

PENGARUH PEMBELAJARAN *PROCESS ORIENTED GUIDED INQUIRY LEARNING* (POGIL) dan *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR ANALISIS SISWA PADA MATERI SISTEM IMUN

(Studi Eksperimen di SMA Negeri 27 Jakarta)

SKRIPSI



**RIZKIA HANDAYANI
3415122180**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN BIOLOGI**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2016**