

Lampiran 4

TRANSKRIP VERBATIM YM

Partisipan : 1 (satu)
 Pertemuan : Pertama
 Tanggal : 14 Juni 2017
 Waktu : 15.00-18.00
 Durasi : 45 menit 37 detik
 Tempat : Mall Klender, Jakarta Timur

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24	A: ya kita mulai, santai aja ya bu. Saya mau wawancara. Sebelumnya kan tadi saya sudah kasih <i>inform consent</i> yang menandakan bahwa ibu menyetujui untuk diwawancarai dan menjadi subjek dan menjadi data penelitian saya. Saya akan menanyakan hal yang kemarin sudah banyak dibicarakan. Saya mau nanya tentang lingkungan kerja ibu dulu. Jadi gini bu hmm, tolong ceritain gimana lingkungan sekolah ibu sosial dan interaksinya dan memotivasi ibu ga dalam bekerja?			
25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35	B: e.. gimana ya? Semangat, penuh motivasi mungkin karena lingkungan sekolah. Trus, kondusif.. saling apa ya.. saling menjaga ketertiban pembelajaran apalagi .. ya kalo ada jam kosong ga ada	Semangat, penuh motivasi, karena lingkungan sekolah Saling menjaga, jam kosong ga ada guru, guru lain mengisi	Perasaan positif yang di timbulkan oleh sekolah Tindakan inisiatif membantu guru lain	Emosi positif terhadap lingkungan sekolah Prososial terhadap rekan kerja

36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52	gurunya, guru yang ga ada kegiatan ngisi kelas yang ga ada gurunya. Trus kemudian, jaga keamanan di sekolah, kebersihan juga karena sewaktu-waktu kan bisa juga pengawas atau pejabat kepala dinas itu datang ke sekolah. Maka harus bersih kemudian dikelas juga ketertiban pembelajaran harus berjalan dengan lancar gitu aja.	Sewaktu-waktu pengawas atau pejabat datang ke sekolah	Perasaan cemas akan kedatangan pengawas	Kecemasan terhadap individu yang memiliki otoritas
53 54 55 56	A: itu kan masalah pekerjaan, kalo di rumah ibu kegiatannya apa aja?			
57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77	B: kalo kegiatan sehari-harinya biasa, ibu rumah tangga biasa. Misalkan mengerjakan salat lima waktu trus beres-bereslah di rumah, karena di rumah tinggal berdua. Ya ... kemudian istirahat, tidur siang, ya masaklah dibulan puasa ini rutin kita siapin makanan. Ya biasanya ibu menggunakan media sosial,kalo dijam-jam ga sibuk di rumah dan ga sholat ibu menggunakan media sosial.	Kegiatan sehari-hari ibu rumah tangga Salat lima waktu Menggunakan media sosial, di jam ga sibuk di rumah dan ga salat	Pengungkapan diri sebagai IRT Kegiatan beribadah di rumah Kegiatan di rumah	Peran sebagai IRT Religiusitas di rumah Waktu luang di rumah
78 79	A: media sosialnya apa bu?			
80 81	B: di <i>facebook</i> atau <i>twitteran</i>			
82	A: kalo <i>weekend</i> ibu?			

83 84 85 86 87 88	B: <i>weekend</i> itu biasanya ikut senam masyarakat rumah, gitu aja. Selebihnya ga ada. Pada sibuk sendiri aja.	<i>Weekend</i> ikut senam masyarakat	Kegiatan senam di rumah	Waktu luang di rumah
89 90 91	A: sibuk sendiri ya. Kalo kegiatan lain adalagi ga?			
92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102	B: biasanya yasinan dan dibulan Ramadan ini kita Al-Quran..... kemudian biasanya dibulan Ramadhan sebulan sekali kumpul keluarga sama keponakan semua kumpul. Ya..... ga ada lagi.	Yasinan, baca al-Qur'an Sebulan sekali kumpul keluarga di bulan Ramadhan	Kegiatan religious saat luang Kumpul bersama kerabat saat bulan Ramadhan	Waktu luang di rumah Interaksi dengan kerabat
103 104	A: gimana kalo <i>weekend</i> tadi?			
105 106 107 108 109	B: <i>weekend</i> biasanya libur panjang dibulan desember, kita acara satu tahun pulang kampung itu aja.			
110 111 112 113	A: nah, ibu ada pekerjaan lain ga? Ibu punya sampingan selain dari guru			
114 115 116 117 118 119 120 121 122	B: sekarang ga ada lagi, kalo dulu masih muda masih ngajar senam gitu kan. Kalo sekarang udah engga, mungkin umur ya kesehatan juga. Jadi sekarang kerja di sekolahan juga.	Kalo dulu masih muda, masih ngajar senam sekarang udah engga	Kegiatan saat masa muda	Perkembangan fisik
123 124 125 126 127	A: ibu merasa diberi kompensasi yang memadai dan adil atas pekerjaan yang di lakukan ga?			
128 129 130	B: ya Alhamdulillah sih dibanding jaman dulu, guru itu gajinya			

131 132 133 134 135 136 137 138	tapi sesuai nilai rupiah juga kayaknya ya Alhamdulillah ya selama kita bisa memanfaatkan uang dengan baik ibu rasa sih cukup-cukup aja ya Alhamdulillah.	Kita bisa memanfaatkan uang dengan baik ibu rasa sih cukup	Memanfaatkan uang untuk menjadi cukup	Bersyukur dengan keuangan
139 140 141	A: penghasilan ibu setara dengan guru lain di sekolah lain ga?			
142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162	B: sama sih, cuman pemerintah, memang keliatannya belum ini.. Ternyata kayak gaji PNS golongan 1 lebih besar ini yakan..ya ga tau juga itu aturan lain, ya alhamdulillah cukuplah. Sebulan minimun golongan 1 sama golongan 2 itu bawa minimun 7 juta udah bagus banget. Golongan satu pegawai gurulah ya, lingkungan guru ya.. minimun kan S1 golongan 3, paling engga minimun dia 8-9 juta dia bawa pulang ke rumah memang.	Ternyata kayak gaji PNS golongan 1 lebih besar ini yakan..ya ga tau juga itu aturan lain, ya alhamdulillah cukuplah Sebulan minimun golongan 1-2 bawa minimun 7 juta	Perasaan cukup dengan gaji PNS golongan 1 Kebutuhan keuangan	Bersyukur dengan keuangan Kebutuhan akan ekonomi
163 164 165	A: sekolah memiliki fasilitas transportasi yang baik ga?			
166 167 168 169 170 171 172	B: depan jalan langsung naik angkot. Alhamdulillah karena naik metromini satu kali ongkos bolak balik cuman 8.000 rupiah	Depan jalan langsung naik angkot Alhamdulillah karena naik metromini satu kali ongkos bolak balik cuman 8.000	Fasilitas yang mendukung Pernyataan bersyukur dapat menggunakan transportasi dengan harga	Transportasi di sekolah Bersyukur dengan keuangan

		Rupiah	8.000 Rupiah	
173 174 175 176 177	A: sekolah memberi manfaat jaminan sosial seperti BPJS/ penggantian medis dan sebagainya?			
178 179 180 181	B: iya ada, kalo dulu kan namanya askes sekarang itu namanya BPJS.	Dulu AsKes sekarang BPJS	Jaminan sosial dari pemerintah	Fasilitas sekolah
182 183 184	A: sekolah ibu menerapkan jam kerja yang fleksibel ga?			
185 186 187 188 189	B: fleksibel apalagi kalo ada pekerjaan yang belum selesai itu boleh, dari kepala sekolah boleh gitu	Kalo ada pekerjaan yang belum selesai boleh dari kepala sekolah	Melanjutkan pekerjaan di rumah	Fleksibilitas waktu
190 191 192 193 194	A: sekolah menyediakan berbagai saluran untuk terjadinya pertukaran informasi ga bu?			
195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206	B: lancar, kita karena apalagi dengan teknologi sedemikian canggihnya ada grup tuh kan. Kalo dulu kan kita nunggu pengumuman surat edaran, kalo sekarang engga. Dari atasan sana ngirim WA ngirim WA kita jadi cepet kan, lancar.	Teknologi canggih, dulu nunggu pengumuman	Alat komunikasi yang berkembang	Kemudahan alat komunikasi dalam bekerja
207 208 209	A: lingkungan ibu memotivasi diri dalam bekerja ga bu?			
210 211 212 213 214 215 216 217 218	B: ya mungkin pola pikir saya mungkin ga seperti orang-orang dilingkungan saya kerja di bank, pengen jadi .. ga tau kenapa kan kalo guru pahalanya banyak katanya gitu, bisa	Pola pikir saya mungkin ga seperti orang-orang	Membenarkan gagasannya sendiri	Bias konfirmasi

219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230	ambil butiran di anak murid. Setiap hari kita ngobrol sama anak- anak ya kan kemudian anak kecil bikin kita apa ya, sehat terus kali ya Karena keturunan juga banyak guru yakan, keturunan ibu. Ya mau ga mau ibu ngikutin			
231 232 233 234	A: ada diskriminasi perbedaan perlakuan terhadap guru pria dan wanita ga?			
225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241	B: diskriminasi sih sebenarnya ga ada kita semua adil, damai, aman, tentram ga ada masalah. Disebabkan semua konstitusi yang ada, ada ketentuan bahwa guru ini ga boleh begini ga boleh begini, ada aturan mainnya bagaimana guru itu harus berhubungan sosial dengan temannya dan dengan atasannya, anak murid dengan orang tua murid	Diskriminasi ga ada, semua adil, damai, aman, tentram ga ada masalah	Kondisi dalam hubungan pekerjaan	Hubungan baik dengan rekan kerja
242	A: kalo status?			
243 244	B: itu kayaknya ada deh kalo di sini mah			
245 246 247 248	A: ada kerjasama antara guru dengan tata usaha untuk mencapai tujuan ga bu?			
249 250 251 252 253 254	B: ada kalo untuk mencapai tujuan, cuman kultur di sini rata-rata biasa ya, ga ada masalah mungkin individu. Individu itu	Individu banyak	Pandangan	Stereotipe

255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274	banyak permasalahan, guru itu bukan malaikat mungkin mestinya guru itu seperti psikolog dia membina orang lain tapi kenyataannya kan ketika interaksi guru dengan guru terlihat bahwa kita manusia biasa yang engga sempurna. Ternyata ga se-sempurna ketika kita ngajar, kayaknya kita sumber dari segala sumber sama bias seperti itu aja. Kalo kita kumpul seperti manusia pada dasarnya aja.	permasalahan, guru itu bukan malaikat mestinya guru seperti psikolog	guru harusnya seperti psikolog seperti malaikat tanpa kesalahan	seorang guru
275 276 277 278 279	A: tadi kita sampe ke individu tadi ya bu, yang masalahnya. Masalah kaya gimana sih maksudnya?			
280 281 282 283 284 285 286 287 289 290 291 292 293 294 295 296 297	B: biasanya tentang suatu pendapat gitu, itu biasanya diantara kita ya kita tuh. Ga mau liat ada orang yang menonjol. Jadi, akhirnya biarkan saja di-inikan. Biasanya dalam selisih pendapat gitu aja. Selisih pendapat dalam hal apa aja. Itu seringkali emang suka ini, tapi langsung di-ini sama kepala sekolah. Jadi langsung bisa <i>dihandle</i> sama kepala sekolah.	Ga mau liat ada orang yang menonjol Selisih pendapat dalam hal apa aja Langsung <i>dihandle</i> sama kepala sekolah	Perasaan iri terhadap kemampuan Terdapat perselisihan pendapat Kepala sekolah mengatasi masalah	Iri terhadap rekan kerja Hubungan sosial yang buruk Figur otoritas
298 299 300	A: yang <i>dihandle</i> kepala sekolah itu yang gimana?			
301	B: misalnya buru-			

302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332	<p>buru gabisa menyelesaikan tentang nilai, biasanya kenapa anak kelas 4 ga boleh dikasih nilai dibawah 70 kemudian kenapa? Kemudian kenapa budi pekerti ga boleh “C” minimal “A” atau “B” itu kepala sekolah yang nge-handle. Trus kepala sekolah juga yang nge-handle ketika guru ditugasin keluar, ke dinas luar, penataran dan seminar itu ga pernah ga terselesaikan semua masalah di sekolah ini selesai dengan sendirinya ketika kepala sekolah udah maju. Kalo kerja dipemerintahan kan kita ga boleh ini, jadi nunggu perintah dari atasan. Kecuali hal hal yang ini, kita harus empati harus bisa mengerjakan sendiri pekerjaannya begitu.</p>	Semua masalah di sekolah selesai ketika kepala sekolah maju	Masalah sekolah selesai dengan kepala sekolah	Figur otoritas
333 334 335	A hubungan kepala sekolah dengan guru sangat baik?			
336 337 338 339	B: iya baik, menurut ibu. Hubungan antara atasan dan bawahan cukup lancar.	Hubungan antara atasan dan bawahan lancar	Interaksi antar jabatan yang rendah dan tinggi	Hubungan yang baik antar jabatan di sekolah
340 341 342 343 344	A: program pelatihan di sekolah ibu membantu guru untuk memiliki ketrampilan yang dibutuhkan ga?			
346 347 348	B: ya, baguslah satu. Ya seperti yang saya bilang kita kan harus			

349	sesuai pemerintah			
350	terus menerus			
351	mengeluarkan metode			
352	sistem pembelajaran			
353	dan pengajaran			
354	makanya diadakan			
355	penataran itu kan,			
356	semua guru ditatar	Semua guru di	Seluruh guru	Taat pada
357	kembali apakah yang	tatar kembali	mendapatkan	aturan
358	selama ini diajarkan	sesuai prosedur	penataran	pemerintah
359	itu sesuai prosedur ga	atau tidak		
360	dari pemerintah,			
361	sesuai dengan			
362	aturannya ga. Oh			
363	ternyata sesuai gitu			
364	kan. Kemudian			
365	ternyata penataran			
366	juga dilakukan ketika			
367	sebuah sistem itu			
368	dilakukan kalo di			
369	sekolah, ini sudah			
370	jadul udah			
371	ketinggalan jaman. Ini			
372	ga sesuai dengan			
373	masa reformasi,	Ga sesuai	Perubahan	Kebijakan
374	ketinggalan jaman,	dengan masa	peraturan oleh	pemerintah
375	dirubahlah kayak	reformasi,	pemerintah	
376	baru-baru ini kita	dirubah		
377	kembali ke kurikulum	kurikulum 13		
378	13, jadi kurikulum 13			
379	kemudian kelas 1, 2			
380	dan 3 hanya olahraga,			
381	bahasa inggris dan			
382	agama itu sendiri			
383	gabisa			
384	disangkutpautin kan			
385	kalo IPA bisa			
386	dihubungin dengan			
387	Bahasa Indonesia			
388	dengan IPS gitu. Kalo			
389	kemaren sesuai			
390	dengan temen-temen			
391	penataran itu kembali	Kembali ke	Peraturan	Kebijakan
392	ke kurikulum 13,	kurikulum 13,	yang telah di	pemerintah
393	kemudian hanya	pelajaran agama	tetapkan oleh	
394	pelajaran agama dan	dan Bahasa	pemerintah	
395	Bahasa inggris sama	inggris, olahraga		
396	olahraga itu terpisah	terpisah		

397	sendiri jadi gabisa digabungin sama pelajaran lain.			
398 399 400 401	A: ibu kan di sini pernah pindah kerja, tolong ceritain dong bu itu gimana?			
402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442	B: sebelum menikah sebenarnya ibu tinggal di pasar minggu yak an, didaerah pasar minggu. Sekeluarga kita tinggal di sana, dari kecil kita pindah-pindah. Dari kecil kita di lenteng agung ya, sebelum menikah nih. Terus orang tua beli rumah di depan pombensin <i>Volvo</i> , itu ada rumah tuh, tukang jaket sama gedung rumah kita juga. Beli rumah di tempat khusus tempat becak, pas mau belokkan UNAS tuh, bengkel Cina, sekarang udah digusur pemerintah akhirnya tahun 76, bapak jadi pimpinan kepala pajak ditanjung priuk, kita pindah kesana dijalan yos sudarso, komplek cempaka deket polres priuk. Kemudian tahun 82 bapak pensiun, pindah lagi ke rumah ini, karena rumah ini udah dari dulu ya kan. Nah terus pensiun, ibu menikah tahun, kuliah di IKIB, menikah 1986 kemudian beli rumah lah di Depok			

443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466	<p>sampe dengan di Depok 98, ibu kembali lagi ke rumah pusat ke orang tua ceritanya, karena ibu tinggal di depok itu rumah dijual. Ibu ga mau karena udah balik lagi, disitu ibu mulai ngajar, ngajar, di SD XX ngajar di olahraga, kemudian ibu pindah, sempet pindah di depan ini nih, disebrang. Trus pindah lagi ke pasar minggu lagi, yaudah terakhir ampe sekarang pindah lagi ya kerja di sini tuh tahun 2005 ya sampe sekarang. Dulu kerjanya jadi guru juga di SD XX tahun 1997/98 setelah itu di SD YY di sini, jadi dua kali dong.</p>	<p>Dulu kerjanya jadi guru juga di SD XX setelah itu di SD YY</p>	<p>Pengungkapan pernah menjadi guru di SD XX</p>	<p>Pengalaman bekerja</p>
467 468 469	<p>A: menurut ibu SD XX sama SD YY kondisinya gimana?</p>			
470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484	<p>B: kalo kondisi sih, lebih luas di sini, di kota di sini, kalo di sana karena ada tetangga kali ya dekat rumah jadinya yang sekolah banyak tetangga, jadi kita bener, bener bener ini kekeluargaan bener bener terasa sekali kalo kita ini, kalo di sini kan kita ga ada yang kenal, di sini lebih leluasa aja jangkauannya gitu aja sih.</p>	<p>Di sana ada tetangga dekat rumah, kekeluargaannya terasa</p>	<p>Perasaan kekeluargaan dengan tetangga karena rumah berdekatan</p>	<p>Hubungan sosial yang baik dengan tetangga</p>

485	A: kalo kondisi di			
486	ruang kerjanya			
487	gimana?			
489	B: sama aja kok			
490	kondusif, cuman kalo			
491	sekarang karena			
492	anaknya lebih muda-			
493	muda kita mungkin			
494	jadi lebih banyak			
495	diem daripada jadi			
496	anak muda lebih,	Mereka lebih	Perasaan kecil	Tidak percaya
497	mereka lebih	menonjol dari	hati dalam	diri dalam
498	menonjol dari yang	yang tua gitu	bersosial	lingkungan
499	tua gitu kan apalagi			kerja
500	orang tuanya cuman 3			
501	biji, 4 biji gitu kan.			
502	Kalo dulu kan orang			
503	tua semua gitukan,	Kalo di sini mau	Tindakan	Adaptasi di
504	kalo di sini ya mau ga	ga mau ngikutin	mengikuti hal	lingkungan
505	mau kita ngikutin	yang muda	yang	kerja
506	yang muda. Sama aja,		dilakukan	
507	kita yang namanya		orang muda	
508	guru kan juga <i>attitude</i>			
509	ga boleh sembarangan			
510	ga boleh macem			
511	macem, pemeliharaan			
512	alat-alat sekolah			
513	dengan baik,			
514	kemudian sopan,			
515	sama di sana juga			
516	kayak gitu. Ya			
517	mungkin			
518	perbedaannya di sana			
519	banyak senior semua			
520	gitu, di sini kan senior			
521	kan cuman berapa? 4			
522	orang, selebihnya			
523	anak muda semua			
524	(tertawa) jadi kita			
525	dengerin mereka	Perbedaannya	Pernyataan	Interaksi
526	cerita, uh rame.	kita dengerin	bahwa	sosial di
527	Mungkin gitu aja	cerita kalo di	terdapat	tempat kerja
528	perbedaannya kita	sana berbagi	perbedaan	
529	dengerin cerita kalo di	cerita karena	cara	
530	sana berbagi cerita	seumur	berinteraksi di	
531	karena seumur, kalo		tempat kerja	
532	di sana kita sebagai		saat ini	
533	kayak gimana ya, di			

534 535	“tua”-in gitu ya. Ya sebagai tim pengamat aja kali ya tapi sama sama enak, kekeluargaannya.			
536 537 538	A: kondisi sekolah ibu gimana? Aman dan sehat ga?			
539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569	B: kelihatannya lebih akrab yang sekarang, kalo dulu masih ada toto kromo-nya lebih ini sih, kita ga bisa familier, kalo anak muda kan “ <i>hey, hey</i> ” ya akrab, kalo dulu ya jaga jarak gitu. Kalo sekarang lebih santai, kalo dulu aja kita harus tunggu yang tua. Kita ngobrol, kalo yang tua ga ngobrol kita diem. Ada yang lebih tua lagi tuh sebelumnya, kita diem. Kalo sekarang engga, anak muda cuek aja, beda sama yang dulu kita ngikutin aja. Kita dulu di sana walaupun kekeluargaan juga di sana ga banyak ngomong kita cuman ga usil dulu, orang dulu ga <i>rumpies</i> orang orang dulu. Kalo sekarang mereka ga mau diusilin tapi ngusilin yang tua, ngerti ga? Mereka bebas mau apa aja, kamu jangan ini, ini emang dunia kita dunia anak muda, kesannya gitu. Kita yang anak tua harus, ngobrol sedikit ama	Kelihatannya lebih akrab yang sekarang, kalo dulu masih ada toto kromo-nya Kalo dulu aja kita harus tunggu yang tua. Kita ngobrol, kalo yang tua ga ngobrol kita diem Mereka bebas mau apa aja, ini emang dunia kita dunia anak muda, kesannya gitu. Kita yang anak tua harus, ngobrol sedikit	Hubungan yang lebih akrab saat ini dibanding masa lalu yang masih memiliki tata krama Kebiasaan memulai pembicaraan dengan mendahulukan orang dengan usia lebih tua berbicara Pandangan guru muda bebas melakukan apapun dan berinteraksi dengan siapapun,	Budaya dalam interaksi sosial Budaya dalam interaksi sosial Batasan interaksi di lingkungan sekolah

570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586	anak laki-laki langsung aneh. Yaudah akhirnya diem gitu, ga ini. Ga egois juga, kalo dalam hal ini apa ya? Interaksi sosial mereka lebih egois. Dulu ada sopan santunnya itu terasa banget. Kalo sekarang kita kayak ga diperhatiin, kalo dulu kan “ <i>sehat bu?</i> ” tata karma nanya-nanya sopan santun. Kalo sekarang itu kamu kamu ya saya, saya udah sampe kayak gitu.	ama anak laki-laki langsung aneh akhirnya diem gitu, Dulu ada sopan santunnya itu terasa banget. Kalo sekarang kita kayak ga diperhatiin	berbeda dengan guru tua Kondisi hilangnya sikap sopan yang dimiliki guru muda terhadap guru tua saat ini	Budaya dalam interaksi sosial
587 588	A: maksudnya ke egoisnya itu gimana?			
589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610	B: kayaknya sih kalo di lihat, keterikatannya ga ada. Ya emang sih kalo dilihat tapi kayak kurang. Kalo dulu sih ya terasa, gitu kan. Terasa sekali, ya mungkin dulu rumah deket sama sekolah kemudian orang tua ibu kenal semua, karena orang tua ibu di sini juga. Jadi mungkin anak ibu yang mau jadi guru prakteknya disitu situ juga, gausah jauh jauh. Gausah naik kereta ini itu apa. Kita udah <i>manage</i> anak anak untuk kesana. Maksimal kan daerah Tanjung Barat.	Kalo dilihat keterikatannya ga ada, kayak kurang dulu terasa Guru prakteknya disitu-situ juga, gausah jauh-jauh Kita udah <i>manage</i> anak anak untuk kesana.	Gagasan yang diakui diri sendiri Keinginan yang terbaik untuk anak Mengatur kegiatan anak	Bias konfirmasi terhadap lingkungan Harapan Peran Ibu
611 612	A: yang dimaksud <i>senior</i> itu gimana?			

613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633	B: sebenarnya yang senior itu yang udah lama, ga ada yang bilangin <i>senior</i> . Cuman dibahasainnya begitu kalo dulu. Mungkin pangkatnya golongan 4, mungkin dia ngerasa ini, ngerasa sudah tua-lah, sudah lebih pinter, lebih pengalaman, jadi ga ada istilah <i>senior senior</i> , kalo dipemerintahan ga ada seperti itu, semua sama seperti pegawai, cuman yang ngebedain kan pendapatan trus pelayanan dari kepala sekolah.	Senior udah lama, di bahasainnya begitu	Penyebutan diri sebagai senior	Labeling diri
634 635	A: pernah kerja selain guru ga?			
636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659	B; oh pernah, dulu sempet waktu pas tahun berapa itu... diasuransi deh kayaknya, asuransi jiwastraya, tahun berapa ya? nyibukkin aja itu karena ... itu masih saudara, yang belokkan itu kan ada asuransi yang belokkan UNAS disitu. Terus nyari lima aja, yaudah bapaknya anak-anak dimasukkin trus anak ibu sendiri dimasukkin, itu aja. Ga ada mungkin ibu ga siap karena ternyata kerja di bukan pemerintah, ibu mungkin Allah sudah menunjukkan ibu	Dulu sempet waktu pas tahun berapa itu... diasuransi deh kayaknya, asuransi jiwastraya,	Pengalaman bekerja di asuransi Jiwasraya	Pengalaman kerja
		Mungkin Allah sudah	Pernyataan bahwa bekerja	Bersyukur

660	kerja di sini	menunjukkan	di	
661	dipemerintahan ga di	ibu kerja di sini	pemerintahan	
662	swasta. Kalo di	dipemerintahan	adalah	
663	swasta ibu udah abis	ga di swasta	petunjuk	
664	sama pegawai-		Allah	
665	pegawai cowok,			
666	ternyata perempuan	Kalo di swasta	Keyakinan	Stereotype
667	itu harus hati-hati	ibu yakin	bahwa laki-	negatif
668	karena di kantor	banyak yang	laki di kantor	
669	swasta itu lebih ganas,	wow keren	swasta suka	
670	dibanding di	modus, dibuat	menggoda	
671	pemerintahan kalo	itu perempuan	perempuan	
672	pemerintahan kita	supaya tertarik		
673	takut berbuat apa ya,	dengan dia. Ga		
674	melanggar kode etik	peduli		
675	sebagai pegawai.	perempuan itu		
676	Kalo di swasta ibu	beristri atau		
677	yakin banyak yang	<i>single parent</i> ,		
678	wow keren modus,			
679	dibuat itu perempuan		Pandangan	Pandangan
680	supaya tertarik	Kalo pegawai	bahwa	negatif
681	dengan dia. Ga peduli	swasta itu	pegawai laki-	terhadap
682	perempuan itu beristri	bahaya.	laki di kantor	pegawai laki-
683	atau single parent,		swasta	laki di kantor
684	kalo pegawai swasta		berbahaya	swasta
685	itu bahaya. Ibu gabisa			
686	kerja seperti itu	Ibu gabisa kerja	Kebiasaan	Sopan dalam
687	karena ga ada sopan	seperti itu	bersikap	bekerja
688	santun. Kalo	karena ga ada	sopan dalam	
689	dipemerintahan lebih	sopan santun	lingkungan	
690	santun, main manggil-		kerja	
690	manggil aja. Mungkin			
691	karena kita terbiasa di			
692	lingkungan yang baik.			
693	Jadi seperti biasa itu.			
691	A: asuransi itu			
692	kerjaan sampingan			
692	atau tetap?			
693	B: itu kerjaan	Itu kerjaan	Pekerjaan	Pengalaman
694	sementara, cuman 6	sementara,	sementara	Kerja
695	bulan diajak temen.	cuman 6 bulan	selama 6	
696	Daripada nungguin	diajak temen	bulan yang	
697	anak ampe kering,		dilakukan atas	
698	masak juga engga.		ajakan teman	
699	Kan dulu catering			
700	cuman 5000 perak			
701	lho, itu tahun 1980.			
702	A: kondisi pekerjaan			

703	ibu memungkinkan			
704	untuk menjadi			
705	produktif sesuai			
706	dengan kemampuan			
707	ga?			
708	B: guru selalu			
709	produktif, karena			
710	memberikan motivasi,			
711	membangun dan			
712	membina dan selalu			
713	baru. Bukan			
714	pekerjaan yang			
715	kemaren, jadi			
716	langsung kita			
717	hadapin. Ya			
718	produktif, setiap hari			
719	bikin anak-anak sehat,			
720	terkenang-kenang. Ilmu tiap hari berubah terus.	Ya produktif, setiap hari bikin anak-anak sehat	Kegiatan produktif yang membuat siswa sehat setiap hari	Produktivitas kerja

Partisipan : 1 (satu)
 Pertemuan : Kedua
 Tanggal : 15 Juni 2017
 Waktu : 13.00-15.00
 Durasi : 39 menit 59 detik
 Tempat : SD (daerah Jakarta Selatan)

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
721 722 723 724	A: iya, ibu kemaren kita abis wawancara, nah ini saya lanjutkan saja ya bu.			
725 726 727 728	B: iya, langsung aja kamu gausah sungkan-sungkan. Santai aja kita kan udah sering ketemu			
729 730 731 732 733	A: oke, baik. Program pelatihan di sekolah ibu membantu guru untuk memiliki ketrampilan yang di butuhkan ga?			
734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750	B: oh iyaa.. untuk memperbaharui metode metode dan mencerdaskan kembali trus apa ya, jadi lebih kreatif, tidak <i>monoton</i> , ga membosankan, makanya dibuat lah penataran. Itu nanti kan dibuat tuh untuk seluruh Indonesia, kita bisa tuker pikiran. Pendapat guru pasti berbeda beda. Itu disebutnya komunikasi antar guru, wilayah, provinsi, kota. Itu	Untuk memperbaharui metode-metode dan mencerdaskan kembali trus apa ya, jadi lebih kreatif, tidak <i>monoton</i> , ga membosankan, makanya dibuat lah penataran	Penataran dilaksanakan agar metode pembelajaran pada guru dapat dibuat baru, mencerdaskan kembali, lebih kreatif, tidak monoton dan membosankan	Program pelatihan pada guru

751 752 753 754	rutin, tiap tahun pasti penataran. Eh engga deng, kalo kurikulum itu tiga tahun sekali.			
755 756 757 758	A: menurut ibu, program pelatihan harus sering di lakukan tidak?			
759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798	B: harus itu. Apalagi dulu wah banyak, ya dulu-dulu sih sering. Sekarang itu ga ada sama sekali. Karena saya guru olahraga, yang dikirim itu guru kelas, jarang yang guru olahraga. Kalo untuk olahraga itu kita latihan angkat besi, berenang, banyak ketemu atlit-atlit ganteng-ganteng (tertawa) dan kebanyakan cowo. Yang ibu ikutin itu anggar, basket. Cuman yang belum jadi wasit aja. Kalo jadi wasit kan harus ujian dan minta izin, nanti kita jadi anggota wasit se-DKI minimal. Biasanya kalo ada lomba kita dipanggil trus dibayar, lumayan buat penghasilan sampe pensiun itu masih dipake itu, cuman sekarang belum kesampean. Banyak penataran yang ibu ikutin dulu. Tentang induksi kemudian, kalo pplb udah pasti dong, guru itu <i>quality</i> . Kualitas seorang guru itu dilihat ketika dia sudah mengikuti S1	Cuman sekarang belum kesampean Ketika dia sudah mengikuti S1 tapi itu belum tentu menentukan	Sesuatu yang belum tercapai Penilaian pemerintah atas kualitas guru bukan hanya dilihat	Harapan Penilaian kualitas guru

799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810	tapi itu belum tentu menentukan kualitas seorang guru, ketika dia sudah mengikuti pplb, program pelatihan keguruan. Itu selama dua minggu kalo gasalah ya. Kita tiap hari di tes, praktek ngajar. Dilihat pemerintah disitu di liat, guru berkualitas itu pplb.	kualitas seorang guru, ketika dia sudah mengikuti pplb, program pelatihan keguruan. Dilihat pemerintah disitu di liat, guru berkualitas itu pplb.	dari gelar sarjana namun berdasarkan keikutsertaannya dalam program pelatihan keguruan PPLB.	
811 812 813 814	A: sekolah membayar gaji berdasarkan tanggung jawab di tempat kerja ga bu?			
815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843	B: iya sesuai cuman kadang sih ada yang ribet cape sih engga, kita ketemu sama murid apalagi guru olahraga kalo dikelas kan itu di semua mata pelajaran ada. Kalo olahraga ya olahraga aja. Modalnya cuman tenaga aja, badan sehat dan kuat itu aja jadi guru olahraga. Kalo guru kelas lumayan cape juga. Kamu bayangin satu kelas ada 30 anak, kalo ada 7 pelajaran berarti 210 lembar yang harus dia koreksi. Kalo <i>remedial</i> setiap pelajaran. Itu berat banget. Kalo gabisa <i>manage</i> dia pasti kelimpungan itu. Tapi sampai saat ini ibu belum pernah ngeliat guru stress karena gabisa <i>manage</i> yakan, lancar lancar aja.	Tapi sampai saat ini ibu belum pernah ngeliat guru stress karena gabisa <i>manage</i> yakan, lancar lancar aja	Pandangan bahwa belum ada guru yang tertekan karena tidak bisa mengatur pekerjaan	Emosi positif pada guru
844	A: ibu bangga bekerja			

845	untuk sekolah ga?						
846	B: emang kalo guru	Ga boleh terpaksa jadi guru.	Perasaan tanpa paksaan untuk menjadi guru	Ikhlas			
847	harus jadi hobi						
848	pertama, ya ga boleh						
849	terpaksa jadi guru. Dia						
850	tahu betul jadi guru						
851	sumber dari pada						
852	sumber pertanyaan						
853	dari seorang anak.						
854	Bahwa guru adalah				Bahwa guru adalah malaikat, di dunianya.	Pandangan bahwa guru dianggap sebagai malaikat	Stereotipe seorang guru
855	malaikat, didunianya.						
856	Guru adalah						
857	tempatya bertanya,						
858	guru adalah tempatnya						
859	menyimpan, guru						
860	adalah tempatnya memberi, gitu.						
861	A: kayak <i>passion</i> gitu						
862	ya bu?						
863	B: iya bisa juga						
864	A: ini bu saya mau						
865	membahas tentang						
866	rumah tinggal, sama						
867	anaknya itu ikut ibu.						
868	B: karena ibu <i>single</i>	Karena ibu <i>single parent</i>	Penyebutan diri sebagai <i>single parent</i>	Labeling diri			
869	<i>parent</i> , tahun 1998 itu						
870	anak ibu yang cowok						
871	dibawa mbahnya di						
872	depok, kebetulan kan						
873	kakeknya kepala						
874	stasiun depok tinggal						
875	di sana depok baru.						
876	Yang perempuan						
877	tinggal-lah di sini						
878	sama orang tua, karena						
879	kita tinggal di rumah						
880	orang tua keluarga.						
881	Setelah orang tua						
882	meninggal itu rumah						
883	mau dijual, direbutin.						
884	Padahal wasiatnya ini						
885	rumah jangan dijual,						
886	karena adek belum ada						
887	rumah, satu.						
888	Kemudian ini kan						
889	rumah di Jakarta, apa-						
890	apa udah mahal,						
891	gunakan untuk						

892	pertemuan keluarga			
893	atau apa. Tapi kan dari			
894	sebelas sodara itu kan			
895	beda-beda, akhirnya			
896	rumah itu dijual-lah,			
897	ibu waktu itu belum			
898	siap karena rumah di			
899	Jakarta mahal dong.			
900	Sedangkan kerja di			
901	sana, yasudah kita			
902	ngontrak deh. Sambil			
903	membangun rumah			
904	yang sudah disiapkan			
905	tanah kan. Karena			
906	boros juga walaupun			
907	kita punya rumah juga,			
908	akhirnya kita ngontrak			
909	dideket rumah juga.			
1000	Yaudah ampe			
1001	sekarang sama anak			
1002	perempuan. Kalo			
1003	cowok udah daridulu			
1004	sepertinya udah			
1005	terbiasa sama			
1006	mbahnya, paling ya			
1007	mampir-mampir gitu			
1008	kan. Ga enak kan			
1009	karena ibu gapunya			
1010	rumah. Itu aja			
1011	semenjak orang tua			
1012	ibu meninggal, tapi			
1013	sering main tapi ga			
1014	tinggal di rumah. Kalo			
1015	di rumah neneknya			
1016	kan enak			
1017	lingkungannya dan			
1018	rumahnya ada kamar			
1019	satu satu. Kalo di sini			
1020	kan masuk kedalam			
1021	kampung, kalo di sana			
1022	kan dipinggir jalan			
1023	raya deket komplek, mereka terbiasa di sana. Dia ga mau yang masuk gang.			
1024	A: ibu ada kepikiran			
1025	untuk nikah lagi ga?			
1026	B: ga ada, sebenarnya	Ibu ga suka	Perasaan tidak	Emosi

1027	ibu gasuka sama	sama bapak-	suka dengan	negatif
1028	bapak-bapak. Ibu	bapak. Ibu	laki-laki yang	
1029	kayak trauma. Kayak	kayak trauma	sudah tua	
1030	udah sebel (tertawa),		karena	
1031	ga tau ya. Mungkin		pengalaman	
1032	Allah sudah		traumatik	
1033	menakdirkan ibu			
1034	sebagai perempuan			
1035	yang dingin kali ya.			
1036	Kalo liat yang muda	Kalo liat yang	Perbedaan	Batasan
1037	gapapa, ibu berani,	muda gapapa,	sikap lebih	interaksi
1038	kalo ngeliat yang	ibu berani, kalo	berani	dengan
1039	bapak bapak, ibu jadi	ngeliat yang	berhubungan	orang lain
1040	diem gini. Udah kayak	bapak bapak, ibu	dengan laki-	
1041	mesin otomatis,	jadi diem gini.	laki muda	
1042	ketemu aliran positif,		dibanding	
1043	ibu jadi aliran		laki-laki tua	
1044	negatifnya, <i>cep</i> , diem			
1045	ga bergeming ada	Ada bapak	Perbedaan	Batasan diri
1046	bapak bapak, ibu masa	bapak, ibu masa	sikap lebih	dalam
1046	bodo. Kalo sama anak	bodo. Kalo sama	perhatian pada	bersikap
1047	muda, ibu perhatian	anak muda, ibu	laki-laki muda	
1048	ibu yang ngajak	perhatian ibu	dibanding	
1049	ngobrol jadi, terbiasa	yang ngajak	laki-laki tua	
1050	ibu biasa menonjol	ngobrol		
1051	dikeluarga ya gimana,			
1052	ga ada pikiran	Ibu biasa	Peran yang	Figur
1053	menikah. Mungkin	menonjol di	besar dalam	otoritas di
1054	karena dulu setelah itu	keluarga ya	keluarga	keluarga
1055	diisi kuliah terus,	gimana		
1056	belum ngurusin orang			
1057	tua. Ibu emang senang	Ibu emang	Kegiatan yang	Interest/
1058	di <i>fitness</i> , jadi emang	senang di	digemari yaitu	Minat/
1059	sibuk. Mungkin ibu di	<i>fitness</i> ,	<i>fitness</i>	Hobby
1060	rumah dimanja, ga			
1061	kayak yang lain harus	Mungkin ibu di	Mendapat	Kebiasaan di
1062	ini itu. Kalo dulu ibu	rumah dimanja,	perlakuan	rumah
1063	punya suami kan di	ga kayak yang	istimewa,	
1064	rumah ada pembantu.	lain harus ini itu.	tidak perlu	
1065	Jadi biasa enak,		melakukan	
1066	sekarang ibu ngontrak		berbagai tugas	
1067	ga enak, di enak		di rumah	
1068	enakkin aja gitu.			
1069	Karena dulu terbiasa			
1070	dilayanin gitu.			
1071	Herannya kalo soal			
1072	materi ibu ga aneh,	Mungkin hidup	Perasaan	Kebutuhan
1073	punya duit gapunya	di lingkungan	cukup atas apa	kasih sayang

1074	duit ibu biasa aja ga	yang penuh	yang dimiliki	
1075	ini. Mungkin hidup	kasih sayang ya,	karena	
1076	dilingkungan yang	kita ngerasa ga	mendapatkan	
1077	penuh kasih sayang	kekurangan.	kasih sayang	
1078	ya, kita ngerasa ga		dari keluarga	
1079	kekurangan. Orang tua			
1080	makan dimeja			
1081	barengan itu selalu			
1082	ada, ya Alhamdullillah			
1083	bapak kan dulunya			
1084	orang yang lumayan			
1085	lah kedudukan juga			
1086	jadi ya. Dan			
1087	Alhamdullillah Allah			
1088	ga ngasih <i>shock</i> ,			
1089	orang-orang kan dari			
1090	ngontrak dulu baru			
1091	punya rumah. Kalo ibu			
1092	kan engga, dari punya			
1093	rumah trus ke			
1094	ngontrak. Seneng dulu			
1095	baru (tertawa)			
1096	..kebalik. kalo orang-			
1097	orang kan udah dari			
1098	dulu. Orang-orang			
1099	cerita sana sini, lah ibu			
1100	mah dari jaman <i>Mc</i>			
1101	<i>Donald</i> pertama di			
1102	sarinah ibu udah			
1102	duluan. Nonton			
1103	bioskop, dulu diancol			
1104	ada <i>drive in</i> bawa			
1105	mobil sendiri kita.			
1106	SMA ibu pacarannya			
1107	dianter mobil <i>civic</i> , ya			
1108	kamu naik motor ya ga			
1109	aneh. Kok make	Ibu ngerasa	Perasaan	Bersyukur
1110	motor. Ibu tuh dulu	cobaan yang	menikmati	
1111	dilingkungan	dikasih Allah	ujian yang	
1112	orangkaya mungkin	nikmat banget	diberikan	
1113	ini ini. Jadi ngeliat		Allah	
1114	orang ibu biasa aja.			
1115	Enggalah, malah ibu			
1116	ngerasa cobaan yang			
1117	dikasih Allah nikmat			
1118	banget, ibu malah			
1119	ngerasa oh gini ya			
1120	kalo kena digigit			

1121 1122 1123 1124 112 1126 1127 1128 1129 1130 1131 1132 1133 1134 1135 1136	nyamuk, gatel. Kalo ga ada AC gimana, yaudah nikmatin aja. Orang-orang paling malu untuk cerita. Dulu emang dulu cerita, rumahnya di mana, kontraktor kan istilahnya kalo ngontrak. Tapi sekarang orang pasti malu, kalo ibumah biasa aja ga malu. Bener-bener, kita nikmati. Anak-anak saya ajarkan <i>manage</i> kehidupan. Gimana mengatur dan membantu oranglain ga pernah, ga ada itu istilah berbicara kebaikan. Kalo menurut ibu kebaikan adalah sikap yang diceritain.	Anak-anak saya ajarkan <i>manage</i> kehidupan.	Pemberian pengetahuan pada anak tentang cara mengatur kehidupan	Peran ibu
1137 1138 1139	A: hubungan ibu dengan rekan kerja harmonis ga?			
1140 1141 1142 1143 1144 1145 1146 1147 1148 1149 1150 1151 1152 1153 1154 1155 1156 1157 1158 1159	B: mereka tuh sering kayak “kamu puasa ga?” Itu ga sopan, “kamu sholat ga?” Kayak tadi tuh. Jadi, banyak orang-orang pintar, tapi interaksi sosialnya, muamalahnya mungkin harus kursus kepribadian ibu pikir. Mereka mungkin hanya <i>stuck</i> bergaul dilingkungan keluarganya aja, di rumahnya aja atau rumah aja.keluar mungkin sama sodaranya aja. Jadi kalo ngomongin	Mereka tuh sering kayak “kamu puasa ga?” itu ga sopan	Pandangan bahwa orang lain bersikap tidak sopan	Pandangan negatif terhadap orang lain

1160	tentang berbagi ibu rasa kurang			
1170 1171 1172 1173	A: sekolah memberikan kesempatan yang cukup untuk mengembangkan kemampuan ibu ga?			
1174 1175 1176 1177 1178 1179 1180 1181 1182 1183 1184 1185 1186 1187 1188 1189 1190 1191 1192 1193 1194 1195 1196 1197 1198 1199 1200 1201 1202 1203 1204 1205 1206 1207 1208 1209	B: ibu juga kan ga seperti sekarang, dulu ibu itu kalo sudahpandai gabakal berhenti sampe sekarang kali ya. Kita harus ingat di rukun iman itu ada qada dan qadar. Kalo qada itu takdir baik kalo qadar itu takdir buruk mungkin itu adalah takdir buruk yang sebenarnya baik, ga ada yang ibu pikir kalo ga pandai ibu ga ketemu sekarang sama bella dan ga pandai ngomong. Sekarang suka politik berteman sama orang orang PDIP, orang usil bertemen sama habibi ga tau itu adminnya atau bukan. Ya seperti itu aja udah, itu adalah sebuah kebanggaan. Sekarang tuh pinter ngomong, dulu buka dompok suami aja tuh ga berani, dieeem. Ga cinta, ga cinta kok anaknya tiga? Lho <i>what u say about wife,</i> bahwa istri itu memang seperti itu?	Ibu pikir kalo ga pandai ibu ga ketemu sekarang sama bella dan ga pandai ngomong. Sekarang suka politik berteman sama orang orang PDIP, orang usil bertemen sama habibi ga tau itu adminnya atau bukan. Ya seperti itu aja udah, itu adalah sebuah kebanggaan.	Perasaan bangga atas kepandaian yang dimiliki sehingga bisa berinteraksi dengan banyak orang	Kebutuhan Achievement
1210 1211	A: seperti itu kayak gimana?			
1212 1213	B: istri itu, ga tau ya gimana ya? Ibu di			

1214	rumah itu juga			
1215	diajarkan sama orang			
1216	tua, kalo sedemikian			
1217	rupa ada tertib ke			
1218	perempuan dalam			
1219	rumah tangga. Suami			
1220	lagi ngomong kita			
1221	diem, suami ga minta			
1222	jangan memberi. Kalo			
1223	keluar tanpa seizin ga			
1224	boleh, kalo sekarang			
1225	punya suami pacaran			
1226	lagi, genit sama orang			
1227	biasa. Jadi dulu ga			
1228	kayak ibu, ngeliat			
1229	anak-anak sekarang			
1230	surga seperti apa yang			
1231	mereka ada dikepala.			
1232	Kalo sekarang ya			
1233	kerja-kerja aja.			
1234	Sekarang kan dikasih			
1235	kebebasan kerja,			
1236	megang <i>hp</i> pula, <i>sms-</i>			
1237	<i>an</i> lagi, belum lagi			
1238	becandanya, main			
1239	matanya. Kalo dulu			
1240	kita aduh, belum lagi			
1241	cewe ke cowonya.			
1242	Kalo sekarang serba			
1243	instan kayaknya, kalo			
1244	dulu mungkin langsung jadi anaknya belanja.			
1245	A: maksudnya			
1246	instannya apa?			
1247	Gimana?			
1248	B: ga tau kenapa anak			
1249	SD sudah ada			
1250	teknologi canggih,			
1251	tinggal buka <i>hp</i> trus liat dihp.			
1252	A: gampang			
1253	mendapatkan			
1254	informasi maksudnya?			
1255	B: iyaa			
1256	A: apakah ibu bisa			
1257	mengajukan waktu			
1258	cuti untuk mengurus			

1259	masalah pribadi atau			
1260	keluarga?			
1261	B: gimana ya mereka			
1262	mungkin aneh liat			
1263	kepribadian ibu,			
1264	ambigu. Mereka			
1265	bilang ibu itu			
1266	mbingungkan			
1267	karena ibu sendiri			
1268	bingung apa,			
1269	kepribadian apa yang			
1270	harus saya pakai di			
1271	sini, apakah .. <i>full</i>			
1272	<i>punky</i> , atau <i>real</i> . Diem	Diem salah,	Sikap pendiam	Perasaan
1273	salah, karena ibu kan	karena ibu kan	karena takut	takut
1274	takut, idealisnya	takut, idealisnya	dianggap	
1275	tinggi. Ibu tuh gabisa	tinggi.	memiliki	
1276	pulang di jam yang		idealisme yang	
1277	belum pulang ibu		tinggi	
1278	gabisa. Ibu gabisa			
1279	tanpa izin kepala	Ibu tuh gabisa	Perilaku	Sikap patuh
1280	sekolahmain keluar	pulang di jam	mengikuti	pada aturan
1281	aja. Ibu bukan orang	yang belum	aturan di	di sekolah
1282	yang suka	pulang ibu	sekolah	
1283	<i>selonongboi</i> , ibu yang	gabisa. Ibu		
1284	apa apa jujur, terbuka	gabisa tanpa izin		
1285	sampe ibu nyentil	kepala sekolah		
1286	harus ada saksi dan	main keluar aja.		
1287	harus ada yang tau	Ibu bukan orang		
1288	(tertawa) nah mereka	yang suka		
1289	engga. Jadi ibu orang	<i>selonongboi</i> ,		
1290	yang patuh, ternyata			
1291	orang – orang yang	ibu yang apa apa	Melakukan	Sikap jujur
1292	patuh seperti itu jaman	jujur, terbuka	segala sesuatu	dan terbuka
1293	sekarang rupanya aneh	sampe ibu	dengan jujur	
1294	mungkin yang dulunya	nyentil harus	dan terbuka	
1295	rajin sekarang itu	ada saksi		
1296	aneh. Orang orang			
1297	yang <i>loyal</i> jaman	Jadi ibu orang	Pengungkapan	Sikap patuh
1298	sekarang dicurigain,	yang patuh	kepatuhan	pada aturan
1299	ibu ga ngerti paham			
1300	apa yang dianut bahwa			
1301	orang jaman sekarang			
1302	apakah sama atau			
1303	karena. Saya seperti			
1304	merasa bahwa saya			
1305	seperti di <i>bully</i> karena			
1306	suka diledek, saya			

1307 1308 1309 1310 1311 1312 1313 1314 1315 1316 1317 1318 1319 1320 1321 1322 1323 1324 1325 1326 1327 1328 1329 1330 1331 1332 1333 1334	perhatiin saya seperti keberadannya lebih tinggi, entah tua, entah kecantikan, entah kepandaian, <i>what I get I don't know</i> , darimana ia bisa ambil kesimpulan kalo dia lebih daripada kita dan mungkin ketegasan ibu ini dianggap belagu. Karena emang intregitasnya tinggi dianggap sok dan itu filosofi dan yang diomongin adalah konstitusi cara yang bermanfaat. “terasi harganya berapa?” ga ada ibu gabisa, “saya mau kepasar bu”, ga ada. Karena kalo kepasar ada waktunya di rumah. Kalo di sekolah saya ga ada kepikiran kesana. Kalo sekolah ya sekolah langsung melaksanakan tugas. Tapi ga tau juga ya, perasaan ibu aja kali ya, ya mungkin ibu aja yang aneh atau gimana, ga tau juga.	Saya seperti merasa bahwa saya seperti di <i>bully</i> karena suka diledek,	Perasaan terganggu karena sering mendapatkan perkataan yang tidak menyenangkan	Perasaan terganggu terhadap rekan kerja
1336 1337	A: ibu ngerasa <i>dibully</i> kayak gimana?			
1338 1339 1340 1341 1342 1343 1344 1345 1346 1347 1348 1349	B: seperti ngeledek ngeledek kita, ibukan orangnya cuek, dengki itu kan penyakit, iri, usil, itukan penyakit gabisa sembuh, terus yaudah orang -orang yang benci sama kita kan tambah berkobar, kalo ngeliat yang ia inginkan ia rapuh, ketakutan dan marah -			

1350	marah dia semakin			
1351	menjadi. bagaimana			
1352	caranya membuat dia			
1353	malu. Yaudah diemin			
1354	aja. Seperti meledek-	Seperti meledek- ledek yang kayak banyak hal tapi kayak badan kita kan besar. Dia nyanyi “ada gajah di rumahku” itu kan hal hal yang.. trus wa kamu bisa bayangi, level S1 tapi ibu bisa bayangin kuliah tapi ga masuk UNJ kan sebuah jaminan lulusan mana. Kriteria otak ibu gimana, urusan ternama yang ada dipemerintah sebenarnya ga diakui.	Mendapatkan perkataan yang tidak menyenangkan	Perilaku negatif dari rekan kerja
1355	ledek yang kayak			
1356	banyak hal tapi kayak			
1357	badan kita kan besar.			
1358	Dia nyanyi “ada gajah			
1359	di rumahku” itu kan			
1360	hal hal yang.. trus wa			
1361	kamu bisa bayangi,			
1362	level S1 tapi ibu bisa			
1363	bayangin kuliah tapi			
1364	ga masuk UNJ kan			
1365	sebuah jaminan			
1366	lulusan mana. Kriteria			
1367	otak ibu gimana,			
1368	urusan ternama yang			
1369	ada dipemerintah			
1370	sebenarnya ga diakui.			
1371	Kalo ibu kuliah tiap	Kalo ibu kuliah tiap hari dengan proses yang begitu berdarah- darah. Kalo mereka cuman ngasih duit doang. Kalo ibu kan pas di wisuda doang ngasih duit, mereka kan engga, ga ngerasain gimana kuliah kesiangan, keujanan dijalan kan itu bikin cerdas. Kalo mereka engga, makanya mereka ga paham apa itu empati, apa itu toleransi, apa itu respek bersinggungan sepertinya ga ini.. bisa kamu bayangin <i>level</i> guru yang sudah sertifikasi nge- <i>share</i> tentang keagamaan norak, agama seperti dilecehkan. Menurut ibu itu ga termasuk	Pernyataan bahwa proses menjalani perkuliahan begitu berat, tidak seperti rekan kerjanya	Pandangan negatif terhadap orang lain
1372	hari dengan proses			
1373	yang begitu berdarah-			
1374	darah. Kalo mereka			
1375	cuman ngasih duit			
1376	doang. Kalo ibu kan			
1377	pas di wisuda doang			
1378	ngasih duit, mereka			
1379	kan engga, ga			
1380	ngerasain gimana			
1381	kuliah kesiangan,			
1382	keujanan dijalan kan			
1383	itu bikin cerdas. Kalo			
1384	mereka engga,			
1385	makanya mereka ga			
1386	paham apa itu empati,			
1387	apa itu toleransi, apa			
1388	itu respek			
1389	bersinggungan			
1390	sepertinya ga ini.. bisa			
1391	kamu bayangin <i>level</i>			
1392	guru yang sudah			
1393	sertifikasi nge- <i>share</i>			
1394	tentang keagamaan			
1395	norak, agama seperti			
1396	dilecehkan. Menurut			
1397	ibu itu ga termasuk			

1398	udah, mereka			
1399	menganggap gitu, itu			
1400	mah jaman SD.			
1401	Sekarang itu harusnya			
1402	kalo berpikir ilmiah itu			
1403	gimana, cape deh. Ibu	Ibu suka	Kegemaran	Interest/
1404	suka membaca, karena	membaca	membaca	Minat/
1405	suka membaca ga			Hobby
	cuman melihat tapi			
	merasa kan dan tau			
	gimana.			

Partisipan : 1 (satu)
 Pertemuan : Ketiga
 Tanggal : 16 Juni 2017
 Waktu : 13.00-15.00
 Durasi : 30 menit 13 detik
 Tempat : SD Menteng Atas

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
1406	A: kemaren kan kita			
1407	sudah mewawancara			
1408	tentang yang			
1409	umumnya, nah			
1410	sekarang saya mau			
1411	nanya tentang ibu			
1412	lebih ke arah			
1413	perbedaan. Perbedaan			
1414	dari yang dulu sampe			
1415	yang sekarang apasih			
1416	bedanya. Tempat			
	tinggal aja dulu deh.			
1417	B: ya enakan yang	Ternyata punya	Perasaan	Kebutuhan
1418	dulu lah, ternyata	tempat tinggal	nyaman,	fisiologis
1419	punya tempat tinggal	untuk keluarga	terdapat	dan rasa
1420	untuk keluarga tuh ya	tuh ya nyaman,	kekuatan dan	aman
1421	nyaman, ada kekuatan	ada kekuatan lah	jaminan jika	

1422	lah ya, ada jaminan.	ya, ada jaminan.	memiliki rumah sendiri	
1423	Kita mungkin ga			
1424	keujanan istilahnya			
1425	gitu kan. Bisa			
1426	ngundang ngundang			
1427	sodara. Kalo sekarang			
1428	kita harus ngontrak			
1429	kaya nyawa ilang	Ternyata	Pengungkapan	Emosi
1430	sebelah. Ternyata	kelengkapan	perasaan	positif
1431	kelengkapan dalam	dalam keluarga	bahagia saat	terhadap
1532	keluarga itu, wah	itu, wah nikmat	memiliki	keluarga
1433	nikmat sekali makanya	sekali	keluarga yang	yang utuh
1434	kalo bisa sih orang		utuh	
1435	orang yang masih			
1436	lengkap keluarganya			
1437	jangan sampe ancur			
1438	rumah tangganya gitu dijaga			
1439	A: nah kalo misalnya			
1440	dulu maksudnya			
1441	keujanan atau apa itu			
1442	maksudnya seperti apa			
1443	sih bu contohnya kaya			
1444	apakah waktu pas			
1445	masih punya pasangan			
1446	dianterin terus atau			
1447	sekarang kaya gimana			
1448	B: dulu memang			
1449	alhamdulillah ibu			
1450	memang punya suami			
1451	(papahnya anak anak)			
1452	tuh ibu kaya udah			
1453	tinggal nadah aja			
1454	tangan gitu,			
1455	daribacaan bapak			
1456	biasanya ngasih.			
1457	Ongkos udah dikasih	Belom dianter	Perasaan sedih	Emosi
1458	ongkos jajan.	jemput jadi kaya	karena terjadi	negatif
1459	Bayangin tahun 80-an	<i>princess</i> bgt gitu	perubahan	
1460	kita jajannya 10rb tiap	sampe kita	hidup yaitu	
1461	hari. Belom dianter	berumah tangga	tidak lagi	
1462	jemput jadi kaya	juga seperti itu.	mendapat	
1463	<i>princess</i> bgt gitu	Sampe suatu	kemudahan	
1464	sampe kita berumah	ketika yaitu		
1465	tangga juga seperti itu.	sekarang kan		
1466	Sampe suatu ketika	engga, kita sedih		
1467	yaitu sekarang kan	sekali		
1468	engga, kita sedih			

1469 1470 1471 1472 1473 1474 1475 1476 1477 1478 1479 1480 1481 1482 1483 1484 1485 1486 1487 1488	sekali.. malah banyak orang dengan <i>single parent</i> kaya tanda kutip gitu kan. Dulu kita biasa orang orang ini sekarang kita musti cari uang sendiri kalo dulu mungkin kita tinggal minta, kalo sekarang engga. Trus soal perasaan juga sama, eh gak sama dikenakan dulu. Kalo sekarang kita musti gimana ya sendiri tuh ternyata ga enak, banyak apa ya.. banyak nilai-nilai yang kadang kita gak terima. Karena orang mungkin ga tau. Siapa sih yang ga mau ini gitukan. Itu aja.	Malah banyak orang dengan <i>single parent</i> kaya tanda kutip gitu kan	Pandangan buruk masyarakat terhadap <i>single parent</i>	Stigma masyarakat terhadap <i>single parent</i>
1489 1490 1491 1493	A: ibu bisa mengajukan cuti untuk mengurus masalah pribadi atau keluarga ga bu?			
1494 1495 1496 1497 1498 1499 1500 1501 1502 1503 1504 1505 1506 1507 1508 1509 1510 1511 1512 1513	B: ada. Itu pasti perempuan-perempuan atau laki-laki manapun yang pernah mengalami gagal rumah tangga, dia pasti terbawa sampe ke masa depannya, sampai ketika masa depannya itu betul-betul sukses. Kaya ibu sekarang punya pekerjaan tetap yakan khususnya dikatakan sukses itu ketika sisi <i>single parent</i> ini memiliki pekerjaan tetap. Itu aja satu. Kalo seandainya gapunya pekerjaan	Dikatakan sukses itu ketika sisi <i>single parent</i> ini memiliki pekerjaan tetap.	Pandangan bahwa sukses adalah ketika <i>single parent</i> memiliki pekerjaan tetap	Kebutuhan Achievement

1514	tetap, ibu gabisa			
1515	bayangin. Karena kita			
1516	yang punya pekerjaan			
1517	tetap aja ...gimana			
1518	ya..bisa dibilang, kalo			
1519	kita ya.. susah gak			
1520	susah lah. Sulit . itu			
1521	kita harus bener-bener			
1522	rajin salat ga boleh			
1523	digoda sama hal yang			
1524	gabagus bahaya,			
1525	mereka bisa depresi			
1526	karena mereka			
1527	kehilangan segalanya			
1528	orang-orang yang			
1529	<i>single parent</i> terutama			
1530	rumah yang biasa kita			
1531	tempatin, kedua kita			
1532	udah ga bisa tempatin			
1533	lagi. Trus yang			
1534	kekayaan juga, trus	Mungkin juga	Pandangan	Bias
1535	anak-anak yang	ibu rasa semua	bahwa semua	konfirmasi
1536	menderita gitu. Nah	perempuan sama	perempuan	
1537	<i>specially</i> biasanya si	kok mereka	yang bercerai	
1538	ibu perasaan nih yang	tidak ingin	tidak akan	
1539	gabisa dibeli, jadi, ya	menikah lagi.	menikah lagi	
1540	mungkin juga ibu rasa			
1541	semua perempuan	Ketika rumah	Keinginan	Harapan
1542	sama kok mereka	tangga itu	<i>single parent</i>	
1543	tidak ingin menikah	hancur mereka	terhadap	
1544	lagi. Ketika rumah	justru ingin,	keberhasilan	
1545	tangga itu hancur	mereka tidak	anakanya	
	mereka justru ingin,	ingin anaknya		
	mereka tidak ingin	ikut gagal .		
	anakanya ikut gagal .			
1546	A: nah kan tadi kaya			
1547	hal-hal yang			
1548	gabagusnya tadi tuh			
1549	seperti apasih?			
1550	B: banyak. Perempuan	Perempuan itu	Pandangan	Pandangan
1551	itu mudah sekali	mudah sekali	negatif	negatif
1552	digoda pergi ke klub	digoda pergi ke	terhadap	
1553	malam karaoke,	klub malam	perempuan	
1554	misalnya dia kumpul	karaoke		
1555	sama temen-temennya			
1556	gitu artinya, yang			
1557	mustinya dia bertaqwa			
1558	kan jadi gabagus. Dia			

1559	hidup hura-hura dia			
1560	habiskan waktu untuk			
1561	banyak dosa. Misalkan			
1562	kayak dia diajak			
1563	temennya trus			
1564	temennya ngajak lagi.			
1565	ajak temenmu lagi			
1566	cewe gini-gini. Nah,			
1567	lama-lama bisa aja dia			
1568	godaan setan lama			
1569	lama dia ketagihan-			
1570	ketagihan gitukan			
1571	lama-lama suka			
1572	dikasih uang-uang			
1573	sama om-om misalkan			
1574	ya. Lama- lama kalo			
1575	dia gabisa ini yaudah,			
1576	rumahnya tambah jadi	Makanya buat	Pernyataan	Peran
1577	lagi udah rusak.	orang-orang	bahwa orang	keluarga
1578	Makanya buat orang-	yang hancur	yang	bagi <i>single</i>
1579	orang yang hancur	rumah tangganya	mengalami	<i>parent</i>
1580	rumah tangganya balik	ya balik lagi	kegagalan	
1581	lagi ajadeh ke	ajadeh ke	dalam rumah	
1582	keluarganya	keluarganya	tangga lebih	
1583	mendingan, keluarga		baik kembali	
1584	kita sendiri, orang tua		hidup bersama	
1585	kakak-adik ya mudah-		keluarga	
1586	mudahan masih ada			
1587	keluarga gitu kan. Ya			
1588	situ aja. Ikut pengajian			
1589	. kalo yang jelek-jelek			
	kaya gitu-gitu aja			
	<i>foya-foya</i> , pergi-pergi			
1590	A: nah masalah yang			
1591	tadikan lebih enakan			
1592	yang dulu. Nah kalo			
1593	misalnya sekarang			
1594	masih ada anak nih,			
1595	anaknya juga yang			
1596	masih sama ibu kan 1,			
1597	padahal aslinya itu ada			
1598	3 tapi kan udah pada			
1599	keluar semua, nah itu			
1600	gimana? Kebijakan			
1601	sistem penggajian di			
1602	sekolah ibu bagus ga?			
1603	B: tapi sih memang,			
1604	anak- anak masih			

1605	kecil-kecil jadi dia ga			
1606	merasakan nikmatnya			
1607	kekayaan, bapaknya			
1608	punya harta jadi masih			
1609	pada kecil-kecil. Jadi			
1610	dia ga nikmatin pada			
1611	masa bapaknya jaya..			
1612	ya udah terbiasa			
1613	jadinya karena kan			
1614	emang yang satu			
1615	dititipin mbahnya di			
1616	lingkungan yang aman			
1617	lahya. Mereka gak			
1618	<i>problem</i> . Dan kita juga			
1619	emang itu udah takdir			
1620	juga ya kaya ibu			
1621	cerita-cerita sedikit-			
1622	sedikit sama anak.			
1623	Tapi ibu buat cerita itu			
1624	bukan kesedihan. Ini			
1625	lelucon hidup gitu loh.			
1626	Jadi ibu kaya dikasih			
1627	semacam pemikiran			
1628	konyol gitu untuk			
1629	supaya mereka ga			
1630	sedih bukan semacam			
1631	tragedi, jadi ini sebuah			
1632	ke tolol-an manusia			
1633	sebenarnya yang Allah			
1634	menginginkan ternyata			
1635	tuh sabar aja. Trus kita			
1636	bilang saat kita			
1637	pacaran gini-gini			
1638	gapapa. Eh, akhirnya			
1639	betul kita masih suka	Kita masih suka	Hubungan	Hubungan
1640	ketemu sampe	ketemu sampe	yang masih	baik dengan
1641	sekarang. Mungkin	sekarang.	terjalin baik	mantan
1642	orang-orang aneh liat	Mungkin orang-	dengan	suami
1643	kita cerai tapi masih	orang aneh liat	mantan suami	
1644	suka makan bareng	kita cerai tapi		
1645	kenapa? Karena itu	masih suka		
1646	ujian ternyata. Karena	makan bareng		
1647	kesalahan pihak ke			
1647	tiga. Yang akhirnya	Karena	Pernyataan	Blaming
1648	imbasnya ke ibu ke dia	kesalahan pihak	bahwa	others
1649	juga gitu.. jadi di sini	ketiga. Yang	kegagalan	
1650	sebenarnya karena	akhirnya	rumah tangga	
1651	saling ketidak	imbasnya ke ibu	yang terjadi	

1652	perpercayaan kita	ke dia juga gitu	akibat	
1653	sepasang suami istri		kesalahan	
1654	dan mungkin sebagai		orang ketiga	
1655	manusia yang			
1656	sombong kali ya,	Sebenarnya	Sikap saling	Sikap tidak
1657	ditegur orang tua kita	karena saling	tidak percaya	percaya pada
1658	malah tersinggung.	ketidak	antara suami	pasangan
1659	Trus timbul dendam	perpercayaan kita	istri	
1660	berlarut- larut sampe	sepasang suami		
1661	akhirnya terjadi	istri		
1662	penyelewengan.			
1663	Banyak sebenarnya	Trus timbul	Perasaan	Emosi
1664	kalo dari cerita ibu	dendam	dendam yang	negatif
1665	sama anak, ibu kira sih	berlarut- larut	menimbulkan	
1666	semua juga mungkin	sampe akhirnya	perselingku-	
1667	aneh-aneh juga	terjadi	han dalam	
1668	ceritanya. Sampe	penyelewengan.	rumah tangga	
1669	kenapa dia bercerai			
1670	atau sampe suaminya			
1671	nikah lagi itu aja. Jadi			
1672	gini, kaya ibu dulu,			
1673	aduh judesnya minta			
1674	ampun. Sampe ga mau			
1675	ngomong dulu. Jadi			
1676	selalu keluar ucapan			
1677	“jelek lu gitu, males			
1678	gue ah”. Kalodiajak			
1679	tidur ngomongnya			
1680	“males capek”. Kasar.			
1681	Ga lembut. Tapi diem			
1682	ga banyak omong.			
1683	Tapi nah. Terus. Ibu			
1684	itu memang orangnya			
1685	dulu ga pernah			
1686	ngomong di orang tua			
1687	jadi aktif di			
1688	masyarakat. Bagus ya			
1689	sisi ibu di masyarakat			
1690	bantuin pak RT			
1691	bersihin buat warga.			
1692	Ketua karang taruna			
1693	ceritanya yakan			
1694	yaudah bantuin ini-in			
1695	mayat cari kuburan.			
1696	Cari tukang mandinya.			
1697	Nolongin anak ke			
1698	rumah sakit. Kaya			
1699	gitu-gitu aja. Ajarin			

1700 1701 1702 1703 1704 1705 1706 1707 1708 1709 1710 1711 1712 1713 1714 1715 1716 1717 1718 1719 1720 1721 1722 1723 1724 1725 1726 1727 1728	senam. Kaya ibu dulukan papanya dulu kepala stasiun pasar minggu dulu tahun 80-an jadi rumah dinas itu tau ga? Ibu pikir itu semua permasalahan insyaallah dijamin-lah asal kita ga mau ini, asal kita mau usaha seperti dosennya universitas. Jadi kita kalo dikasih tugas buru-buru dikerjain, sama kita mengumpulkannya. Waktu itu ibu kan diem, kalo sekarang ngomong kayak ibu pejabat lagaknya. Ibu punya sahabat semenjak nikah sama suami, bertiga. Eh ketemu di cengkareng bandara itu terus cerita-cerita sekarang gimana. Kita ketawa bertiga sama yang sahabat bertiga itu sama-sama duda cerai gitu aja, tapi dia selingkuh. E, tadi kamu nanya gaji ya? Kalo gaji mah sesuai golongan gausah pusing, secukupnya aja udah ya.	Ibu punya sahabat semenjak nikah sama suami, bertiga.	Menemukan teman dekat setelah menikah	Kebutuhan untuk memiliki dan dimiliki
1729 1730 1731 1732	A: ada ga perubahan dari awal sebelum nikah ke sekarang itu gimana?			
1733 1734 1735 1736 1737 1738 1739	B: ada sih. Kalo emosi sih makin sabar, di rumah ibu ga pernah marah terkenal amat baik. Tapi kenapa di sekolahan ibu terkenal galak, jadi ibu suka	Kalo emosi sih makin sabar, di rumah ibu ga pernah marah Di rumah ibu ga pernah marah	Perasaan sabar dan tidak pernah marah di lingkungan rumah Pandangan orang lain	Emosi positif di lingkungan rumah Label sebagai

1740 1741 1742 1743 1744 1745 1746 1747 1748 1749 1750 1751 1752 1753 1754 1755 1756 1758 1758 1759 1760 1761 1762 1763 1764 1765	diledak gitu, diledak gimana ya. Mungkin di rumah karena disayang gitu ya, dikeluarga begitu, di tetangga juga begitu karena tau jalan ceritanya kita kan istilahnya ga biasa ngurusin mereka tiba- tiba rumah tangganya gitu. Nah pas di sekolahan ke-manjaan di rumah dibawa dong, kan di sekolah 8 jam, selebihnya 16 jam ada di rumah berarti kemanjaan ibu yang di rumah dibawa jadi kalo kayak gini aja dewasa, tapi kalo di kantor itu biasanya diem, orang ngobrol diem aja. Tapi ibu paling gasuka kalo dipanas-panasin.	terkenal amat baik. Tapi kenapa di sekolahan ibu terkenal galak Mungkin di rumah karena disayang gitu ya, di keluarga begitu, di tetangga juga begitu Nah pas di sekolahan ke- manjaan di rumah dibawa dong, Kalo di kantor itu biasanya diem, orang ngobrol diem aja. Tapi ibu paling gasuka kalo dipanas-panasin.	bahwa subjek adalah orang yang baik di lingkungan rumah Pandangan orang lain bahwa subjek adalah orang yang galak di lingkungan sekolah Mendapatkan kasih sayang dari keluarga dan tetangga Perilaku manja yang dilakukan di sekolah Sikap pendiam di tempat kerja Perasaan tidak suka dengan perkataan yang tidak menyenangkan dari rekan kerja	orang baik di lingkungan rumah Label sebagai orang galak di lingkungan sekolah Kebutuhan akan kasih sayang Kebiasaan di rumah Sikap pendiam di lingkungan kerja Emosi negatif terhadap rekan kerja
1766 1767	A: dipanas -panasin kayak gimana?			
1768 1769 1770 1771 1772 1773	B: misalnya gini, ibu seneng lho sama kamu, sama pak ABC dia rajin, pinter. Kayaknya ibu suka merhatiin orang, pak			

1774	ABC itu dong, suka			
1775	manja. Ibu itu suka			
1776	yang rajin. Yang			
1777	selama ini ibu liat itu			
1778	males. Karena ibu	Karena ibu	Interaksi sosial	Stigma pada
1779	<i>single parent</i> itu ga	<i>single parent</i> itu	pada <i>single</i>	<i>single parent</i>
1780	melulu liat interaksi	ga melulu liat	<i>parent</i> tidak	
1781	sosial baik, dibaiknya	interaksi sosial	selalu	
1782	kita itu juga belum	baik, di baiknya	dipandang	
1783	tentu baik di mata	kita itu juga	baik	
1784	mereka. Nah diantara	belum tentu baik		
1785	itu kalo ada yang suka	di mata mereka		
1786	atau jeles, padahal			
1787	sudah punya kasih			
1788	sayang semua di			
1789	rumah. Kasih sayang			
1790	di rumah maksudnya	Kenapa dia	Perasaan	Emosi
1791	suami. Kenapa dia	harus iri,	sangat tidak	negatif pada
1792	harus iri, padahal ibu	padahal ibu ga	suka dengan	rekan kerja
1793	ga ngapa-ngapain, ibu	ngapa-ngapain,	keirian yang	
1794	paling gasuka.	ibu paling ga	ada pada orang	
1795	Sekarang kita	suka	lain	
1796	nganggap jelas-jelas			
1797	pacar ibu. Kita sama			
1798	sama perempuan, "hei			
1799	kamu maksudnya			
1800	apa?" Misalnya kita			
1801	sama sama duduk. Dia	Karena kita tau	Sadar akan	Perilaku
1802	pura -pura duduk,	kita di-bully	gangguan dari	negatif dari
1803	karena kita tau kita		orang lain	rekan kerja
1804	dibully jadi ada			
1805	pikiran mau manas-			
1806	manasin gue ya lu ya	Kalo dulu mah	Kemampuan	Regulasi
1807	gitu kan kasarnya.	ibu ga bisa	diri untuk	emosi
1808	Kalo dulu mah ibu ga	<i>handle</i> , kalo	mengatur	
1809	bisa <i>handle</i> , kalo	sekarang ibu	emosi negatif	
1810	sekarang ibu udah bisa	udah bisa nge-	pada diri	
1811	ngehandle. Kalo udah	<i>handle</i>	sendiri	
1812	sama cowok, udah			
1813	kayak boneka ga boleh			
1814	diganggu itu penyakit			
1815	juga ternyata, ga tau			
1816	mungkin ibu aja kali	Ibu marah kalo	Perasaan	Emosi
1817	ya. Ibu marah kalo ada	ada yang	marah	negatif
1818	yang ganggu, kamu	ganggu, kamu	terhadap orang	
1819	jangan dekat-deket	jangan dekat-	lain yang	
1820	sama dia, aku aja. Tapi	deket sama dia,	menggangu	
1821	kita ga ngomong, nah	aku aja.	hubungannya	
			dengan	

1822	egoisnya tuh bukan		pasangan	
1823	egois ini. Asal jangan			
1824	didepan mata aja, kalo			
1824	ga di depan mata mah			
1826	gapapa. Kalo didepan			
1827	amat, ibu tuh			
1828	marahnya ga keliatan			
1829	tiba tiba aja langsung			
1830	marah. Kalo dulu			
1831	parah emang,			
1832	sistemnya			
1833	berkelompok, ini			
1834	termasuk ini juga ya.			
1835	Karena ibunya tegar			
1836	biasanya dilapangan,			
1837	ini itu bahaya. Atau			
1838	emang pola mereka			
1839	begitu. Harusnya bisa			
1840	ini juga, jadi suka gini	Orang-orang	Perasaan iri	Emosi
1841	orang orang yang	yang gagal di	yang	negatif
1842	gagal diperkawinan itu	perkawinan itu	dipendam	
1843	kalo ngumpul sama	kalo ngumpul	pada	
1844	orang orang apalagi	sama orang	perempuan	
1845	perempuan yang	orang apalagi	yang gagal	
1846	sempurna, punya uang	perempuan yang	dalam	
1847	punya suami, pergi	sempurna, punya	pernikahan	
1848	pulang kerja dianter	uang punya	ketika melihat	
1849	jemput itu kadang ibu	suami, pergi	perempuan	
1850	suka iri tapi ga	pulang kerja	yang kaya dan	
1851	diliatin. Tapi kenapa	dianter jemput	memiliki	
1852	mereka masih kurang	itu kadang ibu	suami	
1853	gitu mendapatkan satu	suka iri tapi ga		
1854	kasih sayang, mereka	diliatin.		
1855	kayak mengganggu		Gangguan dari	Perilaku
1856	kayak ketakutan	Mereka kayak	rekan kerja	negatif dari
1857	terjadi skandal atau	mengganggu	karena	rekan kerja
1859	apa. Jadi dia buat	kayak ketakutan	hubungan	
1860	sedemikian rupa, “hei	terjadi skandal	yang terjalin	
1861	tau diri lu udah tua	atau apa.	antara subjek	
1862	gitu lho”. Itu		dan pasangan	
1863	maksudnya apa,		ditakutkan	
1864	kayaknya biasa deh.		menimbulkan	
1865	Kecuali kita berbuat		hal-hal yang	
1866	tidak senonoh gitu.		tidak baik	
1867	Jadi menurut ibu			
1868	memang, susah juga		Sikap cuek	Sikap cuek
1869	ya. Ga ada sih, ibu	Ibu cuek juga	pada orang	di tempat
1870	cuek juga orangnya.	orangnya	lain	kerja

1871	Tapi dulu pernah			
1872	sampe ibu samperin			
1873	tuh orang, bukan			
1874	perempuannya tapi			
1875	laki-lakinya. Itu kalo			
1876	marah sampe nunjuk-			
1877	nunjuk gini, itu			
1878	bahasanya keren “eh,			
1879	elo”maksudnya si laki			
1880	laki itu ada perasaan			
1881	ga enak dong dan si			
1882	perempuan itu marah			
1883	apa maksudnya. Biar			
1884	ada toleransi terhadap			
1885	sesama yang lain,			
1886	yang gagal dalam			
1887	perkawinan. Kalo			
1888	diliat ibu kayak orang			
1889	kepo dari tampangnya			
1890	kali ya. Kalo udah			
1891	ngomong jangan sok			
1892	tau ya. Kalo dilihat ibu			
1893	kayak mereka benci			
1894	ibu. Kalo marah ke			
1895	cowonya “eh lo jangan			
1896	deketin gue lagi ya”			
1897	Padahal sebenarnya			
1898	“eh lo jangan deket			
1899	deket dia lagi”. Ibu			
1900	tersinggung kayak ga			
1901	perlu hidup lagi. Jadi			
1902	orang ga ngerti apa			
1903	yang terjadi tapi <i>no</i>			
1904	<i>problem</i> , ibu ga			
1905	peduli.			
1906	Keperempuannya ibu			
1907	mulai bangkit. Mereka			
1908	sampai sekarang ga			
1909	ngerti. Tapi bener			
1910	kebenaran itu selalu			
1911	mengikuti, mulut ibu			
1912	ini sekarang itu			
1913	ceplas-ceplos			
1914	orangnya tapi tiba-tiba			
1915	marah-marah. Mereka			
1916	seperti ga bersyukur			
1917	harusnya mereka			
1918	bersyukur saya mau			

1919 1920 1921 1922 1923 1924 1925 1926 1927 1928 1929 1930 1931 1932 1933 1934 1935 1936 1937 1938 1939 1940	ngobrol sama kamu, saya mau ketemu sama kamu, mau ngajak bercanda, saya mau makan-makanan kamu. Tapi kalo kamu sudah gasuka sama kamu, jangan harap ya. Ibu kayak mau mendidik dia. Ibu pernah sampe ngirim sms gini, “tolong <i>single parent</i> jangan diajak bersaing kalo kamu suka kamu aja”. Aneh kan? Emang dari bujangan itu emang ga normal itu cewek dia itu disitu dari gadis. Ibu paling suka kalo kerjasama sama laki laki kalo perempuan semua kan ga enak. Lebih suka bertukar pikiran dan bercerita. Pernah dibikin jadi biar ngerasa di <i>judge</i> bego, padahal kan pinter ga harus di <i>judge</i> tapi ditunjukin sendiri itu akan keluar sendiri.	Ibu paling suka kalo kerjasama sama laki laki kalo perempuan semua kan ga enak. Lebih suka bertukar pikiran dan bercerita.	Perasaan senang berinteraksi dan bekerja sama dengan guru laki-laki	Emosi positif terhadap rekan kerja laki-laki
1941 1942	A: itu gimana perasaan ibu?			
1943 1944 1945 1946 1947 1948 1949 1950 1951 1952 1953 1954 1955 1956	B: itu berpengaruh, sensitif masa lalu itu ibu bahagia. Kalo masa lalu jarang yang bisa nikmati kan makanya. Ibu waktu tes psikolog dibilang minder, nanti ibu kalo ngajar percaya diri ya. Ibu itu seperti orang kayak ga percaya diri, minder. Ibu tuh kayak orang yang ga mampu kalo mereka liat.	Ibu waktu tes psikolog dibilang minder nanti ibu kalo ngajar percaya diri ya	Pernyataan bahwa subjek memiliki sikap tidak percaya diri berdasarkan hasil tes psikologi	Sikap tidak percaya diri dalam mengajar

1957 1958	A: tapi aslinya ibu itu gimana?			
1959 1960 1961 1962 1963 1964 1965 1966 1967 1968 1969 1970 1971 1972 1973 1974 1975 1976 1977 1978 1979 1980 1981 1982 1983 1984 1985 1986 1987 1988 1989 1990 1991 1992 1993 1994 1995 1996 1997 1998 1999 2000 2001 2002 2003 2004	B: ibu kalo udah dilapangan ibu boleh di ajak bertarung, ibu suka ditonton ternyata makin banyak yang nonton ibu semakin memperlihatkan kemampuannya. Yes, ditonton! Gitu. Ngajar juga malah ini, banggalah, nyanyi di depan umum aja berani. Tapi kalo di situasi yang kalem engga, tapi ga tau kenapa akhir-akhir ini ga kayak dulu lagi. Ibu pernah disindir kayak gajah. Ibu pernah denger istilah gajah karena yang lain itu bilang “eh, si gajah ikut”, ya siapa lagi, yang lain pada krecek-krecek semua sengaja banget biar ibu ngerasa udah tua biar mikir. Tapi sekarang engga, mereka lama lama jadi malu. Kalo sekarang di sini ibu ga ada kasus skandal cinta. Mereka baru tau kalo itu memalukan, makin kesini makin gimana. Dulu ibu gapake jilbab lho bel. Waktu cerai ibu pake gamis, tapi pas ngajar dibuka lagi, pas kuliah pake lagi dibuka lagi. Itu pas sekarang baru bener pake jilbab tahun 2010. Tiap kuliah kesalon biar wangi, tapi ga ada	Ibu suka di tonton ternyata makin banyak yang nonton ibu semakin memperlihatkan kemampuannya. Ngajar juga malah ini, banggalah Nyanyi di depan umum aja berani Ibu pernah di sindir kayak gajah. Karena yang lain itu bilang “eh, si gajah ikut”, ya siapa lagi, yang lain pada krecek-krecek semua sengaja banget biar ibu ngerasa udah tua biar mikir.	Perasaan suka diperhatikan orang banyak Perasaan bangga dengan mengajar Berani tampil di depan umum Perkataan yang tidak menyenangkan dari rekan kerja Pemikiran negatif bahwa rekan kerja mengatakan perkataan yang tidak menyenangkan tentang dirinya	Sikap percaya diri yang tinggi Kebutuhan Achievement Sikap percaya diri Perilaku negatif dari rekan kerja Prasangka negatif terhadap rekan kerja

2005	niatan mau di <i>booking</i>			
2006	tapi woi ini lho gue			
2007	wangi gitu. Dulu			
2008	rambut dikepang, pake			
2009	sering pake ini. Bu			
2010	YM cakep ini itu. Tapi			
2011	sekarang... sekarang			
2012	banyak yang kayak ga			
2013	kenal, ibu ade dulu			
2014	kayak bella gini, ga			
2015	pake jilbab. Taunya			
2016	ibu masuk sini kan			
2017	gapake jilbab, udah			
2018	gitu aja. Itu			
2019	mengganggu jam kerja			
2020	aja, kadang marah	Kadang marah	Perasaan	Emosi
2021	sama anak-anak,	sama anak-anak,	marah	negatif
2022	karena kita seperti	karena kita	terhadap siswa	terhadap
2023	ditertawakan itu	seperti		siswa
2024	sebenarnya ga siap,	ditertawakan		
2025	bahwa di dunia ini itu			
2026	manusia jenis apa?			
2027	Orang sombong			
2028	banget. Malah kok			
2029	dijelekkini sih			
2030	dibagusin juga			
2031	ngapain, ini aja udah			
2032	bagus. Trus mereka	Trus mereka	Perasaan tidak	Emosi
2033	nyindir-nyindir “bu	nyindir-nyindir	suka karena	negatif
2034	YM puasa ga sih?” itu	“bu YM puasa	rekan kerja	terhadap
2035	nyindir-nyindir gitu	ga sih?” itu	mengatakan	rekan kerja
2036	kan itu gasopan ibu ga	nyindir-nyindir	hal yang tidak	
2037	suka. Urusannya apa?	gitu kan itu ga	menyenangkan	
2038	Kalo anak kecil mah	sopan ibu ga		
2039	gapapa, tapi sama-	suka.		
2040	sama tua lebih ke			
2041	individual kan sensitif.			
2042	Apalagi pas mau zakat			
2043	aja kan aneh saya			
2044	bayarin buat orang tua			
2045	saya, dianggap saya ga			
2046	mampu karena cerai.			
2047	Mereka sendiri ga			
2048	berkembang, karena			
2049	mereka menganggap			
2050	hal itu aneh.			
2051	Bagaimanapun kita			
2052	harus membaca,			

2053	karena membuat			
2054	pikiran kita jadi halus			
2055	kan apalagi baca al-			
2056	quran. Kayak			
2057	bermedia sosial,			
2058	jangan artis mulu			
2059	<i>share</i> ini dong biar			
2060	ngerti dan paham.			
2061	Seusia kita udah ga			
2062	pantes gitu, masih			
2063	cetek banget itu			
2064	ilmunya. Agama ga			
2065	perlu dibela kok, kalo			
2066	misalnya emang			
2067	bener. Sama aja kalo			
2068	orang keliru dengan			
2069	pandangan orang-			
2071	orang, ibu juga sama			
2072	aja. Ibu suka			
2073	membangun orang			
2074	lain, mereka lupa			
2075	bahwa siapa saja yang			
2076	membangun orang lain			
2077	itu bagus. Bukan			
2078	pencitraan atau cari	Mereka heran	Pandangan	Stigma pada
2079	muka. Itu cerminnya	<i>single parent</i> itu	heran dari	<i>single parent</i>
2080	itu, jadi hati-hati kalo	bahagia, gajinya	orang lain	
2081	ada orang yang seperti	dipotong, dan	terhadap	
2082	itu adalah cerminan	rumahnya	<i>single parent</i>	
2083	hatinya. Kita berpikir	ngontrak kok	yang bahagia	
2084	di hati dan di otak,	hidupnya		
2085	banyak kok. Mereka	bahagia,		
2086	heran <i>single parent</i> itu			
2087	bahagia, gajinya	Mereka ga suka	Pikiran negatif	Prasangka
2088	dipotong, dan	mungkin.	bahwa rekan	negatif
2089	rumahnya ngontrak		kerja tidak	
2090	kok hidupnya bahagia,		menyukai apa	
2091	mereka ga suka		yang	
2092	mungkin. Kejujuran		dialaminya	
2093	itu adalah keabadian,			
	mau sejelek apapun			
	ibu harus jujur itu			
	ternyata dilancarin.			
	Kita gausah takut			
	dibilang kayak			
	pembantu. Hidup ini			
	bisa di kolaborasi asal			
	bisa di variasi-in,			

	hidup adalah variasi.			
2095	A: kan tadi ibu bilang			
2096	pernah marah sama			
2097	rekan ibu merasa			
2098	nyaman dengan			
2099	pekerjaan ga?			
2100	B: keganggu, kita jadi	Keganggu, kita	Perasaan tidak	Emosi
2101	ga nyaman, kita kikuk.	jadi ga nyaman,	nyaman akibat	negatif
2102	Kita harus bisa nahan	kita kikuk.	gangguan	terhadap
2103	amarah. Karena		yang didapat	lingkungan
2104	amarah itu jelek, kita		di lingkungan	kerja
2105	disitu terlihat bodoh,		kerja	
2106	kita harus menang. Ibu			
2107	pikir sempet ilang, ibu			
2108	kayak ada darah			
2109	tinggi, kadang ilang,			
2110	kadang sensitif lagi			
2111	kadang kambuh lagi.			
2112	Kadang ga enak			
2113	komunikasinya			
2114	keganggu. Untung kita	Untung kita	Kepemilikan	Rasa percaya
2115	pede, jadi ga peduli.	pede	rasa percaya	diri
2116	Yang penting kerja		diri	
2117	gue bagus. Kalo udah		Sikap tidak	Sikap tidak
2118	kepancing itu hore.	Jadi ga peduli.	peduli dengan	peduli rekan
2119	Kadang ibu		rekan kerja	kerja
2120	menyibukkan diri,			
2121	sengaja nyatet trus			
2122	absensi, nyampul			
2123	bukulah, trus ke			
	perpustakaan.			
2124	A: jadi ga keganggu			
2125	pekerjaannya?			
2126	B: engga, justru malah			
2127	bagus jadi fokus kerja,			
2128	kalo itu kan ngobrol			
2129	wahh kebuang. Malah			
2130	kita yang diledekkin.			
2131	A: ibu memiliki rasa			
2132	kepemilikan yang kuat			
2133	terhadap sekolah ini			
	ga?			
2134	B: orang-orang yang			
2135	semangat lebih suka			
2136	membangun dia pasti			
2137	mau bantu dalam			
2138	kesedihan. Dia gabisa			
2139	me-manage hidupnya,			

2140	dia gabisa liat orang			
2141	teraniaya, terbengkalai			
2142	tidak kebagian, tidak			
2143	tau informasi ya			
2144	apalagi ya. Dia tidak			
2145	bisa menyelesaikan			
2146	pekerjaanya kita			
2147	bantuin, itu lah orang			
2148	yang membangun.			
2149	Atau anak yang buang			
2150	sampah kita suruh			
2151	buang sampah, kita			
2152	harusnya membantu			
2153	dia buang sampah			
2154	bukan menyuruhnya			
2155	tapi kita harus			
2156	mencontohkan. Kita			
2157	sindir sambil minta			
2158	bantuin. Dia gapeduli			
2159	sama orang yang			
2160	nyindir. Ini saya			
2161	lakukan karena patuh	Ini saya lakukan	Kegiatan yang	Sikap patuh
2162	sama atasan dan	karena patuh	dilakukan	pada aturan
2163	pemerintahan.	sama atasan dan	karena sikap	
2164	Bagaimana masa	pemerintahan.	patuh pada	
2165	depan anak bangsa		atasan dan	
2166	menjadi target yang		pemerintahan	
2167	bagus sesuai dengan			
2168	keinginan. Kuat saya			
2169	rasa untuk			
	kepemilikannya			
2170	A: kan tadi ibu bilang			
2171	gajinya dipotong, itu			
2172	gimanasih bu			
2173	maksudnya?			
2174	B: kayak kamu bisa			
2175	lihat orang yang dandan			
2176	dan berpakaian,			
2177	landasan bagaimana			
2178	kita berkehidupan.			
2179	Mereka menganggap	Mereka	Pandangan	Bias
2180	kan saya di atas	menganggap kan	bahwa orang	konfirmasi
2181	mereka. Kan di atas	saya di atas	lain	
2182	saya golongannya. Dia	mereka.	menganggap	
2183	lupa itu punya anugrah		kedudukannya	
2184	untuk kehidupan		lebih tinggi	
2185	sendiri dan punya			
2186	hidayah. Kalo dia			

2187 2188 2189 2190 2191 2192 2193 2194 2195 2196 2197	nyindir terus biasanya itu tandanya berarti ada yang belum selesai dengan dirinya sendiri, entah karena keluarganya atau lingkungannya. Waswas atau gelisah dengan orang lain dan takut orang lain lebih bahagia dari dirinya gitu.			
2198 2199	A: gaji yang sekarang itu udah cukup ga?			
2200 2201 2202 2203	B: Alhamdulillah lebih dari cukup, bisa buat nabung dan beli rumah, rekreasi, kesehatan	Alhamdulillah lebih dari cukup,	Pernyataan cukup atas sesuatu yang dimiliki	Kompensasi yang sesuai
2204 2205	A: waktu setelah cerai itu gimana?			
2206 2207 2208 2209 2210 2211 2212 2213 2214 2215 2216 2217 2218 2219 2220 2221 2222 2223 2224 2225 2226 2227 2228 2229 2230 2231 2232	B: itu belum, itu dibiayain sama orang tua jadi anak lagi kita. Ibu dianggap bukan ibu rumah tangga kayak anak lagi anak yang remaja yang baru pulang dari rumah sakit kayak anak anak lagi. Ibu bukan orang yang harus banting tulang nyari nafkah, alhamdulillah. Gana ngapa-ngapain dan orang tua ga dituntut untuk “eh kamu cari kerja” dan anak ibu juga dirawat seperti biasa. Jadi kita ga pernah diajarin kekerasan, penindasan kita justru diajarin rasa aman dan dilindungi. Orang tua suka menyibukkan, itu adalah ciri-ciri yang	Ibu dianggap bukan ibu rumah tangga kayak anak lagi anak yang remaja yang baru pulang dari rumah sakit Jadi kita ga pernah diajarin kekerasan, penindasan kita justru diajarin rasa aman dan dilindungi.	Pandangan bahwa subjek kembali seperti anak remaja Pengajaran yang diberikan orang tua tentang memberikan rasa aman satu sama lain	Peran sebagai anak Peran orang tua

2233 2234 2235 2236 2237 2238 2239	membangun yang di mana tidak dilemahkan dan dijatuhkan yang sehingga tidak berarti apa-apa didunia ini begitu. Jadi ga biasa aja.			
2240 2241 2242 2243	A: setelah bercerai kan tinggal sama orang tua, nah ngontraknya itu tahun berapa?			
2244 2245 2246 2247 2248 2249 2250 2251 2252	B: ngontraknya itu selama rumah warisan dijual, tahun 2014 Ibu tinggal sama orang tua lagi abis bercerai karena itu, takut rusak. Jadi mending kembali ke orang tua daripada makin depresi.	Ibu tinggal sama orang tua lagi abis bercerai karena itu, takut rusak. Jadi mending kembali ke orang tua daripada makin depresi.	Pilihan kembali tinggal dengan orang tua agar tidak mengalami depresi setelah bercerai	Peran orang tua
2253 2254 2255	A ibu dapet dukungan baik dari para guru lain ga?			
2256 2257 2258 2259 2260 2261 2262 2263 2264 2265 2266 2267 2268 2269 2270 2271 2272 2273 2274 2275 2276 2277 2278	B: Dulu ibu aman-aman aja. Bisa dibilang ibu egois juga ya karena sering manja disayang ketika ibu berpikir dilingkungan harus mandiri, ibu gabisa mandiri ternyata. Kayak kolokan sama cewek sama temen cowok suka manja. Maunya dianterin, takut kenapa-napa dijalan. Nah itu ibu egois, manja. Kamu kan udah gede naik ojek dong sana sendiri kan harusnya gitu. Kalo ibu kan dulu dianter terus. Sekarang suka dibawa ke sekolah ya guru-guru	Bisa dibilang ibu egois juga ya karena sering manja disayang karena sering manja disayang Maunya dianterin, takut kenapa-napa dijalan. Nah itu ibu egois, manja.	Sifat egois karena terbiasa mendapat perlakuan istimewa (dimanja) Perilaku istimewa yang sering diperoleh Sifat egois dan manja di mana selalu meminta ditemani berpergian	Sifat egois terhadap rekan kerja Kebiasaan dimanja Sifat egois dan manja

	kadang ngeladenin kadang ga peduli gitu			
2279 2280 2281	A: itu ada perubahan ga? Gimana masa transisinya?			
2282 2283 2284 2285 2286	B: mungkin karena ibu tinggal di rumah orang tua bukan rumah pribadi, ibu malah suka ngontrak.	Ibu malah suka ngontrak.	Perasaan positif tinggal di rumah sewaan	Emosi positif di rumah
2287	A: kenapa?			
2288 2289 2290 2291 2292 2293 2294 2295 2296 2297 2298 2299 2300 2301 2302 2303 2304 2305 2306 2307 2308 2309	B: eh, listrik udah dibayar belum, telepon udah dibayar belum, itu dandanin. Cerewet banget sodara, itu kamu kek yang dandanin kita kan belum ini itu. Tapi pas ngontrak lebih seneng ga ada beban lagi. Kalo kita numpang, kita siap dibawelin kan kita numpang rame-rame. Pas ngontrak kan kita yang bayar sendiri, jadi ibu seperti ga ada yang ngatur. Pas ngontrak ibu kayak lajang, jadi bebas, nyaman aja ibu hidup kayak orang sendiri. Enak aja mau nyuci kapan	Pas ngontrak ibu kayak lajang, jadi bebas, nyaman aja ibu hidup kayak orang sendiri.	Perasaan nyaman dan bebas karena tinggal di rumah sewaan	Emosi positif di rumah
2310 2311 2312 2313 2314	A: itu gimana bu? Dari ibu maaf setelah cerai, nikah lagi, terus tinggal di rumah orang tua, trus ngontrak.			
2315 2316 2317 2318 2319 2320 2321 2322	B: ibu ga ada emosi, emosi itu cuman ada di sekolah. Mungkin karena bersinggungan jadi kayak kerja kuliah nyatanya sebenarnya kehidupan nyata itu di sekolah kalo di rumah	Emosi itu cuman ada di sekolah. Kalo di rumah	Emosi negatif muncul hanya ketika di sekolah Peran yang	Emosi negatif di lingkungan sekolah Peran

2323	itu kayak mimpi	itu kayak mimpi	besar di rumah	sebagai
2324	karena enak gitu ga	karena enak gitu		kepala
2325	ada yang	ga ada yang		keluarga
2326	bersinggungan . semua	bersinggungan.		
2327	nurut apa kata ibu ga	semua nurut apa		
2328	ada yang mengatakan	kata ibu ga ada		
2329	“Tidak ” karena ibu ga	yang		
2330	pernah melakukan	mengatakan		
2331	kesalahan, sebenarnya	“Tidak ”		
2332	ibu itu aja. Ibu tuh			
2333	memang begitu, di	Karena ibu ga	Pernyataan	Sifat idealis
2334	rumah tidur, trus ngaji	pernah	bahwa subjek	
2335	nonton tv, trus main	melakukan	tidak pernah	
2336	hp udah. Ibu sepeerti	kesalahan	melakukan	
2337	ga ada beban harus ini		kesalahan	
2338	harus itu, ga ada. Kalo			
2339	di sekolah ibu kalo			
2340	banyak omong, ibu			
2341	cerewet itu jadi			
2342	masalah nah karena			
2343	mungkin ibu kebiasa			
2344	di rumah “terserah			
2345	gue”. Tapi ibu berpikir			
2346	lagi, kenapa sih ga			
2347	boleh. Ibu kan udah			
2348	tua. Mereka masih	Karena ibu tuh	Pernyataan	Kepribadian
2349	muda masa ga boleh.	kepribadian	bahwa subjek	bebas
2350	Nah itu, ya itu aja	yang bebas	memiliki	
2351	karena ibu tuh		kepribadian	
2352	kepribadian yang		yang bebas	
2353	bebas tapi bukan			
2354	bebas itu buka, ibu tuh			
2355	ga mikirin apa apa.			
2356	Tanggal akhir tinggal			
2357	nunggu duit, kalo mau			
2358	makan enak tinggal ke			
2359	<i>mall</i> , anak anak juga			
2360	<i>standby</i> “dek bisa ga			
2361	tanggal segini, ya			
2362	ayo”. Lah mereka			
	boro-boro jadi kerja			
	itu pelampiasan kalo			
	ibu kan <i>enjoy</i> .			
2363	A: kenapa ibu bisa			
2364	bilang mereka jadi-in			
2365	kerja sebagai			
2366	pelampiasan?			
2367	B: ya keliatan mereka			

2368	kerja kayak terpaksa,			
2369	mereka pasti yang			
2370	bukan miliknya			
2371	mereka marah.			
2372	Maksudnya bukan hp			
2373	bukan, dia kalo liat	Dia kalo liat	Pandangan	Prasangka
2374	orang senang itu dia	orang senang itu	negatif	negatif
2375	ga suka ga ikhlas. Ga	dia ga suka ga	terhadap rekan	terhadap
2376	suka liat orang senang,	ikhlas. Ga suka	kerja	rekan kerja
2377	ga suka liat beres	liat orang		
2378	kerjanya, di sayang	senang, ga suka		
2379	kepala sekolah itu ga	liat beres		
2380	suka. Mungkin	kerjanya, di		
2381	menjurus ke sifat	sayang kepala		
2382	dengki. Di zaman	sekolah itu ga		
2383	<i>millennium</i> ini kan ga	suka. Mungkin		
2384	mungkin kalo ga	menjurus ke		
2385	minjem uang ke bank,	sifat dengki.		
2386	trus ibu kasih alamat			
2387	sekolah supaya			
2388	meyakinkan. Trus			
2389	setelah telat bayar satu			
2390	hari malah ditelepon			
2391	ke sekolah, “bu YM			
2392	bayar dong itu			
2393	banknya” Kemaren			
2394	bank nawarinnya			
2395	manis manis, ya ga			
2396	gitu caranya ini saya			
2397	kasih <i>wa</i> untuk			
2398	hubungi saya. Kurang			
2399	uang 30.000 aja kamu			
2400	telpon kesekolah			
2401	sampe ibu udah biasa.			
2402	Tadinya ibu gengsi ga	Tadinya ibu	Sifat tidak	Sifat idealis
2403	mau diliat	gengsi ga mau	ingin	
2404	kejelekkannya, ibu	diliat	menunjukkan	
2405	paling gengsi kalo ibu	kejelekkannya,	kesalahan	
2406	salah ibu malu banget	ibu paling	yang diperbuat	
2407	itu. Ibu paling gabisa	gengsi kalo ibu	oleh subjek	
2408	kalo ada ngitung salah	salah ibu malu	dihadapan	
2409	juga. Ibu kesiangan	banget itu. Ibu	orang lain	
2410	kesekolah, ibu gapake	paling gabisa		
2411	seragam, itu ga ada	kalo ada ngitung		
2412	guru. Sekarang biasa	salah juga.		
2413	aja, kadang kalo lagi			
2414	sebel ah siang-siangin			
2415	aja datengnya. Justru	Justru ibu	Usaha untuk	Perubahan

2416	ibu belajar jadi orang	belajar jadi	merubah sikap	sikap ke arah
2417	yang ga bener, ibu	orang yang ga	dari	negatif
2418	pengen jadi orang	bener, ibu	melakukan hal	(tidak taat
2419	yang ga bener.	pengen jadi	yang benar	aturan)
2420	Misalnya masuk jam 7	orang yang ga	menjadi hal	
2421	ibu slebor biarin ah	bener	yang tidak	
2422	ibu masuk jam 7 lewat		benar	
2423	10 menit ah, masih		Perasaan lelah	Perubahan
2424	ngantuk. Ibu jadi	Ibu jadi orang	untuk	sikap ke arah
2425	orang baik baik udah	baik baik udah	melakukan hal	negatif
2426	cape ya kenapa ibu	cape	baik	
2427	langsung bilang “eh,			
2428	kenapa ada masalah			
2429	apa? Kamu mau			
2430	ngeledek saya?” Nah			
2431	mereka jadi ibu		Keinginan	Perubahan
2432	ngomong begitu, suatu	Suatu saat ibu	untuk berubah	sikap lebih
2433	saat ibu mau <i>to the</i>	mau <i>to the poin</i>	menjadi lebih	berani
2434	<i>poin</i> kalo ada yang ga	kalo ada yang ga	berani	berargumen
2435	suka. Waktu itu	suka.	berargumen	
2436	pernah di bilang,		pada orang	
2437	“garagara lo		lain	
2438	kandungan gue			
2439	keguguran, gara gara			
	lo bentak gue” Dia			
	aneh ngeliat ibu dia			
	pikir ibu pake jampi-			
	jampi			
2440	A: ibu ngisi di sini			
2441	kalo pernah ingin			
2442	mencoba menikah			
2443	lagi, itu ceritain dong			
	bu?			
2444	B: ibu kan sebenarnya			
2445	udah menikah dua			
2446	kali. Jadi ibu nikah			
2447	sama duda, cerai 3			
2448	bulan sama papanya			
2449	langsung nikah.			
2450	Karena dikenalin sama			
2451	temen yang kerja			
2452	barengan sama dia.			
2453	Saya dilamar sama			
2454	pemain sepak bola			
2455	nasional, kayak			
2456	benyamin			
2457	tampangnya. Dalam			
2458	hati, ya allah kalo			

2459	emang ini jodoh saya			
2460	ya, saya ga mau			
2461	menyusahkan orang			
2462	tua saya,dengan saya			
2463	dinikahi orang ini			
2464	karena dia banyak duit			
2465	jadi yaudah oke. Eh,			
2466	ceritanya ibu nikah			
2467	udah seneng aja nikah			
2468	di rumah malemnya ga			
2479	boleh bawa anak.			
2480	Waduh, mulai dong			
2481	mungkin orang tua ibu			
2482	kok gitu. Ternyata dia			
2483	duda anak berapa,			
2484	yaudah gitu pas nikah			
2485	“aku pensiun dini ya,			
2486	kita naik haji”.			
2487	“Jangan pensiun dini”.			
2488	Dia takut istrinya			
2489	selingkuh, dia takut			
2490	kayak istrinya yang			
2491	dulu. Macem-macem			
2492	banyak yang naksir.			
2493	Trus ibu pergi sama			
2494	yang lain. Ternyata			
2495	bener dia pensiun dini,			
2496	nanti dapet uang			
2497	pensiunan. “Ah,			
2498	janganlah mending			
2499	kerja aja, dapet uang			
2500	kita”. “Alah gue cape			
2501	kerja”, yaudah			
2502	akhirnya berhenti.			
2503	Tiga bulan pertama			
2504	ibu dikasih pembantu			
2505	ibu ga ngapa-ngapain			
2506	dikasih uang bulanan			
2507	2 setengah juta. Besok			
2508	besoknya malah nyuci	Sengsara karena	Pandangan	Bias
2509	sendiri. Setiap tiga	dia orang Betawi	bahwa	konfirmasi
2510	bulan izin ke rumah	kan	menikah	
2511	orang tua. Dan		dengan suku	
2512	sengsara karena dia		Betawi	
2513	orang Betawi kan,		membuat	
2514	akhirnya cuman		hidup sengsara	
2515	setahun. Makin hari			
2516	uangnya habis, ga	Dan sengsara	Kondisi	Blaming

2517 2518 2519 2520 2521	level banget. Pemain sepak bola tau sendiri jorok, kentut sembarangan trus badannya dikerokin. lihh, ga mau deh ibu. Trus sekarang dia nikah sama guru nari di sini. Abis nikah dua kali ibu cerai lagi.	karena dia orang Betawi kan, akhirnya cuman setahun.	menyalahkan mantan suami karena suku	others
2522 2523 2524 2525	A: sekolah menyediakan informasi yang cukup atas keputusan kerja ga bu?			
2526 2527 2528 2529 2530	B: cukup dan jelas menurut ibu, ga ada gitu bertele-tele dalam menyampaikan informasi	Cukup dan jelas menyampaikan informasi	Informasi yang disampaikan cepat dan jelas tersampaikan	Informasi yang memadai
2531 2532 2533 2534	A: ibu terlibat dalam membuat keputusan yang berpengaruh dalam sekolah ga bu?			
2535 2536 2537 2538 2539 2540	B: berpengaruh, kayak waktu saya mau mindahin perpustakaan dan beresin perpustakaan yang di denger sama kepala sekolah	Saya yang didenger sama kepala sekolah	Keputusan oleh kepala sekolah melibatkan subjek	Terlibat dalam membuat keputusan
2541 2542 2543 2544	A: sekolah mengkomunikasikan setiap ada perubahan yang terjadi ga?			
2545 2546 2547	B: iyaa di kasih tau lewat WA dan lebih cepat	Iyaa di kasih tau lewat WA dan lebih cepat	Penyampaian efektif melalui WA	Komunikasi yang memadai
2548 2549 2550 2551	A: ibu merasa bebas untuk memberi komentar tentang kinerja ga?			
2552 2553 2554 2555 2556	B: ibu lebih ga peduli sama yang lain karena omongannya suka ga penting, jadi males nimbrung	Ibu lebih ga peduli sama yang lain Ibu lebih ga	Sikap tidak peduli terhadap rekan kerja Sandangan	Sikap tidak peduli terhadap rekan kerja Tidak

		peduli sama yang lain karena omongannya suka ga penting, jadi males nimbrung	bahwa berkomentar terhadap kinerja orang lain hal yang membuang waktu	terdapat kebebasan berkomentar
2557 2558 2559 2560 2561	A: apakah ibu mendapat pujian dari atasan ketika melakukan pekerjaan dengan baik?			
2562 2563 2564 2565 2566	B: mungkin jadi lebih di sayang sama kepala sekolah karena ngurus perpustakaan dan semua yang saya biayain	Mungkin jadi lebih di sayang sama kepala sekolah Mungkin jadi lebih disayang sama kepala sekolah karena ngurus perpustakaan dan semua yang saya biayain	Penerimaan kasih sayang dari kepala sekolah Mendapat kasih sayang dari kepala sekolah atas pekerjaan yang telah dilakukan	Kebutuhan kasih sayang Kebutuhan <i>achievement</i>
2567 2568 2569	A: kesempatan promosi diberikan secara adil ga di sekolah?			
2570	B: adil dan terbuka ya			
2571 2572 2573 2574	A: ketika ibu melakukan pekerjaan dengan baik, ibu dipuji oleh kepala sekolah?			
2575 2576 2577	B: iyaa, jadi di sayang juga seneng ngerjain tugasnya	Jadi disayang juga seneng ngerjain tugasnya	Perasaan senang dalam menjalankan tugas	Emosi positif di sekolah
2578 2579 2580	A: sekolah memberikan kompensasi di luar gaji yang di peroleh ga bu?			
2581 2582 2583 2584	B: tunjangan hari raya paling, dan hadiah parcel aja dari kepala sekolah	Tunjangan hari raya dan dari kepala sekolah	Pemberian tunjangan	Fasilitas dari kepala sekolah

2585	A: tindakan			
2586	pengamanan yang di			
2587	adopsi oleh sekolah itu			
2588	baik ga bu?			
2589	B: baik dan saling	Saling percaya	Rasa saling	Rasa aman
2590	percaya di sini walau	di sini walau ga	percaya	di sekolah
2591	ga ada satpam, cuman	ada satpam,		
2592	guru-guru aja gitu			
2593	A: apakah sekolah			
2594	menyediakan kegiatan			
2595	kesejahteraan yang			
2596	baik?			
2597	B: iya ada musolah	Ada musolah	Tersedia	Fasilitas
2598	dan ada kegiatan zakat	dan ada kegiatan	musala dan	keagamaan
2599	infaq sih bulan ini	zakat infaq	zakat	di sekolah
2600	A: pekerjaan ibu			
2601	memberikan rasa			
2602	aman ga?			
2603	B: iyaa semuajadi ter-	Selama jadi guru	Perasaan aman	Keamanan
2604	cover karena saya kan	saya aman udah	menjadi	pekerjaan
2605	juga udah hidup		seorang guru	
2606	sendiri trus ga ada			
2607	naungan lagi yaa			
2608	selama jadi guru saya			
	aman udah			
2609	A: prosedur rotasi			
2610	pergantian guru pada			
2611	tingkatan kelas			
2612	bersifat objektif ga			
	bu?			
2613	B: Objektif banget			
2614	menurut saya juga adil			
2615	dan terbuka			
2616	A: ibu bersedia			
2617	mengambil			
2618	tanggungjawab			
2619	tambahan dalam			
2620	pekerjaan ga?			
2621	B: bersedia, makanya	Bersedia,	Bersedia	Tanggung
2622	saya ngurusin perpustakaan	ngurusin perpustakaan	mengurus	jawab
2623	kan tadi ibu bilang		perpustakaan	pekerjaan
2624	A: di sekolah ada			
2625	keseimbangan antara			
2626	tujuan yang di			
2627	canangkan dan sumber			
2628	daya yang ada ga bu?			
2629	B: sekolah maunya	Sekolah maunya	Keinginan	Kurangnya

2630 2631 2632 2633 2634 2635 2637 2638 2639 2640	ada fasilitas yang memadai, tapi perpus aja ga ada yang mau ngurus. Jadi ibu yang ngurus “ah, udah sini urusin semua ama ibu” ibu yang panggil tukang angkat barang trus panggilin tukang sapu semua ibu yang bayar	ada fasilitas yang memadai, tapi perpus aja ga ada yang mau ngurus.	sekolah untuk memiliki fasilitas yang memadai sulit tercapai karena kurangnya SDM yang ada	keseimbangan antara tujuan dan fasilitas
2641 2642 2643 2644 2645	A: sekolah ibu menyediakan sumber daya untuk memfasilitasi kinerja ga?			
2646 2647 2648 2649 2650 2651 2652 2653	B: hmm gimana ya kurang sih menurut ibu karena kadang kita kekurangan orang kayak guru nari itu ngambil dari orang luar kadang di bantu sama guru lain juga	Kadang kita kekurangan orang kayak guru nari itu ngambil dari orang luar	Terkadang sekolah mengalami kekurangan SDM untuk mengajar	Kurangnya SDM di tempat kerja
2654 2655 2656	A: komunikasi antar komponen sekolah memuaskan ga bu?			
2657 2658 2659 2660 2661	B: lumayan, komunikasi antar penjaga sekolah cukup baik dan sesama guru sih ga terlalu ya	Komunikasi antar penjaga sekolah cukup baik Sesama guru sih ga terlalu ya	Komunikasi yang cukup baik dengan penjaga sekolah Komunikasi yang tidak cukup baik antar guru	Komunikasi yang cukup baik dengan penjaga sekolah Komunikasi yang tidak cukup baik antar guru

Partisipan : 1 (satu)
 Pertemuan : Keempat
 Tanggal : 22 Juni 2017
 Waktu : 15.00-17.00
 Durasi : 30 menit 1 detik

Tempat : Pasar Minggu, Jakarta Timur

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
2662 2663 2664	A: ibu, kemarin saya kurang datanya. Jadi mau nanya lagi boleh?			
2665	B: iya bella, tanya aja			
2666 2667 2668	A: lingkungan kerja ibu memotivasi ga di sekolah?			
2669 2670 2671 2672 2673	B: motivasi ya, karena banyak anak mudanya yang berlomba-lomba untuk jadi baik. Ibu jadi keikutan juga.	Motivasi ya, berlomba untuk jadi baik	Perasaan termotivasi untuk menjadi baik	Perasaan termotivasi di sekolah
2674 2675 2676	A: kayak gimana tuh bu, berlomba-lombanya?			
2677 2678 2679 2680 2681 2682	B: lomba untuk baik di depan kepala sekolah, bukan penjilat tapi ya. Tapi biar di sayang sama kepala sekolah gitu.	Lomba di depan kepala sekolah	Usaha untuk menjadi guru yang baik	Kebutuhan kasih sayang / Achievement
2683 2684 2685 2686	A: ada perbedaan dengan status ibu yang sekarang ga bu? Karena ibu <i>single parent</i>			
2687 2688 2689 2690 2691 2692 2693 2694 2695 2696 2697	B: ga tau ya, tapi ibu kadang ngerasa kalo di beda-in di “tua-in” juga jadi kadang merasa gimana ya.. kayak di bedain karena ibu janda, ke gatelan mungkin mereka mikirnya. Jadi ibu sering ga peduli tapi kepikiran kok jadi janda gini banget ya.	Jadi kadang merasa gimana ya.. kayak di bedain karena ibu janda, ke gatelan mungkin mereka mikirnya.	Pandangan bahwa terdapat perlakuan yang berbeda dari orang lain karena status janda	Diskriminasi
2698 2699	A: gini banget gimana bu?			
2700 2701 2702	B: ya kayak bukan manusia, ibu kayak salah terus dimata	Ibu kayak salah terus dimata mereka	Pandangan bahwa subjek selalu	Pandangan negatif dari orang lain

2703 2704 2705 2706 2707 2708 2709 2710 2711 2712 2713 2714 2715 2716 2716 2717 2718 2719 2720 2721	mereka. Kegagalan dalam rumah tangga itu memang parah banget. Sampe pernah ibu di bilang perebut suami orang. "hei, suami situ yang genit sama saya" ibu gitu-in saking kesalnya. Jadi janda kadang ga enak juga deket dikit sama cowok salah dikira genit. Jadi keganggu, ibu pengennya sih ga ada gitu pembedaan toh kita sama-sama manusia kan punya kesalahan dan itu bukan karena kesalahan ibu. Karena kesalahpahaman.	Jadi janda kadang ga enak juga deket dikit sama cowok salah dikira genit. Jadi keganggu Ibu pengennya sih ga ada gitu pembedaan toh kita sama-sama manusia kan punya kesalahan	melakukan kesalahan Perasaan tidak menyenangkan dan mengganggu yang timbul karena persepsi negatif dari orang lain Keinginan subjek untuk diperlakukan sama dengan orang lain	Emosi negatif Harapan
2722 2723 2724 2725	A: dengan keadaan kayak gitu, lingkungan kerja ibu memotivasi ibu ga?			
2726 2727 2728 2729 2730 2731 2732 2733 2734 2735 2736	B: gimana ya, ibu ngerasa kayak banyak aura yang negatif di sana karena mereka ga suka sama ibu. Kekeluargaannya kurang, ga ada saling dukung tapi kadang kondusif kalo ada kepala sekolah. Kita pura-pura aja gitu	Ibu ngerasa kayak banyak aura yang negatif di sana karena mereka ga suka sama ibu. Kekeluargaannya kurang, ga ada saling dukung	Suasana tidak menyenangkan yang timbul karena subjek memandang dirinya tidak disukai di sekolah Kondisi kurangnya rasa kekeluargaan dan sikap saling mendukung di sekolah	Suasana tidak menyenangkan di tempat kerja Infra sosial yang rendah di tempat kerja
2737 2738 2739	A: status dengan hubungan kerja ibu berpengaruh ga?			
2740 2741 2742	B: menurut ibu sih berpengaruh ya, kayak apa ya. Kayak ibu tuh	Kayak ibu tuh jarang ikut serta kepanitiaan di	Kuantitas yang rendah dalam keterlibatan	Kurang di acara sekolah/

2743	jarang ikut serta	sekolah	acara yang	kurang
2744	kepanitiaan di sekolah		diadakan di	produktif
2745	karena ibu kalo		sekolah	
2746	kerjasama cowok			
2747	nempel terus sama	Kalo kerja sama	Perasaan	Emosi
2748	cowok itu bukan	cowok lebih	menyenangkan	positif
2749	karena apa ya, karena	bersemangat	saat bersama	terhadap
2750	ibu suka cerita sama		laki-laki	laki-laki di
2751	dia dan lebih			sekolah
2751	bersemangat gitu			
2752	A: ada ga sih bu,			
2753	inovasi baru yang ibu			
2754	lakukan untuk			
2754	sekolah?			
2755	B: ibu ngerapiin	Ngerapiin perpustakaan	Usaha yang	Kreativitas
2756	perpustakaan jadi bikin rapi	biar rapi, anak-	dilakukan agar	guru
2757	biar anak-anak bisa	anak bisa belajar	siswa lebih	
2758	belajar waktu istirahat	waktu istirahat	tertarik untuk	
2759	ga main terus. Ibu		belajar	
2760	sering bikin olahraga			
2761	yang <i>fun</i> dan ganti-			
2762	ganti biar anaknya ga			
2763	bosen gitu aja sih			
2764	A: gimana ibu mengatur			
2765	waktu sebagai guru			
2766	dengan urusan rumah			
2767	tangga?			
2768	B: ibu itu biasanya	Ibu itu biasanya	Menyelesaikan	Waktu
2769	tugas di sekolah	tugas di sekolah	dengan cepat	fleksibel
2770	langsung dikerjaain	langsung	tugas di	
2771	dan baru pulang biar	dikerjaain dan	sekolah	
2772	di rumah bisa santai	baru pulang biar	sehingga	
2773	gitu lho. Bisa main	di rumah bisa	memiliki	
2774	media sosial dan tidur-	santai gitu lho.	waktu luang di	
2775	tiduran di rumah.		rumah	
2776	Yang ibu bilang, ibu			
2777	males nimbrung kalo			
2778	pada ngomongin yang			
2779	lain bukan tentang			
2780	sekolah, ibu sibukkin			
2781	diri kayak ngisi absen,			
2782	ngitung nilai, nyampul			
2783	buku gitu-gitu			
2783	(tertawa)			
2784	A: waktu ibu bilang			
2785	ngurusin perpustakaan			
2786	itu diminta tolong atau			
2787	keinginan sendiri?			

2788 2789 2790 2791 2792 2793 2794 2795 2796 2797 2798 2799 2800 2801 2802	B: itu mah ibu sendiri yang mau, biar pada rapi tempatnya nyaman gitu ditempatin. Semua ibu yang ngebiayain, dari sekolah ga ada biaya untuk itu. Kemaren liat kan berantakan banget perpusnya, sekaang udah rapi karena ibu rapiin. Bella kesini dong main ke sekolah nanti kalo ibu lagi luang ya.	Itu mah ibu sendiri yang mau, biar pada rapi tempatnya nyaman gitu ditempatin.	Perilaku inisiatif untuk merapikan perpustakaan	Sikap Inisiatif
2803 2804 2805 2806 2807	A: hahaha, iya bu. Nanti kita kabar-kabaran ya. Oiya bu tunjangan dari daerah ibu dapet ga?			
2808 2809 2810 2811	B: dapet, duh itu mah lebih dari cukup gaji ke tiga belas kalo kata orang-orang mah.	Lebih dari cukup gaji ke tiga belas	Mendapat tunjangan daerah	Tunjangan daerah
2812 2813	A: buat apa aja bu biasanya?			
2814 2815 2816 2817 2818 2819 2820 2821 2822 2823 2824 2825 2826	B: buat nyicil bikin rumah, trus rekreasi sama buat beli keperluan sehari-hari itu cukup ya alhamdulillah. Gaperlu takut karena tinggal berdua doang sekarang kan ibu jadi ga banyak beban. Anak juga yang 2 udah pada nikah kan, ngurusin sendiri-diri aja gitu.	Buat nyicil bikin rumah, trus rekreasi sama buat beli keperluan sehari-hari Cukup, ga takut dan ga banyak beban	Memiliki kebutuhan sehari-hari Perasaan cukup	Kebutuhan fisiologis Perasaan cukup atas penghasilan
2827 2828 2829 2830	A: dengan keadaan ibu yang sekarang rekan ibu semua mendukung tidak?			
2831 2832 2833 2834	B: mendukung sih kayaknya, soalnya kadang ibu minta tolong apa mereka	Soalnya kadang ibu minta tolong apa mereka mau.	Membantu sesame rekan kerja	Prososial oleh rekan kerja

2835	mau. Cuman sering iri	Cuman sering iri	Pandangan	Prasangka
2836	aja gitu kadang kalo	aja gitu kadang	negatif bahwa	negatif
2837	ibu disayang sama	kalo ibu	muncul keirian	
2838	kepala sekolah.	disayang sama	dari rekan	
2839	Mungkin karena ibu	kepala sekolah.	kerja	
2840	dulu ada skandal di		terhadapnya	
2841	sini yang waktu itu			
	pernah bilang bel.			

TRANSKRIP SUBJEK RS

Partisipan : 2 (dua)
 Pertemuan : Pertama
 Tanggal : 12 Juni 2017
 Waktu : 15.00-17.00
 Durasi : 25 menit 19 detik
 Tempat : Regency Matahari, Tangerang Selatan

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
2842 2843 2844 2845 2846 2847 2848	A: emm.. iya mba Ratna, coba dong tolong ceritain tentang diri mba Ratna yang sekarang ini kayak gimana...			
2849 2850	B. maksudnya nih gimana nih mba?			
2851 2852 2853	A: maksudnya tuh kegiatan tuh apa, lagi ngapain?			
2854 2855 2856 2857 2858 2859	B: ya.. sehari-hari sayamah sekarang mah ya ngajar, ngurus anak kan sekarang saya <i>single parent</i> mba.	Sekarang saya single parent	Memberikan status single parent	Labelling diri sebagai single parent
2860 2861 2862	A:iya, itu sehari- seharinya ngapain sih?			
2863 2864 2865 2866 2867 2868 2869 2870 2871 2872 2873 2874 2875 2876 2877 2878	B: ya kalo pagi saya kan tinggal sama orangtua saya ya mba, kalo pagi ya saya siap-siap.. e.. mandiin anak saya terus saya berangkat kerja, anak saya udah rapi, udah saya masakkin juga, trus saya titipin ke orangtua saya dan saya berangkat. Abis pulang ngajar saya nyelesain	Tinggal sama orangtua Mandiin anak terus berangkat kerja titipin ke orangtua Abis pulang ngajar nyelesain	Kebutuhan akan tempat tinggal Tanggungjawab mengurus anak Kegiatan lain selain mencari	Kebutuhan tempat tinggal Tanggungjawab dirumah sebagai ibu Tanggungjawab di rumah

2879 2880 2881 2882 2883 2884 2885 2886 2887 2888 2889 2890 2891	pekerjaan rumah, diselesaikan ya misalnya ada gosokan dan cuciannya. saya selesai. Abis itu saya ngurus anak saya lagi, udah kayak gitu aja mba. Lebih ke ngurus anak sih, se- adanya, kewajiban saya aja.	pekerjaan rumah Ngurus anak lagi	nafkah Kegiatan mengurus anak	 Tanggungjawab sebagai ibu
2892 2893 2894 2895 2896 2897 2898	A: Nah, anaknya tuh sekarang umur berapasih? Nah didata ini kan katanya anaknya ada satu, itu umurnya berapa?			
2899 2900 2901	B: Umurnya dua tahun sih mba, masih kecil			
2902 2903 2904 2905 2906	A: ceritain dong mba gimana lingkungan sekolah mba? Sosial nya dan interaksinya			
2907 2908 2909 2910	B: yaa sejauh ini sih baik-baik aja. Sekolah saya yang sekarang?	Sejauh ini baik- baik aja	Ketidakyakinan dengan keadaan yang di jalani	Ketidakyakinan keadaan
2911 2912 2913	A: Iyaa yang sekarang sama yang dulu			
2914 2915 2916 2917 2918 2919 2920 2921 2922 2923 2924 2925 2926	B: sebelumnya disekolah negeri, cuman saya ga bertahan disitu. Karna waktu itu lagi ngurus pernikahan, trus saya keluar, saya <i>vacuum</i> (tidak ada kegiatan), trus kembali ngajar ditahun 2015 deh akhir saya ngajar.	Kembali ngajar di tahun 2015	Kegiatan pasca bercerai	Kegiatan yang dilakukan setelah bercerai

2927 2928 2929 2930 2931	Di semester akhir itu sampe sekarang itu ngajar. Sekarang saya ngajar di SD			
2932 2933 2934 2935	A: jadi mba pindah dari SMA Negeri ke SD sekarang? Itu tahun berapa?			
2936 2937 2938 2939 2940 2941 2942	B: tahun 2013 awal. Suami kan ga menyarankan saya untuk kerja, fokus ngurus dia aja sih. Jadi saya keluar kerja aja	Suami ga menyarankan saya untuk kerja	Sikap dan perilaku terhadap suami	Kepatuhan terhadap suami
2943 2944 2945	A: kenapa setelah.. maaf .. bercerai sekarang kerja lagi?			
2946 2947 2948 2949 2950 2951 2952 2953	B: ya saya harus cari uang mba, kalo misalkan saya minta sama mantan suami saya kan ga mungkin saya juga punya harga dirilah.	Harus cari uang Saya juga punya harga dirilah	Kegiatan yang harus dilakukan Usaha untuk tidak bergantung	Pemenuhan kebutuhan ekonomi Motivasi intrinsik untuk bekerja
2954 2955 2956	A: untuk upah dan gaji itu mencukupi ga?			
2957 2958 2959	B: gaji saya sekitar 4 jutaan, saya guru swasta.			
2960 2961 2962 2963	A: biasanya uangnya untuk keperluan apa aja sih mba?			
2964 2965 2966 2967 2968 2969 2970 2971 2972 2973 2974	B: buat ditabung, sebagian buat keperluan saya dan saya ngasih ke orangtua saya karna dia juga bantu ngurus anak saya, walaupun setengah hari aja gitu kan, tapi saya punya uang sendiri ga	Buat di tabung, sebagian buat keperluan saya dan ngasih ke orangtua Saya punya uang sendiri ga	Pengalokasian uang Pemikiran untuk tidak	Pemenuhan kebutuhan ekonomi Motivasi ekstrinsik untuk

2975	cuman dirumah	membebani ibu	membebani	bekerja
2976	ngebebanin ibu	saya	orangtua	
2977	saya.			
2978	A: gaji sekarang			
2979	mencukupi			
2980	kebutuhan ga mba?			
2981	Dan sesuai sama			
2982	pekerjaan mba ga?			
2983	B: alhamdullillah	Alhamdullillah	Menerima	Menerima
2984	cukup mba, baik	cukup dan baik	keadaan dengan	keadaan
2985	aja gitu.		positif	
2986	A: ada sampingan			
2987	lain ga untuk			
2988	nambah			
2989	penghasilan kayak			
2990	jualan atau....?			
2991	B: jualan sih engga			
2992	kan saya kan suka			
2993	masak, kadang ada			
2994	yang mesen ke saya			
2995	kue. Saya kerjain			
2996	ajalah mba sedikit-			
2997	sedikit kan yang	Yang penting	Kegiatan lain	Pemenuhan
2998	penting ada	ada pemasukan	untuk	kebutuhan
2999	pemasukan dari	dari tempat lain	mendapatkan	ekonomi
3000	tempat lain juga.		uang	
3001	A: coba ceritain			
3002	sebelum mba nikah			
3003	kan masih ngajar di			
3004	SMA. Itu			
3005	kondisinya gimana			
3006	sih mba di			
3007	lingkungan kerja.			
3008	B: ntar dulu ya			
3009	mba, anak saya			
3010	nangis lanjut besok			
3011	aja ya gimana?			
3012	A: iya gapapa mba.			

Partisipan : 2 (dua)
 Pertemuan : Kedua
 Tanggal : 15 Juli 2017
 Waktu : 17.00-21.00
 Durasi : 45 menit 20 detik
 Tempat : Regency Matahari, Tangerang Selatan

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
3013 3014 3015 3016 3017	A: mba, kemaren kan kita udah wawancara jadi lanjutin aja ya. Gimana sih kondisi di SMA kemaren?			
3018 3019 3020 3021 3022 3023 3024 3025 3026 3027 3028 3029	B: yaa baik-baik aja, selayaknya lingkungan sekolah pada umumnya. Maksudnya masih bergaul sama guru-guru lain. Ya walaupun ya namanya lingkungan pekerjaan pasti ada yang kelompok A, B, C, D ya gitu mba. Saya mah orangnya netral.	Namanya lingkungan kerja pasti ada kelompok	Pandangan umum terhadap lingkungan kerja	Streotipe pada lingkungan kerja
3030 3031 3032	A: lingkungan mba memotivasi diri dalam bekerja ga?			

3033 3034 3035 3036 3037 3038 3039 3040 3041 3042 3043 3044 3045 3046 3047 3048 3049 3050 3051	B: memotivasi banget apalagi di waktu, karna saya milih guru itu karna banyak waktunya. Apalagi kan saya <i>single parent</i> . Kalo saya kebanyakan waktu diluar, kasian anak saya yang masih kecil ini. Jadinya saya ngambil pekerjaan guru. Lagian juga saya lulusan S.Pd sayangnya kalo kerja dikantoran gitu. Ya mendingan saya jadi gurulah mba. Dikantoran gaji sama cuman waktu saya lebih banyak kalo	Apalagi di waktu <i>Saya single parent</i> Kasian anak saya Lulusan S, Pd Di kantoran gaji sama	Fleksibilitas waktu Memberikan status pada dirinya Sikap yang di timbulkan oleh keadaan anak Pencapaian yang di dapatkan Efisiensi kerja dalam waktu	Motivasi ekstrinsik pekerjaan Labeling diri sebagai <i>single parent</i> Motivasi intrinsik Harga diri Motivasi eksternal
--	--	---	--	---

3052	disekolah, anak	waktu lebih		pekerjaan
3053	sekolah libur saya	banyak kalo di		
3054	libur. Bener ga mba?	sekolah		
3055	A: ada rasa bangga			
3056	atas pekerjaan mba ga?			
3057	B: ya karna	Karna sekolah	Pengaruh	Dorongan
3058	sekolahnya keguruan	keguruan	sosial	sosial
3059	mba, mungkin dibawa			
3060	mba, kalo kerja			
3061	kantoran gitu.			
3062	Kayaknya enak aja			
3063	gitu. Pernah kan saya			
3064	ketemu bekas murid	Ketemu bekas	Rasa bangga	Harga diri
3065	saya dan dia udah	murid	dari hasil	
3066	sukses mba. Bekas	didikannya	didikannya	
3067	didikan saya jadi	udah sukses		
3068	orang. Saya merasa			
3069	gimanalah, ada rasa			
3070	bangga. Anak yang			
3071	saya didik gitu.			
3072	Makanya saya	Cenderung		
3073	cenderung lebih suka	lebih ke guru	Ketertarikan	Pemilihan
3074	jadi guru ketimbang	daripada	terhadap	pekerjaan
3075	kerja kantoran.	kantoran	pekerjaan	
3076	A: di sekolah mba			
3077	memiliki hubungan			
3078	yang harmonis tidak?			
3079	B: sangat baik mba,			
3080	kita saling ngedukung.			
3081	Tapi gatau deh kalo			
3082	dibelakangnya. Kalo	Kalo di depan	Pandangan	Streotipe
3083	didepan sih saling	sih saling	negatif	negatif pada
3084	ngedukung, gatau deh	ngedukung	terhadap rekan	rekan kerja
3085	kalo dibelakangnya	gatau di	kerja	
3086	(sambil tertawa). Yang	belakangnya		
3087	saya tau hanya baik-			
3088	baiknya aja, yang	Tau hanya	Mendengarkan	Bias konfirmasi
3089	buruk-buruk dibuang	baik-baik saja,	apa yang ingin	
3090	aja.	buruk di buang	di dengar	
3091	A: jadi lebih ga peduli			
3092	gitu ya			
3093	kelingkungannya?			
3094	B:iya.. gamau ambil			
3095	pusing deh			
3096	A: di sekolah mba			
3097	menawarkan			
3098	kesempatan pelatihan			
3099	yang cukup untuk			

3100	mengikuti peningkatan			
3101	kompetensi ga?			
3102	B: ada.. pendalaman			
3103	materi, jadi misalkan			
3104	kita ada jadwal untuk	Ada jadwal	Kegiatan	Pengembangan
3105	pelatihan. Sebulan	untuk pelatihan,	pelatihan di	yang
3106	sekali sih kita ada	sebulan sekali	sekolah	menunjang
3107	pengembangan, buat	ada		kerja guru
3107	materi yang kita	pengembangan		
3109	pelajari nantinya.	buat materi		
3110	A: itu bentuknya			
3111	kayak gimana?			
3112	Nginepkah? Atau			
3113	pulang pergi?			
3114	B: pulang pergi mba.	Jadwalnya	Efisiensi	Fleksibilitas
3115	Jadwalnya sih kayak	kayak sekolah	waktu	pekerjaan
3116	jadwal kita disekolah			
3117	A: program pelatihan			
3118	di sekolah mba			
3119	membantu guru untuk			
3120	memiliki ketrampilan			
3121	yang dibutuhkan ga?			

3122	B: diperlukan, sebulan			
3123	sekali. Biasanya untuk			
3124	satu materi itu satu			
3125	bulan 8 kali			
3126	pertemuan, kita ambil			
3127	di tengah tengahnya.			
3128	Jadi materi bulan	Materi bulan	Tugas yang	Tanggungjawab
3129	depan kita pelajari	depan dipelajari	harus di	sebagai guru
3130	bulan ini. Jadi di	bulan ini	lakukan guru	
3131	minggu kedua mba itu			
3132	cukup ngasah			
3133	ketrampilan juga			
3134	A: sekolah memiliki			
3135	alat transportasi yang			
3136	baik ga?			
3137	B: saya naik motor.			
3138	Saya harus mandiri	Saya harus	Kemampuan	Kemandirian
3139	mba, apa-apa harus	mandiri	kemandirian	menjadi janda
3140	sendiri. Kalo di		dalam hidup	
3141	sekolah angkot			
3142	langsung ada didepan			
3143	tinggal nge-stopin			
3144	A: itu dari sebelum			
3145	nikah juga?			
3146	B: kalo dulu dianter	Kalo sekarang	Pertahanan	Kemandirian

3147	suami, kalo sekarang	harus bisa	diri untuk	menjadi janda
3148	harus bisa mandiri ya	mandiri	tidak terlihat	
3149	mba. Tapi <i>basic</i> -nya		lemah	
3150	saya bisa naik motor			
3151	sih.			
3152	A: sekolah			
3153	memberikan manfaat			
3154	jaminan sosial seperti			
3155	BPJS/Penggantian			
3156	medis dan sebagainya			
3157	tidak?			

3158	B: Ada, asuransi. Kita	Saya sudah di cover sama sekolah	Jaminan asuransi kesehatan	Aktifitas penunjang kesehatan
3159	udah ada asuransi			
3160	jiwa. Kayak saya			
3161	udah masuk di			
3162	asuransi Manulife,			
3163	saya sudah dicover			
3164	sama sekolah juga.			
3165	Kalo untuk obat			
3166	obatan itu ga <i>rembuis</i> .			
3167	Jadi kalo sakit			
3168	mending langsung			
3169	dirawat sekalian jadi udah <i>discover</i> .			
3170	A: kondisi di			
3171	pekerjaan mba			
3172	memungkinkan untuk			
3173	menjadi produktif			
3174	sesuai dengan			
3175	kemampuan ga?			
3176	B: mendukung sih,	Karna kita kerjanya sama-sama	Kerjasama dengan rekan kerja	Kerjasama rekan kerja dalam mencapai tujuan bersama
3177	karna kita kerjanya			
3178	sama-sama gitu			
3179	contohnya itu saya			
3180	kalo itu tergantung			
3181	sih mba, kadang saya			
3182	gunain eee apa... eee..			
3183	modifikasi pelajaran,			
3184	gitu aja sih. Kita			
3185	tergantung masuk			
3186	kelasnya sih.			
3187	Misalkan anak-			
3188	anaknya cenderung			
3189	agak gimana gitu,			
3190	beler atau cepet	Kita pinter- pinternya baca situasi kelas	Cara untuk mengajar cara lain	Kreatif dalam mengajar
3191	<i>boring</i> . Kita pinter-			
3192	pinternya baca situasi			

	kelas aja.			
3193 3194 3195 3196	A: tindakan pengamanan yang di adopsi oleh sekolah itu baik?			
3197 3198 3199 3200 3201 3202 3203 3204	B: untuk saat ini sih, kita pulang kan sesuai jadwal ya mba. Kalo pulang jam 2 ya semua pulang jam 2. Walaupun gitu, maksimalnya jam 4. Baik baik aja	Kalo pulang sesuai jadwal	Ketaatan dalam bekerja	Tanggungjawab terhadap pekerjaan
3205 3206 3207 3208 3209	A: di sekolah menyediakan berbagai saluran untuk terjadinya pertukaran tidak?			
3210 3211 3212 3213	B: Ada, orang tertentu aja deh mba. Saya ga dapet mba. Itu cuman orang tertentu aja mba.	Saya ga dapet, cuman orang tertentu aja	Saluran informasi	Saluran informasi terbatas
3214 3215 3216 3217 3218	A: kepala sekolah mba menyediakan sumber daya untuk memfasilitasi kinerja ga?			
3219 3220 3221 3222 3223 3224 3225	B: kalo di swasta sih sangat memfasilitasi sih. Kalo di swasta lebih cepet. Kalo di negeri harus di <i>acc.</i> jadi lama keluarnya perizinannya	Di swasta memfasilitasi lebih cepet, di negeri harus di <i>acc</i> jadi lama	Perbandingan sumber daya	Perbandingan sumber daya dan fasilitas yang baik
3226 3227 3228 3229 3230	A: sekolah mba bisa mengajukan waktu cuti untuk mengurus masalah pribadi atau keluarga ga?			
3231 3232 3233 3234 3235 3236 3237 3237	B: ada sih mba, itu waktu cuti mah kayak waktu mau pulkam saya ambil cuti karna kampung saya jauh apalagi ada acara disana. Waktu anak saya sakit sama	Waktu cuti kayak waktu mau pulkam Waktu anak saya sakit sama orangtua sakit ambil cuti juga	Fasilitas yang didapatkan dari pekerjaan	Iklm kerja

3238	orangtua sakit saya			
3239	ambil cuti juga.			
3240	Cerita dikit ya mba,			
3241	pernikahan saya itu			
3242	waktu saya di umur			
3243	24 tahun, 3 tahun			
3244	menikah baru punya			
3245	anak satu umurnya 1			
3246	setengah tahun.	Perasaan saya		
3247	Perasaan saya senang	senang waktu	Perasaan senang	Pemenuhan
3248	waktu baru nikah,	baru nikah,	yang timbul dari	kebutuhan akan
3249	kayak dunia cuman		pernikahan	afeksi
3250	milik berdua aja gitu.			
3251	Trus ya.. gimana ya	Curiga, suami		
3252	saya udah curiga gitu	saya jarang	Perasaan curiga	Keraguan
3253	kok suami saya	pulang, bales	terhadap suami	dalam menjalin
3254	jarang pulang, jarang	<i>chat</i> kalo		hubungan
3255	bales <i>chat</i> kalo keluar			
3256	rumah. Ternyata ada			
3257	main sama cewek			
3258	lain. Saya mau			
3259	gimana ya? Pas			
3260	ketahuan yaudah saya			
3261	samperin kan tuh,			
3262	saya baca <i>chat</i> -nya			
3263	waktu malem,			
3264	katanya mau			
3265	ketemuan di <i>mall</i> .			
3266	Yaudah besoknya			
3267	saya samperin deh itu			
3268	saya waktu lagi hamil			
3269	mba. Yaudah saya			
3270	pergokkin ga peduli	Ga peduli		
3271	tempat rame atau apa	tempat rame		
3272	saya omelin aja pake	atau apa saya		
3273	kata-kata kasar marah	omelin aja	Emosi yang	Pelampiasan
3274	semarah marahnya	pake kata-kata	ditimbulkan oleh	rasa kecewa
3275	marah mungkin saya	kasar marah	suami dan	terhadap suami
3276	mba kalo diliat. Udah	semarah	keadaan	dan keadaannya
3277	deh tuh saya masih	marahnya		
3278	tahan sampe si bayi	marah		
3279	ini keluar, saya tahan			
3280	aja terus. Kirain pas	Masih tahan		
3281	anaknya lahir begitu	sampe si bayi		
3282	ya. Ternyata engga.	ini keluar,	Usaha dalam	Kebutuhan
3283	Malah makin berulah,	saya tahan aja	mempertahankan	akan rasa aman
3284	yaudah saya gatahan	terus	hubungan	dan kasih
3285	saya minta cerai.			sayang

3286	Disitu perasaan saya			
3287	gimana ya, hancurlah	Yaudah saya		
3288	sedih takut juga	gatahan saya		
3289	ternyata di iya-in	minta cerai	Tidak dapat	Kekecewaan
3290	sama suami saya.		menahan diri	diri
3291	Yaudah saya nangis			
3292	seharian waktu itu	Perasaan saya		
3293	bayi saya masih	gimana ya,		
3294	dalam kandungan	hancurlah	Ungkapan emosi	
3295	waktu itu kandungan	sedih takut,	sedih dan takut	Kekecewaan
3296	saya masih awal-awal	nangis	akan keadaan	akan keadaan
3297	mba jadi ga terlalu	seharian		
3298	keliatan saya juga			
3299	baru tau pas udah			
3300	cerai, tiba tiba			
3301	membesar. Saya			
3302	langsung kerumah			
3303	orangtua saya yang di	Langsung		
3304	Tangerang diurusin	kerumah		
3305	anak saya. Trus	orangtua saya	Kebutuhan akan	
3306	disuruh bantu bantu		rasa aman dan	
3307	biar ga kepikiran,		kasih sayang	Pemenuhan
3308	<i>move on</i> katanya.	Benci banget		kebutuhan akan
3309	Saya masih benci	sama suami		rasa aman dan
3310	banget sama suami	sekarang udah	Ungkapan emosi	kasih sayang
3311	saya, tapi sekarang	ga terlalu	kebencian dan	
3312	udah ga terlalu. Karna		ketidak	Perasaan
3313	saya ga terlalu	Ga terlalu	konsistenan	kecewa
3314	mikirin gitu. Yaudah	mikiran gitu.	emosi	
3315	lah berlalu aja gitu.	Yaudah lah		
	Untung pas itu saya	berlalu aja	Melihat gagasan	
	lagi ga kerja mba,		sendiri yang	
	karna suami nyuruh		mendukung	Bias konfirmasi
	di rumah aja.			
3316	A: gimana kondisi			
3317	sekolah mba?			
3318	B: orang-orang sih	Orang-orang	Streotipe janda	Streotipe
3319	yaa kemaren bilang	kemaren saya		negatif janda
3320	kalo saya cewek yang	orang yang ga		
3321	ga bener, dikiranya	bener		
3322	nikah buat bikin anak			
3323	doang. Janda gatel			
3324	lah, hahahahaha.			
3325	Dikira bukan manusia			
3326	kali ya. Kalo di			
3327	sekolah yang			
3328	sekarang mah, biasa			
3329	aja cuman kadang			

3330 3331	suka ngomongin di belakang kali ya. Gatau juga			
3332 3333	A: gimana itu? Kok di bilang gatel?			
3334 3335 3336 3337 3338 3339 3340 3341 3342	B: iya mba, saya pernah di omongin pas lagi lewat. “Eh awas ada janda, masukkin suaminya nanti diambil”. Mungkin karna disana ga ada janda kali ya jadi aneh. Saya mah ga peduli	“eh, awas ada janda masukkin suaminya”	Diskriminasi status	Diskriminasi terhadap janda
3343 3344	A: itu mba waktu kapan?			
3345 3346 3347 3348 3349 3350 3351 3352 3353 3354 3355 3356 3357 3358 3359 3360 3361 3362 3363 3364 3365 3366 3367 3368 3369	B: waktu awal-awal pindah, kebetulan kan orangtua saya baru pindah kan di daerah ini juga. trus orangtua saya bilang buat keluar negeri jalan-jalan gih nanti balik bawa oleh-oleh ya. Gitu masa. Yaudah saya ke luar negeri deh, itu masih hamil 5 apa 6 bulan gitu. Saya jalan-jalan sama temen saya, itu di sana banyak banget yang seru-seru, pantainya sih terutama. Saya kayak masih anak kecil main pasir, ga kepikiran apa-apa. Pokoknya yang seneng-senang aja gitu, gamau mikirin yang jelek-jelek apalagi cerai			
3370	A: trus mba?			
3371 3372 3373	B: yaudah saya pulang deh, saya seminggu di			

3374 3375 3376 3377 3378 3379 3380	Thailand. Trus saya pulang bawa barang banyak banget, oleh-olehlah. Belanja kayak duit ga berseri. Trus saya kasih orangtua saya, eh dikasih tetangga.			
3381 3382	A: di bagiin semua gitu mba?			
3383 3384 3385 3386 3387	B: iya mba, sampe abis banget. Gitu yaudah lah saya ga mikirin yang saya rasa seneng aja gitu	Saya ga mikirin yang saya rasa seneng aja	Perasaan senang terhadap keadaan dirinya	Emosi positif terhadap diri sendiri
3388 3389 3390	A: trus abis itu kegiatan mba ngapain aja di rumah?			
3391 3392 3393 3394 3395 3396 3397 3398 3399 3400 3401 3402 3403 3404 3405 3406	B: saya cuman di rumah bantu-bantu seadanya, tapi pas hamil saya udah gede saya cuman bisa diem aja dirumah ga kemana-mana. Nonton tv, baca buku trus dengerin ayat-ayat. Kayak gitu aja sih mba. Tapi mau gimana ya tetep aja kepikiran gitu apalagi di bilang janda seolah-olah kayak aneh banget gitu.			
3407 3408 3409 3410	A: nah mba, abis si kecil ini (nunjuk bayi yang sedang tidur) lahir mba ngapain?			
3411 3412 3413 3414 3415 3416 3417 3418 3419 3420	B: saya ngurus anak aja mba. Bosen sih karna kerjanya cuman makan, tidur, nyusuin. Saya jadi kurus banget waktu awal awal nyusuin. Trus sekarang udah engga karna kan saya makan banyak dan ga	Ngurus anak Bosen makan, tidur, nyusuin Sekarang makan banyak dan ga terlalu	Kegiatan di rumah Kegiatan setelah melahirkan dan belum bekerja Usaha mengalihkan pikiran ke hal	Tanggung jawab sebagai ibu Tanggungjawab sebagai ibu Menyenangkan diri

3421 3422	terlalu stress udah punya kesibukan.	stress, sibuk	positif	
3423 3424 3425 3426	A: mba tidak dapat melakukan kepentingan pribadi karena tuntutan kerja?			
3427 3428 3429 3430 3431 3432 3433 3434 3435 3436 3437 3438	B: bisa sih mba selain ya ngajar mba, trus juga kadang masak buat acara gitu terus saya anter sendiri. Sekarang sih kayak bersyukur aja lebih nerima apa yang terjadi. Udah gitu kan gausah takut lagi kalo di cap janda. Udah bodo amat.	Bersyukur aja nerima apa adanya, gausah takut di cap janda	Menerima keadaan	Penerimaan diri menjadi janda
3439 3440 3441 3442 3443 3444	A: mba merasa ada perbedaan perlakuan terhadap guru pria atau wanita? Atau perlakuan terhadap guru yang berstatus?			
3445 3446 3447 3448 3449 3450 3451 3452 3453 3454 3455 3456 3457 3458 3459 3460 3461 3462 3463	B: dikerjakan sih masih peduli tapi juga bodo amat sih mba. Sekarang saya nikmati hidup aja gitu. Walaupun janda itu negatif banget kesannya. Ga ngebayangin kalo nanti anak saya udah gede trus tau dia gapunya bapak. Ya mana mau anaknya ga bagus sih mba, pasti mau lah anaknya jadi yang terbaik dan hidup terjamin makanya saya mau cari suami lagi biar terjamin.	Walaupun janda itu negative banget	Pandangan janda	Stereotipe negative janda
3464 3465 3466	A: mba merasa bebas untuk komentar tentang kinerja ga?			
3467	B: engga sih mba,			

3468	kadang saya yang di			
3469	komentarin ngaruh			
3470	banget sih mba			
3471	menurut saya			
3472	sebelum kerja pun			
3473	gitu. Kayak <i>down</i>			
3474	banget gitu, ya			
3475	gimana sih			
3476	pernikahan ga main-			
3477	main lho. Apalagi			
3478	sekarang saya jadi	Semenjak	Menurunnya	Penurunan
3479	sering marah-marah	cerai kadang	kinerja	kerja saat
3480	semenjak cerai, saya	telat ngerjain		bercerai
3481	kadang telat ngerjain	tugas dari		
3482	tugas dari sekolah.	sekolah		
3483	Apalagi kalo disuruh		Perasaan yang di	Emosi negatif
3484	<i>deadline</i> saya yang	Saya marah	timbulkan oleh	saat bekerja
3485	marah bilang kenapa	deadline	marah	
3486	mendadak banget sih	mendadak		
3486	ngasih taunya.			
3487	A: itu waktu tugas			
3488	apa mba?			
3489	B: tugas <i>input data</i>	Tugas yang	Ketidaksiapan	Ketidaksiapan
3490	padahal belum	belum	dalam bekerja	bekerja saat
3491	tanggalnya, saya jadi	tanggalnya,		<i>deadline</i>
3492	harus kerja lebih kan	jadi harus		
3493	karna di minta atasan	kerja lebih		
3494	untuk tanggal yang			
3495	lebih cepet dari			
3496	sebelumnya			
3497	A: sekolah			
3498	mengkomunikasikan			
3499	setiap perubahan			
3500	yang terjadi ga?			
3501	B: ngasih tau mba,			
3502	tapi mendadak			
3503	A: sekolah			
3504	memberikan			
3505	kesempatan yang			
3506	cukup atas pemutusan			
3507	hubungan kerja ga?			
3508	B: baik dan	Baik dan	Pemberitahuan	Pemutusan
	terkendali	terkendali	yang baik	secara kedua
				belah pihak
3509	A: sekolah			
3510	memberikan			
3511	kesempatan yang			
3512	cukup untuk			

3513	mengembangkan			
3514	kemampuan mba ga?			
3515	B: di berikan banget,	Kemaren saya	Frekuensi	Frekuensi
3516	apalagi kemaren saya	abis pelatihan		pelatihan dalam
3517	abis pelatihan juga	juga		bekerja
3518	mba kebetulan			
3519	A: di sekolah mba			
3520	terlibat dalam			
3521	membuat keputusan			
3522	yang berpengaruh			
3523	dalam sekolah tidak?			
3524	B: terlibat kalo di	Terlibat kalo	Keterlibatan	Keterlibatan
3525	rapat besar isinya	di rapat besar	dalam sekolah	
3526	semua guru			

Partisipan : 2 (dua)
 Pertemuan : Ketiga
 Tanggal : 16 Juli 2017
 Waktu : 17.00-21.00
 Durasi : 25 menit 59 detik
 Tempat : Regency Matahari, Tangerang Selatan

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
3527 3528 3529 3530 3531 3532 3533 3534	A: kemaren kan kita baru sampe kerjasama ya mba, nah saya ngelanjutin aja tadi juga sambil ngobrol-ngobrol pas lagi nyuapin anaknya kan ya, hahaha.			
3535 3536 3537 3538	B: iiya mba, besok kesini lagi aja atau lewat chat aja kalo kurang detil saya-nya.			
3539 3540 3541 3542	A: ada kerjasama antara guru dengan tata usaha untuk mencapai tujuan ga?			
3543 3544 3545 3546	B: birokrasi untuk peminjaman itu di sosialisasikan dan satu suara gitu, sama semua.	Di sosialisasikan dan satu suara	Penyampaian informasi yang konsisten	Informasi yang didapat sama
3547 3548 3549	A: kebijakan sistem penggajian di sekolah mba bagus ga?			
3550 3551 3552 3553	B: bagus kok mba, karna saya belum PNS kan jadi ya bersyukur aja	Belum PNS jadi bersyukur aja	Menerima keadaan	Penerimaan diri terhadap pekerjaan
3554 3555 3556	A: mba memiliki rasa kepemilikan yang kuat terhadap sekolah ini ga?			
3557 3558 3559 3560	B: yang dulu sama sekarang sama aja, sama-sama nyaman dan “ini lho sekolah gue”	Sama-sama nyaman	Emosi positif keterikatan terhadap sekolah	Keterikatan pada lingkungan kerja
3561 3562 3563	A: pernah ga mba tidak dapat melakukan kepentingan pribadi			

3564	karena tuntutan			
3565	pekerjaan?			
3566	B: pernah sih,	Pelatihan itu	Loyalitas	Keterlibatan
3567	pelatihan itu pulang	pulang sore dan	terhadap	dalam
3568	lebih sore dan harus di	harus di lakukan	sekolah atau	sekolah
3569	lakuin karna di hitung		pekerjaan	
3570	A: mba mendapat			
3571	dukungan baik dari			
3572	guru lain ga?			
3573	B: guru disana baik	Guru disana baik	Pandangan	Pandangan
3574	semua, kita saling	semua, saling	positif rekan	terhadap
3575	tukar informasi mba	tukar informasi	kerja	rekan kerja
3576	A: program pelatihan			
3577	di sekolah bertujuan			
3578	untuk meningkatkan			
3579	hubungan			
3580	interpersonal antar			
	guru ga?			
3581	B: iya mba, kita jadi	Saling kenal satu	Keterikatan	Pandangan
3582	saling kenal satu sama	sama lain	terhadap	terhadap
3583	lain kadang kan juga	kadang nginep,	rekan kerja	rekan kerja
3584	ada yang nginep tuh	kadang studi		
3585	trus kadang studi	banding banyak		
3586	banding jadi banyak	kenalan sama		
3587	kenalan sama guru lain	guru lain juga		
3588	juga dan tuker	dan tuker		
3589	informasi	informasi		
3590	A: mba merasa			
3591	program pelatihan			
3592	harus sering di			
	lakukan ga?			
3593	B: harus mba, naikin			
3594	ketampilan banget itu			
3595	menurut saya			
3596	A: sekolah membayar			
3597	gaji berdasarkan			
3598	tanggungjawab di			
3599	tempat kerja ga?			
3600	B: iya sesuai kok,	Sesuai kok,	Kesesuain	Kompensasi
3601	apalagi kan saya guru	apalagi saya	dalam gaji	yang sesuai
3602	ilmu komputer dan	guru computer		terhadap
3603	cukup aja gitu bukan			pekerjaan
3604	wali kelas yang			
3605	ngurusin sekelas			
3606	A: sekolah			
3607	mengkaitkan			
3608	penghargaan dengan			

3609	kinerja pekerjaan mba			
3610	ga?			
3611	B: jadi ada gitu sih			
3612	mba, waktu pelatihan	Waktu pelatihan	Memberikan	Penghargaan
3613	sih. Nanti kan ada tes	ada tes sebelum	penghargaan	terhadap apa
3614	gitu sebelum dan	dan sesudah	untuk usaha	yang di raih
3615	sesudah nanti diliat	nanti diliat deh	yang di	
3616	deh yang nilainya	yang nilainya	lakukan	
3617	paling bagus itu siapa,	paling bagus,		
3618	itu dapet penghargaan	dapet		
3619	berupa uang kadang	penghargaan		
3620	juga hadiah barang			
3621	A: kesempatan			
3622	promosi diberikan			
3623	sekolah secara adil ga?			
3624	B: adil kok, jadi di	Adil kok,	Pandangan	Pandangan
3625	sosialisasikan bakal	disosialisasikan	positif	terhadap
3626	ada promosi jabatan,	promosi jabatan,	terhadap	lingkungan
3627	jadi guru-guru		lingkungan	kerja
3628	berlomba-lomba deh		kerja	
3629	buat naik jabatan.	Kalo saya mah	Sikap pesimis	Pandangan
3630	Kalo saya mah	kayaknya susah	akan dirinya	terhadap
3631	kayaknya susah karna	karna masih	sendiri	dirinya
	masih guru honorer	guru honorer ya.		
	ya.			
3632	A: ketika mba			
3633	melakukan pekerjaan			
3634	dengan baik mba			
3635	dipuji oleh atasan ga?			
3636	B: di puji mba, secara	Di puji mba	Perasaan	Emosi positif
3637	personal. Seneng	secara personal	positif yang	terhadap
			timbul karna	perlakuan
			di puji	atasan
3638	A: sekolah			
3639	memberikan			
3640	kompensasi di luar			
	gaji yang di peroleh			
	ga?			
3641	B: iya mba, tunjangan	Tunjangan hari	tunjangan	Tunjangan
3642	hari raya biasanya	raya biasanya	yang di dapat	yang selalu
			oleh guru	di dapat
3643	A: sekolah			
3644	menyediakan kegiatan			
3645	kesejahteraan yang			
3646	baik ga?			
3647	B: menyediakan mba,	Ada acara	Kegiatan	Fasilitas
3648	jadi kadang tuh ada	baksos trus zakat	kesejahteraan	dalam sosial
3649	acara baksos trus zakat	fitriah	guru	

3650	fitriah			
3651 3652 3653	A: mba nyaman dan aman ga dengan sekolah?			
3654 3655	B: nyaman mba, aman juga	Nyaman dan aman	Kondisi yang mendukung	Kondisi mendukung kerja
3656 3657 3658 3659	A: penghasilan mba setara ga bila dibandingkan dengan guru lain di sekolah?			
3660 3661 3662 3663 3664 3665 3666 3667 3668 3669	B: engga sih mba, apalagi kan saya bukan PNS. Tapi kalo guru honorer saya kayaknya bagus gajinya. Kalo sekolah lain itu mereka biasanya telat bayarnya, kalo saya engga karna udah ada perjanjian gaji tanggal sekian	Saya bukan PNS, honorer bagus gajinya, sekolah lain biasanya telat bayarnya	Perbandingan dengan sekolah lain	Kompensasi yang diterima sekolah lain
3670 3671 3672 3673	A: prosedur rotasi pergantian guru pada tingkat kelas bersifat objektif ga sih mba?			
3674 3675 3676	B: objektif sih mba, jadi sesuai kemampuan dan pantes engganya	Objektif, sesuai dengan kemampuan dan pantes	Pandangan terhadap rotasi guru	Pandangan positif atas sesuaianya
3677 3678 3679 3680 3681	A: mba merasa pekerjaan sebagai guru memungkinkan untuk mengembangkan inovasi baru ga?			
3682 3683	B: iya mba, lebih ke metode sih			
3684 3685 3686 3687 3688	A: pekerjaan mba memungkinkan untuk menggunakan kemampuan yang di miliki ga?			
3689 3690 3691 3692 3693	B: iya mba, jadi lebih berkembang dalam melihat pandangan dan cara yang baru tinggal kita modif deh	Lebih berkembang dalam melihat pandangan dan cara baru	Mengembangkan diri dengan cara baru	Pengembangan diri

3694 3695 3696	A: sekolah mba menerapkan jam kerja yang fleksibel ga?			
3697 3698 3699 3700 3701 3702 3703 3704	B: iya mba, kayak lebih bisa memutuskan sendiri mau ngerjain tugas kapan asal tanggal yang udah disesuaikan di kumpulkan gitu, kayak anak sekolah	Bisa memutuskan sendiri mau ngerjain tugas kapan	Membebaskan guru untuk menentukan kerja	Otonomi kerja
3705 3706 3707	A: mba sebagai guru merasa pekerjaannya berat atau tertekan ga?			
3708 3709 3710 3711 3712 3713 3714 3715	B: engga sih mba, apalagi kalo <i>study tour</i> kan guru juga ikut jadi lebih asik aja gitu rekreasi juga. Kalo kantoran gaji sama tapi waktu dan beban lebih besar	<i>study tour</i> guru juga ikut, kantoran gaji sama, waktu dan beban lebih besar	Membandingkan pekerjaan	Efisiensi kerja
3716 3717 3718 3719 3720	A: mba bersedia mengambil tanggungjawab tambahan dalam pekerjaan ga?			
3721 3722	B: asal dari kepala sekolah mau mba	Asal dari sekolah mau	Perintah dari atasan	Figure otoritas
3723 3724 3725 3726	A: apakah komunikasi antar komponen sekolah cukup memuaskan?			
3727 3728 3729	B: cukup sih mba, saling kalo kita. Saling melengkapi.	Cukup kalo saling melengkapi	Saling mengisi antar komunikasi	Interaksi terhadap rekan kerja

Partisipan : 2 (dua)
 Pertemuan : Keempat
 Tanggal : 22 Juli 2017
 Waktu : 10.00-12.00
 Durasi : 20 menit 12 detik
 Tempat : Regency Matahari, Tangerang Selatan

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
3730 3731 3732 3733	A: hai mba, aku mau nanya lagi boleh kan? Kemarin belum detail soalnya.			
3734 3735 3736	B: iya bella, tanya aja kayak baru kenal kemarin aja deh.			
3737 3738 3739 3740	A: mba lingkungan sekolah dengan status mba yang bercerai itu gimana?			
3741 3742 3743 3744 3745 3746 3747 3748 3749 3750 3751 3752 3753 3754 3755 3756 3757 3758 3759 3760	B: mereka bodo amatan sih menurut mba, soalnya kalo di liat ya baik-baik aja gitu tapi kadang suka ga sengaja berasa gitu kalo di omongin. Pas aku lewat mereka langsung diem gitu. Yah, gatau juga sih.. tapi ngerasa aja kayak gitu kayaknya. Soalnya mereka kadang suka ngomongin suaminya yang pada mau jemput trus kadang di beandain “suaminya ga jemput mba?” padahal kan saya	Mereka bodo amatan, suka berasa di omongin Kadang di beandain “suaminya ga jemput mba?” padahal saya udah bercerai	Pandangan negative terhadap rekan kerja Perlakuan negative terhadap janda	Pandangan terhadap rekan kerja Ejekan terhadap janda

	udah bercerai ya. Cuman perasaan aja sih paling			
3761 3762 3763 3764	A: tapi menurut mba, perbedaan status itu mencolok ga di sekolah mba?			
3765 3766 3767 3768 3769 3770 3771	B: dibilang mencolok sih engga, kalo ada kepala sekolah semua jadi satu sok akrab gitu deh kalo engga, ya yaudah sendiri-sendiri aja gitu.	Kalo ada kepala sekolah sok akrab	Keadaan lingkungan kerja jika ada kepala sekolah	Lingkungan yang tidak sehat
3772	A: sendiri gimana mba?			
3773 3774 3775 3776 3777	B: kayak gimana ya, kayak yaudah kelompok A, B, C, D nge-geng semua. Sama aja kayak anak sekolah	Kelompok A, B, C, D nge-geng	Gagasan diri sendiri	Bias konfirmasi pada rekan kerja
3778 3779	A: kalo mba ada nge-geng juga ga?			
3780 3781 3782 3783 3784 3785 3786 3787 3788 3789 3790 3791 3792 3793 3794 3795 3796	B: ada dong. Kita saling support karna masih muda semua geng aku kali ya. Tapi rata-rata belum pada nikah semua, yang nikah cuman 2 orang. Geng aku kan ada 8 orang nih termasuk aku, nah 5 orangnya ini masih gadis tapi udah punya pacar, tunangan juga jadi saling bagi informasi dan cerita-cerita penglamana aja sih. Kasih tips tentang milih suami, hahaha.	Kita saling <i>support</i> karna masih muda	Dukungan sesama teman sebaya	Dukungan sosial oleh teman sebaya

3797 3798	A: tips kayak gimana mba?			
3799 3800 3801 3802 3803 3804 3805 3806 3807	B: ya kayak milih suami tuh di liat dulu, pacarn yang lama atau kenalnya udah lama belum? Cari tau kebiasaannya tuh apa, jangan sampe kayak aku malah di kibulin gini, selingkuhin lagi.	Milih suami diliat dulu, cari tau kebiasaan	Saran untuk mencari suami karna pengalaman sebelumnya	Saran memilih suami berdasar pengalaman
3808 3809 3810 3811 3812 3813	A: haduh, oiya mba. Kalo di sekolah tuh mba kan bilang produktif tapi keganggu ga sama status mba sekarang?			
3814 3815 3816 3817 3818 3819 3820 3821 3822 3823 3824 3825 3826 3827	B: emm gimana ya, keganggu sih ga terlalu tapi kadang suka jengekelin banget kalo udah ngomongin masalah keluarga, ya emang aku kan udah <i>broke</i> -lah istilahnya tapi kan gausah bawa-bawa status juga kan? Kadang risih juga kalo lagi ngumpul gitu aku cuman bisa ketawa aja gitu.	Keganggu sih engga, jengkelin banget kalo udah ngomongin masalah keluarga Kadang risih dan bisa ketawa aja	Perasaan sensitive saat membicarakan masalah keluarga Perilaku saat hal yang tidak di sukai	Emosi negative karna masalah keluarga Masking terhadap status
3828 3829 3830	A: orang tertentu yang mendapatkan informasi tuh siap aja mba?			
3831 3832 3833 3834 3835 3836	B: ooh itu, itu mah guru lama palingan, guru honorer mah gausah berharap lebih gitu. Di gaji	Guru honor gausah berharap	Perasaan pesimis terhadap informasi yang di dapat	Rendah hati

	tepat waktu aja udah syukur			
3837 3838 3839 3840	A: upahnya cukup mba untuk kebutuhan sehari-hari dan kebutuhan anak?			
3841 3842 3843 3844 3845 3846 3847 3848 3849 3850 3851 3852 3853	B: cukup mba, apalagi masih bisa di tabung, kalo makan kan karna tinggal sama orangtua jadinya ga ngeluarin uang. Kalo untuk popok anak saya beli langsung banyak jadi murah 3 bulan baru beli lagi gitu. Trus untuk sekolah saya udah nyisihin untuk anak saya sekolah nanti.	Untuk popok beli banyak, 3 bulan. Sekolah anak saya di sisihkan	Pengalokasian uang gaji dari kerja	Rencana pada keuangan
3854 3855 3856 3857 3858 3859 3860	A: kondisi mba dengan pekerjaan gimana? Tolong ceritain dan kaitin dengan kondisi emosi mba yang kemaren mba pernah cerita itu ke aku.			
3861 3862 3863 3864 3865 3866 3867 3868 3869 3870 3871 3872 3873 3874 3875 3876	B: ohh, iya sekarang menurut aku ya, lebih emosian apalagi semenjak anak saya lahir. Suka gabisa kontrol kalo di depan umum, mau mukul orang aja rasanya gitu. Waktu itu pernah saya nyubit anak murid sampe nangis dianya karna bandel banget gamau	Emosian semenjak anak saya lahir Nyubit anak murid sampe nangis karna bandel Jadi menyesal “abis ngapain tadi?”	Perasaan yang di timbulkan karna marah Perilaku negative saat ada kesalahan Penyesalan atas tindakan yang di	Emosi negative terhadap sekitar Perilaku yang negative terhadap murid Penyesalan pada kejadian Keadaan tidak

3877 3878 3879 3880 3881 3882 3883 3884 3885 3886 3887 3888 3889 3890 3891 3892 3883 3894 3895 3896 3897 3898	nurut. Saya emosi, trus saya jadi menyesal sendiri mikir dalam hati “abis ngapain tadi?” kayak gitu. Itu ngganggu banget, karna jadi emosi-an sayanya. Ga fokus sama kerjaan, saya jadi lupa sama materi yang mau di sampaikan kayak masalah di rumah itu ke bawa ke sekolah. Kayaknya tuh saya perlu rehab gitu. Pernah saya berantem di jalan karna ada orang yang motong jalan pas saya mau belok, saya kejar langsung saya tabrak dianya turun terus berantem deh ga mikir apa-apa lagi langsung di pisahin sama warga sekitar situ.	Emosian ngganggu jadi ga fokus kerja Masalah kerja kebawa ke sekolah Saya kejar dan tabrak	lakukan Pernyataan tidak nyaman dengan keadaan saat ini Penempatan masalah tidak di tempat lain Perilaku negative saat marah	nyaman dengan dirinya Pelampiasan terhadap emosi Perilaku yang negative
3899 3900 3901	A: waduh mba, itu marahnya kenapa mba? Masalah di rumah?			
3902 3903 3904 3905 3906 3907 3908 3909 3910 3911 3912 3913 3914	B: engga tau deh saya lagi kacau aja waktu itu, saya di suruh sama kepala sekolah untuk bertanggungjawab sama ruang computer karna guru tetapnya lagi cuti 3 bulan karna mau lahiran, di tambah saya ngurus anak suka	Di suruh kepala sekolah bertanggungjawab ruang computer, ngurus anak	Keadaan tidak siap menerima tanggungjawab lebih dari kepala sekolah	Belum siap dengan tanggungjawab lebih

3915 3916 3917 3918 3919 3920	pulang ke sorean karna nge-cek ruang computer ada yang rusak atau panas apa engga, pikiran mba cuman ama anak aja gitu, bisa tidur sama udah makan apa belum gitu. Gitu aja sih	Pikiran sama anak udah makan ama tidur belum	Sikap terhadap anak	Naluri seorang ibu
3921 3922 3923	A: gimana ngatur waktunya mba kalo kayak gitu?			
3924 3925 3926 3927 3928 3929 3930 3931 3932 3933 3934 3935 3936 3937 3938 3939 3940 3941 3942 3943 3944 3945 3946 3947 3948 3949 3950 3951 3952 3953 3954 3955	B: ya saya, sering ngehubungin orangtua saya kalo pulang telat yah. Apalagi rumah saya jauh banget kan sama tempat kerja, walupun capek ya di kuat- kuatin aja gitu. Ini karna saya di minta sama kepala sekolah aja gitu makanya mau gamau yah. Tadinya gamau karna anak say amasih kecil, tapi karna satu-satunya guru ilmu computer yang ada ya mau gimana lagi. Waktu awal- awal kerepotan banget, sekarang udah ngajarin guru lain, jadi kalo ada apa-apa tinggal minta tolong aja gitu. Ternyata guru sebelumnya itu pelit ga mau ngasih tau gimana cara- cara memperbaiki	Karna diminta sama kepala sekolah	Perilaku patuh terhadap atasan	Peran figure otoritas

	komputer yang simple gitu. Padahal mah, ga rugi juga kalo ngajarin orang kan.			
3956 3957	A: saling melengkapi gitu ga mba?			
3958 3959 3960 3961 3962 3963 3964	B: nah iya itu, saling melengkapi. Jadi saling ngisi ruang yang kosong, bukan hati tapi ya. Saling bantu ngisi tanggungjawab aja cukup, hahaha.			
3965 3966 3967	A: mba, punya kemampuan apa aja sih?			
3968 3969 3970 3971	B: hem, apa ya komputer doang kali ya trus sama mengajar aja gitu paling.			
3972 3973 3974	A: ada pelatihan buat guru kan mba itu pelatihan apa?			
3975 3976 3977	B: pelatihan tentang mengajar yang baik dan variatif aja sih gitu.			
3978 3979 3980 3981	A: terus kata mba kemaren inovasinya kan metode tuh, metode apa sih mba?			
3982 3983 3984 3985 3986 3987 3988 3989 3990 3991	B: inovasi ya, kayak metodenya aja sih lebih ke pelajaran yang sambil nge- <i>game</i> dan <i>fun</i> tapi dapet pelajarannya. Kayak ngedit gambar padahal sebenarnya itu	Ke arah metodenya aja pelajaran sambil <i>game</i> , <i>fun</i> . Ngedit video	Variasi metode	Kreatif dalam mengajar

3992 3993 3994 3995 3996 3997 3998 3999 4000	untuk anak SMA, tapi teknologi sekarang mah anak bayi udah megang <i>gadget</i> kan. Saya suruh mereka buat edit gambar yang di mana tokoh kesukaannya diganti muka mereka gitu. Dan alhasil mereka menyukainya sambil ketawa.			
4001 4002 4003 4004	A: mba ada kekurangan biaya ga? Guru honorer itu ga dapet tunjangan ya mba?			
4005 4006 4007 4008 4009 4010 4011 4012 4013 4014	B: dapet mba, tapi bukan dari pemerintah dari kepala sekolah dan yayasan saya aja gitu. Ga sebanyak dari pemerintah sih kadang juga cuman parsel aja gitu. Tapi ya cukup lah, di cukupin aja bersyukur gitu.	Ya cukuplah di cukupin aja bersyukur gitu	Kebutuhan ekonomi	Pemenuhan kebutuhan ekonomi
4015 4016 4017 4018	A: waktu setelah bercerai itu mba ngapain, langsung pindah atau gimana?			
4019 4020 4021 4022 4023 4024 4025 4026 4027 4028 4029 4030	B: berhubung saya udah punya rumah juga pas nikah ya. Saya langsung kerumah orangtua setelah berantem itu minta cerai, saya ga tahan tinggal sama orang kayak gitu. Saya di sana kayak nenangin diri aja	Langsung ke rumah orangtua setelah berantem minta cerai	Kebutuhan akan rasa aman dan kasih sayang	Afeksi keluarga

4031 4032	gitu biar ga kepikiran, kandungan saya biar sehat semua di urusin sama orangtua saya.			
4033 4034	A: temen-temen mba pada tau ga?			
4035 4036 4037 4038 4039 4040 4041 4042 4043 4044 4045 4046 4047 4048	B: tau, itu malu banget sih jadi tertekan dengan pandangan orang sekeliling saya pernah di bawa rumah sakit karna kurang cairan. Di rawat deh di rumah sakit seminggu. Saya stress banget pas bercerai itu. Temen-temen deket aja sih yang tau, sisanya pada gosipin aja biasa deh namanya juga orang.	Tertekan dengan pandangan orang	Perasaan yang ditimbulkan karna tertekan	Depresi karna sikap orang
4049 4050	A: setelah bercerai kehidupan gimana?			
4051 4052 4053 4054 4055 4056 4057	B: susah untuk transisinya ya. Apalagi sekarang udah kerja, agak sedikit teralihkan mikiran gitu berat badan saya naik turun. Bikin ga fokus kerja juga gitu.			

TRANSKRIP SUBJEK EM

Partisipan : 3 (tiga)
 Pertemuan : Pertama
 Tanggal : 14 Juni 2017
 Waktu : 10.00-14.00
 Durasi : 30 menit 13 detik
 Tempat : SD Meruya Utara, Jakarta Barat

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
4058 4059 4060 4061 4062 4063 4064 4065 4066	A: mba EM udah setuju untuk jadi subjek saya, kita udah isi <i>inform consent</i> trus tadi juga sudah ngobrol-ngobrol sebelumnya, sekarang saya rekam ya mba coba ceritakan tentang diri mba?			
4067 4068 4069 4070 4071 4072 4073 4074 4075 4076	B: tahun ini saya menginjak 28 tahun, saya sekarang bercerai udah 2 tahun kalo diitung-itung. Pekerjaan saya itu guru, kurang lebih sudah memasuki tahun keempat saya belum mempunyai anak.			
4077 4078	A: kalo kegiatan sehari hari?			
4079 4080 4081 4082 4083 4084 4085 4086 4087	B: setiap hari saya ngajar, masuk jam setengah 7. Kalo ampe itu jam setengah 2. Saya juga ngajar les, di tempat kursus. Itu saya tergantung yang ngatur jadwalnya, biasanya senin, rabu, jumat.	Saya ngajar les di tempat kursus	Kegiatan lain selain menjadi guru di SD	Pekerjaan tambahan di luar sekolah
4088 4089	A: kalo ga ngajar les, mba ngapain?			
4090 4091 4092 4093 4094 4095	B: karna saya tinggal sama orangtua ya mba, saya jadinya bantu-bantu ibu saya dirumah. Kebetulan ibu saya punya usaha warung,	Tinggal sama orangtua	Kebutuhan akan tempat tinggal	Kebutuhan rasa aman Waktu luang

4096 4097	jadi saya bantu-bantu aja dirumah	Bantu-bantu di rumah	Kegiatan saat di rumah	di rumah
4098 4099	A: kalo <i>weekend</i> itu ngapain?			
4100 4101 4102 4103 4104 4105 4106 4107 4108 4109	B: kalo <i>weekend</i> saya nyari kegiatan kan, dan kebetulan kan masih muda juga ya. Jadi saya <i>hangout</i> , jalan-jalan aja gitu ke senayan. Kayak gitu <i>cfid</i> gitu mba, kadang juga ngurus keponakan dirumah gitu aja sih.	Jalan – jalan, <i>cfid</i> , ngurus keponakan di rumah	Kegiatan saat liburan dan tidak mengajar	Waktu luang saat libur
4110 4111 4112 4113	A: bagaimana lingkungan sekolah mba? Sosial dan interaksinya			
4114 4115 4116 4117 4118 4119 4120 4121 4122 4123 4124 4125 4126 4127	B: pas pasca cerai dan sebelum nikah gitu? Kalo itu kan ga ngaruh-ngaruh amat sih, ga ngaruh-ngaruh banget sih. Mungkin ke perempuannya itu lebih <i>care</i> ke saya gitu . mereka lebih <i>suportif</i> gitu sih mba, kalo cowok ga aneh-aneh, jadi mau masih janda atau apa ga terlalu berpengaruh gitu mba.	Perempuannya <i>care</i> dan <i>suportif</i> Janda ga berpengaruh	Keadaan di lingkungan sekolah Perlakuan rekan kerja terhadap janda	Hubungan baik rekan kerja Hubungan yang baik rekan kerja
4128 4129 4130	A: apa lingkungan mba memotivasi diri dalam bekerja?			
4131 4132 4133 4134 4135 4136 4137 4138 4139 4140 4141 4142 4143	B: saya pikir orangtua saya udah ga muda lagi gitu mba. karna saya kan tinggal sama orangtua dan saya juga ga enak kan sama orangtua. Saya sebenarnya saya tiga sodara, saya anak terakhir. Jadi abang-abang saya juga udah nikah, jadi ibu saya udah tua gitu ya mba.	Orangtua saya udah ga muda lagi	Perasaan kasihan terhadap keadaan orangtua	<i>Compassion</i> terhadap orangtua

4144 4145 4146 4147 4148 4149 4150 4151 4152 4153 4154	Kalo saya ga kerja, saya bantu kayak gimana lagi gitu? Saya emang harus butuh uang gitu untung keperluan mendesak, keperluan lain jadi harus ada simpanan sendirilah, kalo mau sakit kan jadi enak. Saya ga terlalu memikirkan perceraian saya gitu danga <i>down</i> .	Kalo saya ga kerja, bantu kayak gimana lagi Harus butuh uang	Dorongan dari dalam diri untuk membantu orangtua Kebutuhan akan uang	Motivasi intrinsik untuk bekerja Pemenuhan kebutuhan ekonomi
4155 4156 4157 4158 4159	A: di sekolah ada diskriminasinya ga mba? Diskriminasi gender atau status mungkin			
4160 4161 4162 4163 4164 4165 4166 4167 4168 4169 4170 4171 4172 4173 4174 4175 4176 4177 4178 4179 4180 4181	B: sebenarnya sih kalo awal-awal, namanya orang-orang sih ada kalo status mah. Tapi kan perempuan pasti nanyain beneran putus dalam hubungan bener ga? Kayak temen mba gitu, sama aja kayak dipernikahan itu samaaja. Mungkin saya karna baru nikah ga sampe 2 tahun juga jadi ga ngaruh banget gitu. Kadang tuh dibilang janda ama beberapa guru yang ga saya deket. Kalo masalah gender sih engga, semua sama kadang saya gotong galon di ruang guru (tertawa)	Nanyain beneran putus apa engga Karna baru nikah 2 tahun ga ngaruh banget Kadang gotong galon ke ruang guru	Konfirmasi status saat ini Waktu pernikahan yang masih baru Tindakan tidak membedakan	Konfirmasi status Trauma emosional yang sedikit Kesetaraan gender
4182 4183 4184 4185	A: mba, terlibat dalam membuat keputusan yang berpengaruh dalam sekolah ga?			
4186 4187	B: kalo dalam rapat rapat itu pasti semua	Semua guru di	sekolah	Budaya

4188 4189 4190 4191 4192 4193 4194 4195	guru-guru pasti dilibatkan berdasarkan perempuan atau status pernikahan itu ga dipermasalahan. Kepala sekolahnya juga ga mempermasalahkan banget itu	libatkan		sekolah yang baik
4196 4197 4198	A: hubungan dengan kepala sekolah gimana mba?			
4199 4200 4201 4202 4203 4204 4205 4206 4207	B: kepala sekolah saya sih baik-baik aja, karna dia cowok kan ya. Dan ga heboh-heboh gitu pas tau bawahannya ada yang kayak gitu. Jadi biasa aja ga macem-macem ga ada bedanya gitu.	Kepala sekolah saya sih baik- baik aja	Hubungan antara kepala sekolah dan dirinya	Hubungan dengan atasan yang baik
4208 4209	A: kalo komunikasi antar rekan itu gimana?			
4210 4211 4212 4213 4214 4215 4216 4217 4218 4219 4220	B: ya kayak tadi saya bilang, mereka sama aja. Kalo perempuan itu lebih responsif, nanya ini mau dibantu ga? Mau dibeliin makan ga? Mereka lebih <i>care</i> gitu. Bella kamu kalo laper bilang ya, nanti saya masakkin lagi kayak kemaren	Kalo perempuan itu lebih responsif	Keadaan rekan kerja terhadap dirinya	Hubungan baik dengan rekan kerja
4221 4222 4223 4224 4225 4226	A: iya mba, gausah repot-repot. Saya puasa hari ini mba. mba merasa bebas untuk ngasih komentar tentang kinerja ga?			
4227 4228 4229 4230 4231 4232 4233 4234 4235	B: oalah maaf yaa saya minum aja dari tadi. hm, ga terlalu bebas sih karna saya kan juga bisa dibilang sama- sama guru gitu kan. Yaaa saya sih, ga terlalu peduli kadang. Tapi kadang ada sih	Sama-sama guru ga terlalu peduli	Sikap tidak peduli dengan sekitar	Pengalihan atensi

4236 4237 4238 4239 4240 4241 4242 4243 4244 4245 4246 4247 4248 4249 4250	yang staff atau guru honorer yang muda santai aja gitu, suka becanda. Dibilang jangan kepikiran jangan kepikiran. Kadang saya ga ambil hati sih, karna mungkin biar saya ga sedih dan ga murung gitu. Ya cuman kadang mereka suka becanda gitu sih iseng. Jadi mereka yang komentar, tapi bukan dalam kerjaan.			
4251 4252 4253	A: ada rasa kepemilikan yang kuat pada sekolah ga?			
4254 4255 4256 4257 4258 4259 4260 4261 4262 4263 4264	B: saya udah nyaman sama sekolah itu, pertama ga jauh dari sekolah gitu. Orangtua saya juga ga suka kalo saya jauh-jauh. Abis perceraian temen saya itu sempet kerumah saya ngobrol gitu, mereka lebih <i>care</i> untuk nenangin saya.	Nyaman sama sekolah, ga jauh dari sekolah Temen saya sempet kerumah	Keadaan dalam bekerja Hubungan dengan teman	Motivasi ekstrinsik dan kenyamanan bekerja Afeksi sosial
4265 4266 4267 4268	A: mba merasa pekerjaan sebagai guru cukup berat atau membuat tertekan ga?			
4269 4270 4271 4272 4273 4274 4275 4276 4277 4278 4279 4280	B: hm mungkin sedikit, karna saya bukan mata pelajaran semua, saya lebih ditekenin ke anak kelas 5 sama kelas 6 karna mereka mau menghadapi UN biar mereka dapet SMP yang bagus. Paling ya pas ujian-ujian aja, dan mereka masih kecil dan harus di rapiin banget.	Mungkin sedikit karna bukan mata pelajaran semua	Keadaan sedikit tertekan	Cenderung stress dalam bekerja
4281 4282 4283	A: waktu kerja mba kadang ada perubahan emosi ga sih?			

4284 4285 4286 4287 4288 4289 4290 4291 4292 4293 4294 4295 4296 4297 4298	B: saya masih muda kan mba, itu ada emosional. Apalagi perasaan kita yang ga menentu, namanya mah galau-galau pasti ada. Saya ngajar anak kecil yang iseng gitu. Itu membuat saya jadi ga mood. Tapi ga sampe ga masuk lama gitu. Karna saya pikir kan Bahasa Inggris itu ga mudah jadi harus masuk terus	Masih muda ada emosional, perasaan ga menentu Ga sampe masuk lama	Keadaan psikis yang tidak pasti Pernah izin untuk tidak mengajar	Mood yang kadang berubah Emosi negative dalam bekerja
4299 4300 4301 4302 4303	A: kalo kompensasi mba merasa adil dan memadai dengan pekerjaan mba sekarang?			
4304 4305 4306 4307 4308 4309 4310 4311 4312 4313 4314 4315 4316 4317 4318	B: alhamdulillah ya, sukur sukur aja. Hahaha karna banyak Islam jadi ikutan ber-alhamdulillah. Sebenarnya kakak saya juga ngasih uang saya. Saya ga merasa kurang dan lebih juga. Jadi cukup-cukup aja. Ya saya tanggungannya hidup sendiri dan menyisihkan uang beberapa untuk orangtua saya.	Sukur-sukur aja, abang ngasih uang jadi cukup aja	Keadaan ekonomi yang di hadapi	Penerimaan diri terhadap keadaan
4319 4320	A: mba tinggal sama orangtua, sekarang?			
4321 4322 4323 4324 4325 4326 4327 4328 4329 4330	B: sebenarnya saya sudah dibikinin rumah sama orangtua saya jadi tinggal nempatin aja gitu. Ditempatin sama suami saya gitu, sekarang itu dikontrakin karna saya bareng sama orangtua gitu.	Sekarang itu dikontrakin karna saya bareng sama orangtua	Tinggal bersama orangtua	Kebutuhan akan tempat tinggal
4331	A: sekolah			

4332	mengkaitkan			
4333	penghargaan dengan			
4334	kinerja pekerjaan mba			
4335	ga?			
4336	B: saya pernah dapet	Pernah dapet	Perasaan	Bangga
4337	penghargaan, karna kan	penghargaan 3	bangga	
4338	disekolah itu ada	bulan berturut-	terhadap diri	
4339	<i>teacher of the months</i>	turut		
4340	gitu nah saya pernah			
4341	dapet 3 kali berturut			
4342	turut. Sekarang udah			
4343	engga, sebenarnya kalo			
4344	dibilang menurun sih			
4345	engga kalo sebelum			
4346	menikah, cuman kalo	Kalo pas nikah	Kebutuhan	Kebutuhan
4347	dulu pas nikah kan ada	kan ada yang	akan kasih	akan kasih
4348	yang semangat kalo	semangatin,	sayang dan	sayang
4349	pulang ada yang nyapa	pulang ada yang	perhatian	
4350	gimana kabarnya hari	nyapa		
4351	ini, gitu mba kayak ada			
4352	motivasi buat kerja,			
4353	sekarang kan			
4354	engga. Kadang seneng			
4355	aja di taro di depan			
4356	sekolah gitu.			
4357	A: buat semangat gitu			
4358	ya?			
4359	B: namanya abis cerai			
4360	kan ya ada namanya			
4361	rasa kehilangan bukan	Rasa	Kehilangan	Hilangnya
4362	cuma sosok tapi juga	kehilangan	suatu figur	seorang yang
4363	motivasinya, kalo	bukan cuma		berarti dalam
4364	ngaruh ke performa sih	sosok tapi juga		hidup
4365	ga begitu signifikan	motivasinya		
4366	paling ngerasa kaya			
4367	kurang motivasi aja,			
4368	namanya juga orang			
4369	kemaren abis nikah kan			
4370	ya mba trus sekarang			
4371	cerai, dan belum lama			
4372	gitu mba cerainya.			
4373	belum genap 2 tahun			
4374	A: kalo disekolah			
4375	sendiri ada promosi ga			
4376	sih mba? kaya mba			
4377	buat naik jadi guru			
4378	komite anak tau guru			
4379	kepala bidang apa gitu?			

4380	Adil ga?			
4381 4382 4383 4384 4385 4386 4387 4388	B: ada sih yang kayak gitu kalo menurut saya sih mungkin juga karna kepala sekolahnya kreatif dan inovatif. ini berlaku bukan cuma sama guru tapi juga sma OB juga.	Berlaku bukan cuma sama guru	Pemerataan kebijakan	Kebijakan yang adil
4389 4390	A: kayak gimana tuh mba?			
4391 4392 4393 4394 4395 4396 4397 4398	B: iya, kepala sekolahnya kayak rotasi penempatan untuk tanggungjawab gitu. Pergantian kepala TU, terus kepala koperasi komite sekolah komite siswa. Gitu deh.			
4399 4400 4401 4402 4403 4404	A: menurut mba sekarang perfoma kerja mba gimana? Dari sebelum menikah, menurunkan atau sama aja?			
4405 4406 4407 4408 4409 4410 4411 4412 4413	B: kalo itu sih engga, tapi gimana ya. Mungkin menurun kalo kata temen-temen saya waktu awal-awal bilanganya sering murung trus kadang sering ngelamun jadi lelet kerjanya.	Waktu awal-awal saya sering murung trus kadang melamun	Perasaan negatif yang ditimbulkan oleh murung	Emosi negatif terhadap perceraian
4414 4415 4416 4417 4418	A: kalo untuk transportasi sendiri dari mba kesini naik apa? Di sekolah ada transportasi yang baik ga sih?			
4419 4420 4421 4422 4423 4424 4425 4426	B: kalo untuk transportasi ke sekolah kadang bawa motor, kalo cape ya naik gojek gitu. Dulu mah masih dianterin suami kemana mana jadi enak, ga kepanasan juga kalo	Kalo untuk transportasi ke sekolah	Jangkauan menuju ke sekolah	Fasilitas transportasi sekolah

4427	pulang. Tapi sekarang			
4428	saya mandiri jadi ga			
4429	perlu lagi. Sekolah saya			
4430	mudah dijangkau mba,			
4431	jadi enak kok buat			
4432	pulang pergi gitu.			
4433	A: sekolah memberikan			
4434	kompensasi diluar gaji			
4435	ga mba?			
4436	B: dapet-dapet aja sih			
4437	mba, tapi biasanya tuh			
4438	kalo udah deket deket			
4439	hari raya idul fitri gitu			
4440	walaupun sebenarnya			
4441	saya ga ngerayain gitu			
4442	A: kalo natal itu dapet			
4443	tunjangan juga ga?			
4444	B: dapet sih cuman ga			
4445	sebesar idul fitri, ga ada			
4446	parsel.			
4447	A: yang ngasih			
4448	tunjangan itu			
4449	pemerintah atau kepala			
4450	sekolah?			
4451	B: kepala sekolah, juga			
4452	pemerintah dapet juga			
4453	sih.			
4454	A: kalo dari pemerintah			
4455	dikasih dari kepala			
4456	sekolahnya gitu?			
4457	B: kalo sekolah ya			
4458	parsel, kalo pemerintah			
4459	sih uang gitu mba.			
4460	A: kalo aktifitas			
4461	kesejahteraannya ada			
4462	ga sih disana? misalnya			
4463	tuh tunjangan yatim			
4464	piatu atau infaq tau			
4465	bantu bantuin anak			
4466	muridnya? Trus			
4467	fasilitas			
4468	kesejahteraannya kayak			
4469	tempat ibadah, jaminan			
4470	kesehatan			
4471	B: biasanya sih	Di adakan amal	Kegiatan	Fasilitas
4472	diadakan amal di hari	di hari jum'at	yang	mensejahtera-
4473	jumat, diadain zakat	buat musola	mensejahtera-	kan
4474	juga buat musola karna			

4475	kan musolah dipake		kan	
4476	rame-rame gitu. Ooh		lingkungan	
4477	fasilitas mah ada,kayak		sekolah	
4478	musolah itu sama			
4479	tempat rokris atau			
4480	rokrat buat orang			
4481	Kristen kayak ruangan			
4482	kelas gitu. Nah, ada			
4483	juga jaminan kesehatan	Jaminan	Jaminan	Fasilitas
4484	dan bank untuk guru	kesehatan dan	kesejahteraan	kesejahteraan
4485	gitu.jadi semua	bank untuk guru	yang di	dalam
4486	terjamin. Dukungan		tanggung	sekolah
4487	fasilitas lain juga ada		sekolah	
4488	musola dan rekreasi			
4489	bareng gitu. Jaminan			
4490	kesehatan mah ya BPJS			
4491	lah mba, dulu sih			
4492	namanya askes tapi			
4493	sekarang kan berubah			
4494	tuh.			

Partisipan : 3 (tiga)
 Pertemuan : Kedua
 Tanggal : 15 Juli 2017
 Waktu : 10.00-13.00
 Durasi : 20 menit 53 detik
 Tempat : Raya Panjang, Jakarta Barat (Rumah Subjek)

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
4495 4496 4497 4498 4499	A: kondisi di pekerjaan mba memungkinkan untuk menjadi produktif sesuai kemampuan ga?			
4500 4501 4502 4503 4504 4505 4506 4507 4508 4509 4510 4511 4512 4513 4514 4515 4516 4517 4518	B: kondisi mendukung banget sih kalo menurut saya, lebih ke hal yang baru sih jadi kayak gimana ya. Metode ngajarnya gitu, mereka kan masih anak-anak kaan jadi cepet bosan gitu nah kadang kita nyanyi trus main <i>game</i> gitu-gitu aja sih. Kalo menurut saya, saya produktif banget (tertawa) karna banyak kesibukkan yang menghasilkan gitu. Sebenarnya sih mau ngelupain aja gitu mba bella.	Kondisi mendukung banget Kadang nyanyi trus main <i>game</i> Banyak kesibukkan yang menghasilkan, mau ngelupain aja	Keadaan lingkungan kerja Variasi dalam bekerja Kegiatan sebagai pengalihan	Dukungan lingkungan kerja Kreatif Fokus pada jalan keluar
4519 4520	A: mba merasa nyaman dengan pekerjaan ga?			
4521 4522 4523 4524 4525 4526 4527 4528	B: nyaman sih iya, cuman saya lagi dipenuhi emosi marah dan benci aja gitu mba. Kayak cowok itu semuanya cuman mau mainin perasaan wanita aja	Nyaman sih, lagi dipenuhi emosi marah dan benci Cowok cuman mau mainin perasaan wanita	Perasaan yang di timbulkan marah dan benci Gagasan yang hanya di dukung oleh pandangan sendiri	Emosi negative saat ini Bias konfirmasi

4529 4530	gitu, kalo ama yang saya rasa sekarang ini. Gitu deh			
4531 4532	A: mainin cewe gimana mba?			
4533 4534 4535 4536 4537 4538 4539	B: ya kayak gitu, bawaannya marah aja kalo ada cowok yang bertindak manis didepan saya mba. Mau marah aja, benci rasanya	Marah aja kalo ada cowok bertindak manis	Perasaan marah terhadap tindakan laki-laki	Emosi negative terhadap tindakan lelaki
4540 4541 4542	A: mau ada niatan untuk nikah lagi ga mba?			
4543 4544 4545 4546	B: gimana ya, saya juga butuh perhatian juga sih cuman terlalu cape dan trauma mungkin ya.	Butuh perhatian cuman terlalu cape	Keinginan yang tidak di dukung oleh situasi	Harapan
4547	A: trus mba?			
4548 4549 4550 4551 4552 4553	B: sekarang sih saya perlu dukungan oranglain aja gitu dan terbukti itu membuat saya jadi lebih termotivasi gitu	Saya perlu dukungan oranglain dan membuat termotivasi	Kebutuhan akan dukungan sosial	Dukungan sosial pada keadaan
4554 4555 4556	A: kondisi sekolah mba gimana, aman dan sehat ga?			
4557 4558 4559 4560 4561 4562 4563 4564	B: aman sih, cuman ya gimana kadang suka agak takut kalo nyebrang kan didepan itu langsung jalan kan jadinya tuh kadang was-was sama anak yang mau nyebrang.	Aman, depansekolah langsung nyebrang	Gambaran keadaan sekolah	Lingkungan sekolah
4565 4566 4567 4568	A: sekolah ngasih kesempatan yang cukup untuk mengembangkan kemampuan mba ga?			
4569 4570 4571 4572	B: sangat! Malah di dorong terus buat sekolah sambil kerja, disuruh ikut pelatihan	Di dorong buat sekolah sambil kerja	Dorongan dari kepala sekolah	Motivasi dari kepala sekolah

4573 4574	ini itu, pokoknya banyak deh			
4575 4576 4577 4578 4579	A: mba bisa ngajuin waktu cuti untuk mengurus masalah pribadi atau keluarga ga?			
4580 4581 4582 4583 4584 4585 4586 4587 4588	B: dikasih mba, apalagi masalah saya cerai itu, saya cuti hampir 3 bulan karna saya juga harus ngurus di gereja kan. Itu aja susah banget, karna susah di agama katolik untuk cerai	Saya cuti hampir 3 bulan	Fasilitas yang diterima saat bekerja	Iklm kerja
4589 4590 4591 4592 4593	A: disekolah menyediakan informasi yang cukup atas pemutusan hubungan kerja ga?			
4594 4595 4596 4597 4598 4599 4600 4601 4602 4603 4604	B: menurut saya sih, baik sih mba. Soalnya waktu itu saya pernah denger kerjasama sama smp, tapi ga sesuai dan itu diputusin secara dua belah pihak sama-sama tau. Kalo menurut saya pemutusan kerja dengan guru juga begitu.	Kerjasama yang tidak sesuai lalu di putuskan secara bersama	Gambran komunikasi di sekolah	Komunikasi di sekolah baik
4605 4606 4607 4608	A: ada kerjasama antara guru dengan tata usaha untuk mencapai tujuan ga mba?			
4609 4610 4611 4612 4613 4614 4615 4616 4617	B: ada mba, kayak sama-sama menerapkan 5S, yang dimana jadi kebiasaan baik untuk anak-anak itu juga selain dari mencerdaskan anak bangsa ya, itu sudah	Menerapkan 5S, kebiasaan baik mencerdaskan anak jadi tujuan	Perilaku yang di biasakan di sekolah	Kultur/ budaya sekolah

4618	jadi tujuan seluruh dunia.			
4619 4620 4621	A: kebijakan sistem penggajian di sekolah mba bagus ga?			
4622 4623 4624 4625 4626 4627	B: bagus mba, dari transparansi pemasukan dan pengeluaran jadi guru honorer pun tau kapan di gaji dan berapa di gajinya.	Transparansi pemasukan dan pengeluaran	Alur dan pemberitahuan informasi	Birokrasi sekolah yang baik
4628 4629	A: mba, guru PNS atau honorer?			
4630 4631 4632	B: PNS mba, jadi saya ga ketar-ketir masalah uang.	PNS, ga ketar-ketir masalah uang	Kebutuhan akan ekonomi	Pemenuhan kebutuhan ekonomi
4633 4634 4635 4636	A: sekolah mengkomunikasikan setiap ada perubahan ga?			
4637 4638 4639 4640 4641 4642 4643 4644 4645 4646 4647 4648	B: dikomunikasikan mba, ya kadang telat karna mendadak berubah dari atasan lagi atau koordinator nasional kepala sekolah gitu. Trus ya, guru yang jarang buka hp kayak saya jadi suka baru tau kalo ada perubahan, tergantung individunya aja sih gitu.	Di komunikasikan kadang telat Guru yang jarang buka hp kayak saya	Pemberitahuan yang tidak tepat waktu Perasaan rendah diri dalam suatu keadaan	Komunikasi yang kurang baik Rendah diri
4649 4640	A: mba bangga ga bekerja di sekolah ini?			
4651 4652 4653 4654 4655 4656 4657 4658 4659 4660	B: banggallah mba, apalagi jadi PNS gitu kan luar biasa kalo dimata masyarakat karna banyak tunjangan dan udah terjamin hari tuanya. Trus di sekolah ini ya, ter-akredetasi baik dan banyak	Banggallah karna PNS, luar biasa di mata masyarakat Sekolah ter-akredetasi baik dan banyak	Perasaan akan status yang di miliki Kebanggaan menjadi guru di sekolah tersebut	Bangga diri Bangga diri

4661 4662	peminat, ampe luar kota juga datengnya kesini bukan luar swasta aja.	peminat		
4663 4664 4665 4666	A: mba, gabisa melakukan kepentingan pribadi karna tuntutan pekerjaan?			
4667 4668 4669 4670 4671 4672	B: kadang sih, kadang ga bisa libur karna kan saya harus mengejar tugas yang ketinggalan. Numpuk terus nanti kalo ditinggal kan	Kadang gabisa libur saya harus mengejar tugas yang ketinggalan	Tanggung jawab yang harus di lakukan	Tanggung jawab sebagai guru
4673 4674 4675	A: mba mendapat dukungan baik dari para guru lain ga?			
4676 4677 4678 4679 4680	B: dapet mba, apalagi pas cerai itu agak kepo sih tapi yaudahlah ya, saya juga seneng di perhatiin gitu.	Agak kepo, saya juga seneng di perhatiin	Perasaan senang karna di perhatikan	Kebutuhan akan kasih sayang
4681 4682 4683 4684 4685	A: program pelatihan dari sekolah mba membantu guru untuk memiliki ketrampilan yang dibutuhkan ga?			
4686 4687 4688 4689 4690 4691	B: membantu sih mba. Kayak ketrampilan untuk membuat suasana menjadi lebih hidup dan metode pembelajaran yang lainnya gitu	Membantu, ketrampilan membuat suasana menjadi lebih hidup	Mengembangkan diri dalam sekolah	Pe-ngembangan diri
4692 4693 4694 4695 4696 4697	A: apakah sekolah mba menawarkan kesempatan pelatihan yang cukup untuk mengikuti peningkatan kompetensi?			
4698 4699	B: cukup cukup aja sih mba			

4700 4701 4702 4703 4704 4705	A: sekolah mba menawarkan kesempatan pelatihan yang cukup untuk mengikuti peningkatan kompetensi ga?			
4706 4707 4708 4709 4710 4711	B: cukup mba, biasanya tuh kalo mau masuk ke pelajaran baru. Itu guru-guru pada pelatihan mendalami pelajaran itu lagi			
4712 4713 4714 4715	A: sekolah membayar gaji berdasarkan tanggungjawab di tempat kerja ga mba?			
4716 4717 4718 4719 4720 4721	B: sesuai sih mba, cuman sayanya yang ngerasa ga sesuai sama gajinya suka numpuk kerjaan saya semenjak cerai itu jadi ga fokus	Saya yang ngerasa ga sesuai gajinya numpuk kerjaan saya	Ketidak puasan dalam bekerja karna tugas	Ketidak-puasan bekerja
4722 4723 4724 4725 4726	A; mba kalo melakukan pekerjaan dengan baik, mba di puji oleh atasan ga?			
4727 4728 4729 4730	B: di kasih semangat gitu sih, trus kayak ngertiin kalo belum selesai ngerjainnya	Di ngertiin tugasnya belum selesai	Sikap memaklumi dari atasan	Pengertian dari atasan
4731 4732 4733 4734	A: tindakan pengamanan yang di adopsi oleh sekolah itu baik ga mba?			
4735 4736 4737 4738 4739	B: baik mba, kayak lebih ketat aja gitu kalo ada orang luar yang datang ke sekolah itu di tanyain tujuannya apa	Lebih ketat, orang luar di tanyain tujuannya apa	Keadaan lingkungan sekolah yang aman	Pengamanan yang baik dari sekolah
4740 4741 4742 4743	A: penghasilan mba setara ga bila dibandingkan dengan guru di sekolah lain?			

4744 4745 4746 4747 4748	B: setara sih mba, karna kan PNS udah ada ketentuannya sesuai dengan pasal- pasal yang ada			
4749 4750 4751 4752 4753	A: merasa pekerjaan sebagai guru memungkinkan untuk mengembangkan inovasi ga?			
4754 4755 4756 4757 4758 4759 4760	B: ada mba, itu kayak persaingan gitu sih kalo di sekolah ini. Jadi pada heboh- heboh siapa yang metodenya lebih bagus. Jadi guru-guru pada semangat	Persaingan di sekolah ini, metode siap ayang paling bagus	Adanya persaingan dalam sekolah	Motivasi ekstrinsik di sekolah
4761 4762 4763 4764 4765	A: pekerjaan mba memungkinkan untuk menggunakan kemampuan yang dimiliki?			
4766 4767 4768 4769 4770	B: iya mba, karna saya kan mampu di bidang Bahasa inggris jadi ya .. jadi guru Bahasa inggris	Saya mampu di Bahasa inggris	Hal yang di miliki dan di banggakan	Kemampuan dalam Bahasa inggris
4771 4772 4773	A: sekolah mba menerapkan jam kerja yang fleksibel ga?			
4774 4775 4776 4777 4778 4779 4780 4781 4782	B: fleksibel sih mba, santai dan kadang saya jadi terbuai dan saya jadi numpuk tugasnya kayak isi absensi, trus isi raport saya harus bawa kerumah terus. Tapi akhir-akhir ini aja sih	Santai kadang saya jadi terbuai, jadi numpuk isi raport	Keadaan yang tidak di fokuskan untuk selesai	
4783 4784 4785 4786	A: mba bersedia ga mengambil tanggungjawab tambahan di sekolah?			
4787 4788 4789	B: bersedia kalo saya ada waktu, sekarang kan lagi ga ada waktu	Bersedia kalo ada waktu, ga ada waktu	Keadaan yang belum di siapkan untuk menerima	

4790	karna ngejar tugas	karna lagi	yang baru	
4791	yang kemarin	ngejar tugas		
4792	A: di sekolah ada			
4793	keseimbangan antara			
4794	tujuan yang			
4795	dicanangkan dan			
4796	sumber daya yang ada?			
4797	B: ada, kayak sumber	Sumber daya	Cara untuk	Adekuat
4798	daya untuk membuat	yang membuat	menyeimbangkan	sekolah
4799	sekolah ini menjadi	sekolah ini	sumber daya	
4800	terakreditasi A, ya	menjadi	dengan apa yang	
4801	harus di tingkatkan	terakredetasi A,	di perlukan	
4802	pembelajaran yang	pembelajaran		
4803	bermaksudnya bukan	yang bermakna		
4804	cuman asal ceramah			
4805	aja mba			
4806	A: sekolah			
4807	menyediakan			
4808	berbagai saluran			
4809	untuk terjadinya			
	pertukaran informasi?			
4810	B: menyediakan			
4811	apalagi kalo butuh	Menyediakan	Ketersediaan	Pertukaran
4812	kerjasama untuk studi	apalagi kalo	saluran	komunikasi
4813	banding guru dan	butuh	komunikasi yang	yang baik
4814	<i>share</i> tentang	kerjasama	baik	
4815	pelajaran itu	untuk studi		
	disediakan banget	banding		
4816	A: sekolah mba			
4817	menyediakan sumber			
4818	daya untuk			
4819	memfasilitasi kerja			
	ga?			
4820	B: menyediakan			
4821	kayak alat peraga,			
4822	proyektor kadang	Kadang di	Saling membantu	Kerjasama
4823	juga dibantu sama	bantu sama	antar guru	antar guru
4824	guru lain untuk	guru lain untuk		
4825	<i>roleplay</i> percakapan	<i>roleplay</i>		
	Bahasa Inggris			
4826	A: komunikasi antar			
4827	komponen sekolah			
4828	cukup memuaskan			
4829	ga mba?			
4830	B: yaa lumayan,	Komunikasi	Berkomunikasi	Komunikasi
4831	saling komunikasi sih	kalo ada apa-	saat ada sesuatu	kurang baik
4832	kalo ada apa-apa.	apa		

4833	A: semua pertanyaan			
4834	udah saya kasih ke			
4835	mba, nanti kalo			
4836	kurang saya boleh			
4837	nanya lagi kan mba?			
4838	B: ya bolehlah kamu			
4839	mah kayak baru			
4840	pertama kali ketemu			
4841	aja. Saya mah santai,			
4842	lewat chat juga			
4843	gapapa. Udah yuk			
4844	kita ngabuburit			
4845	sambil buka kamu,			
4846	sekalian aku			
4847	tunjukin rumah aku yang dulu.			

Partisipan : 3 (tiga)
 Pertemuan : Ketiga
 Waktu : 07.00-08.00
 Tanggal : 22 Juli 2017
 Durasi : 20 menit 23 detik
 Tempat : Raya Panjang, Jakarta Barat

No	Verbatim	Analisis Awal	Analisis 2	Tema
4848 4849 4850	A: mba, aku mau nanya lagi yang kemarin kurang ya..			
4851 4852 4853	B: iyaaaa, sini tanyain aja semuanya kurang apa kamu?			
4854 4855 4856 4857 4858 4859	A: hahaha, iyaa. Mba ada perbedaan perlakuan ga karna status? Kemaren kan belum di jelasin tuh kayak gimana			
4860 4861 4862 4863 4864 4865 4866 4867 4868 4869 4870 4871 4872 4873 4874 4875 4876 4877 4878 4879 4880 4881 4883	B: itu kayak lebih ke apa ya.. kayak ke .. omongan sih, hampir kayak diskriminasi gitu tapi ga langsung. Kadang tuh suka ga di ajak kalo lagi pergi kemana gitu, mungkin karna saya banyak tugas juga kali ya jadinya ga di ajak biar akunya nyelesaian pekerjaan gitu. Kalo dirumah mah, gausah di tanya, tetangga jadi heboh karna status janda aku, hahahha. Malah ya, kadang tuh suka ngomong ga enak "itu guru udah bercerai masih bisa jadi guru ya?" pikiran kolot	Omongan, hampir diskriminasi ga langsung, suka ga diajak kalo pergi Tetangga jadi heboh sama status janda "itu guru udah bercerai masih bisa jadi guru ya?"	Perlakuan negative yang dilakukan oleh sesame rekan kerja Perilaku negative terhadap janda Perlakuan negative secara verbal	Diskriminasi oleh rekan kerja Diskriminasi pada janda Diskriminasi pada janda
4884	A: pikiran kolot			

4885	gimana tuh mba?			
4886	B: ya gitu, terlalu			
4887	kaku mikirnya,	Seolah guru	Pandangan	Streotipe guru
4888	seolah guru hal yang	sangat sempurna	tentang guru	
4889	sangat sempurna			
4890	kayak rokok			Diskriminasi
4891	sampoerna kretek	Masalah status	Perlakuan	pada janda
4892	gitu. Masalah status	diperhatikan,	negative	
4893	di perhatikan banget.	orangtua murid	terhadap janda	
4894	Malah pernah gitu	ke sekolah		
4895	anak murid,	gamau di ajarin		
4896	rempong banget dia	sama saya		
4897	sampe ke kepala			
4898	sekolah bilang kalo			
4899	anaknya gamau di			
4900	ajarin sama saya. Karna saya bercerai dan emosian.			
4901	A: trus mba?			
4902	B: yaudah, di kasih	Di kasih	Pembelaan	Pandangan
4903	pengertian sama	pengertian sama	terhadap janda	positif janda
4904	kepala sekolah kalo	kepala sekolah		
4905	status itu bukan hal			
4906	yang perlu di	Guru-guru jadi	Sikap guru	Streotipe
4907	diskriminasi gitu.	berpandangan	terhadap janda	janda di mata
4908	Tapi guru-guru jadi	negative, agak		guru
4909	berpandangan	menjauh		
4910	negatif ke saya. Jadi			
4911	beda <i>feel</i> -nya kayak	Bikin saya	Perasaan	Cenderung
4912	agak menjauh, bikin	tertekan padahal	tertekan saat	depresi atas
4913	saya tertekan	kerja biar ga	ingin	pengharapan
4914	padahal saya mau	kepikiran	mengalihkan	awal
4915	kerja biar ga		pikiran	
4916	A: trus apa yang			
4917	mba lakuin?			
4918	B: saya kadang ga	Ga peduli dan	Membuat	Fokus
4919	peduli dan lebih	menyibukkan	kegiatan lain	terhadap
4920	menyibukkan diri	diri biar ga	untuk	penyelesaian
4921	lagi biar ga	kepikiran	mengalihkan	
4922	kepikiran. Duh kalo			
4923	di cerita-in lagi sedih			
4924	emang. Saya ampe			
4925	depresi banget	Kacau abis	Perasaan yang	Emosi
4926	semuanya kacau abis	perceraian,	di timbulkan	negative
4927	perceraian itu.	emosi ga stabil	setelah bercerai	setelah
4928	Emosi saya bener-			bercerai

4929 4930 4931 4932 4933 4934 4935	bener ga stabil untuk bisa menghadapi dunia ya. Status itu emang berpengaruh banget kalo menurut aku ya. Dan pernikahan itu emang membuat orang bisa berubah	Status emang berpengaruh banget Pernikahan membuat orang bisa berubah	Pandangan diri sebagai janda Pandangan terhadap pernikahan	Labeling terhadap diri sendiri
4936 4937	A: waktu itu mba nanganinnya gimana?			
4938 4939 4950 4951 4952 4953 4954 4955 4956 4957 4958 4959 4960 4961 4962 4963 4964 4965 4966 4967	B: aku ke orangtua, kemaren pas aku cerita ke mba itu. Trus yaudah di sana aku ngobrol sama orangtua, banyak pergi trus kumpul sama temen-temen, kadang mereka nanya kadang tau keadaan ga mau ngungkit masalah itu lagi gitu. Orangtua itu emang sangat berpengaruh dalam hidup, ga kebayang kalo mereka udah ga ada. Mugkin abang aku ga sepeduli orangtua. Aku kayak anak kecil lagi yang terluka terus di rawat	Ngobrol sama orang tua , kumpul sama teman Orangtua emang sangat berpengaruh terhadap hidup Anak kecil yang terluka dan di rawat	Kegiatan yang psotif dalam menghadapi masalah Pengaruh orangtua terhadap hidup Sikap yang menurun dari umur asli	Cara untuk menghadapi masalah Dukungan keluarga Regresi
4968 4969 4970 4971	A: tadi mba bilang, kalo motivasi itu mempengaruhi kan kalo sekarang itu gimana?			
4972 4973 4974 4975 4976 4977 4978 4979	B: sekarang motivasi aku sih karna ingin ngelupain aja gitu. Mau dapet tunjangan atau engga, engga ngurusin banget sekarang. Sampe ketemu pengganti kalo udah siap	Motivasi karna ingin ngelupain Mau dapet tunjangan apa engga ngurusinbanget	Keadaan untuk melupakan Tunjangan bukan hal utama dalam bekerja	Motivasi intrinsik untuk bekerja Tunjangan adalah sebuah bonus

4980 4981 4982 4983	A: kalo upah dan tunjangan mencukupi kan mba? Itu buat apa aja biasanya?			
4984 4985 4986 4987 4988 4989 4990	B: itu saya sisihin mba, untuk orangtua aku sama tabungan buat masa depan aku juga. Masukkin ke tabungan rencana aja gitu selama 20 tahun ke depan.	Sisihin untuk orangtua sama tabungan masa depan	Rencana dalam mengalokasikan keuangan	Pengalokasian dalam keuangan/ rencana untuk masa depan
4991 4992 4993 4994	A: tadi kata mba, emosi mba bikin ga fokus. Contohnya gimana mba?			
4995 4996 4997 4998 4999 5000 5001	B: iya pas lagi emosi jadi males ngapa-ngapain, kerjanya mau diem aja gitu di rumah. Mau ngga ngapa-ngapain pokoknya	Lagi emosi males ngapa-ngapain	Keadaan saat sedang emosi	Tindakan saat sedang emosi
5002 5003	A: trus ngapain lagi mba?			
5004 5005 5006 5007 5008	B: yaudah di kamar seharian, aku izin sakit sama kepala sekolah. Gatau deh kenapa begitu ga paham juga.	Di kamar seharian	Perilaku menyendiri saat emosi	Tindakan saat sedang emosi
5009 5010 5011 5012 5013 5014	A: menurut mba, jadi PNS memiliki tanggungjawab yang berat ga? Apalagi dengan status mba yang sekarang			
5015 5016 5017 5018 5019 5020 5021 5022 5023 5024 5025	B: jadi lebih berat, karna dulu saya pernah jadi guru sebelum menikah juga kan. Nah, itu berasa bebannya beda banget. Pas belum nikah tuh enteng, ga terlalu banyak beban. Sekarang pas udah	Pernah menjadi guru sebelum menikah Bebannya beda setelah bercerai dengan belum menikah Bercerai menjadi beban	Pernah bekerja sebelum menikah Perubahan keadaan pada masa yang di alami Pandangan	Pengalaman dalam bekerja Perubahan keadaan Pandangan

5026 5027 5028 5029	bercerai jadi beban karna stigma orang-orang jadi beda. Mereka menganggap saya gabisa kerja dan ngurus anak murid.	stigma masyarakat gabisa kerja dan ngurus anak murid	negatif bercerai oleh masyarakat	negatif bercerai
5030 5031 5032	A: itu gimana mba perlakuan orangtua mba?			
5033 5034 5035 5036 5037 5038 5039 5040 5041 5042 5043 5044 5045 5046 5047 5048 5049 5050	B: mereka tetap menerima saya yang paling utama itu. Trus saya kadang jadi kasar juga, mungkin karna saya di kasarin ya dulu jadinya kayak ikutan kasar. Gasuka di kasarin tapi tanpa sadar saya jadi kasar yang tadi saya bilang, nyubit murid gitu. Sekarang tuh kayak ga ada motivasi karna ini, belum nemu aja. Untuk apa hidup yang saya jalanin sekarang iniitu buat apa	Kdang jadi kasar karna dulu di kasarin Tanpa sadar jadi kasar, nyubit Ga ada motivasi untuk hidup di jalanin aja	Pengaruh perilaku mantan suami Refleks yang menjadi kebiasaan Keadaan untuk tetap menjalani hidup	Pengaruh sosial Emosi negatif Pasrah menjalani hidup
5051 5052 5053 5054	A: kalo dari tuntutan kerja mba, ngatur waktunya gimana untuk urusan rumah?			
5055 5056 5057 5058 5059 5060 5061 5062 5063 5064 5065 5066	B: karna saya jadi anak lagi, ya saya lebih bebas aja mba ga terikat untuk melakukan ini itu tepat waktu kalo di rumah. Jadi produktif karna ingin melupakan, nah itu motivasinya kali ya. Kalo ada tambahan kerja di sekolah saya ga	Jadi anak lagi Jadi produktif karna ingin melupakan	Pengakuan menjadi anak lagi di keluarga Kegiatan untuk mengalihkan keadaan	Status sebagai anak Keinginan untuk melupakan keadaan

	ambil, mau ngurus diri aja dulu biar bener.			
5067 5068	A: ngurus diri kaya gimana tuh mba?			
5069 5070 5071 5072 5073 5074 5075 5076 5077 5078 5079 5080 5081 5082	B: lebih ke penyembuhan mental aja kali ya, mungkin saya sebenarnya belum boleh beraktifitas kali ya? Saya ga paham juga sih. Kayak belum siap aja gitu, tapi harus beraktifitas untuk ngelupain kalo dulu masa pacaran kan gitu kalo abis putus. Tapi ternyata pernikahan ga sebecanda itu	Penyembuhan mental Belum siap tapi harus beraktifitas untuk ngelupain Pernikahan ga sebecanda itu	Keadaan pasca bercerai Keadaan yang ingin di tinggalkan Perasaan terhadap pernikahan	Trauma emosional Motivasi intrinsik untuk melupakan Perasaan pasca bercerai
5083 5084 5085 5086 5087 5088	A: kemaren mba, pernah bilang kalo ngurus perceraian di agama katolik itu susah kan, emangnya gimana mba?			
5089 5090 5091 5092 5093 5094 5095 5096 5097 5098 5099 5101 5102 5103	B: iya, susah karna sebenarnya di larang sama agama, gitu sih. Jadi prosesnya lama aja gitu. Terus ini karna kekerasan aja jadi lebih di ringankan hukumnya dan normanya. Saya ga terlalu pahambanget sama agama sih mba, jadi kayak ateis sayanya. Hahahha. Tapi ya gitulah intinya susah, gatau lagi saya.	Dilarang agama, prosesnya lama Ga terlalu paham, kayak ateis	Penguatan bercerai itu larangan Pengungkapan diri yang tidak paham akan agama	Religiusitas terhadap perceraian Kurangnya religiusitas
5104 5105	A pernikahan ga sebecanda itu			

5106	maksudnya gimana			
5107	mba?			
5108	B: ini adalah waktu	Waktu dan	Perasaan	Trauma
5109	dan pilihan kamu	pilihan hidup	bersalah telah	secara
5110	hidup bersama,	bersama,	meninggalkan	emosional
5111	menghabiskan waktu	kadang harus	suami	pada
5112	sama pasangan jadi	penyesuaian ada		keputusan
5113	gabisa main-main.	penyesalan		
5114	Kadang harus ada	ninggalin suami		
5115	penyesuaian kadang			
5116	saya mikir gitu			
5117	ninggalin suami saya			
5118	ada penyesalan juga, udah gitu aja.			
5119	A: penyesalan gimana?			
5120	B: penyesalan	Penyesalan	Kesadaran diri	Menyesal
5121	kenapa saya ga	tidak bertahan	karna tidak	terhadap
5122	bertahan aja gitu, hahaha.		sesuai	pilihannya