan panel pecahan dapat menarik perhatian peserta didik					
	6. Media papan panel pecahan memiliki kualitas yang baik					
	7. Media papan panel pecahan tidak mudah rusak					
Penggunaan Media	8. Media papan panel pecahan dapat dengan mudah digunakan oleh guru					
	9. Media papan panel pecahan dapat dengan mudah digunakan oleh peserta didik					
	10. Penggunaan media papan panel pecahan dapat					

	memotivasi peserta didik dalam belajar					
	11. Penggunaan media papan panel pecahan dapat membuat peserta didik aktif dalam belajar					
	12. Media papan panel pecahan dapat digunakan dimana saja					
	13. Media papan panel pecahan dapat digunakan kapan saja					
	14. Media papan panel pecahan dapat dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain					

Saran:

Jakarta,

Pemeriksa Ahli Media

(.....)

NIP.

Instrumen Penilaian untuk Siswa

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

No.	Pernyataan	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Saya dapat melihat adanya alat bantu lain yang digunakan dalam media papan panel pecahan		
2.	Saya dapat melihat adanya lembar petunjuk dalam menggunakan media papan panel pecahan		
3.	Media papan panel pecahan memiliki prosedur penggunaan yang tidak rumit		
4.	Media papan panel pecahan memiliki ukuran yang tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil		
5.	Saya tertarik ketika melihat bentuk dari media papan panel pecahan		
6.	Saya tidak melihat adanya kerusakan pada media papan panel pecahan		
7.	Saya dapat menggunakan media papan panel pecahan		

	dengan baik		
8.	Saya bersemangat dalam belajar ketika menggunakan media papan panel pecahan		
9.	Saya terlibat aktif dalam kegiatan belajar ketika menggunakan media papan panel pecahan		
10.	Saya terlibat aktif dalam belajar secara berkelompok ketika menggunakan media papan panel pecahan		
11.	Saya dapat menggunakan media papan panel pecahan dimana saja dan kapan saja		
12.	Saya dapat mengerti tentang konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda dengan mudah		

Saran:

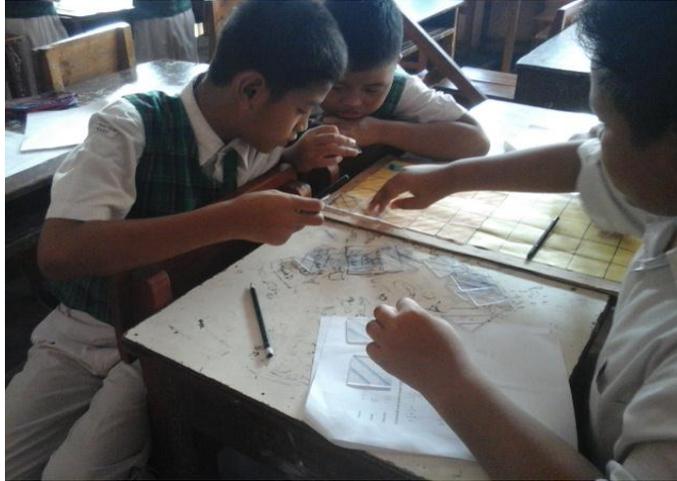
Lampiran 3

DOKUMENTASI PENELITIAN

1. Uji satu-satu



2. Uji Kelompok Kecil



3. Uji Coba Lapangan



Lampiran 4**Surat Keterangan Validasi**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.

NIP : 19660408 199303 1002

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Papan Panel Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat". Yang dibuat oleh:

Nama : Mustika Hidayati

No. Reg : 1815121380

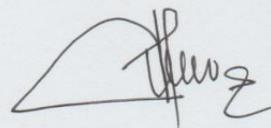
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Berdasarkan hasil pemeriksaan instrumen ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juni 2016

Pemeriksa Ahli Materi



Drs. Dudung Amir Soleh, M.Pd.

NIP. 19660408 199303 1002

Surat Keterangan Validasi

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.

NIP : 19610615 198612 1001

Telah meneliti dan memeriksa instrumen penelitian yang berjudul "Pengembangan Media Papan Panel Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat". Yang dibuat oleh:

Nama : Mustika Hidayati

No. Reg : 1815121380

Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas : Universitas Negeri Jakarta

Berdasarkan hasil pemeriksaan instrumen ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, Juni 2016

Pemeriksa Ahli Media



Dr. M. Syarif Sumantri, M.Pd.

NIP. 19610615 198612 1001

Lampiran 5

Instrumen Evaluasi Formatif

Responden: Ahli Materi

Instrumen penelitian ini merupakan bagian dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pernyataan evaluasi formatif. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Judul : Pengembangan Media Papan Panel Pecahan

Materi : Pecahan

Sasaran : Siswa Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat

Petunjuk Pengisian

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang telah tersedia.
3. Berikan nilai terhadap media papan panel pecahan dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis pada kolom nilai yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria 1 untuk kurang baik, 2 untuk cukup baik, 3 untuk baik dan 4 untuk sangat baik.
5. Diharapkan jawaban yang diberikan responden berdasarkan keadaan sebenarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : Dudung Amir .S

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : PGSD FIP UNJ

Aspek	Pernyataan	Skala				Ket.
		1	2	3	4	
Kesesuain Media	1. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan Standar Kompetensi pembelajaran Matematika di kelas 4 SD			✓		
	2. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan Standar Kompetensi Dasar pembelajaran Matematika di kelas IV SD			✓		
	3. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan tujuan pembelajaran Matematika di kelas IV SD			✓		
	4. Penggunaan media papan panel pecahan dalam pembelajaran Matematika materi penjumlahan dan pengurangan pecahan sesuai dengan materi pembelajaran Matematika di kelas IV SD			✓		
	5. Media papan panel					

	pecahan dibuat sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas IV SD				✓	
	6. Media papan panel pecahan dibuat sesuai dengan tingkat kognitif peserta didik				✓	
	7. Media papan panel pecahan memberikan manfaat bagi peserta didik				✓	
	8. Media papan panel pecahan dapat menambah wawasan pengetahuan untuk peserta didik				✓	
	9. Media papan panel pecahan dapat digunakan oleh peserta didik secara individu maupun kelompok				✓	
Bentuk	10. Tata letak media papanpanel pecahan terlihat proposional			✓		
Penyajian	11. Desain tampilan media papan panel pecahan dapat menarik perhatian peserta didik				✓	
Media	12. Desain media papan panel pecahan dapat memotivasi peserta didik dalam belajar			✓		

Saran:

Atas peraga disenka dy komp
pecahan.

Jakarta, Juni 2016

Pemeriksa Ahli Materi



(Drs. Dudung A.S., M.Pd.)

NIP. 19660408 199303 1002

Instrumen Evaluasi Formatif

Responden: Ahli Media

Instrumen penelitian ini merupakan bagian dari rangkaian kegiatan penelitian yang dilakukan oleh pengembang yang terdiri dari tiga bagian yaitu petunjuk pengisian, identitas responden, dan butir pernyataan evaluasi formatif. Data pada instrumen ini akan digunakan oleh pengembang untuk kebutuhan bahan penelitian skripsi. Apapun jawaban responden akan sangat berarti untuk mendukung dan berpartisipasi dalam kegiatan penelitian ini.

Judul : **Pengembangan Media Papan Panel Pecahan**

Materi : **Pecahan**

Sasaran : **Siswa Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat**

Petunjuk Pengisian

1. Responden dipersilahkan mengisi instrumen penelitian ini secara objektif, jujur dan terbuka tanpa mempertimbangkan hubungan sosial dengan peneliti.
2. Isilah data diri responden pada tempat yang telah tersedia.
3. Berikan nilai terhadap media papan panel pecahan dengan memilih jawaban yang sesuai dengan pendapat responden dengan memberi tanda ceklis pada kolom nilai yang tersedia.
4. Penilaian menggunakan angka 1-4, dengan kriteria 1 untuk kurang baik, 2 untuk cukup baik, 3 untuk baik dan 4 untuk sangat baik.
5. Diharapkan jawaban yang diberikan responden berdasarkan keadaan sebenarnya.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : M. Syarif. Sumantri

Pekerjaan : Dosen

Lembaga : PGSD FIP UNJ

Aspek	Pernyataan	Skala				Ket.
		1	2	3	4	
Pembuatan Media	1. Bahan penyusun media papan panel pecahan mudah diperoleh				✓	
	2. Bahan yang digunakan untuk membuat media papan panel pecahan murah dan terjangkau				✓	
	3. Media papan panel pecahan dapat diproduksi sendiri dan dengan waktu yang singkat				✓	
Bentuk Penyajian Media	4. Ukuran media papan panel pecahan sesuai untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran				✓	
	5. Bentuk media papan panel pecahan dapat menarik perhatian peserta didik				✓	
	6. Media papan panel pecahan memiliki kualitas yang baik				✓	
	7. Media papan panel pecahan tidak mudah rusak				✓	
Penggunaan Media	8. Media papan panel pecahan dapat dengan mudah digunakan oleh guru				✓	
	9. Media papan panel pecahan dapat dengan mudah digunakan oleh peserta didik				✓	
	10. Penggunaan media papan panel pecahan dapat				✓	

	memotivasi peserta didik dalam belajar				✓	
	11. Penggunaan media papan panel pecahan dapat membuat peserta didik aktif dalam belajar				✓	
	12. Media papan panel pecahan dapat digunakan dimana saja				✓	
	13. Media papan panel pecahan dapat digunakan kapan saja				✓	
	14. Media papan panel pecahan dapat dipindahkan dari satu tempat ke tempat lain				✓	

Saran:

Teknik pembuatan buku kognitif

Jakarta, Juni 2016

Pemeriksa Ahli Media



(M. Syarif Sumantji)

NIP. 19610615 198612 1001

IDENTITAS RESPONDEN

Nama : M. Ilyas

Kelas : IV

No.	Pernyataan	Kriteria	
		Ya	Tidak
1.	Saya dapat melihat adanya alat bantu lain yang digunakan dalam media papan panel pecahan	✓	
2.	Saya dapat melihat adanya lembar petunjuk dalam menggunakan media papan panel pecahan	✓	
3.	Media papan panel pecahan memiliki prosedur penggunaan yang tidak rumit		✓
4.	Media papan panel pecahan memiliki ukuran yang tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil	✓	
5.	Saya tertarik ketika melihat bentuk dari media papan panel pecahan 3	✓	
6.	Saya tidak melihat adanya kerusakan pada media papan panel pecahan	✓	
7.	Saya dapat menggunakan media papan panel pecahan dengan baik	✓	
8.	Saya bersemangat dalam belajar ketika menggunakan media papan panel pecahan	✓	

9.	Saya terlibat aktif dalam kegiatan belajar ketika menggunakan media papan panel pecahan	✓	
10.	Saya terlibat aktif dalam belajar secara berkelompok ketika menggunakan media papan panel pecahan	✓	
11.	Saya dapat menggunakan media papan panel pecahan dimana saja dan kapan saja	✓	
12.	Saya dapat mengerti tentang konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut berbeda dengan mudah	✓	

Saran:

Lampiran 6

Buku Panduan Penggunaan

Media Papan Panel Pecahan

Untuk Kelas : IV SD
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Hitung Bilangan Pecahan

Disusun Oleh:

Mustika Hidayati

PAPAN PANEL PECAHAN

Kelas : IV SD

Materi : Bilangan Pecahan

Semester : 2 (dua)

Media papan panel pecahan merupakan media yang dirancang untuk memudahkan peserta didik dalam memahami konsep operasi hitung pada pecahan yang memiliki penyebut yang berbeda. Karena biasanya guru hanya menerangkan materi penjumlahan dan pengurangan pecahan dengan konsep yang abstrak sehingga hanya beberapa peserta didik yang dapat memahami konsep penjumlahan dan pengurangan pecahan yang memiliki penyebut yang berbeda. Dengan adanya media ini diharapkan dapat membantu guru untuk mengajarkan konsep penjumlahan dan pengurangan yang memiliki penyebut berbeda agar peserta didik dapat dengan mudah memahami dan mengingat konsep dalam menjumlahkan dan mengurangi pecahan yang memiliki penyebut yang berbeda. Media ini dibuat berdasarkan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran yang telah ada. Berikut merupakan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator dan tujuan pembelajaran Matematika kelas IV SD.

Standar Kompetensi:

6. Menggunakan pecahan dalam pemecahan masalah

Kompetensi Dasar:

6.3 Menjumlahkan pecahan

6.4 Mengurangkan pecahan

Indikator:

6.3.1 Melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan berpenyebut berbeda

6.4.1 Melakukan operasi hitung pengurangan pecahan berpenyebut berbeda

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan yang memiliki penyebut berbeda dengan tepat
2. Siswa dapat melakukan operasi hitung pengurangan pecahan yang memiliki penyebut berbeda dengan tepat

Petunjuk Penggunaan Papan Panel Pecahan:

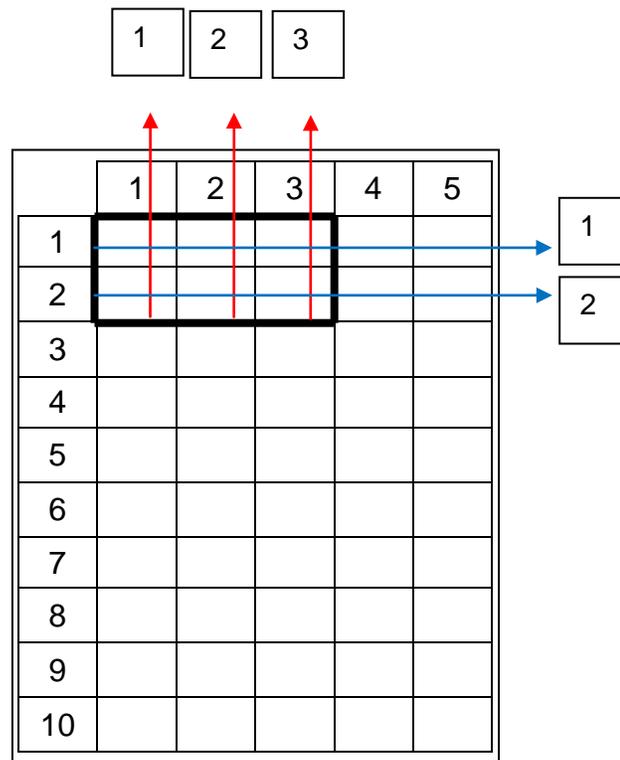
1. Pahami terlebih dahulu soal yang akan diselesaikan menggunakan papan panel pecahan!

Contoh soal:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$$

2. Bentuklah bidang yang akan digunakan sesuai dengan angka penyebut dalam soal menggunakan benda-benda disekitarmu!

Contoh: penyebut pada bilangan pecahan pertama pada contoh soal menunjukkan angka dua kemudian bentuk bidang kearah bawah, sedangkan penyebut kedua menunjukkan angka tiga dan dibentuk kearah samping.

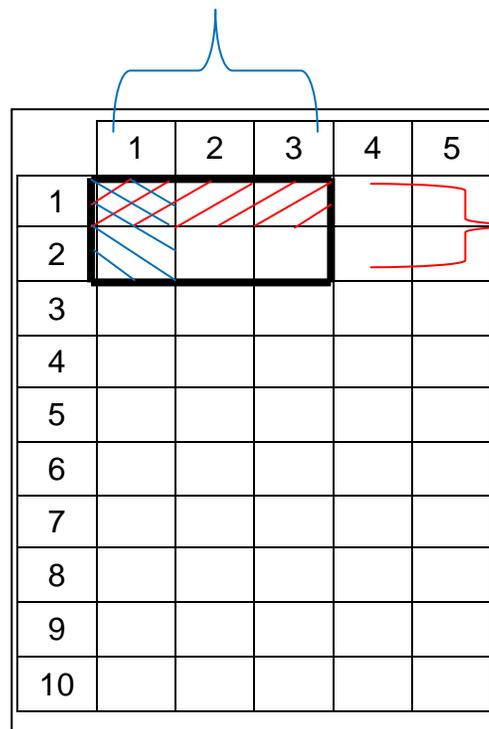


3. Ambil mika berwarna merah untuk pecahan pertama dan warna biru untuk pecahan kedua kemudian bentuk arsiran sesuai dengan angka pembilang pada soal! Saat mengarsir penyebut yang dibentuk kearah bawah diarsir ke samping dan penyebut yang dibentuk kearah samping diarsir kebawah.

Contoh: pembilang pertama pada contoh soal menunjukkan angka satu, maka ambil mika berwarna merah dan arsir kesamping

sampai bidang yang telah ditetapkan, kemudian pada pembilang kedua juga menunjukkan angka satu maka ambil mika berwarna biru kemudian arsir kearah bawah sampai batas bidang yang ditetapkan.

Arsiran biru menunjukkan pecahan $\frac{1}{3}$, karena terdiri dari 3 bagian kearah bawah dan hanya 1 bagian yang diarsir.



Arsiran merah menunjukkan pecahan $\frac{1}{2}$, karena terdiri dari 2 bagian kearah samping dan hanya 1 bagian yang diarsir.

- Setelah bidang arsiran kedua bilangan pecahan telah terbentuk, untuk menyelesaikan soal pertama lihatlah angka terakhir yang terdapat mika merah kearah bawah kemudian dikalikan angka

terakhir yang terdapat mika merah kearah samping per seluruh jumlah kotak-kotak kecil yang membentuk bidang! Begitu juga pada mika yang berwarna biru!

Contoh:

Pada mika biru, angka terakhir yang terdapat mika biru kearah bawah menunjukkan angka 2 dan angka terakhir kearah samping yang terdapat mika biru menunjukkan angka 1 dan jumlah kotak-kotak kecil yang terbentuk adalah 6 buah, sehingga pecahan yang terbentuk, maka pecahan yang terbentuk: $\frac{2 \times 1}{6}$

	1	2	3	4	5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

Pada mika merah, angka terakhir yang terdapat mika merah kearah samping menunjukkan angka 3 dan angka terakhir yang terdapat mika merah kearah bawah menunjukkan angka 1 dan jumlah kotak-kotak kecil yang terbentuk adalah 6 kotak, maka pecahan yang terbentuk: $\frac{3 \times 1}{6}$

5. Setelah dapat membentuk pecahan berpenyebut sama, maka operasi hitung pecahan dapat dilakukan sesuai dengan soal!

Contoh: sesuai dengan contoh soal dan pecahan yang telah terbentuk, maka dilakukan operasi hitung pecahan.

Contoh soal: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

- Bilangan pecahan yang terbentuk setelah menggunakan media papan panel pecahan, yaitu: $\frac{3x1}{6}$ dan $\frac{2x1}{6}$
- Kemudian dapat dilakukan operasi hitung pecahan, karena pada soal merupakan operasi hitung penjumlahan pecahan, maka:

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{1}{3} &= \frac{3x1}{6} + \frac{2x1}{6} \\ &= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} \\ &= \frac{5}{6} \end{aligned}$$

6. Demikian pula hal yang sama dilakukan pada soal pengurangan pecahan, yang berbeda hanya saat bilangan pecahan yang terbentuk setelah menggunakan media papan panel pecahan, maka operasi hitung yang dilakukan adalah pengurangan.

Catatan!

- **Pada saat membentuk bidang, agar lebih mudah diingat maka pada bilangan pertama bentuk bidang ke arah bawah terlebih dahulu dan bilangan kedua bentuk bidang ke arah samping.**
- **Agar tidak keliru dalam pengerjaan, gunakan mika merah untuk bilangan pertama dan mika biru untuk bilangan kedua.**
- **Setelah arsiran terbentuk, kerjakan terlebih dahulu arsiran yang berwarna merah untuk membuat bilangan pecahan yang berpenyebut sama kemudian arsiran yang berwarna biru.**

Beberapa contoh soal penjumlahan dan pengurangan yang dapat diselesaikan menggunakan media Papan Panel Pecahan!

➤ Penjumlahan

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
1.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = \dots$	14.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} = \dots$	27.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{3} = \dots$
2.	$\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \dots$	15.	$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \dots$	28.	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \dots$
3.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \dots$	16.	$\frac{1}{3} + \frac{3}{5} = \dots$	29.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} = \dots$
4.	$\frac{1}{2} + \frac{2}{4} = \dots$	17.	$\frac{1}{3} + \frac{4}{5} = \dots$	30.	$\frac{1}{4} + \frac{2}{5} = \dots$
5.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{4} = \dots$	18.	$\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \dots$	31.	$\frac{1}{4} + \frac{3}{5} = \dots$
6.	$\frac{1}{2} + \frac{1}{5} = \dots$	19.	$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \dots$	32.	$\frac{1}{4} + \frac{4}{5} = \dots$
7.	$\frac{1}{2} + \frac{2}{5} = \dots$	20.	$\frac{2}{3} + \frac{2}{4} = \dots$	33.	$\frac{2}{4} + \frac{1}{2} = \dots$
8.	$\frac{1}{2} + \frac{3}{5} = \dots$	21.	$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} = \dots$	34.	$\frac{2}{4} + \frac{1}{3} = \dots$
9.	$\frac{1}{2} + \frac{4}{5} = \dots$	22.	$\frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \dots$	35.	$\frac{2}{4} + \frac{2}{3} = \dots$
10.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} = \dots$	23.	$\frac{2}{3} + \frac{2}{5} = \dots$	36.	$\frac{2}{4} + \frac{1}{5} = \dots$
11.	$\frac{1}{3} + \frac{1}{4} = \dots$	24.	$\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = \dots$	37.	$\frac{2}{4} + \frac{2}{5} = \dots$
12.	$\frac{1}{3} + \frac{2}{4} = \dots$	25.	$\frac{2}{3} + \frac{4}{5} = \dots$	38.	$\frac{2}{4} + \frac{3}{5} = \dots$
13.	$\frac{1}{3} + \frac{3}{4} = \dots$	26.	$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \dots$	39.	$\frac{2}{4} + \frac{4}{5} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
40.	$\frac{3}{4} + \frac{1}{2} = \dots$	55.	$\frac{2}{5} + \frac{2}{3} = \dots$	70.	$\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \dots$
41.	$\frac{3}{4} + \frac{1}{3} = \dots$	56.	$\frac{2}{5} + \frac{1}{4} = \dots$	71.	$\frac{4}{5} + \frac{3}{4} = \dots$
42.	$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} = \dots$	57.	$\frac{2}{5} + \frac{2}{4} = \dots$	72.	$\frac{1}{6} + \frac{1}{2} = \dots$
43.	$\frac{3}{4} + \frac{1}{5} = \dots$	58.	$\frac{2}{5} + \frac{3}{4} = \dots$	73.	$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \dots$
44.	$\frac{3}{4} + \frac{2}{5} = \dots$	59.	$\frac{3}{5} + \frac{1}{2} = \dots$	74.	$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \dots$
45.	$\frac{3}{4} + \frac{3}{5} = \dots$	60.	$\frac{3}{5} + \frac{1}{3} = \dots$	75.	$\frac{1}{6} + \frac{1}{4} = \dots$
46.	$\frac{3}{4} + \frac{4}{5} = \dots$	61.	$\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \dots$	76.	$\frac{1}{6} + \frac{2}{4} = \dots$
47.	$\frac{1}{5} + \frac{1}{2} = \dots$	62.	$\frac{3}{5} + \frac{1}{4} = \dots$	77.	$\frac{1}{6} + \frac{3}{4} = \dots$
48.	$\frac{1}{5} + \frac{1}{3} = \dots$	63.	$\frac{3}{5} + \frac{2}{4} = \dots$	78.	$\frac{1}{6} + \frac{1}{5} = \dots$
49.	$\frac{1}{5} + \frac{2}{3} = \dots$	64.	$\frac{3}{5} + \frac{3}{4} = \dots$	79.	$\frac{1}{6} + \frac{2}{5} = \dots$
50.	$\frac{1}{5} + \frac{1}{4} = \dots$	65.	$\frac{4}{5} + \frac{1}{2} = \dots$	80.	$\frac{1}{6} + \frac{3}{5} = \dots$
51.	$\frac{1}{5} + \frac{2}{4} = \dots$	66.	$\frac{4}{5} + \frac{1}{3} = \dots$	81.	$\frac{1}{6} + \frac{4}{5} = \dots$
52.	$\frac{1}{5} + \frac{3}{4} = \dots$	67.	$\frac{4}{5} + \frac{2}{3} = \dots$	82.	$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \dots$
53.	$\frac{2}{5} + \frac{1}{2} = \dots$	68.	$\frac{4}{5} + \frac{1}{4} = \dots$	83.	$\frac{2}{6} + \frac{1}{3} = \dots$
54.	$\frac{2}{5} + \frac{1}{3} = \dots$	69.	$\frac{4}{5} + \frac{2}{4} = \dots$	84.	$\frac{2}{6} + \frac{2}{3} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
85.	$\frac{2}{6} + \frac{1}{4} = \dots$	100.	$\frac{3}{6} + \frac{3}{5} = \dots$	115.	$\frac{5}{6} + \frac{1}{4} = \dots$
86.	$\frac{2}{6} + \frac{2}{4} = \dots$	101.	$\frac{3}{6} + \frac{4}{5} = \dots$	116.	$\frac{5}{6} + \frac{2}{4} = \dots$
87.	$\frac{2}{6} + \frac{3}{4} = \dots$	102.	$\frac{4}{6} + \frac{1}{2} = \dots$	117.	$\frac{5}{6} + \frac{3}{4} = \dots$
88.	$\frac{2}{6} + \frac{1}{5} = \dots$	103.	$\frac{4}{6} + \frac{1}{3} = \dots$	118.	$\frac{5}{6} + \frac{1}{5} = \dots$
89.	$\frac{2}{6} + \frac{2}{5} = \dots$	104.	$\frac{4}{6} + \frac{2}{3} = \dots$	119.	$\frac{5}{6} + \frac{2}{5} = \dots$
90.	$\frac{2}{6} + \frac{3}{5} = \dots$	105.	$\frac{4}{6} + \frac{1}{4} = \dots$	120.	$\frac{5}{6} + \frac{3}{5} = \dots$
91.	$\frac{2}{6} + \frac{4}{5} = \dots$	106.	$\frac{4}{6} + \frac{2}{4} = \dots$	121.	$\frac{5}{6} + \frac{4}{5} = \dots$
92.	$\frac{3}{6} + \frac{1}{2} = \dots$	107.	$\frac{4}{6} + \frac{3}{4} = \dots$	122.	$\frac{1}{7} + \frac{1}{2} = \dots$
93.	$\frac{3}{6} + \frac{1}{3} = \dots$	108.	$\frac{4}{6} + \frac{1}{5} = \dots$	123.	$\frac{1}{7} + \frac{1}{3} = \dots$
94.	$\frac{3}{6} + \frac{2}{3} = \dots$	109.	$\frac{4}{6} + \frac{2}{5} = \dots$	124.	$\frac{1}{7} + \frac{2}{3} = \dots$
95.	$\frac{3}{6} + \frac{1}{4} = \dots$	110.	$\frac{4}{6} + \frac{3}{5} = \dots$	125.	$\frac{1}{7} + \frac{1}{4} = \dots$
96.	$\frac{3}{6} + \frac{2}{4} = \dots$	111.	$\frac{4}{6} + \frac{4}{5} = \dots$	126.	$\frac{1}{7} + \frac{2}{4} = \dots$
97.	$\frac{3}{6} + \frac{3}{4} = \dots$	112.	$\frac{5}{6} + \frac{1}{2} = \dots$	127.	$\frac{1}{7} + \frac{3}{4} = \dots$
98.	$\frac{3}{6} + \frac{1}{5} = \dots$	113.	$\frac{5}{6} + \frac{1}{3} = \dots$	128.	$\frac{1}{7} + \frac{1}{5} = \dots$
99.	$\frac{3}{6} + \frac{2}{5} = \dots$	114.	$\frac{5}{6} + \frac{2}{3} = \dots$	129.	$\frac{1}{7} + \frac{2}{5} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
130.	$\frac{1}{7} + \frac{3}{5} = \dots$	145.	$\frac{3}{7} + \frac{1}{4} = \dots$	160.	$\frac{4}{7} + \frac{3}{5} = \dots$
131.	$\frac{1}{7} + \frac{4}{5} = \dots$	146.	$\frac{3}{7} + \frac{2}{4} = \dots$	161.	$\frac{4}{7} + \frac{4}{5} = \dots$
132.	$\frac{2}{7} + \frac{1}{2} = \dots$	147.	$\frac{3}{7} + \frac{3}{4} = \dots$	162.	$\frac{5}{7} + \frac{1}{2} = \dots$
133.	$\frac{2}{7} + \frac{1}{3} = \dots$	148.	$\frac{3}{7} + \frac{1}{5} = \dots$	163.	$\frac{5}{7} + \frac{1}{3} = \dots$
134.	$\frac{2}{7} + \frac{2}{3} = \dots$	149.	$\frac{3}{7} + \frac{2}{5} = \dots$	164.	$\frac{5}{7} + \frac{2}{3} = \dots$
135.	$\frac{2}{7} + \frac{1}{4} = \dots$	150.	$\frac{3}{7} + \frac{3}{5} = \dots$	165.	$\frac{5}{7} + \frac{1}{4} = \dots$
136.	$\frac{2}{7} + \frac{2}{4} = \dots$	151.	$\frac{3}{7} + \frac{4}{5} = \dots$	166.	$\frac{5}{7} + \frac{2}{4} = \dots$
137.	$\frac{2}{7} + \frac{3}{4} = \dots$	152.	$\frac{4}{7} + \frac{1}{2} = \dots$	167.	$\frac{5}{7} + \frac{3}{4} = \dots$
138.	$\frac{2}{7} + \frac{1}{5} = \dots$	153.	$\frac{4}{7} + \frac{1}{3} = \dots$	168.	$\frac{5}{7} + \frac{1}{5} = \dots$
139.	$\frac{2}{7} + \frac{2}{5} = \dots$	154.	$\frac{4}{7} + \frac{2}{3} = \dots$	169.	$\frac{5}{7} + \frac{2}{5} = \dots$
140.	$\frac{2}{7} + \frac{3}{5} = \dots$	155.	$\frac{4}{7} + \frac{1}{4} = \dots$	170.	$\frac{5}{7} + \frac{3}{5} = \dots$
141.	$\frac{2}{7} + \frac{4}{5} = \dots$	156.	$\frac{4}{7} + \frac{2}{4} = \dots$	171.	$\frac{5}{7} + \frac{4}{5} = \dots$
142.	$\frac{3}{7} + \frac{1}{2} = \dots$	157.	$\frac{4}{7} + \frac{3}{4} = \dots$	172.	$\frac{6}{7} + \frac{1}{2} = \dots$
143.	$\frac{3}{7} + \frac{1}{3} = \dots$	158.	$\frac{4}{7} + \frac{1}{5} = \dots$	173.	$\frac{6}{7} + \frac{1}{3} = \dots$
144.	$\frac{3}{7} + \frac{2}{3} = \dots$	159.	$\frac{4}{7} + \frac{2}{5} = \dots$	174.	$\frac{6}{7} + \frac{2}{3} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
175.	$\frac{6}{7} + \frac{1}{4} = \dots$	190.	$\frac{1}{8} + \frac{3}{5} = \dots$	205.	$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} = \dots$
176.	$\frac{6}{7} + \frac{2}{4} = \dots$	191.	$\frac{1}{8} + \frac{4}{5} = \dots$	206.	$\frac{3}{8} + \frac{2}{4} = \dots$
177.	$\frac{6}{7} + \frac{3}{4} = \dots$	192.	$\frac{2}{8} + \frac{1}{2} = \dots$	207.	$\frac{3}{8} + \frac{3}{4} = \dots$
178.	$\frac{6}{7} + \frac{1}{5} = \dots$	193.	$\frac{2}{8} + \frac{1}{3} = \dots$	208.	$\frac{3}{8} + \frac{1}{5} = \dots$
179.	$\frac{6}{7} + \frac{2}{5} = \dots$	194.	$\frac{2}{8} + \frac{2}{3} = \dots$	209.	$\frac{3}{8} + \frac{2}{5} = \dots$
180.	$\frac{6}{7} + \frac{3}{5} = \dots$	195.	$\frac{2}{8} + \frac{1}{4} = \dots$	210.	$\frac{3}{8} + \frac{3}{5} = \dots$
181.	$\frac{6}{7} + \frac{4}{5} = \dots$	196.	$\frac{2}{8} + \frac{2}{4} = \dots$	211.	$\frac{3}{8} + \frac{4}{5} = \dots$
182.	$\frac{1}{8} + \frac{1}{2} = \dots$	197.	$\frac{2}{8} + \frac{3}{4} = \dots$	212.	$\frac{4}{8} + \frac{1}{2} = \dots$
183.	$\frac{1}{8} + \frac{1}{3} = \dots$	198.	$\frac{2}{8} + \frac{1}{5} = \dots$	213.	$\frac{4}{8} + \frac{1}{3} = \dots$
184.	$\frac{1}{8} + \frac{2}{3} = \dots$	199.	$\frac{2}{8} + \frac{2}{5} = \dots$	214.	$\frac{4}{8} + \frac{2}{3} = \dots$
185.	$\frac{1}{8} + \frac{1}{4} = \dots$	200.	$\frac{2}{8} + \frac{3}{5} = \dots$	215.	$\frac{4}{8} + \frac{1}{4} = \dots$
186.	$\frac{1}{8} + \frac{2}{4} = \dots$	201.	$\frac{2}{8} + \frac{4}{5} = \dots$	216.	$\frac{4}{8} + \frac{2}{4} = \dots$
187.	$\frac{1}{8} + \frac{3}{4} = \dots$	202.	$\frac{3}{8} + \frac{1}{2} = \dots$	217.	$\frac{4}{8} + \frac{3}{4} = \dots$
188.	$\frac{1}{8} + \frac{1}{5} = \dots$	203.	$\frac{3}{8} + \frac{1}{3} = \dots$	218.	$\frac{4}{8} + \frac{1}{5} = \dots$
189.	$\frac{1}{8} + \frac{2}{5} = \dots$	204.	$\frac{3}{8} + \frac{2}{3} = \dots$	219.	$\frac{4}{8} + \frac{2}{5} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
220.	$\frac{4}{8} + \frac{3}{5} = \dots$	235.	$\frac{6}{8} + \frac{1}{4} = \dots$	248.	$\frac{7}{8} + \frac{3}{5} = \dots$
221.	$\frac{4}{8} + \frac{4}{5} = \dots$	236.	$\frac{6}{8} + \frac{2}{4} = \dots$	249.	$\frac{7}{8} + \frac{4}{5} = \dots$
222.	$\frac{5}{8} + \frac{1}{2} = \dots$	237.	$\frac{6}{8} + \frac{3}{4} = \dots$	250.	$\frac{1}{9} + \frac{1}{2} = \dots$
223.	$\frac{5}{8} + \frac{1}{3} = \dots$	238.	$\frac{6}{8} + \frac{1}{5} = \dots$	251.	$\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \dots$
224.	$\frac{5}{8} + \frac{2}{3} = \dots$	239.	$\frac{6}{8} + \frac{2}{5} = \dots$	252.	$\frac{1}{9} + \frac{2}{3} = \dots$
225.	$\frac{5}{8} + \frac{1}{4} = \dots$	240.	$\frac{6}{8} + \frac{3}{5} = \dots$	253.	$\frac{1}{9} + \frac{1}{4} = \dots$
226.	$\frac{5}{8} + \frac{2}{4} = \dots$	241.	$\frac{6}{8} + \frac{4}{5} = \dots$	254.	$\frac{1}{9} + \frac{2}{4} = \dots$
227.	$\frac{5}{8} + \frac{3}{4} = \dots$	242.	$\frac{7}{8} + \frac{1}{2} = \dots$	255.	$\frac{1}{9} + \frac{3}{4} = \dots$
228.	$\frac{5}{8} + \frac{1}{5} = \dots$	243.	$\frac{7}{8} + \frac{1}{3} = \dots$	256.	$\frac{1}{9} + \frac{1}{5} = \dots$
229.	$\frac{5}{8} + \frac{2}{5} = \dots$	244.	$\frac{7}{8} + \frac{2}{3} = \dots$	257.	$\frac{1}{9} + \frac{2}{5} = \dots$
230.	$\frac{5}{8} + \frac{3}{5} = \dots$	245.	$\frac{7}{8} + \frac{1}{4} = \dots$	258.	$\frac{1}{9} + \frac{3}{5} = \dots$
231.	$\frac{5}{8} + \frac{4}{5} = \dots$	246.	$\frac{7}{8} + \frac{2}{4} = \dots$	259.	$\frac{1}{9} + \frac{4}{5} = \dots$
232.	$\frac{6}{8} + \frac{1}{2} = \dots$	245.	$\frac{7}{8} + \frac{3}{4} = \dots$	260.	$\frac{2}{9} + \frac{1}{2} = \dots$
233.	$\frac{6}{8} + \frac{1}{3} = \dots$	246.	$\frac{7}{8} + \frac{1}{5} = \dots$	261.	$\frac{2}{9} + \frac{1}{3} = \dots$
234.	$\frac{6}{8} + \frac{2}{3} = \dots$	247.	$\frac{7}{8} + \frac{2}{5} = \dots$	262.	$\frac{2}{9} + \frac{2}{3} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
263.	$\frac{2}{9} + \frac{1}{4} = \dots$	279.	$\frac{3}{9} + \frac{4}{5} = \dots$	296.	$\frac{5}{9} + \frac{3}{4} = \dots$
264.	$\frac{2}{9} + \frac{2}{4} = \dots$	280.	$\frac{4}{9} + \frac{1}{2} = \dots$	297.	$\frac{5}{9} + \frac{1}{5} = \dots$
265.	$\frac{2}{9} + \frac{3}{4} = \dots$	281.	$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \dots$	298.	$\frac{5}{9} + \frac{2}{5} = \dots$
266.	$\frac{2}{9} + \frac{1}{5} = \dots$	282.	$\frac{4}{9} + \frac{2}{3} = \dots$	299.	$\frac{5}{9} + \frac{3}{5} = \dots$
267.	$\frac{2}{9} + \frac{2}{5} = \dots$	283.	$\frac{4}{9} + \frac{1}{4} = \dots$	300.	$\frac{5}{9} + \frac{4}{5} = \dots$
268.	$\frac{2}{9} + \frac{3}{5} = \dots$	284.	$\frac{4}{9} + \frac{2}{4} = \dots$	301.	$\frac{6}{9} + \frac{1}{2} = \dots$
269.	$\frac{2}{9} + \frac{4}{5} = \dots$	285.	$\frac{4}{9} + \frac{3}{4} = \dots$	302.	$\frac{6}{9} + \frac{1}{3} = \dots$
270.	$\frac{3}{9} + \frac{1}{2} = \dots$	286.	$\frac{4}{9} + \frac{1}{5} = \dots$	303.	$\frac{6}{9} + \frac{2}{3} = \dots$
271.	$\frac{3}{9} + \frac{1}{3} = \dots$	287.	$\frac{4}{9} + \frac{2}{5} = \dots$	304.	$\frac{6}{9} + \frac{1}{4} = \dots$
272.	$\frac{3}{9} + \frac{2}{3} = \dots$	289.	$\frac{4}{9} + \frac{3}{5} = \dots$	305.	$\frac{6}{9} + \frac{2}{4} = \dots$
273.	$\frac{3}{9} + \frac{1}{4} = \dots$	290.	$\frac{4}{9} + \frac{4}{5} = \dots$	306.	$\frac{6}{9} + \frac{3}{4} = \dots$
274.	$\frac{3}{9} + \frac{2}{4} = \dots$	291.	$\frac{5}{9} + \frac{1}{2} = \dots$	307.	$\frac{6}{9} + \frac{1}{5} = \dots$
275.	$\frac{3}{9} + \frac{3}{4} = \dots$	292.	$\frac{5}{9} + \frac{1}{3} = \dots$	308.	$\frac{6}{9} + \frac{2}{5} = \dots$
276.	$\frac{3}{9} + \frac{1}{5} = \dots$	293.	$\frac{5}{9} + \frac{2}{3} = \dots$	309.	$\frac{6}{9} + \frac{3}{5} = \dots$
277.	$\frac{3}{9} + \frac{2}{5} = \dots$	294.	$\frac{5}{9} + \frac{1}{4} = \dots$	310.	$\frac{6}{9} + \frac{4}{5} = \dots$
278.	$\frac{3}{9} + \frac{3}{5} = \dots$	295.	$\frac{5}{9} + \frac{2}{4} = \dots$	311.	$\frac{7}{9} + \frac{1}{2} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
312.	$\frac{7}{9} + \frac{1}{3} = \dots$	328.	$\frac{8}{9} + \frac{2}{5} = \dots$	344.	$\frac{2}{10} + \frac{1}{4} = \dots$
313.	$\frac{7}{9} + \frac{2}{3} = \dots$	329.	$\frac{8}{9} + \frac{3}{5} = \dots$	345.	$\frac{2}{10} + \frac{2}{4} = \dots$
314.	$\frac{7}{9} + \frac{1}{4} = \dots$	330.	$\frac{8}{9} + \frac{4}{5} = \dots$	346.	$\frac{2}{10} + \frac{3}{4} = \dots$
315.	$\frac{7}{9} + \frac{2}{4} = \dots$	331.	$\frac{1}{10} + \frac{1}{2} = \dots$	347.	$\frac{2}{10} + \frac{1}{5} = \dots$
316.	$\frac{7}{9} + \frac{3}{4} = \dots$	332.	$\frac{1}{10} + \frac{1}{3} = \dots$	348.	$\frac{2}{10} + \frac{2}{5} = \dots$
317.	$\frac{7}{9} + \frac{1}{5} = \dots$	333.	$\frac{1}{10} + \frac{2}{3} = \dots$	349.	$\frac{2}{10} + \frac{3}{5} = \dots$
318.	$\frac{7}{9} + \frac{2}{5} = \dots$	334.	$\frac{1}{10} + \frac{1}{4} = \dots$	350.	$\frac{2}{10} + \frac{4}{5} = \dots$
319.	$\frac{7}{9} + \frac{3}{5} = \dots$	335.	$\frac{1}{10} + \frac{2}{4} = \dots$	351.	$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} = \dots$
320.	$\frac{7}{9} + \frac{4}{5} = \dots$	336.	$\frac{1}{10} + \frac{3}{4} = \dots$	352.	$\frac{3}{10} + \frac{1}{3} = \dots$
321.	$\frac{8}{9} + \frac{1}{2} = \dots$	337.	$\frac{1}{10} + \frac{1}{5} = \dots$	353.	$\frac{3}{10} + \frac{2}{3} = \dots$
322.	$\frac{8}{9} + \frac{1}{3} = \dots$	338.	$\frac{1}{10} + \frac{2}{5} = \dots$	354.	$\frac{3}{10} + \frac{1}{4} = \dots$
323.	$\frac{8}{9} + \frac{2}{3} = \dots$	339.	$\frac{1}{10} + \frac{3}{5} = \dots$	355.	$\frac{3}{10} + \frac{2}{4} = \dots$
324.	$\frac{8}{9} + \frac{1}{4} = \dots$	340.	$\frac{1}{10} + \frac{4}{5} = \dots$	356.	$\frac{3}{10} + \frac{3}{4} = \dots$
325.	$\frac{8}{9} + \frac{2}{4} = \dots$	341.	$\frac{2}{10} + \frac{1}{2} = \dots$	357.	$\frac{3}{10} + \frac{1}{5} = \dots$
326.	$\frac{8}{9} + \frac{3}{4} = \dots$	342.	$\frac{2}{10} + \frac{1}{3} = \dots$	358.	$\frac{3}{10} + \frac{2}{5} = \dots$
327.	$\frac{8}{9} + \frac{1}{5} = \dots$	343.	$\frac{2}{10} + \frac{2}{3} = \dots$	359.	$\frac{3}{10} + \frac{3}{5} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
360.	$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} = \dots$	376.	$\frac{5}{10} + \frac{3}{4} = \dots$	392.	$\frac{7}{10} + \frac{1}{3} = \dots$
361.	$\frac{4}{10} + \frac{1}{2} = \dots$	377.	$\frac{5}{10} + \frac{1}{5} = \dots$	393.	$\frac{7}{10} + \frac{2}{3} = \dots$
362.	$\frac{4}{10} + \frac{1}{3} = \dots$	378.	$\frac{5}{10} + \frac{2}{5} = \dots$	394.	$\frac{7}{10} + \frac{1}{4} = \dots$
363.	$\frac{4}{10} + \frac{2}{3} = \dots$	379.	$\frac{5}{10} + \frac{3}{5} = \dots$	395.	$\frac{7}{10} + \frac{2}{4} = \dots$
364.	$\frac{4}{10} + \frac{1}{4} = \dots$	380.	$\frac{5}{10} + \frac{4}{5} = \dots$	396.	$\frac{7}{10} + \frac{3}{4} = \dots$
365.	$\frac{4}{10} + \frac{2}{4} = \dots$	381.	$\frac{6}{10} + \frac{1}{2} = \dots$	397.	$\frac{7}{10} + \frac{1}{5} = \dots$
366.	$\frac{4}{10} + \frac{3}{4} = \dots$	382.	$\frac{6}{10} + \frac{1}{3} = \dots$	398.	$\frac{7}{10} + \frac{2}{5} = \dots$
367.	$\frac{4}{10} + \frac{1}{5} = \dots$	383.	$\frac{6}{10} + \frac{2}{3} = \dots$	399.	$\frac{7}{10} + \frac{3}{5} = \dots$
368.	$\frac{4}{10} + \frac{2}{5} = \dots$	384.	$\frac{6}{10} + \frac{1}{4} = \dots$	400.	$\frac{7}{10} + \frac{4}{5} = \dots$
369.	$\frac{4}{10} + \frac{3}{5} = \dots$	385.	$\frac{6}{10} + \frac{2}{4} = \dots$	401.	$\frac{8}{10} + \frac{1}{2} = \dots$
370.	$\frac{4}{10} + \frac{4}{5} = \dots$	386.	$\frac{6}{10} + \frac{3}{4} = \dots$	402.	$\frac{8}{10} + \frac{1}{3} = \dots$
371.	$\frac{5}{10} + \frac{1}{2} = \dots$	387.	$\frac{6}{10} + \frac{1}{5} = \dots$	403.	$\frac{8}{10} + \frac{2}{3} = \dots$
372.	$\frac{5}{10} + \frac{1}{3} = \dots$	388.	$\frac{6}{10} + \frac{2}{5} = \dots$	404.	$\frac{8}{10} + \frac{1}{4} = \dots$
373.	$\frac{5}{10} + \frac{2}{3} = \dots$	389.	$\frac{6}{10} + \frac{3}{5} = \dots$	405.	$\frac{8}{10} + \frac{2}{4} = \dots$
374.	$\frac{5}{10} + \frac{1}{4} = \dots$	390.	$\frac{6}{10} + \frac{4}{5} = \dots$	406.	$\frac{8}{10} + \frac{3}{4} = \dots$
375.	$\frac{5}{10} + \frac{2}{4} = \dots$	391.	$\frac{7}{10} + \frac{1}{2} = \dots$	407.	$\frac{8}{10} + \frac{1}{5} = \dots$

No.	Soal
408.	$\frac{8}{10} + \frac{2}{5} = \dots$
409.	$\frac{8}{10} + \frac{3}{5} = \dots$
410.	$\frac{8}{10} + \frac{4}{5} = \dots$
411.	$\frac{9}{10} + \frac{1}{2} = \dots$
412.	$\frac{9}{10} + \frac{1}{3} = \dots$
413.	$\frac{9}{10} + \frac{2}{3} = \dots$
414.	$\frac{9}{10} + \frac{1}{4} = \dots$
415.	$\frac{9}{10} + \frac{2}{4} = \dots$
416.	$\frac{9}{10} + \frac{3}{4} = \dots$
417.	$\frac{9}{10} + \frac{1}{5} = \dots$
418.	$\frac{9}{10} + \frac{2}{5} = \dots$
419.	$\frac{9}{10} + \frac{3}{5} = \dots$
420.	$\frac{9}{10} + \frac{4}{5} = \dots$

➤ Pengurangan

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
1.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \dots$	16.	$\frac{1}{3} - \frac{3}{5} = \dots$	31.	$\frac{1}{4} - \frac{3}{5} = \dots$
2.	$\frac{1}{2} - \frac{2}{3} = \dots$	17.	$\frac{1}{3} - \frac{4}{5} = \dots$	32.	$\frac{1}{4} - \frac{4}{5} = \dots$
3.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \dots$	18.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} = \dots$	33.	$\frac{2}{4} - \frac{1}{2} = \dots$
4.	$\frac{1}{2} - \frac{2}{4} = \dots$	19.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \dots$	34.	$\frac{2}{4} - \frac{2}{3} = \dots$
5.	$\frac{1}{2} - \frac{3}{4} = \dots$	20.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{4} = \dots$	35.	$\frac{2}{4} - \frac{1}{5} = \dots$
6.	$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} = \dots$	21.	$\frac{2}{3} - \frac{3}{4} = \dots$	36.	$\frac{2}{4} - \frac{2}{5} = \dots$
7.	$\frac{1}{2} - \frac{2}{5} = \dots$	22.	$\frac{2}{3} - \frac{1}{5} = \dots$	37.	$\frac{2}{4} - \frac{3}{5} = \dots$
8.	$\frac{1}{2} - \frac{3}{5} = \dots$	23.	$\frac{2}{3} - \frac{2}{5} = \dots$	38.	$\frac{2}{4} - \frac{4}{5} = \dots$
9.	$\frac{1}{2} - \frac{4}{5} = \dots$	24.	$\frac{2}{3} - \frac{3}{5} = \dots$	39.	$\frac{3}{4} - \frac{1}{2} = \dots$
10.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} = \dots$	25.	$\frac{2}{3} - \frac{4}{5} = \dots$	40.	$\frac{3}{4} - \frac{1}{3} = \dots$
11.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \dots$	26.	$\frac{1}{4} - \frac{1}{2} = \dots$	41.	$\frac{3}{4} - \frac{2}{3} = \dots$
12.	$\frac{1}{3} - \frac{2}{4} = \dots$	27.	$\frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \dots$	42.	$\frac{3}{4} - \frac{1}{5} = \dots$
13.	$\frac{1}{3} - \frac{3}{4} = \dots$	28.	$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = \dots$	43.	$\frac{3}{4} - \frac{2}{5} = \dots$
14.	$\frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \dots$	29.	$\frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \dots$	44.	$\frac{3}{4} - \frac{3}{5} = \dots$
15.	$\frac{1}{3} - \frac{2}{5} = \dots$	30.	$\frac{1}{4} - \frac{2}{5} = \dots$	45.	$\frac{3}{4} - \frac{4}{5} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
46.	$\frac{1}{5} - \frac{1}{2} = \dots$	61.	$\frac{3}{5} - \frac{2}{4} = \dots$	76.	$\frac{1}{6} - \frac{2}{5} = \dots$
47.	$\frac{1}{5} - \frac{1}{3} = \dots$	62.	$\frac{3}{5} - \frac{3}{4} = \dots$	77.	$\frac{1}{6} - \frac{3}{5} = \dots$
48.	$\frac{1}{5} - \frac{2}{3} = \dots$	63.	$\frac{4}{5} - \frac{1}{2} = \dots$	78.	$\frac{1}{6} - \frac{3}{5} = \dots$
49.	$\frac{1}{5} - \frac{1}{4} = \dots$	64.	$\frac{4}{5} - \frac{1}{3} = \dots$	79.	$\frac{1}{6} - \frac{4}{5} = \dots$
50.	$\frac{1}{5} - \frac{2}{4} = \dots$	65.	$\frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \dots$	80.	$\frac{2}{6} - \frac{1}{2} = \dots$
51.	$\frac{1}{5} - \frac{3}{4} = \dots$	66.	$\frac{4}{5} - \frac{1}{4} = \dots$	81.	$\frac{2}{6} - \frac{1}{3} = \dots$
52.	$\frac{2}{5} - \frac{1}{2} = \dots$	67.	$\frac{4}{5} - \frac{2}{4} = \dots$	82.	$\frac{2}{6} - \frac{2}{3} = \dots$
53.	$\frac{2}{5} - \frac{2}{3} = \dots$	68.	$\frac{4}{5} - \frac{3}{4} = \dots$	83.	$\frac{2}{6} - \frac{1}{4} = \dots$
54.	$\frac{2}{5} - \frac{1}{4} = \dots$	69.	$\frac{1}{6} - \frac{1}{2} = \dots$	84.	$\frac{2}{6} - \frac{2}{4} = \dots$
55.	$\frac{2}{5} - \frac{2}{4} = \dots$	70.	$\frac{1}{6} - \frac{1}{3} = \dots$	85.	$\frac{2}{6} - \frac{3}{4} = \dots$
56.	$\frac{2}{5} - \frac{3}{4} = \dots$	71.	$\frac{1}{6} - \frac{2}{3} = \dots$	86.	$\frac{2}{6} - \frac{1}{5} = \dots$
57.	$\frac{3}{5} - \frac{1}{2} = \dots$	72.	$\frac{1}{6} - \frac{1}{4} = \dots$	87.	$\frac{2}{6} - \frac{2}{5} = \dots$
58.	$\frac{3}{5} - \frac{1}{3} = \dots$	73.	$\frac{1}{6} - \frac{2}{4} = \dots$	88.	$\frac{2}{6} - \frac{3}{5} = \dots$
59.	$\frac{3}{5} - \frac{2}{3} = \dots$	74.	$\frac{1}{6} - \frac{3}{4} = \dots$	89.	$\frac{2}{6} - \frac{4}{5} = \dots$
60.	$\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \dots$	75.	$\frac{1}{6} - \frac{1}{5} = \dots$	90.	$\frac{3}{6} - \frac{1}{2} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
91.	$\frac{3}{6} - \frac{1}{3} = \dots$	106.	$\frac{4}{6} - \frac{1}{5} = \dots$	121.	$\frac{1}{7} - \frac{1}{3} = \dots$
92.	$\frac{3}{6} - \frac{2}{3} = \dots$	107.	$\frac{4}{6} - \frac{2}{5} = \dots$	122.	$\frac{1}{7} - \frac{2}{3} = \dots$
93.	$\frac{3}{6} - \frac{1}{4} = \dots$	108.	$\frac{4}{6} - \frac{3}{5} = \dots$	123.	$\frac{1}{7} - \frac{1}{4} = \dots$
94.	$\frac{3}{6} - \frac{2}{4} = \dots$	109.	$\frac{4}{6} - \frac{4}{5} = \dots$	124.	$\frac{1}{7} - \frac{2}{4} = \dots$
95.	$\frac{3}{6} - \frac{3}{4} = \dots$	110.	$\frac{5}{6} - \frac{1}{2} = \dots$	125.	$\frac{1}{7} - \frac{3}{4} = \dots$
96.	$\frac{3}{6} - \frac{1}{5} = \dots$	111.	$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \dots$	126.	$\frac{1}{7} - \frac{1}{5} = \dots$
97.	$\frac{3}{6} - \frac{2}{5} = \dots$	112.	$\frac{5}{6} - \frac{2}{3} = \dots$	127.	$\frac{1}{7} - \frac{2}{5} = \dots$
98.	$\frac{3}{6} - \frac{3}{5} = \dots$	113.	$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \dots$	128.	$\frac{1}{7} - \frac{3}{5} = \dots$
99.	$\frac{3}{6} - \frac{4}{5} = \dots$	114.	$\frac{5}{6} - \frac{2}{4} = \dots$	129.	$\frac{1}{7} - \frac{4}{5} = \dots$
100.	$\frac{4}{6} - \frac{1}{2} = \dots$	115.	$\frac{5}{6} - \frac{3}{4} = \dots$	130.	$\frac{2}{7} - \frac{1}{2} = \dots$
101.	$\frac{4}{6} - \frac{1}{3} = \dots$	116.	$\frac{5}{6} - \frac{1}{5} = \dots$	131.	$\frac{2}{7} - \frac{1}{3} = \dots$
102.	$\frac{4}{6} - \frac{2}{3} = \dots$	117.	$\frac{5}{6} - \frac{2}{5} = \dots$	132.	$\frac{2}{7} - \frac{2}{3} = \dots$
103.	$\frac{4}{6} - \frac{1}{4} = \dots$	118.	$\frac{5}{6} - \frac{3}{5} = \dots$	133.	$\frac{2}{7} - \frac{1}{4} = \dots$
104.	$\frac{4}{6} - \frac{2}{4} = \dots$	119.	$\frac{5}{6} - \frac{4}{5} = \dots$	134.	$\frac{2}{7} - \frac{2}{4} = \dots$
105.	$\frac{4}{6} - \frac{3}{4} = \dots$	120.	$\frac{1}{7} - \frac{1}{2} = \dots$	135.	$\frac{2}{7} - \frac{3}{4} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
136.	$\frac{2}{7} - \frac{1}{5} = \dots$	151.	$\frac{4}{7} - \frac{1}{3} = \dots$	166.	$\frac{5}{7} - \frac{1}{5} = \dots$
137.	$\frac{2}{7} - \frac{2}{5} = \dots$	152.	$\frac{4}{7} - \frac{2}{3} = \dots$	167.	$\frac{5}{7} - \frac{2}{5} = \dots$
138.	$\frac{2}{7} - \frac{3}{5} = \dots$	153.	$\frac{4}{7} - \frac{1}{4} = \dots$	168.	$\frac{5}{7} - \frac{3}{5} = \dots$
139.	$\frac{2}{7} - \frac{4}{5} = \dots$	154.	$\frac{4}{7} - \frac{2}{4} = \dots$	169.	$\frac{5}{7} - \frac{4}{5} = \dots$
140.	$\frac{3}{7} - \frac{1}{2} = \dots$	155.	$\frac{4}{7} - \frac{3}{4} = \dots$	170.	$\frac{6}{7} - \frac{1}{2} = \dots$
141.	$\frac{3}{7} - \frac{1}{3} = \dots$	156.	$\frac{4}{7} - \frac{1}{5} = \dots$	171.	$\frac{6}{7} - \frac{1}{3} = \dots$
142.	$\frac{3}{7} - \frac{2}{3} = \dots$	157.	$\frac{4}{7} - \frac{2}{5} = \dots$	172.	$\frac{6}{7} - \frac{2}{3} = \dots$
143.	$\frac{3}{7} - \frac{1}{4} = \dots$	158.	$\frac{4}{7} - \frac{3}{5} = \dots$	173.	$\frac{6}{7} - \frac{1}{4} = \dots$
144.	$\frac{3}{7} - \frac{2}{4} = \dots$	159.	$\frac{4}{7} - \frac{4}{5} = \dots$	174.	$\frac{6}{7} - \frac{2}{4} = \dots$
145.	$\frac{3}{7} - \frac{3}{4} = \dots$	160.	$\frac{5}{7} - \frac{1}{2} = \dots$	175.	$\frac{6}{7} - \frac{3}{4} = \dots$
146.	$\frac{3}{7} - \frac{1}{5} = \dots$	161.	$\frac{5}{7} - \frac{1}{3} = \dots$	176.	$\frac{6}{7} - \frac{1}{5} = \dots$
147.	$\frac{3}{7} - \frac{2}{5} = \dots$	162.	$\frac{5}{7} - \frac{2}{3} = \dots$	177.	$\frac{6}{7} - \frac{2}{5} = \dots$
148.	$\frac{3}{7} - \frac{3}{5} = \dots$	163.	$\frac{5}{7} - \frac{1}{4} = \dots$	178.	$\frac{6}{7} - \frac{3}{5} = \dots$
149.	$\frac{3}{7} - \frac{4}{5} = \dots$	164.	$\frac{5}{7} - \frac{2}{4} = \dots$	179.	$\frac{6}{7} - \frac{4}{5} = \dots$
150.	$\frac{4}{7} - \frac{1}{2} = \dots$	165.	$\frac{5}{7} - \frac{3}{4} = \dots$	180.	$\frac{1}{8} - \frac{1}{2} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
181.	$\frac{1}{8} - \frac{1}{3} = \dots$	196.	$\frac{2}{8} - \frac{2}{5} = \dots$	211.	$\frac{4}{8} - \frac{2}{3} = \dots$
182.	$\frac{1}{8} - \frac{2}{3} = \dots$	197.	$\frac{2}{8} - \frac{3}{5} = \dots$	212.	$\frac{4}{8} - \frac{1}{4} = \dots$
183.	$\frac{1}{8} - \frac{1}{4} = \dots$	198.	$\frac{2}{8} - \frac{4}{5} = \dots$	213.	$\frac{4}{8} - \frac{2}{4} = \dots$
184.	$\frac{1}{8} - \frac{2}{4} = \dots$	199.	$\frac{3}{8} - \frac{1}{2} = \dots$	214.	$\frac{4}{8} - \frac{3}{4} = \dots$
185.	$\frac{1}{8} - \frac{3}{4} = \dots$	200.	$\frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \dots$	215.	$\frac{4}{8} - \frac{1}{5} = \dots$
186.	$\frac{1}{8} - \frac{1}{5} = \dots$	201.	$\frac{3}{8} - \frac{2}{3} = \dots$	216.	$\frac{4}{8} - \frac{2}{5} = \dots$
187.	$\frac{1}{8} - \frac{2}{5} = \dots$	202.	$\frac{3}{8} - \frac{1}{4} = \dots$	217.	$\frac{4}{8} - \frac{3}{5} = \dots$
188.	$\frac{1}{8} - \frac{3}{5} = \dots$	203.	$\frac{3}{8} - \frac{2}{4} = \dots$	218.	$\frac{4}{8} - \frac{4}{5} = \dots$
189.	$\frac{2}{8} - \frac{1}{2} = \dots$	204.	$\frac{3}{8} - \frac{3}{4} = \dots$	219.	$\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \dots$
190.	$\frac{2}{8} - \frac{1}{3} = \dots$	205.	$\frac{3}{8} - \frac{1}{5} = \dots$	220.	$\frac{5}{8} - \frac{1}{3} = \dots$
191.	$\frac{2}{8} - \frac{2}{3} = \dots$	206.	$\frac{3}{8} - \frac{2}{5} = \dots$	221.	$\frac{5}{8} - \frac{2}{3} = \dots$
192.	$\frac{2}{8} - \frac{1}{4} = \dots$	207.	$\frac{3}{8} - \frac{3}{5} = \dots$	222.	$\frac{5}{8} - \frac{1}{4} = \dots$
193.	$\frac{2}{8} - \frac{2}{4} = \dots$	208.	$\frac{3}{8} - \frac{4}{5} = \dots$	223.	$\frac{5}{8} - \frac{2}{4} = \dots$
194.	$\frac{2}{8} - \frac{3}{4} = \dots$	209.	$\frac{4}{8} - \frac{1}{2} = \dots$	224.	$\frac{5}{8} - \frac{3}{4} = \dots$
195.	$\frac{2}{8} - \frac{1}{5} = \dots$	210.	$\frac{4}{8} - \frac{1}{3} = \dots$	225.	$\frac{5}{8} - \frac{1}{5} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
226.	$\frac{5}{8} - \frac{2}{5} = \dots$	241.	$\frac{7}{8} - \frac{2}{3} = \dots$	254.	$\frac{1}{9} - \frac{2}{5} = \dots$
227.	$\frac{5}{8} - \frac{3}{5} = \dots$	242.	$\frac{7}{8} - \frac{1}{4} = \dots$	255.	$\frac{1}{9} - \frac{3}{5} = \dots$
228.	$\frac{5}{8} - \frac{4}{5} = \dots$	243.	$\frac{7}{8} - \frac{2}{4} = \dots$	256.	$\frac{1}{9} - \frac{4}{5} = \dots$
229.	$\frac{6}{8} - \frac{1}{2} = \dots$	244.	$\frac{7}{8} - \frac{3}{4} = \dots$	257.	$\frac{2}{9} - \frac{1}{2} = \dots$
230.	$\frac{6}{8} - \frac{1}{3} = \dots$	245.	$\frac{7}{8} - \frac{1}{5} = \dots$	258.	$\frac{2}{9} - \frac{1}{3} = \dots$
231.	$\frac{6}{8} - \frac{2}{3} = \dots$	246.	$\frac{7}{8} - \frac{2}{5} = \dots$	259.	$\frac{2}{9} - \frac{2}{3} = \dots$
232.	$\frac{6}{8} - \frac{1}{4} = \dots$	245.	$\frac{7}{8} - \frac{3}{5} = \dots$	260.	$\frac{2}{9} - \frac{1}{4} = \dots$
233.	$\frac{6}{8} - \frac{2}{4} = \dots$	246.	$\frac{7}{8} - \frac{4}{5} = \dots$	261.	$\frac{2}{9} - \frac{2}{4} = \dots$
234.	$\frac{6}{8} - \frac{3}{4} = \dots$	247.	$\frac{1}{9} - \frac{1}{2} = \dots$	262.	$\frac{2}{9} - \frac{3}{4} = \dots$
235.	$\frac{6}{8} - \frac{1}{5} = \dots$	248.	$\frac{1}{9} - \frac{1}{3} = \dots$	263.	$\frac{2}{9} - \frac{1}{5} = \dots$
236.	$\frac{6}{8} - \frac{2}{5} = \dots$	249.	$\frac{1}{9} - \frac{2}{3} = \dots$	264.	$\frac{2}{9} - \frac{2}{5} = \dots$
237.	$\frac{6}{8} - \frac{3}{5} = \dots$	250.	$\frac{1}{9} - \frac{1}{4} = \dots$	265.	$\frac{2}{9} - \frac{3}{5} = \dots$
238.	$\frac{6}{8} - \frac{4}{5} = \dots$	251.	$\frac{1}{9} - \frac{2}{4} = \dots$	266.	$\frac{2}{9} - \frac{4}{5} = \dots$
239.	$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \dots$	252.	$\frac{1}{9} - \frac{3}{4} = \dots$	267.	$\frac{3}{9} - \frac{1}{2} = \dots$
240.	$\frac{7}{8} - \frac{1}{3} = \dots$	253.	$\frac{1}{9} - \frac{1}{5} = \dots$	268.	$\frac{3}{9} - \frac{1}{3} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
269.	$\frac{3}{9} - \frac{2}{3} = \dots$	284.	$\frac{4}{9} - \frac{1}{5} = \dots$	300.	$\frac{6}{9} - \frac{1}{3} = \dots$
270.	$\frac{3}{9} - \frac{1}{4} = \dots$	285.	$\frac{4}{9} - \frac{2}{5} = \dots$	301.	$\frac{6}{9} - \frac{2}{3} = \dots$
271.	$\frac{3}{9} - \frac{2}{4} = \dots$	286.	$\frac{4}{9} - \frac{3}{5} = \dots$	302.	$\frac{6}{9} - \frac{1}{4} = \dots$
272.	$\frac{3}{9} - \frac{3}{4} = \dots$	287.	$\frac{4}{9} - \frac{4}{5} = \dots$	303.	$\frac{6}{9} - \frac{2}{4} = \dots$
273.	$\frac{3}{9} - \frac{1}{5} = \dots$	289.	$\frac{5}{9} - \frac{1}{2} = \dots$	304.	$\frac{6}{9} - \frac{3}{4} = \dots$
274.	$\frac{3}{9} - \frac{2}{5} = \dots$	290.	$\frac{5}{9} - \frac{1}{3} = \dots$	305.	$\frac{6}{9} - \frac{1}{5} = \dots$
275.	$\frac{3}{9} - \frac{3}{5} = \dots$	291.	$\frac{5}{9} - \frac{2}{3} = \dots$	306.	$\frac{6}{9} - \frac{2}{5} = \dots$
276.	$\frac{3}{9} - \frac{4}{5} = \dots$	292.	$\frac{5}{9} - \frac{1}{4} = \dots$	307.	$\frac{6}{9} - \frac{3}{5} = \dots$
277.	$\frac{3}{6} - \frac{4}{5} = \dots$	293.	$\frac{5}{9} - \frac{2}{4} = \dots$	308.	$\frac{6}{9} - \frac{4}{5} = \dots$
278.	$\frac{4}{9} - \frac{1}{2} = \dots$	294.	$\frac{5}{9} - \frac{3}{4} = \dots$	309.	$\frac{7}{9} - \frac{1}{2} = \dots$
279.	$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \dots$	295.	$\frac{5}{9} - \frac{1}{5} = \dots$	310.	$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \dots$
280.	$\frac{4}{9} - \frac{2}{3} = \dots$	296.	$\frac{5}{9} - \frac{2}{5} = \dots$	311.	$\frac{7}{9} - \frac{2}{3} = \dots$
281.	$\frac{4}{9} - \frac{1}{4} = \dots$	297.	$\frac{5}{9} - \frac{3}{5} = \dots$	312.	$\frac{7}{9} - \frac{1}{4} = \dots$
282.	$\frac{4}{9} - \frac{2}{4} = \dots$	298.	$\frac{5}{9} - \frac{4}{5} = \dots$	313.	$\frac{7}{9} - \frac{2}{4} = \dots$
283.	$\frac{4}{9} - \frac{3}{4} = \dots$	299.	$\frac{6}{9} - \frac{1}{2} = \dots$	314.	$\frac{7}{9} - \frac{3}{4} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
316.	$\frac{7}{9} - \frac{1}{5} = \dots$	331.	$\frac{1}{10} - \frac{1}{3} = \dots$	346.	$\frac{2}{10} - \frac{1}{5} = \dots$
317.	$\frac{7}{9} - \frac{2}{5} = \dots$	332.	$\frac{1}{10} - \frac{2}{3} = \dots$	347.	$\frac{2}{10} - \frac{2}{5} = \dots$
318.	$\frac{7}{9} - \frac{3}{5} = \dots$	333.	$\frac{1}{10} - \frac{1}{4} = \dots$	348.	$\frac{2}{10} - \frac{3}{5} = \dots$
319.	$\frac{7}{9} - \frac{4}{5} = \dots$	334.	$\frac{1}{10} - \frac{2}{4} = \dots$	349.	$\frac{2}{10} - \frac{4}{5} = \dots$
320.	$\frac{8}{9} - \frac{1}{2} = \dots$	335.	$\frac{1}{10} - \frac{3}{4} = \dots$	350.	$\frac{3}{10} - \frac{1}{2} = \dots$
321.	$\frac{8}{9} - \frac{1}{3} = \dots$	336.	$\frac{1}{10} - \frac{1}{5} = \dots$	351.	$\frac{3}{10} - \frac{1}{3} = \dots$
322.	$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \dots$	337.	$\frac{1}{10} - \frac{2}{5} = \dots$	352.	$\frac{3}{10} - \frac{2}{3} = \dots$
323.	$\frac{8}{9} - \frac{1}{4} = \dots$	338.	$\frac{1}{10} - \frac{3}{5} = \dots$	353.	$\frac{3}{10} - \frac{1}{4} = \dots$
324.	$\frac{8}{9} - \frac{2}{4} = \dots$	339.	$\frac{1}{10} - \frac{4}{5} = \dots$	354.	$\frac{3}{10} - \frac{2}{4} = \dots$
325.	$\frac{8}{9} - \frac{3}{4} = \dots$	340.	$\frac{2}{10} - \frac{1}{2} = \dots$	355.	$\frac{3}{10} - \frac{3}{4} = \dots$
326.	$\frac{8}{9} - \frac{1}{5} = \dots$	341.	$\frac{2}{10} - \frac{1}{3} = \dots$	356.	$\frac{3}{10} - \frac{1}{5} = \dots$
327.	$\frac{8}{9} - \frac{2}{5} = \dots$	342.	$\frac{2}{10} - \frac{2}{3} = \dots$	357.	$\frac{3}{10} - \frac{2}{5} = \dots$
328.	$\frac{8}{9} - \frac{3}{5} = \dots$	343.	$\frac{2}{10} - \frac{1}{4} = \dots$	358.	$\frac{3}{10} - \frac{3}{5} = \dots$
329.	$\frac{8}{9} - \frac{4}{5} = \dots$	344.	$\frac{2}{10} - \frac{2}{4} = \dots$	359.	$\frac{3}{10} - \frac{4}{5} = \dots$
330.	$\frac{1}{10} - \frac{1}{2} = \dots$	345.	$\frac{2}{10} - \frac{3}{4} = \dots$	360.	$\frac{4}{10} - \frac{1}{2} = \dots$

No.	Soal	No.	Soal	No.	Soal
361.	$\frac{4}{10} - \frac{1}{3} = \dots$	376.	$\frac{5}{10} - \frac{1}{5} = \dots$	391.	$\frac{7}{10} - \frac{1}{3} = \dots$
362.	$\frac{4}{10} - \frac{2}{3} = \dots$	377.	$\frac{5}{10} - \frac{2}{5} = \dots$	393.	$\frac{7}{10} - \frac{2}{3} = \dots$
363.	$\frac{4}{10} - \frac{1}{4} = \dots$	378.	$\frac{5}{10} - \frac{3}{5} = \dots$	394.	$\frac{7}{10} - \frac{1}{4} = \dots$
364.	$\frac{4}{10} - \frac{2}{4} = \dots$	379.	$\frac{5}{10} - \frac{4}{5} = \dots$	395.	$\frac{7}{10} - \frac{2}{4} = \dots$
365.	$\frac{4}{10} - \frac{3}{4} = \dots$	380.	$\frac{6}{10} - \frac{1}{2} = \dots$	396.	$\frac{7}{10} - \frac{3}{4} = \dots$
366.	$\frac{1}{10} - \frac{1}{5} = \dots$	381.	$\frac{6}{10} - \frac{1}{3} = \dots$	397.	$\frac{7}{10} - \frac{1}{5} = \dots$
367.	$\frac{4}{10} - \frac{2}{5} = \dots$	382.	$\frac{6}{10} - \frac{2}{3} = \dots$	398.	$\frac{7}{10} - \frac{2}{5} = \dots$
368.	$\frac{4}{10} - \frac{3}{5} = \dots$	383.	$\frac{6}{10} - \frac{1}{4} = \dots$	399.	$\frac{7}{10} - \frac{3}{5} = \dots$
369.	$\frac{4}{10} - \frac{4}{5} = \dots$	384.	$\frac{6}{10} - \frac{2}{4} = \dots$	400.	$\frac{7}{10} - \frac{4}{5} = \dots$
370.	$\frac{5}{10} - \frac{1}{2} = \dots$	385.	$\frac{6}{10} - \frac{3}{4} = \dots$	401.	$\frac{8}{10} - \frac{1}{2} = \dots$
371.	$\frac{5}{10} - \frac{1}{3} = \dots$	386.	$\frac{6}{10} - \frac{1}{5} = \dots$	402.	$\frac{8}{10} - \frac{1}{3} = \dots$
372.	$\frac{5}{10} - \frac{2}{3} = \dots$	387.	$\frac{6}{10} - \frac{2}{5} = \dots$	403.	$\frac{8}{10} - \frac{2}{3} = \dots$
373.	$\frac{5}{10} - \frac{1}{4} = \dots$	388.	$\frac{6}{10} - \frac{3}{5} = \dots$	404.	$\frac{8}{10} - \frac{1}{4} = \dots$
374.	$\frac{5}{10} - \frac{2}{4} = \dots$	389.	$\frac{6}{10} - \frac{4}{5} = \dots$	405.	$\frac{8}{10} - \frac{2}{4} = \dots$
375.	$\frac{5}{10} - \frac{3}{4} = \dots$	390.	$\frac{7}{10} - \frac{1}{2} = \dots$	406.	$\frac{8}{10} - \frac{3}{4} = \dots$

No.	Soal
408.	$\frac{8}{10} - \frac{1}{5} = \dots$
409.	$\frac{8}{10} - \frac{2}{5} = \dots$
410.	$\frac{8}{10} - \frac{3}{5} = \dots$
411.	$\frac{8}{10} - \frac{4}{5} = \dots$
412.	$\frac{9}{10} - \frac{1}{3} = \dots$
413.	$\frac{9}{10} - \frac{2}{3} = \dots$
414.	$\frac{9}{10} - \frac{1}{4} = \dots$
415.	$\frac{9}{10} - \frac{2}{4} = \dots$
416.	$\frac{9}{10} - \frac{3}{4} = \dots$
417.	$\frac{9}{10} - \frac{1}{5} = \dots$
418.	$\frac{9}{10} - \frac{2}{5} = \dots$
419.	$\frac{9}{10} - \frac{3}{5} = \dots$
420.	$\frac{9}{10} - \frac{4}{5} = \dots$

Lampiran 7



SDI TELADAN BERSUBSIDI "MIFTAHUL FALAH"

Jln. Swadharma Raya No. 15 Rt. 007/03 Kel. Srengseng, Kec. Kembangan
Kota Administrasi Jakarta Barat 11630, Telp : (021) 58900745 - 95677361

NPWP : 01.904.195.3-086.000

NSB : 0051217106024004

NIS : 100640

NSS : 102016205076

SURAT KETERANGAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Abdul Aziz

Jabatan : Kepala SDI Miftahul Falah

Alamat : Jl. Swadarma Raya No. 15 Srengseng Kembangan Jakarta Barat 11530
Telp. 021 58900745

Menerangkan bahwa :

Nama : Mustika Hidayati

NIM : 1815121380

Pekerjaan : Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta (UNJ)

Alamat : Jl. Karya Bakti Rt. 12/ 03 No. 3B Srengseng Kembangan Jakarta Barat 11530

Nama tersebut adalah benar telah melaksanakan *Tugas Penelitian Mata Pelajaran Matematika* di kelas IV SDI Miftahul Falah dengan baik.

Demikianlah Surat Keterangan ini kami buat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Hormat kami,
Ka. SDI Miftahul Falah

Abdul Aziz

Lampiran 8



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Kampus Universitas Negeri Jakarta, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon/Faximile : Rektor : (021) 4893854, PR I : 4895130, PR II : 4893918, PR III : 4892926, PR IV : 4893982
BAUK : 4750930, BAAK : 4759081, BAPSI : 4752180
Bagian UHTP : Telepon. 4893726, Bagian Keuangan : 4892414, Bagian Kepegawaian : 4890536, Bagian HUMAS : 4898486
Laman : www.unj.ac.id

Nomor : 2506/UN39.12/KM/2016
Lamp. : -
Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
untuk Penulisan Skripsi

27 Mei 2016

Yth. Kepala SD Islam Miftahul Falah
Jl. Swadarma Raya, Jakarta Barat

Kami mohon kesediaan Saudara untuk dapat menerima Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Mustika Hidayati
Nomor Registrasi : 1815121380
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
No. Telp/HP : 08998778787

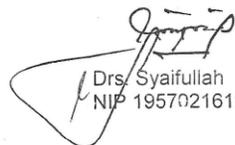
Dengan ini kami mohon diberikan ijin mahasiswa tersebut, untuk dapat mengadakan penelitian guna mendapatkan data yang diperlukan dalam rangka penulisan skripsi dengan judul :

“Pengembangan Media Papan Panel Pecahan Untuk Pembelajaran Matematika Kelas IV SDI Miftahul Falah Jakarta Barat”

Atas perhatian dan kerjasama Saudara, kami sampaikan terima kasih.

Kepala Biro Administrasi
Akademik dan Kemahasiswaan

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
2. Kaprog Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Syaifulloh
NIP 195702161984031001