

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Area dan Fokus Penelitian	6
C. Pembatasan Fokus Penelitian	6
D. Perumusan Masalah Penelitian	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
 BAB II ACUAN TEORETIK	
A. Acuan Teori Area dan Fokus yang Diteliti	10
1. Hakikat Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Pengertian Hasil Belajar	13
c. Pengertian IPS	21

d.	Ruang Lingkup IPS	25
e.	Tujuan IPS	27
f.	Karakteristik IPS	30
g.	Pengertian Hasil Belajar IPS	31
h.	Karakteristik Siswa Kelas IV SD	33
B.	Acuan Teori Rancangan-rancangan Alternatif atau Desain- desain Alternatif Intervensi Tindakan yang Dipilih	36
1.	Hakikat Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i>	36
a.	Pengertian Strategi Pembelajaran	36
b.	Pengertian Pembelajaran Aktif	38
c.	Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif	40
d.	Komponen Strategi Pembelajaran Aktif	41
e.	Pengertian Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i>	41
f.	Langkah-langkah Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i>	45
g.	Manfaat Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i>	48
h.	Kelebihan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe <i>Crossword Puzzle</i>	50
C.	Bahasan Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	51
D.	Pengembangan Konseptual Perencanaan Tindakan	54

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Tujuan Khusus Penelitian	56
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	56
1.	Tempat Penelitian	56
2.	Waktu Penelitian	56

C. Metode dan Desain Tindakan/Rancangan Siklus	
Penelitian	56
1. Metode Intervensi Tindakan	56
2. Desain Intervensi Tindakan	57
D. Subjek/Partisipan dalam Penelitian	59
E. Peran dan Posisi Peneliti dalam Penelitian	60
1. Peran Peneliti dalam Penelitian	60
2. Posisi Peneliti dalam Penelitian	60
F. Tahapan Intervensi Tindakan	61
G. Hasil Intervensi Tindakan yang Diharapkan	65
H. Data dan Sumber Data	65
1. Data Penelitian	65
2. Sumber Data Penelitian	65
I. Instrumen Pengumpulan Data	66
1. Instrumen Hasil Belajar IPS	66
a. Definisi Konseptual	66
b. Definisi Operasional	67
c. Kisi-kisi Instrumen	67
2. Instrumen Pemantau Tindakan Strategi Pembelajaran	
<i>Crossword Puzzle</i>	75
a. Definisi Konseptual	75
b. Definisi Operasional	75
c. Kisi-kisi Instrumen	75
J. Teknik Pengumpulan Data	78
K. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	78
L. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Analisis	79
1. Analisis Data	79
2. Interpretasi Hasil Analisis	81

**BAB IV DESKRIPSI, ANALISIS DATA, INTERPRETASI HASIL ANALISIS,
DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data	82
1. Implementasi Tindakan Siklus I	82
a. Perencanaan	82
b. Pelaksanaan Tindakan	83
c. Hasil Pengamatan Tindakan	96
d. Refleksi	101
2. Implementasi Tindakan Siklus II	103
a. Perencanaan	103
b. Pelaksanaan Tindakan	104
c. Hasil Pengamatan Tindakan	116
d. Refleksi	120
B. Pemeriksaan Keabsahan Data	123
C. Analisis Data	124
1. Data Hasil Penelitian	124
a. Data Hasil Belajar Ranah Kognitif	124
b. Data Hasil Belajar Ranah Afektif	126
c. Data Hasil Belajar Ranah Psikomotorik	128
2. Data Pemantau Tindakan	131
D. Interpretasi Hasil Analisis	133
E. Pembahasan Analisis	135
F. Keterbatasan Penelitian	136

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	137
B. Implikasi	138
C. Saran	140

DAFTAR PUSTAKA 142
LAMPIRAN 148