

ABSTRAK

Bella Almira, Upaya Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada Materi Statistika di Kelas VIII B SMPN 2 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta, 2019.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa melalui penerapan model CIRC di kelas VIII-B SMPN 2 Jakarta. Metode penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan di kelas VIII SMPN 2 Jakarta tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah siswa sebanyak 36 orang yang terdiri dari 16 laki-laki dan 20 Perempuan. Tindakan ini menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC pada bidang studi matematika Kelas VIII yaitu pada materi statistika. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus dengan Subjek Penelitian (SP) sebanyak 6 siswa yang terdiri dari 2 siswa berkemampuan akademik tinggi, 2 siswa berkemampuan akademik sedang, dan 2 siswa berkemampuan akademik rendah.

Penerapan model pembelajaran CIRC terdiri dari fase pengenalan konsep, fase eksplorasi, fase aplikasi, dan fase publikasi. Pada setiap pertemuan, siswa diberikan LKS sebagai perangkat pembelajaran yang disesuaikan dengan kegiatan membaca dan menulis pada model pembelajaran CIRC sehingga mampu meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa di kelas VIII B SMPN 2 Jakarta. Hasilnya adalah pada tindakan pra penelitian nilai rata – rata kelas adalah 59 dan nilai rata-rata SP nya 60,4. Pada tindakan siklus I nilai rata – rata kelas meningkat yaitu 70,6 dengan nilai rata – rata SP nya 78,9. Pada tindakan siklus II nilai rata – rata kelas meningkat menjadi 72,8 dan nilai rata – rata SP nya 84,7. Pada tindakan siklus III nilai rata – rata kelas meningkat yaitu 79,4 dengan nilai rata – rata SP nya 93,03.

Pada penelitian ini, peneliti mencukupkan penelitian hingga siklus III karena sudah mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan yaitu nilai rata-rata tes kemampuan representasi matematis pada masing-masing subjek penelitian mengalami peningkatan setiap siklusnya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe CIRC dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa di kelas VIII B SMPN 2 Jakarta pada materi statistika.

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC), Kemampuan Representasi Matematis, Materi Statistika kelas VIII.