

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, anugerah dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga juga senantiasa tercurahkan kepada baginda Rasulullah SAW.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan peran serta dari berbagai pihak, tidak akan mungkin penulis dapat membuat skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan doa selama proses penyusunan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Makmuri, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Aris Hadiyan Wijaksana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bantuan, saran, bimbingan, pengarahan dan motivasi.
2. Ibu Dra. Suprakarti, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Negeri Jakarta yang baik hati dan sayang terhadap kami.
3. Ibu Ratna Widyati, S.Si., M.Kom, dan Ibu Dwi Antari Wijayanti, M.Pd selaku dosen validator yang telah meluangkan waktu untuk memvalidasi instrumen penelitian dan memberikan saran dalam penyusunan instrumen tes kemampuan komunikasi matematis.
4. Seluruh dosen Jurusan Matematika Universitas Negeri Jakarta.
5. Bapak Drs. Eko Hartono selaku Kepala SMP Puspanegara Bogor, Bapak Dede Rukmana, S.Pd. selaku guru matematika kelas VIII, seluruh guru dan staf, serta siswa-siswi kelas VIII SMP Puspanegara Bogor.
6. Kedua orang tua tercinta (Bapak Mohamad Ridwan dan Ibu Ponirah), dan kakak-kakak (Hamdan Ansori dan Kurniawan Julianto) yang selalu mendoakan dengan tulus, terus mendukung, dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak tingkat Pendidikan Matematika SBI 2010 (Kak Ade Nurfaizah, Kak Alviatun Solihah, dan Kak Lutviah) yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama proses penelitian berlangsung.

8. Adik tingkat (Ratna Puspitasari, Gita Rohaya, Anggi Eka Restiani) yang telah sangat membantu menyemangati dan mendoakan penulis.
9. Teman-temanku dari Turki (Ali Sahin, Ahmet Erdogan, Bayram, Hami, Orhan, Nagihan, dll) yang telah memberikan semangat dan cinta sehingga penulis termotivasi dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini. *Ben sizi cok seviyorum, harikasiniz*. Kalian sangat mengagumkan.
10. Teman-teman Akhawatuna (Nay, Imel, Obi, Dodo, Septi, Arum, Lia, Adis, Ganis, Inta, Diyan, Visya) yang saling menguatkan dalam ketaatan. Terima kasih atas jalinan persaudaraan, persahabatan serta kasih sayang kalian. *I'll love you all as always and never forget you. Inshaa Allaah*.
11. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika SBI 2011 yang telah mengisi warna-warni kehidupan selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang dapat penulis berikan kepada semua pihak yang telah membantu selain doa yang tulus, yaitu semoga Allah selalu memberikan kebaikan dan kemudahan atas segala urusan kepada semua pihak yang telah membantu. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, baik dari segi isi maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas segala kekurangan. Saran serta kritik yang membangun dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca

Jakarta, Juni 2017

Rizky Mahanani