

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN OPERASI HITUNG PENJUMLAHAN
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA REALIA PADA PESERTA DIDIK
TUNANETRA DI KELAS 1 SD**

(Penelitian Tindakan Kelas di SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta)

(2017)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi secara jelas mengenai meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan melalui penggunaan media realia pada peserta didik tunanetra kelas 1 di SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan April sampai Mei 2016 dengan subjek penelitian di kelas 1 sebanyak 2 peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui dua siklus dengan standar keberhasilan penguasaan materi pada peserta didik sebesar 60. Analisis data yang diperoleh persentase kemampuan awal peserta didik ALN yaitu sebesar 20% dan MRA 40%. Setelah melakukan tindakan siklus I dan II persentase kemampuan operasi hitung penjumlahan pada peserta didik ALN meningkat menjadi 40% dan 60% sedangkan MRA naik menjadi 60% dan 100%. Dampak dari penelitian ini adalah kemampuan peserta didik operasi hitung penjumlahan dapat meningkat. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa media realia mampu meningkatkan kemampuan operasi hitung penjumlahan pada peserta didik tunanetra kelas I di SLB A Pembina Tingkat Nasional Jakarta.

Kata Kunci: Operasi Hitung Penjumlahan, Media Realia, Peserta Didik Tunanetra