

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *CROSSWORD PUZZLE*
PADA SISWA KELAS IV
(Penelitian Tindakan Kelas di SDN Lagoa 11 Jakarta Utara)
(2017)**

Nadia Kristalita Murni

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS materi kegiatan ekonomi melalui strategi pembelajaran aktif tipe *crossword puzzle* pada siswa kelas IV. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Lagoa 11 Jakarta Utara sejumlah 31 siswa. Model Penelitian Tindakan Kelas yang digunakan adalah Model Kemmis dan Mc Taggart. Setiap siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan, dan refleksi. Hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan pada siklus I persentase hasil belajar IPS ranah kognitif mencapai 58,06% dengan rincian 18 siswa dari total 31 siswa mendapatkan nilai ≥ 70 , kemudian pada siklus II meningkat menjadi 87,10% dengan rincian 27 siswa dari total 31 siswa mendapatkan nilai ≥ 70 . Pada siklus I, persentase perolehan hasil belajar IPS ranah afektif mencapai 67,74% dan mengalami peningkatan menjadi 96,77% pada siklus II. Sementara itu, pada siklus I, hasil belajar IPS ranah psikomotorik memperoleh persentase sebesar 77,42%, kemudian pada siklus II mencapai 100%. Pada siklus I, hasil pemantau tindakan guru memperoleh persentase sebesar 77,50%, kemudian menjadi 96,25% pada siklus II. Pada siklus I, hasil pemantau tindakan siswa memperoleh persentase sebesar 73,75% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 93,75%. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *crossword puzzle* dapat meningkatkan hasil belajar IPS ranah kognitif, afektif, dan psikomotorik.

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPS, Strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Crossword Puzzle*